

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10-ispr.; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12 i 94/13) i članka 47. Statuta Ekonomske i upravne škole, Split, na prijedlog ravnateljice, uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja i Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. godine donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

**Klasa: 011-03/24-02/0006**

**Urbroj: 2181-332-01-24-0001**

## Sadržaj

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE .....	5
1. IZBORNI PREDMETI.....	6
1.1. OBITELJSKI POSAO .....	7
1.2. OSNOVE TURIZMA.....	8
1.3. UPRAVLJANJE PRODAJOM.....	9
1.4. MARKETING USLUGA.....	10
1.5. TALIJANSKI JEZIK .....	11
1.6. LATINSKI JEZIK .....	13
1.7. LOGIKA .....	14
1.8. FILOZOFIJA .....	15
1.9. NJEMAČKI JEZIK .....	16
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	17
2.1. MATEMATIKA ZA 1. RAZRED.....	17
2.2. ENGLJSKI JEZIK ZA 1. I 2. RAZRED .....	18
2.3. HRVATSKI JEZIK ZA 1. RAZRED .....	19
2.4. DOPUNSKA/ PRIPREMNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA STRANCE.....	20
3. DODATNA NASTAVA .....	21
3.1. MATEMATIKA .....	22
3.2. HRVATSKI JEZIK.....	23
3.3. ENGLJSKI JEZIK .....	25
3.4. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OCTOPUS“ .....	26
3.5. PRIPREME ZA STRUKOVNA NATJECANJA .....	27
3.6. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE/ZEMLJOPISA.....	28
4. FAKULTATIVNI PREDMETI.....	29
4.1. SOCIOLOGIJA.....	30
4.2. KULTURNA BAŠTINA - fakultativni predmet .....	31
4.3. MEDIJI U SUVREMENOM DRUŠTVU .....	32
4.4. UPRAVLJANJE OSOBNIM FINACIJAMA .....	33
4.5. JEZIK REKLAMA .....	34
4.6. NENASILNA KOMUNIKACIJA.....	35
4.7. MATEMATIKA .....	36
4.8. OBRAZOVANJE ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO I LJUDSKA PRAVA..	37
5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI .....	38
5.1. NOVINARSKA SKUPINA.....	39
5.2. WEB GRUPA .....	40
5.3. MLIN –MLADI INFORMATIČARI .....	41
5.4. EU CODE WEEK .....	42
5.5. POSJET KAZALIŠTU, KINO PREDSTAVAMA I MUZEJIMA.....	43
5.6. DEBATNI KLUB .....	45
5.7. DRAMSKA SKUPINA .....	46
5.8. GLOBE.....	47
5.9. CRVENI KRIŽ – GRADSKO DRUŠTVO SPLIT.....	48
5.10. MLADI VOLONTERI.....	49
5.11. DOBROTVORNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE .....	50
5.12. UČENIČKA ZADRUGA .....	51
5.13. GRAĐANSKI ODGOJ I LJUDSKA PRAVA .....	52
5.14. PODUZETNIČKI INKUBATOR.....	53
5.15. DAN PRAVNIKA.....	54
5.16. ČITATELJSKI KLUB.....	55

<b>5.17. IZRADA PRIGODNIH PREDMETA POVODOM 120 GODINA EKONOMSKOG USMJERENJA 65 GODINA UPRAVNOG USMJERENJA .....</b>	<b>56</b>
<b>6. TERENSKA (PROJEKTNJA) NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE .....</b>	<b>57</b>
<b>6.1. TERENSKA NASTAVA InfoGamer 2024. ....</b>	<b>58</b>
<b>6.2. POSJET AKTUALNIM SAJMOVIMA .....</b>	<b>59</b>
<b>6.3. TERENSKA NASTAVA – POSJET MALOM OBITELJSKOM POSLU .....</b>	<b>60</b>
<b>6.4. POSJET IZLOŽBAMA NA DANIMA KRŠĆANSKE KULTURE.....</b>	<b>61</b>
<b>6.5. INSTITUCIONALNA PODRŠKA PREDMETIMA STRUKE .....</b>	<b>62</b>
<b>6.6. POSJET HRVATSKOM SABORU U ZAGREBU .....</b>	<b>63</b>
<b>6.7. POSJET SUDOVIMA U SPLITU .....</b>	<b>64</b>
<b>6.8. POSJET DRŽAVNOM ARHIVU GRADA .....</b>	<b>66</b>
<b>6.9. POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU, MUZEJU GRADA SPLITA I MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA .....</b>	<b>67</b>
<b>6.10. NAGRADNI IZLET ZA ODLIKAŠE I UČENIKE KOJI SE ISTIČU U ŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA .....</b>	<b>68</b>
<b>6.11. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE .....</b>	<b>69</b>
<b>6.12 . MATURALNO PUTOVANJE.....</b>	<b>70</b>
<b>6.13. TERENSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA / ZEMLJOPIS .....</b>	<b>71</b>
<b>6.14. TERENSKA NASTAVA - VJEŽBENIČKA TVRTKA .....</b>	<b>73</b>
<b>6.15. TERENSKA NASTAVA – SUSRET MATURENATA.....</b>	<b>74</b>
<b>6.16. STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANSKI I ZAGREBAČKOJ BURZI .....</b>	<b>75</b>
<b>6.17. POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE .....</b>	<b>76</b>
<b>6.18. UPOZNAJMO ITALIJU .....</b>	<b>77</b>
<b>6.19. DANI NJEMAČKOG JEZIKA .....</b>	<b>78</b>
<b>6.20. POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI , SALONI I MUJINOJ PEČINI I LOKALITETIMA VAŽNIMA ZA NACIONALNU POVIJEST (RIŽINICE, ŠUPLJA CRKVA , GOSPIN OTOK - 1100 godina od proglašenja hrvatskog kraljevstva) .....</b>	<b>79</b>
<b>6.21. TERENSKA NASTAVA – ZICER.....</b>	<b>80</b>
<b>6.22. TERENSKA NASTAVA –DUMP DAYS.....</b>	<b>80</b>
<b>6.23. TERENSKA NASTAVA NASTAVNIKA TZK .....</b>	<b>82</b>
<b>6.24. TERENSKA NASTAVA –VLAK U SNIJEGU.....</b>	<b>84</b>
<b>6.25. TERENSKA NASTAVA – RENESANSNI DUBROVNIK.....</b>	<b>85</b>
<b>6.26. TERENSKA NASTAVA- ŠETNJA S MARULIĆEM.....</b>	<b>86</b>
<b>6.27. UPOZNAJMO ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA .....</b>	<b>87</b>
<b>6.28. POSJET UPRAVI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE.....</b>	<b>88</b>
<b>6.29. POSJET PRAVNOM FAKULTETU U SPLITU.....</b>	<b>89</b>
<b>6.30. TERENKA NASTAVA IZ POVIJESTI .....</b>	<b>90</b>
<b>6.31. PUTOVANJE– IMOTSKI, MOSTAR, SARAJEVO .....</b>	<b>91</b>
<b>7. PROJEKTI I OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>92</b>
<b>7.1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA .....</b>	<b>93</b>
<b>7.2. KAKO USPJEŠNIJE UČITI.....</b>	<b>94</b>
<b>7.3. SUDJELOVANJE U DOBROTVORNIM AKTIVNOSTIMA.....</b>	<b>95</b>
<b>7.4. IZRADA ŠKOLSKOG PANOJA .....</b>	<b>96</b>
<b>7.5. PROJEKTNI DAN – DAN ŠKOLE 120 godina ekonomskog usmjerenja i 65 godina upravnog usmjerenja .....</b>	<b>98</b>
<b>7.6. MATURALNI PLES .....</b>	<b>99</b>
<b>7.7. SIMULACIJA SUĐENJA U PREDMETU UPRAVNI POPSTUPAK.....</b>	<b>100</b>
<b>7.8. SIGURNOST NA INTERNETU .....</b>	<b>101</b>
<b>7.9. PUTEVIMA 4. GARDIJSKE BRIGADE .....</b>	<b>102</b>
<b>7.10. „HOUR OF CODE“ .....</b>	<b>103</b>
<b>7.11. PROJEKT „ MLADOST BEZ PREPREKA“ .....</b>	<b>104</b>

<b>7.12. PROJEKTNE AKTIVNOSTI U SURADNJI SA NASTAVNIM ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE-SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE</b> .....	<b>105</b>
<b>7.13. DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE</b> .....	<b>107</b>
<b>7.14. VEČER MATEMATIKE</b> .....	<b>108</b>
<b>7.15. E-TWINNING PROJEKTI</b> .....	<b>109</b>
<b>7.16. PROJEKT „ BILANCA MENTALNOG ZDRAVLJA“</b> .....	<b>110</b>
<b>7.17. PROJEKT „ ODGOVORNI MATURANT“</b> .....	<b>111</b>
<b>7.18. SURADNJA UNUTAR USTANOVE - kritičko prijateljstvo</b> .....	<b>112</b>
<b>7.19. PROJEKTNI ZADACI - „ KULTURNE BAŠTINE „</b> .....	<b>113</b>
<b>7.20. POVIJEST „ – „30 godina nakon Oluje – 4. gardijska brigada“</b> .....	<b>114</b>
<b>7.21. POVIJEST - „ČUVARI BAŠTINE“</b> .....	<b>115</b>
<b>7.22. DALMATINSKI SUVENIR</b> .....	<b>116</b>
<b>7.23. „HRABRI MEDVJEDIĆI“</b> .....	<b>117</b>
<b>7.24. Marine Litter-Free Adriatic Sea-Education for Active Youth Participation“- ML – FREE PROJEKT:</b> .....	<b>118</b>
<b>7.25. SALONA</b> .....	<b>120</b>
<b>7.26. PROJEKT: „72 SATA BEZ KOMPROMISA“</b> .....	<b>122</b>
<b>7.27. ŠTORIJA O DALMACIJI</b> .....	<b>123</b>
<b>7.28. PROJEKT: HUMANITARNE AKCIJE - BOŽIĆNA I USKRSNA SLASTIČARNA</b> .....	<b>124</b>
<b>7.29. DAN BROJA PI</b> .....	<b>125</b>
<b>7.30. „POEZIJA ZA SVE“</b> .....	<b>126</b>
<b>7.31. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI</b> .....	<b>127</b>
<b>7.32. PROJEKT: PRIMJENA SUVREMENE TEHNOLOGIJE U STRUCI</b> .....	<b>129</b>
<b>7.33. PROJEKT: DIGITALNA INTELIGENCIJA</b> .....	<b>129</b>
<b>7.34. PROJEKT: DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO I LJUDSKA PRAVA</b> .....	<b>131</b>
<b>8. NATJECANJA</b> .....	<b>132</b>
<b>8.1. MATEMATIKA</b> .....	<b>133</b>
<b>8.2. ENGLESKI JEZIK</b> .....	<b>134</b>
<b>8.3. TALIJANSKI JEZIK</b> .....	<b>135</b>
<b>8.4. OSNOVE INFORMATIKE</b> .....	<b>136</b>
<b>8.5. STRUKOVNA NATJECANJA IZ EKONOMSKIH PREDMETA</b> .....	<b>137</b>
<b>8.6. ŠKOLSKI KVIZ IZ POVIJESTI</b> .....	<b>138</b>
<b>8.7. NATJECANJE IZ VJERONAUKA</b> .....	<b>139</b>
<b>8.8. NATJECANJE IZ POVIJESTI</b> .....	<b>140</b>
<b>8.9. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA I LIDRANO</b> .....	<b>141</b>
<b>8.10. NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA</b> .....	<b>143</b>
<b>8.11. ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA</b> .....	<b>144</b>
<b>8.12. NATJECANJE „DABAR“</b> .....	<b>145</b>

# MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

## VIZIJA

Želimo postati kvalitetna, razvojno orijentirana škola prepoznatljivog imidža, škola s visokim stupnjem zadovoljstva i kompetencijama naših učenika koji će aktivno i odgovorno sudjelovati u zajednici.



## MISIJA

Svakom učeniku nastojat ćemo omogućiti optimalan individualan razvoj i osjećaj uspjeha. Motivacijom i stručnošću te redovitim stručnim usavršavanjem nastojat ćemo ojačati ljudske resurse.

Što većim uključenjem u eTwinning i Erasmus+ KA1 i KA2 projekte, mobilnošću učenika i nastavnika, gradit ćemo internacionalnu dimenziju škole.

## VRIJEDNOSTI

- suradnja
- poštovanje
- odgovornost
- timski duh
- cjeloživotno učenje

## CILJEVI

- osposobljavanje učenika za tržište rada
- ojačati školsko ozračje pravednošću odnosa (partnerstvom, prijateljskim odnosom, poštovanjem) svih subjekata
- stalno poboljšavati organizaciju rada
- podržavati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u školi
- nastavak obrazovanja

U školskoj godini 2024. / 2025. oformljeno je 9 timova čiji je cilj unapređenje rada škole :

- tim za humanitarne akcije
- tim za organizaciju raznih događanja i izleta
- tim za unapređenje nastave i profesionalni razvoj
- tim za marketing i odnose s javnošću
- tim za projekte i prikupljanje sredstava EU
- tim za razvijanje odgovornog ponašanja učenika
- tim za materijalne potrebe i uređenja prostora škole
- tim za kulturu, ozračje škole i međuljudske odnose
- tim za uređenje školskog okoliša

Timovi će pridonijeti razvijanju pozitivnog ozračja škole , stvaranju timske odgovornosti i zajedništva te unapređenja nastave i ostalih aktivnosti odgojno –obrazovnog procesa.

## **1. IZBORNI PREDMETI**

Cilj sveukupnog odgojno – obrazovnog rada Škole je timskim pristupom postići visoki profesionalni standard u struci te poučavanjem razvijati socijalne kompetencije učenika s naglaskom na sposobnost učenika da oblikuju svoju budućnost u smislu cjeloživotnog učenja. Promjene u društvu su presporo zastupljene u obrazovnim sadržajima kao i u obrazovnim profilima koje Škola producira. U dugoročnom planu i programu rada Škole želimo se uklopiti u sustav gospodarstva potpunije i učinkovitije, ponudom i realizacijom adekvatnih izbornih programa koji će učenicima olakšati put u svijet rada, ali i pružiti im kvalitetnu osnovu za nastavak obrazovanja.

U tu svrhu realizirat će se sljedeći *izborni programi*:

- obiteljski posao
- osnove turizma
- upravljanje prodajom
- marketing usluga
- njemački jezik
- talijanski jezik
- latinski jezik
- logika
- filozofija

## 1.1. OBITELJSKI POSAO

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – OBITELJSKI POSAO
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori ekonomske grupe predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima prvih razreda
<b>CILJ:</b>	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi i prezentacija, te terenska nastava (posjete gospodarskom subjektu i sajmovima SASSO i GAST)
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kopiranja i papira
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ocjena elemenata: usvojenost nastavnih sadržaja primjena nastavnih sadržaja suradnja u nastavnom procesu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Samostalna izlaganja učenika, prezentacije.

## 1.2. OSNOVE TURIZMA

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – OSNOVE TURIZMA
<b>NOSITELJ:</b>	Profesor ekonomske grupe predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima drugih razreda
<b>CILJ:</b>	-razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske -razumijevanje osnovnih pojmova u turizmu -prepoznavanje vrsta i specifičnih oblika turizma -analiza turističke ponude i potražnje - identficiranje obilježja turističke ponude RH
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija i terenska nastava. Frontalni rad, rad u parovima i grupni rad.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kopiranje materijala i papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Usmena provjera, izrada referata, vrednovanje timskog rada i rada u parovima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Korištenje stečenih znanja u drugim predmetima



### 1.3. UPRAVLJANJE PRODAJOM

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – UPRAVLJANJE PRODAJOM
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori ekonomske grupe predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima trećih razreda
<b>CILJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumijevanje općih postavki prodaje kao važne funkcije u okviru poslovanja tvrtki</li><li>- razumijevanje osnovnih faza prodajnog procesa</li><li>- prepoznavanje vrsta i specifičnih oblika prodaje</li><li>- analiza uspješnosti prodaje</li><li>- unaprjeđenje osobne prodaje</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava u učionici i terenska nastava (posjeta sajmovima, trgovačkom društvu)
<b>VREMENIK:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prema troškovniku škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Usmena provjera, izrada referata, vrednovanje timskog rada i rada u parovima

## 1.4. MARKETING USLUGA

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – Marketing usluga
<b>NOSITELJ:</b>	Stručni aktiv ekonomske grupe predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Na konkretnom primjeru iz prakse učenici prepoznaju i primjenjuju naučena znanja, te u razgovoru s predstavnicima uslužnih gospodarskih subjekata i neprofitnih organizacija stječu nova praktična znanja vezana za uslužne djelatnosti
<b>CILJ:</b>	Usvajanje i primjena znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava u učionici i terenska nastava (posjet sajmovima i gospodarskim subjektima)
<b>VREMENIK:</b>	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ocjena elemenata - sudjelovanje u nastavnom procesu.

## 1.5. TALIJANSKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – Talijanski jezik
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori talijanskog jezika s ciljem kvalitetne prezentacije predviđenog gradiva u svrhu njegove kasnije primjene.
<b>NAMJENA:</b>	<p>Uspješno svladavanje programa talijanskog jezika u izbornoj nastavi te njegova primjena nakon školovanja. Na početnoj razini učenici se osposobljavaju za jezičnu komunikaciju u sljedećim situacijama: upoznavanje i predstavljanje, izražavanje (ne)sklonosti, traženje turističkih informacija, opisivanje vremenskih prilika, prepričavanje priče, davanje savjeta o prehrani, opisivanje sportskih događaja, traženje i davanje uputa o smjeru kretanja.</p> <p>Nakon što razviju jezične komunikacijske sposobnosti predviđene temeljnim tečajem, u trećem i četvrtom razredu učenici se osposobljavaju za jezičnu komunikaciju u sljedećim situacijama: izricanje (ne)sklonosti, izricanje mišljenja o životnim stilovima, prepričavanje prošlih događaja, rezervaciju hotelskog smještaja, davanje savjeta i obavijesti, čestitanje, traženje i davanje obavijesti u vezi s kupnjom, izražavanje mišljenja o ekologiji, životu u gradu i na selu, o upotrebi tehnologije, o različitim sociološkim problemima.</p>
<b>CILJ:</b>	<p>poboljšati komunikacijske i opće kulturalne kompetencije;</p> <p>usvajanje leksičkih i gramatičkih struktura talijanskog jezika primjerenih određenoj razini znanja (godini učenja);</p> <p>osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju;</p> <p>pojačano vježbati vještinu slušanja na talijanskom jeziku;</p> <p>uvježbati pisane vještine učenika;</p> <p>pripremiti učenike za državnu maturu;</p> <p>uključivanje u natjecanja iz talijanskog jezika;</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program se ostvaruje u redovnoj nastavi, 2 puta tjedno, ukupno 70 nastavnih sati godišnje (maturanti 64 sati).
<b>VREMENIK:</b>	Nastava se održava svaki tjedan po dva sata za svaku grupu. Ukupan godišnji fond iznosi 70 sati ( maturanti 64 sata )
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala (fotokopiranje, ispis, ...)

---

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika te poštujući kriterije Pravilnika o ocjenjivanju. Elementi ocjenjivanja su: razumijevanje, usmeni izričaj, pisani izričaj, jezično izražavanje i gramatika, aktivnost. izričaj, pisani izričaj, jezično izražavanje i gramatika, aktivnost.

---

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Rezultati su neophodni radi upisivanja višeg razreda, odnosno visokoškolske ustanove po završetku srednje škole.

---

## 1.6. LATINSKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – Latinski jezik
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Sanja Primorac
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 1. i 2. razred – upravno usmjerenje
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s antičkom kulturom i njezinom civilizacijom, nasljeđem, uočiti latinsko nazivlje u dnevnim novinama, približiti učenicima položaj latinskog jezika u umjetnosti, upoznati učenike s upotrebom u struci
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prema rasporedu sati
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2 nastavna sata tjedno. Nastavne jedinice obrađuju se prema operativnom nastavnom planu i programu za prve i druge razrede u programu zanimanja poslovni tajnik i upravni referent
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Prema elementima (razumijevanje, gramatika, vokabular, kultura i civilizacija ) i kriterijima ocjenjivanja.

## 1.7. LOGIKA

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – LOGIKA
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici filozofije i logike
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 3.razreda , smjerovi upravni referent i poslovni tajnik
<b>CILJ:</b>	Razvijanje sposobnosti logičkog iskazivanja misli
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program se realizira u sedam nastavnih cjelina. To su: - uvod u logiku - pojam - sud - zaključak - istinosne funkcije - kvantifikacija - opća metodologija
<b>VREMENIK:</b>	35 školskih sati tijekom godine (1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenici se vrednuju usmenim i pismenom provjerom znanja. Elementi vrednovanja su: usvojenost nastavnog gradiva, primjena nastavnog gradiva i suradnja u nastavnom procesu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Uspjeh učenika na državnoj maturi i upis na fakultet

## 1.8. FILOZOFIJA

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – Filozofija
<b>NOSITELJ:</b>	Tomo Matičević, prof. savjetnik
<b>NAMJENA:</b>	Učenici četvrtih razreda, smjer: upravni referent
<b>CILJ:</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog promišljanja te aktivnog pristupa nastavnim sadržajima. Razvijanje argumentiranog raspravljanja i pristupa pojedinim fenomenima te tolerancije i kreativnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program se realizira u sedam nastavnih cjelina. <ul style="list-style-type: none"><li>- Uvod u filozofiju</li><li>- Ontologija</li><li>- Spoznajna teorija</li><li>- Etika</li><li>- Filozofija politike</li><li>- Estetika</li><li>- Filozofija u Hrvatskoj</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	64 školska sata tijekom godine, 2 sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	---
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učeničko znanje se vrednuje usmenom i pisanom provjerom znanja (esej). Elementi vrednovanja su: poznavanje filozofskih pojmova i sustava i filozofska analiza i argumentacija (pisanje eseja).
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Uspjeh učenika na državnoj maturi i upis na fakultet.

## 1.9. NJEMAČKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – Njemački jezik
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori njemačkog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima od 1.do 4. razreda
<b>CILJ:</b>	<p><b>Ciljevi:</b> Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, u raznim situacijama na određenim razinama u okviru struke i u svakodnevnici, a sve to kroz osmišljeni sustavni razvoj jezičnih vještina.</p> <p><b>Prva godina učenja:</b> naučiti i osposobiti učenike predstaviti se, traženje i davanje osnovnih informacija o sebi i svojoj okolini - orijentacija u gradu, iskazati vrijeme;</p> <p><b>Druga godina učenja:</b> govoriti o prošlim događajima, znati iskazati želje, usvajanje osnova sintakse;</p> <p><b>Treća godina učenja:</b> iznijeti problem, davati savjeti i predlagati rješenja, govoriti o svom obrazovanju i slobodnim aktivnostima, proširenje vokabulara.</p> <p><b>Četvrta godina učenja:</b> samostalno izražavanje mišljenja i vlastitih iskustava o obrađenim temama</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava se realizira u školi u klasičnoj učionici
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir i kopiranje materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje učenika temeljit će se na osnovu uključenosti i motiviranosti učenika poštujući kriterije Pravilnika o ocjenjivanju. Elementi ocjenjivanja su: usmeno izražavanje, slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.



## 2. DOPUNSKA NASTAVA

U školskoj godini 2023./2024. za učenike koji imaju poteškoća u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja organizirat će se *dopunska nastava* iz sljedećih predmeta:

- matematika za 1. razred
- engleski jezik za 1. i 2. razred
- hrvatski jezik za 1. razred
- dopunska/ pripremna nastava iz hrvatskog jezika za strance

### 2.1. MATEMATIKA ZA 1. RAZRED

<b>TEMA:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici matematike
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 1. razreda
<b>CILJ:</b>	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istih; steći nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje novih srednjoškolskih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	različiti oblici i metode poučavanja i učenja
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kopiranje materijala i papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i sposobnosti u savladavanju nastavnih sadržaja

## 2.2. ENGLISKI JEZIK ZA 1. I 2. RAZRED

<b>TEMA:</b>	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
<b>NOSITELJ:</b>	Predmetni nastavnici
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima prvih i drugih razreda koji imaju poteškoća u praćenju i usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih GIKom
<b>CILJ:</b>	Osposobiti učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u skladu s ishodima učenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sistematizacija i utvrđivanje jezičnih zakonitosti i jezičnih struktura obrađenih u udžbeniku Headway Intermediate slušanjem, čitanjem, usmenim i pisanim izražavanjem
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir i kopiranje materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti i postignuća
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Usmenim izvješćem

### 2.3. HRVATSKI JEZIK ZA 1. RAZRED

---

<b>TEMA:</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
<b>NOSITELJ:</b>	Martina Rubić, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Nastava je namijenjena učenicima prvih razreda koji pokazuju poteškoće u ovladavanju ishodima.
<b>CILJ:</b>	Pomoći učenicima u savladavanju teškoća pri ovladavanju odgojno-obrazovnim ishodima s osobitim naglaskom na usvajanje jezičnih zakonitosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Različiti načini i metode rada s naglaskom na rješavanje pravopisnih vježbi, ponavljanje jezičnih zakonitosti, uvježbavanje gramatičkih zadataka...
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025., jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir i troškovi kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka u ovladavanju ishodima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Usmeni izvještaj i konzultacije s nastavnicima koji učenike poučavaju u redovitoj nastavi.

---

## 2.4. DOPUNSKA/ PRIPREMNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA STRANCE

---

<b>TEMA:</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za strance
<b>NOSITELJ:</b>	Ana Gojak, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Nastava je namijenjena učenicima stranim državljanima
<b>CILJ:</b>	Pomoći učenicima u savladavanju teškoća pri ovladavanju odgojno-obrazovnim ishodima s osobitim naglaskom na usvajanje jezičnih zakonitosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Različiti načini i metode rada s naglaskom na rješavanje pravopisnih vježbi, ponavljanje jezičnih zakonitosti, uvježbavanje gramatičkih zadataka...
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025., jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir i troškovi kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka u ovladavanju ishodima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Usmeni izvještaj i konzultacije s nastavnicima koji učenike poučavaju u redovitoj nastavi.

---

### 3. DODATNA NASTAVA

U školi se osim redovne nastave izvodi *dodatna nastava* koja ima za cilj potaknuti učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta) kako bi se što kvalitetnije pripremili za državnu maturu, odnosno kasnije što kvalitetnije, brže i učinkovitije mogli uključiti u život i rad.

Dodatna nastava izvodit će se iz sljedećih predmeta:

- Matematika za 4. razred
- Hrvatski jezik za 4. razred
- Engleski jezik za 4. razred
- Školsko društvo „Octopus“
- Pripreme za strukovna natjecanja
- Geografija / Zemljopis

### 3.1. MATEMATIKA

Nastavni plan za dodatnu nastavu iz matematike za sva zanimanja

**Četvrti razred**

**32 sata**

Priprema učenika za Državnu maturu

<b>TEMA:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici matematike
<b>NAMJENA:</b>	učenicima četvrtih razreda
<b>CILJ:</b>	priprema i osposobljavanje učenika za izlazak na državnu maturu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- individualni rad - predavanja profesora - rješavanje problemskih zadataka
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno (prema interesu učenika)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Udžbenici, papir i troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike; postignuti rezultati na državnoj maturi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Uspjeh učenika na Državnoj maturi i upis na fakultet.

### 3.2. HRVATSKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (pripreme za državnu maturu)
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici hrvatskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda.
<b>CILJ:</b>	Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Različiti načini, oblici i metode rada.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir i troškovi kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje postignuća učenika i učenički rezultati na državnoj maturi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Samovrednovanje.

<b>TEMA:</b>	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (pripreme za Natjecanje iz hrvatskog jezika)
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA:</b>	Nastava je namijenjena svim učenicima koji imaju zapažene rezultate u redovitoj nastavi i žele ići na Natjecanje.
<b>CILJ:</b>	Pripremiti učenike za Natjecanje iz Hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Različiti načini, metode i oblici rada. Rješavanje ispita s prethodnih godina.
<b>VREMENIK:</b>	Prema dogovoru s nastavnicima do Natjecanja iz hrvatskog jezika.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir i troškovi kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Rezultati Natjecanja iz hrvatskog jezika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Upoznavanje učenika s vlastitim mogućnostima i načinima napredovanja.



### 3.3. ENGLISKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika s dopisivanjem za maturante
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori engleskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima omogućiti usvajanje dodatnih znanja, prethodno obrađenih i utvrđenih nastavnim planom i programom
<b>CILJ:</b>	Odrediti sadržaje i uvjete ostvarivanja razlikovnih programa iz područja engleskog jezika, da bi se učenicima koji za to izraze želju, omogućilo polaganje Državne mature
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obrada dodatnih tekstova u kojima su zastupljene teme: škola i obrazovanje, stanovanje, rad i zapošljavanje, obitelj, prehrana, kultura i razonoda, mediji i komunikacije, sport, nauka, zaštita okoliša, društvena zajednica, životinje, kupovina i potrošnja, zdravlje
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.,, ukupno 32 školska sata
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Stručna literatura, CD-ovi za slušanje s razumijevanjem, kopirani materijali iz vlastitih sredstava Škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u savladavanju dodatnih nastavnih sadržaja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Usmenim izvješćem

### 3.4. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OCTOPUS“

<b>TEMA:</b>	Š.S.D. „OCTOPUS“
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Antonio Pavlinović
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti darovitim učenicima sudjelovanje u sportskim natjecanjima, a samim time razvijanje njihovih dodatnih kompetencija i solidarnosti radom u grupi, te izgrađivati osobni identitet poštujući različitost drugih.
<b>CILJ:</b>	Razvijanje fizičkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika, toliko potrebnih u suvremenim uvjetima života i rada u kojima kronično nedostaje tjelesne aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odabir učenica i učenika po sportovima (nogomet, košarka, odbojka, rukomet, atletika, badminton, plivanje, streljaštvo, šah, skijanje, stolni tenis, kros i Marjanska štafeta) te njihova priprema za gradska, županijska, regionalna i državna natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu natjecanja Saveza školskih sportskih društava grada Splita, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sportska oprema (400 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Rezultati na svim natjecateljskim razinama, te usporedba s drugim školama na razini grada Splita prema klasifikaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izvešće nakon održanih natjecanja uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole, u školskom listu „Pokušaji“ i godišnjoj publikaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita.

### 3.5. PRIPREME ZA STRUKOVNA NATJECANJA

<b>TEMA:</b>	Priprema učenika za strukovna natjecanja (World Skills Croatia natjecanja – disciplina Poduzetništvo, Računovodstvo i ostale discipline koje koreliraju sa zanimanjima naše škole, Sajam/Smotra vježbeničkih tvrtki, Poslovni izazov ...)
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici struke, učenici.
<b>NAMJENA:</b>	Plasman učenika na više razine natjecanja.
<b>CILJ:</b>	Primjena stečenih dodatnih znanja iz predmeta struke.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U školi na školskom natjecanju, u školama koje su organizatori županijskog i državnog natjecanja. Učenici se pripremaju u dogovoru s nastavnicima do održavanja natjecanja. (uživo ili na daljinu)
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./ 2025. prema vremeniku ASOO-a ili drugih organizatora natjecanja
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Honorar nastavnicima, troškovi materijala (papir za printanje, toneri ...), troškovi prijevoza za učenike i profesore mentore, dnevnice za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednuje se plasman na natjecanju.

### 3.6. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE/ZEMLJOPISA

<b>TEMA:</b>	Dodatna nastava iz Geografije/Zemljopisa
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnica Ines Parlov-Pelivan
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 1. razreda
<b>CILJ:</b>	Učenicima koji pokazuju interes za sadržaje predmeta i koji uspješno i savjesno savladavaju nastavne sadržaje ponuditi dodatna znanja kroz nove teme i sadržaje te metode rada
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja; online nastava (prema potrebi)

## **4. FAKULTATIVNI PREDMETI**

U školi se izvodi nastava slijedećih fakultativnih predmeta:

- Sociologija
- Kulturna baština
- Mediji u suvremenom društvu
- Upravljanje osobnim financijama
- Jezik reklama
- Matematika
- Umjetna inteligencija
- Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava

## 4.1. SOCIOLOGIJA

<b>TEMA:</b>	Sociologija
<b>NOSITELJ:</b>	Profesor sociologije
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje sa sociologijom kao znanosti o društvu i s bitnim zakonitostima društvenog života
<b>CILJ:</b>	Razvijanje interesa za sociološko razumijevanje i istraživanje društva; usvajanje temeljnih znanja u objašnjenju društvene solidarnosti; razumijevanje različitih društvenih odnosa, pojava i procesa u užem i širem socijalnom kontekstu s posebnim naglaskom na suvremeno društvo; razvijanje kritičkog odnosa i izražavanja osobnih stajališta društvenim odnosima, pojavama, procesima i njihovim sociološkim interpretacijama; uočavanje utjecaja društvenih položaja, uloga i statusa na oblikovanje stavova, vrijednosti i identiteta kao osnove individualnog i kolektivnog ponašanja; razvijanje interesa i osjetljivosti za društvena pitanja i probleme te poticanje tolerantnosti prema društvenim i kulturnim različitostima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz nastavu, terensku nastavu i projektni rad
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024 / 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje i provjera znanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	

## 4.2. KULTURNA BAŠTINA - fakultativni predmet

<b>TEMA:</b>	Kulturna baština
<b>NOSITELJ:</b>	Profesor povijesti ( Prof. Gunjača )
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom baštinom. Upoznavanje učenika s razdobljem Hrvatskog kraljevstva u ranom i razvijenom srednjem vijeku. Upoznavanje učenika s razdobljem Domovinskog rata i djelovanjem 4 . gardijske brigade.
<b>CILJ:</b>	Nastava povijesti – obogatiti nastavu povijesti znanjima o važnim arheološkim lokalitetima, materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini. Razvijati pozitivan stav kod učenika o emocionalnoj, uporabnoj i ekonomskoj vrijednosti kulturne baštine.  Razvijanje domoljublja i empatije prema stradalima u Domovinskom ratu i prema braniteljima koji su se borili za samostalnu RH.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanja, terenska nastava, projektni rad. Snimanje dokumentarnog filma „1100 godina hrvatskog kraljevstva- Starohrvatska Salona „  Snimanje dokumentarnog filma „ 30 godina nakon Oluje – 4 gardijska brigada“
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./25
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak izrade projekata
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje i provjera znanja.

### 4.3. MEDIJI U SUVREMENOM DRUŠTVU

<b>TEMA:</b>	Fakultativni predmet: <b>Mediji u suvremenom društvu</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici društveno-humanističkih predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima drugih razreda kako bi se utjecalo na izravno jačanje medijske pismenosti, a posredno digitalne, čitalačke i multikulturalne pismenosti.
<b>CILJ:</b>	Cilj predmeta je definiranje temeljnih medijskih pojmova i uspoređivanje medijskih izvora kroz sociološke, etičke i znanstvene aspekte te usvajanje metodologije izrade medijskih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obujam nastave planiran kurikulumom je 2,5 HROO (35+27,5)h. Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi i prezentacija te terenska nastava .
<b>VREMENIK:</b>	školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja navedenim u izrađenom kurikulumu „Mediji u suvremenom društvu“ u sklopu projekta FINAME PRO



#### 4.4. UPRAVLJANJE OSOBNIM FINANCIJAMA

<b>TEMA:</b>	Upravljanje osobnim financijama
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici ekonomske grupe predmeta, u 2024./25. Albina Raguž prof.
<b>NAMJENA:</b>	Razviti vještine dobrog upravljanja novcem bitnog za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva u cjelini.
<b>CILJ:</b>	Ishodi predmeta Upravljanje osobnim financijama je razviti metodologiju kritičkog vrednovanja pri donošenju financijskih odluka i razvoja osobnih financijskih planova.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava se odvija u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima, jednom tjedno – blok sat. Obujam nastave planiran kurikulumom je 2,5 HROO (35 + 27,5) h. Kurikulum planira 75% vremena za obradu novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena za povezivanje i primjenu usvojenih sadržaja putem vježbi uz korištenje računala. Ishodi se dodatno usvajaju kroz terensku nastavu – posjet bankama, osiguravajućim ustanovama i slično.
<b>VREMENIK:</b>	Školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Plaće nastavnicima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja u izrađenom kurikulumu „Upravljanje osobnim financijama“ u sklopu projekta FINAME PRO.

## 4.5. JEZIK REKLAMA

<b>TEMA:</b>	Fakultativni predmet: Jezik reklama
<b>NOSITELJ:</b>	Matea Balić, prof. i Ana Gojak, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima trećih i četvrtih razreda Škole kako bi prepoznali djelovanje reklamnih poruka na svakodnevni život, prosuđivali vjerodostojnost i točnost iznesenih informacija te usvojili pravila oblikovanja reklamnih poruka s posebnim naglaskom na primjenu različitih jezičnih strategija
<b>CILJ:</b>	Cilj predmeta je definiranje pojmova vezanih uz jezik i oglašavanje, analiza i tumačenje reklamnih poruka s jezičnog stajališta i uočavanje jezičnih reklamnih strategija, razumijevanje uloge oglašavanja i izrada promidžbenih materijala
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava se odvija jednom tjedno, 35 sati godišnje
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	papir, troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine (elementi ocjenjivanja: usvojenost i primjena nastavnih sadržaja i projektni zadaci)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Samostalna izlaganja učenika, prezentacije, povezivanje stečenih znanja s drugim predmetima

## 4.6. NENASILNA KOMUNIKACIJA

<b>TEMA:</b>	Fakultativni predmet: Nenasilna komunikacija
<b>NOSITELJ:</b>	Martina Rubić, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Predmet je namijenjen učenicima drugih i četvrtih razreda.
<b>CILJ:</b>	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"><li>- bolje razumjeti tuđe osjećaje, interese i potrebe, odnosno emocionalno stanje druge osobe</li><li>- pažljivije i svrsishodnije slušati, odnosno razvijati sposobnost aktivnog slušanja i empatije</li><li>- razvijati svoje socijalne i emocionalne vještine i socijalnu i emocionalnu inteligenciju, osobito u području komunikacije i prevencije nasilja, rješavanja sukoba i izgradnje odnosa</li><li>- razvijati svoje komunikacijske vještine (u konfliktnim situacijama), osobito vještinu nenasilne komunikacije</li><li>- razumjeti neke od psiholoških pristupa komunikaciji te svoja znanja primijeniti u konkretnim situacijama</li><li>- razvijati vještinu medijacije</li><li>- naučiti preuzeti odgovornosti za svoje postupke i ponašanja</li><li>- naučiti tražiti i prepoznavati stvarne uzroke sukoba</li><li>- prepoznati važnost suradnje sukobljenih strana u potrazi za prihvatljivim rješenjem i važnost i vrijednost svake od perspektiva u odnosu/sukobu</li><li>- razvijati pozitivne socijalne stavove i ponašanje.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Različiti načini, metode i oblici rada. Nastava radioničkoga tipa.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./2025., fond sati: 35
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir, troškovi kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Prema elementima i kriterijima vrednovanja određenima za nastavni predmet.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i djelovanju škole.

## 4.7. MATEMATIKA

<b>TEMA:</b>	Fakultativna nastava iz matematike
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Helena Ereš
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 4. razreda za zanimanja upravni referent i poslovni tajnik
<b>CILJ:</b>	Ponoviti gradivo 1., 2. i 3. razreda srednje škole Obraditi nastavne sadržaje 4. razreda srednje škole koji su bitni za državnu maturu iz matematike na osnovnoj razini Pomoći učenicima u pripremi za državnu maturu iz matematike na osnovnoj razini Područja: brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjere, podaci, oblik i prostor, statistika i vjerojatnost
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U okviru nastavnog predmeta Matematika - fakultativna za učenike 4. razreda Fond sati je 32 sata u tijeku školske godine 2024./2025. Nastava će se održati u klasičnoj učionici
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kopiranje materijala i papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika kao i na redovnoj nastavi matematike
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Kroz rezultate državne mature iz matematike na osnovnoj razini.

## 4.8. OBRAZOVANJE ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO I LJUDSKA PRAVA

<b>TEMA:</b>	Demokracija i ljudska prava
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Kristina Jerčić
<b>NAMJENA:</b>	<p>Hibridna nastava namijenjena svim zainteresiranim učenicima. Ishodi su usvojiti političke, pravne i društvene pojmove (vladavina prava, demokracija, ljudska prava) razvijati građanske vještine i sposobnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- poticati vjeru u učinkovitost demokratskih načela i institucija</li><li>- uočiti procese normativnog uređenja prava, slobode i odgovornosti</li><li>- raditi na kritičkom promišljanju, argumentiranju, vještinama komunikacije i samoregulaciji</li><li>- poticati inicijative uz moć građana na pokretanje društvenih, političkih, kulturnih i financijskih promjena samostalno ili u sklopu civilnog društva</li></ul>
<b>CILJ:</b>	Razvijati demokratske kompetencije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Hibridna i projektna nastava
<b>VREMENIK:</b>	Cijela školska godina
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA: /</b>	Ocjenjivanje, izrada promidžbenog materijala u svrhu razvoja demokratskog odgoja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Kviz o ljudskim pravima, predavanja na temu demokracija i ljudska prava, posjet državnim institucijama i arhivima, općinskoj, gradskoj i županijskoj upravi. Prezentacija projekta na školskom panou i web stranicama škole.

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se izvode i programi slobodnih *izvannastavnih aktivnosti* putem kojih učenici mogu izražavati svoju kreativnosti, stjecati nova znanja i vještine te vrednote i stavove kao što su zajedništvo, tolerantnost i solidarnost.

U cilju promicanja općeljudskih vrijednosti, poticanja učeničke kreativnosti i razvijanja učeničke odgovorne osobnosti provode se adekvatne izvannastavne aktivnosti u sljedećim grupama:

- Novinarska skupina
- Web grupa
- MLIN-mladi informatičari
- Posjet kazalištu i kino predstavama, muzejima
- EU CODE WEEK
- Dramska skupina
- Globe
- Crveni križ – gradsko društvo Split
- Mladi volonteri
- Dobrotvorne aktivnosti izvan škole
- Učenička Zadruga
- Građanski odgoj i ljudska prava
- Poduzetnički inkubator
- Dan pravnika
- Čitateljski klub
- Izrada prigodnih predmeta

## 5.1. NOVINARSKA SKUPINA

---

<b>TEMA:</b>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Novinarska skupina
<b>NOSITELJ:</b>	Ana Gojak, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici sudjeluju u oblikovanju sadržaja za službeni Instagram profil škole i u izradi školskog lista koji izlazi jednom godišnje.
<b>CILJ:</b>	Poticanje kritičkog mišljenja i razvijanje kreativnosti te samostalnosti u obavljanju zadataka. Učenje timskom radu i suradnji sa svim učenicima i djelatnicima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Poticanje učenika različitog uzrasta na uključivanje u rad Novinarske skupine, razgovor o mogućim temama (učenici sami odabiru sadržaj). Motivacija učenika za ljubav prema pisanoj riječi te za stvaralačko izražavanje prema vlastitim interesima. Određivanje koncepcije lista i Instagram profila, prikupljanje građe, suradnja s predsjednicima svih stručnih vijeća škole, informatička obrada tekstova i fotografija, lektoriranje tekstova, grafička obrada, suradnja s tiskarom. Pisanje izvještaja sa svih bitnih događaja vezanih za školu, izrađivanje članaka, reportaža, provođenje anketa i intervjua, suradnja s profesorima i učenicima.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena tiskanja školskog lista.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Popularnost profila na Instagramu, sudjelovanje na smotri LiDraNo sa samostalnim novinarskim radovima i školskim listom.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Sposobnost prepoznavanja i korištenja različitih novinarskih žanrova te prikupljanje i davanje informacija. Prosuđivanje utjecaja medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.

---

## 5.2. WEB GRUPA

<b>PROGRAM:</b>	<b>WEB SEKCIJA-ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG WEB-A</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Mikulić
<b>NAMJENA:</b>	Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima i projektima. Uključiti učenike u aktivno stvaranje i prezentiranje školskog života.
<b>CILJ:</b>	Razvijati kod učenika vještine samostalnog učenja i suradnje s drugima, te sposobnost upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije u prezentiranju škole na školskom Web-u. Razvijati kod učenika kreativne sposobnosti. Dokumentirati aktivnosti koje se provode u školi i prezentirati ih javnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	radionice, suradnja s novinarskom grupom, foto-sekcijom, školskom knjižnicom, upravom škole i stručno-pedagoškom službom, timski rad, praktičan rad na računalu
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Broj posjeta stranici, povratne informacije učenika i roditelja, zaposlenika i drugih posjetitelja, upitnici, ankete na web stranici
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Otvoreni dani srednjih škola, prezentiranje škole za upis učenika, ugled škole, objava postignuća učenika i nastavnika u školi



### 5.3. MLIN –MLADI INFORMATIČARI

<b>PROGRAM:</b>	„ MLIN – mladi Informatičari“
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Pažanin Dedić u suradnji sa nastavnicima Informatike
<b>NAMJENA:</b>	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima ICT-a koji nisu predviđeni redovnim planom i programom
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici uz pomoć nastavnika upoznaju aktualne nastavne sadržaje iz područja suvremenih tehnologija koje potom usvajaju koristeći se dodatnim izvorima znanja (radionice, predavanja, izvan učionička nastava, javna predavanja..)
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povećati digitalnu pismenost učenika i zainteresirati učenike za upotrebu ICT-a.

## 5.4. EU CODE WEEK

<b>TEMA:</b>	„CODE WEEK“
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Pažanin Dedić i prof. Mikulić
<b>NAMJENA:</b>	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
<b>CILJ:</b>	Predstaviti osnovne koncepte stvaranja programskog koda.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanja, radionice
<b>VREMENIK:</b>	14. - 27. Listopada 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izrađeni programi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Zainteresirati učenike za programiranje.

## 5.5. POSJET KAZALIŠTU, KINO PREDSTAVAMA I MUZEJIMA

<b>TEMA:</b>	Posjet kinu, kazalištu, muzejima i izložbama
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Hrvatskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima (i nastavnicima).
<b>CILJ:</b>	Razvijati zanimanje i ljubav za filmsku, dramsku i likovnu umjetnost te stjecati znanja o njima. Razvijati kritički stav prema umjetničkim radovima i kulturnim i društvenim zbivanjima. Usporediti filmski/ kazališni predložak i pisano djelo. Stvarati kazališnu publiku.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu, Gradskom kazalištu mladih, Gradskom kazalištu lutaka, različitim izložbama i muzejima poput Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, posjet različitim kinima i kinoteci <i>Zlatna vrata</i> prema programu za 2024./2025. i ovisno o sadržaju.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici snose cijenu ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenička evaluacija višemedijskih, kazališnih i drugih tekstova.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Razvoj kritičkog mišljenja, korelacija s nastavnim sadržajima i primjena stečenih znanja u nastavi. Pisanje članaka za školsku stranicu i školski list.

<b>TEMA:</b>	<b>KINO PROJEKCIJE ZA PREDMETE STRUKE I MEĐUPREDMETNE TEME</b> – korelacija filma i programskih sadržaja strukovnih predmeta ili međupredmetnih tema ( <i>Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Zdravlje</i> )
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici predmeta struke, razrednici
<b>NAMJENA:</b>	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja struke i međupredmetnih tema
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima koji koreliraju s programskim sadržajem strukovnih predmeta ili međupredmetnih tema, poticanje na kritičko razmišljanje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kinoteka „Zlatna vrata“ te ostala gradska kina
<b>VREMENIK:</b>	sezona 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Elementi ocjenjivanja i vrednovanja predmeta, rasprave te izrada digitalnih sadržaja pomoću web 2.0 alata
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima, analiza i interpretacija rezultata

<b>TEMA:</b>	<b>KINO, KAZALIŠTE, IZLOŽBE</b>
<b>NOSITELJ:</b>	profesori stranih jezika
<b>NAMJENA:</b>	vidi: CILJ
<b>CILJ:</b>	usavršiti jezične vještine učenika, upoznati talijansku kulturu i civilizaciju
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	posjet predstavama i izložbama
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2024./2025. (prema repertoaru)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena ulaznica za nastavnike
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	usmeno, pismeno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji

## 5.6. DEBATNI KLUB

<b>TEMA:</b>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Debatni klub
<b>NOSITELJ:</b>	Ana Gojak, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati kod učenika kritičko mišljenje, socijalne i komunikacijske vještine, poticati argumentirano iznošenje vlastitih stavova.
<b>CILJ:</b>	Sudjelovanje na natjecanjima, poticanje tolerancije, razvijanje retoričkih vještina učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izvannastavna skupina koja se sastaje jednom tjedno ili po potrebi, radionice, izrada materijala (pano, video,...) vezanih za promicanje razvoja kritičkog mišljenja.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Po dogovoru.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vidljivost projekata i analiza aktivnosti grupe tijekom školske godine, formativno vrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji. Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima.

## 5.7. DRAMSKA SKUPINA

<b>TEMA:</b>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramska skupina
<b>NOSITELJ:</b>	Martina Rubić, prof. i Martina Vrljićak, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
<b>CILJ:</b>	Njegovati učeničku kreativnost i slobodu izražavanja te ljubav prema dramskom izričaju, razviti učeničke jezične vještine te sposobnosti scenskog izraza, uvježbavati javni nastup, stjecati znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Različite dramske tehnike, gluma, dramsko pisanje, vizualno oblikovanje (scenografija, kostimografija) i posjet kazalištu.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./ 2025., jednom tjedno, po potrebi intenzivniji susreti radi uvježbavanja sadržaja.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Minimalni troškovi za rekvizite i scenu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje na smotri LiDraNo.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Samovrednovanje. Sposobnost prepoznavanja funkcija dramske umjetnosti i kritički pristup dramskim djelima.

## 5.8. GLOBE

<b>TEMA:</b>	GLOBE
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori kemije i biologije
<b>NAMJENA:</b>	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika i razvijanje odgovornosti prema sebi, drugim učenicima, školskoj imovini i okolišu koji ih okružuje
<b>CILJ:</b>	Razvijati ekološku svijest učenika, bolje i potpunije razumijevanje ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala za rad (oko 70 eura )
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija unutar grupe-zadovoljstvo učenika realiziranim projektom

## 5.9. CRVENI KRIŽ – GRADSKO DRUŠTVO SPLIT

<b>TEMA:</b>	CRVENI KRIŽ – GRADSKO DRUŠTVO SPLIT
<b>NOSITELJ:</b>	Pedagoginja Deana Vrdoljak Kačanić
<b>NAMJENA:</b>	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugim učenicima
<b>CILJ:</b>	Razvijati socijalno-humanitarnu svijest učenika i pozitivan odnos prema društvu
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program predviđa edukaciju učenika u suradnji sa Crvenim križem-Gradskim društvom Split, dobrovoljno darivanje krvi te preventivne aktivnosti. Teoretska nastava i radionice odvijat će se u prostorijama Crvenog križa Split i u učionicama Ekonomske i upravne škole Split
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala za rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija unutar grupe-zadovoljstvo učenika realiziranim projektom



## 5.10. MLADI VOLONTERI

<b>TEMA:</b>	Humanitarna akcija „ A di si ti „
<b>NOSITELJ:</b>	Stručna služba, nastavnici u suradnji s udrugom „ Most “
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje u humanitarnom radu u Školi i izvan nje
<b>CILJ:</b>	Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednicu u cjelini.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupni rad s učenicima
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija unutar grupe i zadovoljstvo učenika realiziranim projektom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	PPT prezentacija

## 5.11. DOBROTVORNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

<b>TEMA:</b>	HUMANITARNI RAD
<b>NOSITELJ:</b>	Učenici ( volonteri ) I vjeroučiteljica Draga Kegalj
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u pomaganje potrebitima
<b>CILJ:</b>	Solidariziranje s onima kojima je potrebna pomoć
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Suradnja s organizatorom akcije „72 SATA BEZ KOMPROMISA“, „Marijini obroci“, A di si ti , i drugim humanitarnim aktivnostima . Uključivanje u humanitarne akcije na području grada Splita i okolice
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Pisani izvještaj o aktivnostima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada Power Point prezentacije

## 5.12. UČENIČKA ZADRUGA

<b>TEMA:</b>	Učenička zadruga EKO–ST ( EKOnom)
<b>NOSITELJ:</b>	Ivana Matić Marija Tudor
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji će kombinacijom praktičnog i teoretskog rada unaprijediti znanja o projektnom i poduzetničkom radu te potaknuti razvoj ključnih vještina za suvremeno društvo, gospodarstvo i svijet rada.
<b>CILJ:</b>	Razviti vještine projektnog pristupa rješavanju problema što pridonosi boljoj pripremljenosti učenika za daljnje obrazovanje i izazove suvremenog društva. Učenicima će se približiti koncept društvenog poduzetništva s naglaskom na područja ekologije, zaštite okoliša i društveno odgovornog poduzetništva.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Ukupno 35 sati radionica
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Organizacija prodajnih i promotivnih aktivnosti Materijalni troškovi financirat će se iz donacija i vlastitih prihoda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje uključuje odabranu kombinaciju instrumenata vrednovanja: dnevnik rada, završno izvješće, prezentaciju i evaluaciju poduzetničkog rada te stečenih znanja, iskustva i vještina.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima.

### 5.13. GRAĐANSKI ODGOJ I LJUDSKA PRAVA

<b>TEMA:</b>	Obilježavanje važnijih datuma vezanih uz Građanski odgoj i ljudska prava
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici pravne grupe predmeta i učenici upravnog usmjerenja
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih, općeobrazovnih i strukovnih kompetencija te ih pripremiti za život i rad nakon završene srednje škole, u skladu s potrebama struke te da stečena znanja primjenjuju u praksi
<b>CILJ:</b>	U praksi primijeniti stečena znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada panoa u auli škole kroz slike i prigodan tekst
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici uz vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečena znanja primijeniti kroz predmete Upravni postupak, Obiteljsko pravo i Ustavni ustroj RH.

## 5.14. PODUZETNIČKI INKUBATOR

<b>TEMA:</b>	<b>PODUZETNIČKI INKUBATOR</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Suzana Mikulić i Ivan Režić te uključeni nastavnici ekonomske grupe predmeta te zainteresirani učenici škole svih zanimanja
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika
<b>CILJ:</b>	Jačanje poduzetničkih kompetencija mladih s naglaskom na digitalne i komunikacijske vještine, društveno odgovorno poslovanje te poticanje kreativnosti i razvoj učeničkih poduzetničkih ideja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Poduzetnički inkubator će se ustrojiti kao izvannastavna grupa koja može biti aktivna stalno ili po potrebi (prije natjecanja, tijekom trajanja školskih aktivnosti i projekata) te osim stjecanja dodatnih znanja i vještina služi za razvoj poduzetničkih ideja mladih uz mentorstvo nastavnika struke. Kroz inkubator učenici bi u posebno opremljenom kabinetu imali prilike razmjenjivati ideje, dodatno se obrazovati na predavanjima i radionicama nastavnika struke, gostujućih predavača, uspješnih poduzetnika i drugih školskih partnera.</p> <p>Djelovanje grupe se može povezati s učeničkom zadrugom ili sudjelovanjem u raznim projektima i natjecanjima na temu poduzetništva.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./ 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Uredski materijal, papir, toneri, tiskalice, sredstva za izradu proizvoda i promidžbenih materijala, troškovi putovanja, hrane i smještaja (ovisno o razini i mjestu natjecanja), dnevnice, ostali troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Portfelj učenika, samovrednovanje, multimedijски sadržaji, poslovna dokumentacija, evaluacijski listići, članci, izvješća ...
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Analiza rezultata, izvještaji na panoima, mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama te članci u školskom listu.

## 5.15. DAN PRAVNIKA

<b>TEMA:</b>	<b>Približavanje pravne struke</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Profesorice pravne skupine predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih informacija, činjenica vezanih za pravnu struku.
<b>CILJ:</b>	Upoznati se s radom odvjetnika, pravnika, sudaca.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U prostorijama Škole
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Dan pravnika se obilježava u prostorijama Škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na važnost poznavanja Ustava, zakona i drugih pravnih akata
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečena iskustva primijeniti kroz predmete Ustavni ustroj RH, Upravni postupak i poticati učenike u nastavak pravnog obrazovanja

## 5.16. ČITATELJSKI KLUB

<b>TEMA:</b>	ČITATELJSKI KLUB
<b>NOSITELJ:</b>	Knjižničarke i nastavnici društveno-humanističkih predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Razvoj čitalačke pismenosti, razvoj čitalačkih navika, razmjena čitalačkih iskustava, kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
<b>CILJ:</b>	Razvijati kulturu čitanja i komunikaciju, čitati različite žanrove, poticati druge na čitanje, otkrivati užitak čitanja, pisati i govoriti o pročitanome prema vlastitim interesima, razmjenjivati čitateljsko iskustvo i upoznavati nove autore i tekstove
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnost se provodi izvan, a po potrebi i u vrijeme nastave u prostorima škole (školska knjižnica). Planira se posjet sajmovima knjiga, susreti s književnicima, odlazak u kino /kazalište motiviran pročitanim djelom i sl. Vrijeme i učestalost susreta dogovara se s grupom.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Eventualne troškove snosit će škola ( nabava knjiga). Troškove odlaska u kazalište/ kino snose sami učenici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Odaziv učenika, anketa na kraju školske godine koja se koristi u planiranju aktivnosti za iduću školsku godinu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Samovrednovanje, Sposobnost prepoznavanja važnosti čitanja i kritički pristup književnim djelima.

**5.17. IZRADA PRIGODNIH PREDMETA POVODOM 120 GODINA  
EKONOMSKOG USMJERENJA 65 GODINA UPRAVNOG  
USMJERENJA**

<b>TEMA:</b>	Izrada i prezentacija prigodnih privjesaka i krunica povodom obilježava 120 godina ekonomskog usmjerenja
<b>NOSITELJ:</b>	Vjeroučitelji
<b>NAMJENA:</b>	Kreativnim radom uključiti učenike u aktivno sudjelovanje obilježavanja ove obljetnice
<b>CILJ:</b>	Vjerskim sadržajima i porukama upotpuniti i dati svoj doprinos proslavi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada i prezentacija krunica i dr. predmeta
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom 2024./2025. šk. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za potrebne materijale kod izrade predmeta
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o iskustvima zajedničkog kreativnog rada, načina izvedbe, druženja...
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kroz prihvaćanje i življenje kršćanskih vrednota koje ugrađujemo u sva događanja na svom životnom putu



## 6. TERENSKA (PROJEKTNA) NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Planira se i izvodi kao poseban oblik nastavnog rada za učenike (razrednih odjela i obrazovnih grupa) i nastavnike u svrhu ostvarivanja određenog dijela propisanog nastavnog plana i programa (za jedan, dva ili grupu predmeta).

Programske sadržaje na početku školske godine planiraju stručni aktivisti, a operativni program za svaki odlazak na terensku nastavu izrađuje predmetni nastavnik ili grupa nastavnika, ako se terenska nastava izvodi interdisciplinarno.

Ovakav oblik nastave omogućava učenicima da što više promoviraju i zadovolje svoje osobne interese i želje.

U Ekonomskoj i upravnoj školi izvode se:

- Terenska nastava InfoGamer, Interliber
- Posjet sajmovima
- Posjet malom/obiteljskom gospodarstvu
- Dani kršćanske kulture
- Institucionalna podrška predmetima struke
- Posjet Hrvatskom saboru u Zagrebu
- Dani kulturne baštine i kršćanske kulture
- Posjet Trgovačkom sudu u Splitu
- Posjet Državnom arhivu grada
- Posjet Etnografskom muzeju, Muzeju grada Splita i Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika
- Nagradni izlet za odličaše i učenike koji se ističu u školskim aktivnostima
- Obilježavanje dana škole
- Maturalno putovanje
- Terenska nastava – geografija
- Terenska nastava – Vježbenička tvrtka
- Terenska nastava – Susret maturanata
- Stručno posjet Zagrebačkoj burzi i HNBu
- Posjet Mediteranskom festivalu knjige
- Upoznajmo Italiju
- Posjet Austriji ili Njemačkoj
- Posjet Dioklecijanovoj palači, Saloni i Mujinoj pećini i lokalitetima važnima za nacionalnu povijest
- Terenska nastava ZICER I DUMP DAYS
- Šetnja s Marulićem
- Posjet upravi Splitsko dalmatinske županije
- Terenska nastava iz povijesti
- Posjet Pravnom fakultetu
- Terenska nastava nastavnika TZK
- Vlak u snijegu
- Renesansni Dubrovnik
- Putovanje Imotski , Mostar , Sarajevo

## 6.1. TERENSKA NASTAVA InfoGamer 2024.

<b>PROGRAM:</b>	Terenska nastava – Reboot InfoGamer 2024 Zagreb
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Informatike
<b>NAMJENA:</b>	Promicanje programiranja, gaming industrije te pravilnog odnosa prema sajmu kao načinu prezentiranja. Uključivanje učenika 1. 2. i 3. Razreda koji imaju predmet Informatika.
<b>CILJ:</b>	Posjet sajmu InforGammer na Zagrebačkom velesajmu, izložbi starih računala i mobitela u sklopu sajma, razgledavanje Zagreba uz stručnu pratnju vodiča. Spoznaja o razvoju Informacijske tehnologije. Upoznavanje najvećih svjetskih gaming blockbustera, predstavljanje game developera iz cijele Europe, najnoviji gaming hardver, esports turniri, tradicionalni dnevni giveawayi, brojni gaming merchandise i hardver storeovi. Razvijanje spoznaja o značaju gaming industrije u IT ekonomiji. Razvijanje interesa učenika za programiranje.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet u Zagreb prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>VREMENIK:</b>	Studeni 2024..( prema vremeniku održavanju sajмова Zagrebačkog velesajma)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica. ( cca 40€ po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje izleta je ostvareno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Unaprjeđenje nastave

## 6.2. POSJET AKTUALNIM SAJMOVIMA

<b>TEMA:</b>	Posjet aktualnim sajmovima (GAST, SASSO ...)
<b>NOSITELJ:</b>	Stručni aktiv ekonomske grupe predmeta.
<b>NAMJENA:</b>	Na konkretnim primjerima poslovnog razgovora učenici prepoznaju i primjenjuju naučena znanja, te analiziraju pojedine poslovne situacije.
<b>CILJ:</b>	Usvajanje i primjena naučenih znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet aktualnim sajmovima
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje po elementima i kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima, izrada digitalnih sadržaja o posjeti te objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

### 6.3. TERENSKA NASTAVA – POSJET MALOM OBITELJSKOM POSLU

<b>TEMA:</b>	Posjet malom/obiteljskom gospodarstvu
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnik izbornog (strukovnog) predmeta - Zlata Kovačević i učenici
<b>NAMJENA:</b>	Razumjeti prirodu i strukturu malo g/obiteljskog posla, prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla
<b>CILJ:</b>	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla (kao oblika poduzetničke aktivnosti)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska nastava (u organizaciji škole i predmetnog nastavnika)
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snose škola i roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izlaganje učenika, izrada plakata, ocjena elementa sudjelovanje u nastavnom procesu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

## 6.4. POSJET IZLOŽBAMA NA DANIMA KRŠĆANSKE KULTURE

<b>TEMA:</b>	DANI KRŠĆANSKE KULTURE
<b>NOSITELJ:</b>	Vjeroučitelji
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati kod učenika razumijevanje i uvažavanje kršćanske kulturne baštine.
<b>CILJ:</b>	Usvajanje znanja i poštovanja prema bogatstvima kršćanske kulturne baštine
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obilazak izložbi, i sudjelovanje na organiziranim događanjima, promocijama i projekcijama
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak - travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o događanjima na kojima su sudjelovali, izrada plakata ili prezentacije.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izgrađivanje osjećaja osobne odgovornosti za prepoznavanje i očuvanje kršćanske kulturne baštine.

## 6.5. INSTITUCIONALNA PODRŠKA PREDMETIMA STRUKE

<b>TEMA:</b>	INSTITUCIONALNA PODRŠKA PREDMETIMA STRUKE - POSJET INSTITUCIJAMA (HZZ, HZMO, HZZO, FINA, Poduzetnički inkubator, SPINIT ...) SERVIS Hitro.hr ...
<b>NOSITELJ:</b>	Predmetni nastavnici strukovnih predmeta, ekonomisti.
<b>NAMJENA:</b>	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija.
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike sa značenjem i aktivnostima institucija i njihovim aktivnostima i važnošću za poduzetnika. Povezivanje teoretskih znanja i prakse iz strukovnih predmeta te primjena stečenih znanja u nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet nastavnika i učenika institucijama / servisu.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike i nastavnike.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje po elementima i kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima, izrada digitalnih sadržaja o posjeti te objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

## 6.6. POSJET HRVATSKOM SABORU U ZAGREBU

<b>TEMA:</b>	POSJET HRVATSKOM SABORU
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori pravnih predmeta, učenici maturalnih razreda usmjerenja upravni referent, poslovni tajnik i ekonomist
<b>NAMJENA:</b>	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad nakon završene srednje škole, a u skladu s potrebama struke.
<b>CILJ:</b>	U praksi primijeniti stečena znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
<b>VREMENIK:</b>	Prvo polugodište šk. god. 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici uz vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na poštivanja Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečena znanja primijeniti na zakonima, podzakonskim i drugim pravnim propisima.

## 6.7. POSJET SUDOVIMA U SPLITU

<b>TEMA:</b>	POSJET SUDU
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici pravne grupe predmeta te učenici trećih razreda smjera upravni referent.
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, pripremiti ih za život i rad nakon završene srednje škole, u skladu s pravilima struke.
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike sa načinom rada sudova, organizacijom rada sudske pisarnice i njihovu važnost u životu građana.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	učenici uz vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na važnost sudova i poštivanje pravnog sustava RH. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečena znanja primijeniti kroz predmete Uredsko poslovanje i dopisivanje i Upravni postupak.

<b>TEMA:</b>	Upoznavanje učenika s radom Županijskog suda
<b>NOSITELJ:</b>	Zrinka Marasović prof., Ivana Šeremet, prof., Ana Urlić, prof. Vanda Car, prof. Gordana Dundić, prof. i učenici upravnog usmjerenja
<b>NAMJENA:</b>	Približiti učenicima sudbenu djelatnost
<b>CILJ:</b>	Upoznati se s sudom i poslovima koji se na sudu obavljaju
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme



<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici uz vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage, zakona Poticati ih na daljnje školovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečena iskustva primijeniti kroz predmete pravne struke
<b>TEMA:</b>	Upoznavanje učenika s radom zemljišno knjižnog odjela suda
<b>NOSITELJ:</b>	Vanda Car, prof. Gordana Dundić, prof. Zrinka Marasović prof., Ivana Šeremet, prof., Ana Urlić, i učenici upravnog usmjerenja
<b>NAMJENA:</b>	Približiti učenicima važnost dobro i kvalitetno uređenih zemljišnih knjiga i širinu pravne struke
<b>CILJ:</b>	Upoznati se s značajem zemljišnoknjižnog prava u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici uz vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih na daljnje školovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečena iskustva primijeniti kroz predmete pravne struke

## 6.8. POSJET DRŽAVNOM ARHIVU GRADA

<b>TEMA:</b>	DRŽAVNI ARHIV
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici pravne grupe predmeta i učenici
<b>NAMJENA:</b>	Približiti učenicima poslove koje obavlja arhiv i širinu pravne struke.
<b>CILJ:</b>	Upoznati se s važnošću poslova Državnog arhiva ,klasifikacija sadržaja arhiva
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom 2024.-2025. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	učenici uz vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na važnost arhivske građe
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečena iskustva primijeniti kroz predmete struke

## 6.9. POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU, MUZEJU GRADA SPLITA I MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA

<b>TEMA:</b>	Posjet muzejima u Splitu i Saloni
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori povijesti i učenici svih usmjerenja
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje vlastite povijesne baštine. Osposobljavanje učenika za razumijevanje vrijednosti kulturne baštine i potrebe njenog očuvanja.
<b>CILJ:</b>	Usvajanje znanja o vlastitoj kulturnoj baštini. Nastava u prirodnom okružju. Razvijati interes za povijest, naglasiti važnost očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obilazak muzeja
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2024. - lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Kviz znanja, izrada panoa, učeničko izlaganje.

<b>TEMA:</b>	Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika – Split.
<b>NOSITELJ:</b>	Profesor Latinskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Proučavanje latinskih natpisa pronađenih u našim krajevima
<b>CILJ:</b>	Primjena usvojenih znanja na prevođenju konkretnih latinskih tekstova
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obilazak Muzeja
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Gradski prijevoz i ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje motiviranosti i interesa te uključenosti i napretka učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Prezentacija u power pointu, domaće zadaće, referati ili izrada panoa

## 6.10. NAGRADNI IZLET ZA ODLIKAŠE I UČENIKE KOJI SE ISTIČU U ŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

<b>TEMA:</b>	Nagradni izlet za odlikaše i učenike koji se ističu u školskim aktivnostima
<b>NOSITELJ:</b>	Stručna služba i ravnateljica
<b>NAMJENA:</b>	Nagrada učenicima koji su školsku godinu 2023./2024. prošli odličnim uspjehom te učenicima koji se ističu u školskim aktivnostima
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s poviješću, običajima i gospodarstvom kraja, te druženje i razonoda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet –Advent u Zagrebu
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove organizacije izleta snosi Škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrjednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada panoa, pisanje članka za školski list

## 6.11. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE

<b>TEMA:</b>	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE - 120 godina ekonomskog usmjerenja i 65 godina upravnog usmjerenja
<b>NOSITELJ:</b>	Djelatnici i učenici od I-IV razreda
<b>NAMJENA:</b>	-Promocija škole u javnosti -Poboljšanje komunikacije među učenicima i razvijanje boljih međusobnih odnosa
<b>CILJ:</b>	- Ukazati javnosti značaj i dugogodišnju tradiciju obrazovanja ekonomskog i upravnog obrazovanja u gradu Splitu -Predstaviti javnosti zanimanja koja se obrazuju u školi -Organiziranim izletima i terenskoj nastavi upoznati druge sredine, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti -organiziranje različitih manifestacija u našoj školi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	-Sudjelovanje djelatnika i učenika škole u manifestacijama i promociji škole -Prema interesu učenika odabrat će se odredišta za izlete
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak snose roditelji učenika i škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje,
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada plakata, pisanje članaka za školske novine, video materijali

## 6.12 . MATURALNO PUTOVANJE

<b>TEMA:</b>	MATURALNO PUTOVANJE
<b>NOSITELJ:</b>	Razrednici III. Razreda
<b>NAMJENA:</b>	Učenici trećih razreda.
<b>CILJ:</b>	<p>Maturalna putovanja imaju obrazovni, odgojni i zabavni cilj. Obrazovni cilj putovanja je stjecanje novih znanja, produbljivanje i utvrđivanje stečenih znanja o Republici Hrvatskoj ili zemlji u koju se putuje.</p> <p>Odgojni cilj maturalnog putovanja je upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija naše zemlje ili zemlje u inozemstvu.</p> <p>Zabavni i kulturni karakter maturalnog putovanja osigurava sa posjetima muzejima, galerija i povijesnim i kulturnim spomenicima.</p> <p>Zabavni cilj maturalnog putovanja ogleda se kroz realizaciju zabavnog sadržaja putovanja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Realizacija izleta sastoji se sastoji od: pripreme, izvođenja i analize.</p> <p>Priprema se sastoji od stručne pripreme i tehničke pripreme</p> <p>Stručna priprema počinje odmah po donošenju odluke o izvođenju maturalno putovanje.</p> <p>Odluka o izvođenju maturalno putovanje obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) vrijeme trajanja ekskurzije</li><li>b) imenovanje voditelja puta i nastavnika pratitelja puta</li><li>c) točan plan ekskurzije</li><li>d) izbor turističke agencije</li></ul> <p>Tehničku pripremu za izvođenje izleta obavljaju razrednik/ca i učenici na način da se na roditeljskom sastanku donese odluka o odabiru destinacije i okvirne cijene putovanja.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Za učenike 3. razreda, tijekom 2025. godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak maturalnog putovanja snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija nakon ekskurzije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada panoa

### 6.13. TERENSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA / ZEMLJOPIS

<b>TEMA:</b>	KLIMA DANAS: posjet DHMZ-u
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori geografije/zemljopisa/biologije
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje učenika s načinom mjerenja klimatskih elemenata, mjernim instrumentima, korištenjem dobivenih informacija i njihove važnosti za život na Zemlji s naglaskom na klimatske promjene.
<b>CILJ:</b>	Uočavanje kompleksnosti u prognozi vremena te nove globalne klimatske promjene i trendove
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska nastava za neposredno upoznavanje učenika s problematikom meteorologije. Jednokratni posjet DHMZ-u.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Primjena naučenog gradiva u realizaciji terenske nastave; formativno vrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Praćenje mikroklima grada Splita
<b>TEMA:</b>	Međunarodni dan žaba- posjet ušću delte Neretve
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori geografije/zemljopisa/biologije/kemije
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje učenika i nastavnika s obilježjima mikrolokacije ušća delte Neretve, vožnja lađama, razgledavanje jendeka i ručak
<b>CILJ:</b>	Uočavanje posebitosti močvarnih staništa
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska nastava za neposredno upoznavanje učenika i nastavnika s močvarnim staništima
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Oko 50 eura po osobi

---

<b><i>NAČIN VREDNOVANJA:</i></b>	Primjena naučenog gradiva u realizaciji terenske nastave; formativno vrednovanje
<b><i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</i></b>	Analiza i rasprava viđenog na terenu i u razredu

---



## 6.14. TERENSKA NASTAVA - VJEŽBENIČKA TVRTKA

<b>TEMA:</b>	POSJET INSTITUCIJAMA (HZZ, HZMO, HZZO, HITRO.hr, SPINIT ...), PARTNERSKIM TVRTKAMA I AKTUALNIM ZBIVANJIMA (SAJMOVI, SMOTRE, FESTIVALI ...)
<b>NOSITELJ:</b>	Predmetni nastavnici vježbeničkih tvrtki, ekonomisti.
<b>NAMJENA:</b>	Stjecanje i produblјivanje znanja i sposobnosti učenika, polaznika vježbeničkih tvrtki kroz realne poslovne događaje.
<b>CILJ:</b>	Povezivanje teoretskih znanja i prakse iz predmeta Vježbenička tvrtka te primjena stečenih znanja u nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	TERENSKA NASTAVA – razgledavanje i uspostavlјanje kontakata, radionice, predavanja, uočavanje i usvajanje radnih procesa i pojava, sudjelovanje u radnim procesima te prenošenje stečenih znanja u učioničkoj nastavi vježbeničkih tvrtki.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike i nastavnike.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izrada digitalnih sadržaja o posjetu, izrada dnevnika rada i ocjenјivanje kroz elemente ocjenјivanje predmeta Vježbenička tvrtka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Mogućnosti izrade članka za školski list, panoa i web prostora vježbeničke tvrtke i škole.

## 6.15. TERENSKA NASTAVA – SUSRET MATURANATA

<b>TEMA:</b>	Sudjelovanje na Međubiskupijskom susretu maturanata
<b>NOSITELJ:</b>	Vjeronučitelji
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u izvanškolska vjerska događanja
<b>CILJ:</b>	Izgrađivanje zajedništva, svjedočenje i rast u vjeri, te zahvala Bogu na kraju srednjoškolskog obrazovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet s vjerskim i zabavnim programom.
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici sudjeluju u troškovima prijevoza ( puta)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Razgovor sa učenicima o iskustvima puta, vrednovanje izleta kroz sadržaje, način , izvedbe, druženja...
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Učenici kroz izbor fotografija, kratkih izjava i osvrta izrađuju plakat..

## 6.16. STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCII ZAGREBAČKOJ BURZI

<b>TEMA:</b>	STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCII I ZAGREBAČKOJ BURZI
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici ekonomske grupe predmeta i zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda
<b>NAMJENA:</b>	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija.
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike sa radom HNB-e i vidjeti mjesto na kojem su se organizirali prvi burzovni poslovi. Upoznati učenike s burzom, na kojoj učenici direktno sudjeluju u burzovnom nadmetanju i prate poduzetničke pothvate koji su isplativi za poslovanje tvrtke
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Planiranje aktivnosti, dogovaranje posjeta, upoznavanje učenika s radom i poslovanjem HNB. Razmjenjivanje stečenog znanja na raznim razinama. Mogućnost aktivnog sudjelovanja u poslovanju na Burzi i HNB-a
<b>VREMENIK:</b>	tijekom šk. godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza nastavnika i učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija učenika nakon povratka u školu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima.

## 6.17. POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE

<b>TEMA:</b>	Posjet Mediteranskom festivalu knjige
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Hrvatskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
<b>CILJ:</b>	Razviti ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku. Stvarati čitateljsku publiku. Sudjelovati u radionicama i susretima s autorima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Organizirani posjet Festivalu u pratnji nastavnika Hrvatskog jezika.
<b>VREMENIK:</b>	25. rujna do 29. rujna 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenička evaluacija Mediteranskog festivala knjige.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Pisanje članka za školski list i školsku stranicu.

## 6.18. UPOZNAJMO ITALIJU

<b>TEMA:</b>	Upoznajmo Italiju
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori stranih jezika i učenici
<b>NAMJENA:</b>	Vidi :CILJ
<b>CILJ:</b>	Usavršiti jezične vještine učenika, upoznati kulturu i civilizaciju stranih zemalja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet Italiji
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza i smještaja
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Usmeno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji

## 6.19. DANI NJEMAČKOG JEZIKA

<b>TEMA:</b>	UPOZNAVANJE SA SVIM VRSTAMA PRIMJENE NJEMAČKOGA JEZIKA –
<b>NOSITELJ:</b>	<b>Profesorica Karmela Anzulović i Emica Bego</b>
<b>NAMJENA:</b>	Osvijestiti svrsishodnost učenja njemačkoga jezika radi vlastite dobrobiti
<b>CILJ:</b>	Otkrivanje i proučavanje primjene njemačkoga jezika kroz glazbu, plakate, sastave, stripove, predstave. Primjena usvojenog vokabulara prilikom prezentacije različitih sadržaja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak na smotru Dani Njemačkoga jezika
<b>VREMENIK:</b>	travanj/ svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	sudionici smotre snose svoje troškove za autobusne karte
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje motiviranosti i razumijevanja sadržaja na njemačkom jeziku kroz različite medije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Video uradak, skladba, PPP, esej ili poster

**6.20. POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI , SALONI I MUJINOJ PEĆINI I LOKALITETIMA VAŽNIMA ZA NACIONALNU POVIJEST (RIŽINICE, ŠUPLJA CRKVA , GOSPIN OTOK - 1100 godina od proglašenja hrvatskog kraljevstva)**

<b>TEMA:</b>	Posjet lokalitetima iz kulturne baštine Splitsko – dalmatinske županije.
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori povijesti
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje vlastite povijesne baštine i razvijanje svijesti o važnosti njena očuvanja.
<b>CILJ:</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske Usvajanje znanja o vlastitoj kulturnoj baštini, poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i interesa za povijest. Razvijanje prijateljskih odnosa, međusobne komunikacije i vještine primjene naučenoga.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet lokalitetima.
<b>VREMENIK:</b>	Veljača – svibanj 2025. (tijekom 2. polugodišta, ovisno o vremenskim uvjetima).
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ulaznice i prijevoz .
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada panoa, samostalno izlaganje, kviz znanja.

## 6.21. TERENSKA NASTAVA – ZICER

<b>PROGRAM:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – „Zicer“</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici informatike i nastavnici ekonomske skupine predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Promicanje poduzetništva u sprezi sa IT industrijom. Poticanje učenika na poduzetništvo razvijanjem inovativne ideje ili proizvoda.
<b>CILJ:</b>	Posjet ZICER-u uz stručnu pratnju. Razvijanje interesa učenika za poduzetništvo i programiranje.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet u Zagreb prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica. (cca 40 € po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Unaprjeđenje nastave

## 6.22. TERENSKA NASTAVA –DUMP DAYS

<b>PROGRAM:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – „Dump Days“</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Pažanin Dedić u suradnji sa nastavnicima informatike
<b>NAMJENA:</b>	Promicanje i poticanje u stvaranju programskog koda.
<b>CILJ:</b>	Putem predavanja i radionica na zabavan i kreativan način približiti učenicima računalnu znanost stvaranjem programskog koda.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet konferenciji Dump Days( Dev, Design & Techkonferencija) na FESB-u.  DUMP Days već četvrtu godinu za redom okuplja hrvatsku IT zajednicu i nudi bezbroj prilika za razmjenu znanja i iskustva te stvaranje novih poslovnih veza.



**VREMENIK:** Svibanj 2025.

**TROŠKOVNIK:**

-

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Unaprjeđenje nastave

## 6.23. TERENSKA NASTAVA NASTAVNIKA TZK

<b>TEMA:</b>	Odlazak na sportske utakmice po izboru nositelja aktivnosti
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Marina Zubčić, Siniša Markovina, Ivo Roglić, Antonio Pavlinović
<b>NAMJENA:</b>	Educirati i motivirati učenike da se što češće bave sportom, rekreiraju i posjećuju sportska natjecanja.
<b>CILJ:</b>	Upoznavanje učenika sa pravilima određenog sporta, ponašanju i navijanju na sportskim utakmicama.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnost će se realizirati odlaskom na sportske utakmice domaćih klubova ili školske utakmice u organizaciji Saveza školskih športskih klubova.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanoga gradiva, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izvešće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole
<hr/>	
<b>TEMA:</b>	Odlazak na izlete u prirodu (planinarenje i pješaćenje po obližnjim šumama, brdima, planinama) po izboru nositelja aktivnosti. (Kozjak, Malačka, Mosor, Žrnonica, Omiš, Radmanove Mlinice, izvor Jadra, Biokovo, Salona Starine,, park šuma Marjan )
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Marina Zubčić, Siniša Markovina, Ivo Roglić, Antonio Pavlinović
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kroz razvijanje potrebe prema drugačijem načinu provođenja slobodnog vremena. Poticati druženje, suradnju, toleranciju i ljubav prema prirodi.
<b>CILJ:</b>	Približavanje tjelesne aktivnosti i sportske rekreacije učenicima kroz boravak u prirodi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnost će se realizirati kroz jednodnevni učenički izlet (poludnevni ili cjelodnevni)

<b>VREMENIK:</b>	Tijekom čitave nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Predviđeni trošak je oko 6-15eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izvešće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole.
<b>TEMA:</b>	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama po izboru nositelja aktivnosti
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Marina Zubčić, Siniša Markovina, Ivo Roglić, Antonio Pavlinović
<b>NAMJENA:</b>	Educirati i motivirati učenike da se uključe u humanitarne akcije
<b>CILJ:</b>	Razvijanje empatije i poticanje učenika na volontiranje kao način brige o osjetljivim skupinama ljudi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnost će se realizirati odlaskom na humanitarne akcije po izboru nositelja aktivnosti
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom čitave nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanoga gradiva, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izvešće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole

## 6.24. TERENSKA NASTAVA – VLAK U SNIJEGU

<b>TEMA:</b>	Terenska nastava: <b>Vlak u snijegu</b> Jednodnevni izlet u Zagreb
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Hrvatskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima drugih razreda .
<b>CILJ:</b>	Njegovati i razvijati učeničku ljubav prema umjetnosti, posjetiti neke od izložbi u zagrebačkim muzejima (Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke, Kula Lotrščak, Muzej prekinutih veza, Klovićevi dvori...), upoznati se sa životom Marije Jurić Zagorke i razgledati grad uz stručno vodstvo; posjetiti predblagdansku manifestaciju Advent u Zagrebu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet u Zagreb prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija terenske nastave, samovrednovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada članka za školski list. Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima. Primjena znanja.

## 6.25. TERENSKA NASTAVA – RENESANSNI DUBROVNIK

<b>TEMA:</b>	Terenska nastava: Renesansni i barokni Dubrovnik
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Hrvatskog jezika u suradnji s stručnim vijećem nastavnika društveno-humanističkih predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima drugih i trećih razreda.
<b>CILJ:</b>	Razgledati povijesno-kulturne gradske znamenitosti uz stručno vodstvo, steći znanja o renesansnom i baroknom Dubrovniku te se upoznati s detaljima iz Držićeva i Gundulićeva života. Razvijati ljubav prema umjetnosti i svijest o važnosti njezina očuvanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet u Dubrovnik prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>VREMENIK:</b>	Travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija terenske nastave, samovrednovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada članka za školski list. Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima. Primjena znanja.

## 6.26. TERENSKA NASTAVA- ŠETNJA S MARULIĆEM

<b>TEMA:</b>	Terenska nastava: Šetnja s Marulićem
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Hrvatskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Nastava je namijenjena učenicima drugih i/ili trećih razreda.
<b>CILJ:</b>	Razgledati povijesno-kulturne gradske znamenitosti koje pričaju priču o Ocu Hrvatske Književnosti. Steći znanja o renesansnom Splitu te se upoznati s detaljima iz Marulićeva života. Posjetiti Marulićev grob. Razvijati ljubav prema umjetnosti i svijest o važnosti njezina očuvanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgled Splita i dogovorenih lokaliteta u pratnji nastavnika/ce Hrvatskog jezika.
<b>VREMENIK:</b>	Veljača ili svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici sami snose cijenu mogućih ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenička evaluacija posjeta, kritički osvrti, formativno vrednovanje na satu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Pisanje članka za školsku stranicu i školski list, primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

## 6.27. UPOZNAJMO ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA

<b>TEMA:</b>	Upoznajmo zemlje njemačkog govornog područja
<b>NOSITELJ:</b>	profesori stranih jezika i učenici
<b>NAMJENA:</b>	vidi :CILJ
<b>CILJ:</b>	usavršiti jezične vještine učenika, upoznati kulturu i civilizaciju stranih zemalja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	posjet Austriji ili Njemačkoj
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	troškovi prijevoza i smještaja
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	usmeno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji, prezentacija pomoću digitalnih medija

## 6.28. POSJET UPRAVI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

<b>TEMA:</b>	Upoznavanje učenika s lokalnom i područnom samoupravom
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici pravne grupe predmeta i učenici upravnog usmjerenja
<b>NAMJENA:</b>	Približiti učenicima rad upravnih tijela, načine i postupke rada.
<b>CILJ:</b>	U praksi primijeniti stečena znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici uz vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečena znanja primijeniti kroz predmete Upravni postupak i Ustavni ustroj RH.



## 6.29. POSJET PRAVNOM FAKULTETU U SPLITU

<b>TEMA:</b>	Upoznavanje učenika s fakultetskim obrazovanjem
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici pravne grupe predmeta i učenici upravnog usmjerenja
<b>NAMJENA:</b>	Približiti učenicima sveučilišne programe i širinu pravne struke
<b>CILJ:</b>	Upoznati se s fakultetskim programima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici uz vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih na daljnje školovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečena iskustva primijeniti kroz predmete pravne struke

## 6.30. TERENKA NASTAVA IZ POVIJESTI

<b>TEMA</b>	Terenska nastava – Marjanske crkve / sv.Jure na Putalju- Kozjak  Posjet važnim lokalitetima poput Otavice kod Drniša i lokalitetu Bribirska glavica ( u suradnji sa MHAS-om u Splitu )
<b>OSITELJ:</b>	Profesori povijesti (Gunjača )
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje kulturno - povijesne baštine i primjena stečenih znanja iz povijesti / zdravo življenje ( prevencijski program )
<b>CILJ:</b>	Nastava povijesti – obogatiti nastavu povijesti znanjima o važnim arheološkim lokalitetima, materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini. Razvijati pozitivan stav kod učenika o emocionalnoj, uporabnoj i ekonomskoj vrijednosti kulturne baštine.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska nastava
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./25
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	PPT prezentacije , panoi

## 6.31. PUTOVANJE– IMOTSKI, MOSTAR, SARAJEVO

<b>TEMA</b>	Studijsko putovanje
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori povijesti ( Prof.Gunjača )
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje učenika s bogatom poviješću Dalmatinske zagore i povijesnom povezanošću RH i Hrvata koji žive na prostoru BiH
<b>CILJ:</b>	Studijsko putovanje u trajanju od 3 dana. Posjet važnim nacionalnim lokalitetima poput Crikvina u Cisti ( stećci pod zaštitom UNESCO -a). Upoznavanje s bogatom poviješću Bosne koja je kroz povijest bila jedna os hrvatskih sklavinija. Upoznavanje sa poviješću Hrvata na području BiH, os srednjeg vijeka do danas.)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Trodnevno putovanje početkom 2025. godine ( proljeće )
<b>VREMENIK:</b>	Veljača 2025./Ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi puta i posjet znamenitostima
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	PPT prezentacije, javno izlaganje o studijskom putovanju

## 7. PROJEKTI I OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Projekti i aktivnosti koje smo osmislili za ovu školsku godinu imaju za cilj da otvore školu prema lokalnoj zajednici i šire izgradnju partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom i nacionalnom nivou.

U tu svrhu će se provoditi:

- Zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- Radionica: Kako uspješnije učiti
- „Biljka“
- Caritasova akcija za Božić
- Izrada panoa škole
- Dan škole
- Maturalni ples
- Financijska pismenost
- Primjena matematike u graditeljstvu Dioklecijanove palače/ Salone
- Simulacija suđenja u predmetu Upravni postupak
- Sigurnost na internetu
- Koliki je tvoj ugljični otisak
- Projektne aktivnosti Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
- Hrabri medvjedići
- Ratni put 4. gardijske brigade
- Hour of code
- „Mladost bez prepreka“
- E-Twinning projekti i ERASMUS+
- Marine litter - ML FREE
- Snimanje dokumentarnih filmova
- „A di si ti „
- Prehrana i forenzika u povijesti
- Dalmatinski festival matematike
- „Čuvari baštine“
- Kako osnovati e-tvrtku
- Bilanca mentalnog zdravlja
- Youth in the City
- Razvojni plan škole
- Suradnja unutar ustanove
- Kultura i strukovno obrazovanje
- Fashion and environment
- Priče iz Vukovara
- Školski kviz iz povijesti
- 72 sata bez kompromisa
- Božićna i uskršnja humanitarna akcija
- Dan broja PI
- Kultura življenja
- Poezija za sve

## 7.1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

<b>TEMA:</b>	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA
<b>NOSITELJ:</b>	Liječnica školske medicine (dr.med. Ina Utrobičić), pedagoginja i psihologinja škole, djelatnici CZSS (područna jedinica Split), Nastavni zavod za javno zdravstvo, razrednici.
<b>NAMJENA:</b>	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju socijalnih teškoća.
<b>CILJ:</b>	Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata, obilježavanje važnih datuma, predavanja u organizaciji Crvenog križa tematski roditeljski sastanci.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

## 7.2. KAKO USPJEŠNIJE UČITI

<b>TEMA:</b>	UČITI KAKO UČITI (radionice za sve 1. razrede)
<b>NOSITELJ:</b>	pedagoginja D. Vrdoljak Kačanić
<b>NAMJENA:</b>	Potaknuti potrebne promjene u načinu učenja i preuzeti odgovornost za postizanje boljih rezultata
<b>CILJ:</b>	Osvijestiti način na koji učenici uče u funkciji postizanja boljih rezultata
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pedagoginja će pripremiti izlaganje i radionice o učenju (čimbenici uspješnog učenja, planiranje učenja, motivacija za učenje, ublažavanje straha u ispitnim situacijama) te nakon izlaganja provesti radionice/ankete u svim prvim i drugim razredima.
<b>VREMENIK:</b>	Radionice će se odvijati tijekom rujna i listopada na satu razredne zajednice
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni školski materijal (hamer-papir, flomasteri, kopiranje i sl.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Analiza školskog uspjeha na kraju prvog polugodišta u prvim razredima i drugim razredima.

### 7.3. SUDJELOVANJE U DOBROTVORNIM AKTIVNOSTIMA

<b>TEMA:</b>	CARITASOVA BOŽIĆNA AKCIJA
<b>NOSITELJ:</b>	Vjeroučitelji
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u pomaganje potrebitima
<b>CILJ:</b>	Solidariziranje s onima kojima je potrebna pomoć
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prikupljanje novčane pomoći kroz kupovinu caritasovih privjesaka, magnetića i sl.
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Kroz pohvale i uvažavanje svakog pokazanog truda koji su uložili.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Uplata prikupljenih sredstava za Caritas i izgrađivanje suosjećanja i potrebe za pomaganjem onima kojima je pomoć potrebna.

## 7.4. IZRADA ŠKOLSKOG PANOVA

<b>TEMA:</b>	Izrada panoa za Dane kruha, Božić i Uskrs
<b>NOSITELJ:</b>	Vjeroučitelji
<b>NAMJENA:</b>	Izborom prigodnih tekstova i ilustracija učenike uključiti u aktivno sudjelovanje kroz posebne dane liturgijske godine.
<b>CILJ:</b>	Porukama postavljenim na pano učenike dublje uvesti u otajstvo Kristova dolaska, muke smrti i uskrsnuća, te zahvalnosti za sva dobra kojima smo darovani.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada i postavljanje ilustracija i citata.
<b>VREMENIK:</b>	Listopad i prosinac 2024. te travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za papir i printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Prepoznavanje svega što nam je u životu darovano, a posebno Božje ljubavi, zbog koje postaje čovjekom, te nam kroz svoj ljudski život, smrt i uskrsnuće pokazuje put.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Kroz prihvaćanje i življenje vrednota koje prepoznajemo kroz otajstva vjere

<b>TEMA</b>	Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju Dan sjećanja na žrtve holokausta
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori povijesti ( Prof.Gunjača )
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje učenika sa razdobljem Domovinskog rata ( stradanje u Vukovaru i Škabrnji ) Upoznavanje učenika sa razdobljem 2 svjetskog rata i suočavanje sa žrtvama holokausta
<b>CILJ:</b>	Razvijanje empatije prema svim žrtvama stradanja , kako u Domovinskom ratu tako i u razdoblju 2 svjetskog rata.



Upoznati učenike za žrtvama i patnjama grada Vukovara i njegovih stanovnika u vrijeme Domovinskog rata. Sticanje znanja o agresiji na RH, uzrocima agresije, tijeku i posljedicama, stradanju civilnog stanovništva i hrvatske kulturne baštine. Njegovati ljubav prema povijesti i kulturi svoje domovine.

***NAČIN REALIZACIJE:***

Projektna nastava kroz tjedan uoči Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje i Dana sjećanja na žrtve holokausta

***VREMENIK:***

Studeni 2024 i siječanj 2025.

***TROŠKOVNIK:***

Materijal za izradu panoa

***NAČIN VREDNOVANJA:***

PPT prezentacije , panoi

## 7.5. PROJEKTNI DAN – DAN ŠKOLE 120 godina ekonomskog usmjerenja i 65 godina upravnog usmjerenja

<b>TEMA:</b>	Organizacija predavanja, radionica vezanih uz interese učenika.
<b>NOSITELJ:</b>	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, voditelji školskih stručnih vijeća, nastavnici
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima svih razreda
<b>CILJ:</b>	Kroz projekte, predavanja educirati učenike o temama prema njihovom interesu, a vezanim za mentalno zdravlje, međupredmetne teme i sl.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Timski rad- predavanja/radionice dvaju/dvoje kolega u jednom razrednom odjeljenju.
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ankete, samovrednovanje

## 7.6. MATURALNI PLES

<b>TEMA:</b>	MATURALNI PLES
<b>NOSITELJ:</b>	Razrednici četvrtih razreda
<b>NAMJENA:</b>	Druženje i zabava
<b>CILJ:</b>	Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole. Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja - obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Dogovor s učenicima o tome što će pripremiti za maturalni ples. Donošenje odluke na sastancima Maturalnog odbora, prikupljanje materijala i realizacija programa.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom siječnja 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prema prikupljenim ponudama i odluci Maturalnog odbora
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Zadovoljstvo učenika realizacijom maturalne zabave.

## 7.7. SIMULACIJA SUĐENJA U PREDMETU UPRAVNI POPSTUPAK

<b>TEMA:</b>	<b>Simulacija suđenja u građanskom i kaznenom postupku</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Ivana Šeremet, prof., Ana Urlić prof. i učenici trećeg i četvrtog razreda smjera upravni referent
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih obrazovnih i strukovnih kompetencija. Kroz igranje uloga upoznati ih sa rješavanjem sporova, postupkom pred sudom i načinom raspravljanja pred sudom, u skladu s pravilima struke.
<b>CILJ:</b>	Upoznati se s radom sudstva, zakona i pravilnika u Republici Hrvatskoj.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nakon uvježbavanja simulacije, istu održati pred razredom
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Simulacija se odvija u sklopu nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na važnost poštivanja zakona i drugih propisa.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečeno znanje primijeniti kroz predmet Upravni postupak i Ustavni ustroj Republike Hrvatske

## 7.8. SIGURNOST NA INTERNETU

<b>TEMA:</b>	SIGURNOST NA INTERNETU
<b>NOSITELJ:</b>	Stručno vijeće profesora informatike
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnosti namijenjene učenicima ,upoznati ih s opasnostima digitalnog okruženja
<b>CILJ:</b>	1. upoznavanje učenika sa različitim opasnostima na Internetu, mogućnostima zaštite od navedenih opasnosti te prikladnom komunikacijom na Internetu. 2. upoznavanje učenika sa novim on line modelom učenja uz korištenje web2.0 alata
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kombinacija nastave u učionici i online tečaja „Sigurnost na Internetu“ u Loomenu
<b>VREMENIK:</b>	Veljača 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	----
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenici vrednuju projekt ispunjavanjem ankete.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Unapređenje nastavnog procesa

## 7.9. PUTEVIMA 4. GARDIJSKE BRIGADE

<b>TEMA:</b>	Domovinski rat – 4. gardijska brigada
<b>NOSITELJ:</b>	Kristina Jerčić, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje učenika sa činjenicama o Domovinskom ratu.
<b>CILJ:</b>	Nastava povijesti – usmeni izvori, sudionici događaja obučeni za rad s učenicima upoznaju ih sa razdobljem Domovinskog rata.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanje, webinar.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024.-2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ocjenjivanje kroz gradivo o Domovinskom ratu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Usmeno izlaganje učenika, objava na web stranicama škole.

## 7.10. „**HOUR OF CODE**“

<b>TEMA:</b>	„ <b>HOUR OF CODE</b> “
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Informatike
<b>NAMJENA:</b>	Sat Kodiranja globalni je pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. Predstavlja jednosatni uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove programiranja.
<b>CILJ:</b>	Predstaviti osnovne koncepte stvaranja programskog koda.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanja, radionice
<b>VREMENIK:</b>	9. – 15. prosinca 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izrađeni programi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Zainteresirati učenike za programiranje.

## 7.11. PROJEKT „MLADOST BEZ PREPREKA“

<b>TEMA:</b>	“INFORMACIJE I SAVJETI ZA KVALITETNIJI ŽIVOT OSOBA S INVALIDITETOM“, „DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO-OSOBA S INVALIDITETOM „
<b>NOSITELJ:</b>	Psihologinja škole Maja Dobrota i prof. Ivan Režić ,učenici s invaliditetom koji su završili školovanje u Ekonomskoj i upravnoj školi te njihovi roditelji .Suradnja s udrugama koje pružaju pravnu i savjetodavnu pomoć osobama s invaliditetom.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima s invaliditetom koji pohađaju našu škole te ostalim učenicima škole koji žele proširiti svoja znanja i vještine u komunikaciji i pomoći osobama s invaliditetom Uključiti i učenike koji se žele zauzeti za prava osoba s invaliditetom. Roditeljima osoba s invaliditetom i nastavnicima koji svakodnevno rade s njima.
<b>CILJ:</b>	Podizanje kvalitete svakodnevnog života osoba s invaliditetom., te promjena stavova prema osobama s invaliditetom kao i uključenost istih u svijet poduzetništva.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nositelji projekta potiču na suradnju učenike s invaliditetom koji su završili našu školu te članove udruga u koje su učlanjene osobe s invaliditetom na razmjenu njima dostupnih školskih, zdravstvenih, pravnih i ostalih informacija koje su za osobe s invaliditetom važne za svakodnevno funkcioniranje ( prava iz zdravstvenog sustava, rekreacije, socijalnih nadoknada, nastavak školovanja ). Razmjena informacija će se organizirati u školi jednom mjesečno u vidu predavanja, radionica, savjetovanja i „supotr grupa“, za učenike s invaliditetom i njihove roditelje , a bit će ponuđena i ostalim zainteresiranim učenicima škole i nastavnicima. Izrada mrežne stranice projekta. Suradnja s udrugama; Liberato, Županijska udruga slijepih i slabovidnih te udruga TOMS te sa srednjim školama u Splitu zainteresiranim za ovakav oblik rada.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nabavka materijala (papir, boja za pisac i slično) za promidžbu projekta financirati iz učeničkog fonda škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada članka za školski list, panoa i web prostora, edukativne radionice.



## 7.12. PROJEKTNE AKTIVNOSTI U SURADNJI SA NASTAVNIM ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE-SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE

<b>TEME:</b>	Javnozdravstveni projekt „ Oko stola“ Javnozdravstveni projekt PLAKATI ZA DUŠU-putujuća e-izložba Projekt Status Online - Projektna aktivnost <b>deShame</b> - Prevenција izloženost štetnim online ponašanjima
<b>NOSITELJ:</b>	Psihologinja škole Maja Dobrota u suradnji s pedagoginjom, razrednicima i djelatnicama Službe za mentalno zdravlje
<b>NAMJENA:</b>	„Oko stola“- učenici drugih razreda „Plakati za dušu“-uključeni razredni odjeli „De Shame“- uključeni razredni odjeli
<b>CILJEVI PROJEKTNIH AKTIVNOSTI:</b>	„Oko stola“ -veća informiranost o poremećajima prehrane - razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja - poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade „U mom pjatu“)  „Plakati za dušu“ -uključivanje učenika u raspravu o važnosti, poteškoćama te zaštiti i unaprjeđenju mentalnog zdravlja -otkrivanje učenika s potencijalnim emocionalnim poteškoćama  „De Sheme“  Cilj 1. radionice: Uspostaviti sigurno mjesto za razgovor o online seksualnom uznemiravanju Cilj 2. radionice: Razumjeti koji oblici ponašanja su online seksualno uznemiravanje Cilj 3. radionice: Razumjeti kako se žrtve osjećaju u slučaju online seksualnog uznemiravanja te kako im pružiti podršku. Cilj 4. radionice: Saznati kako prijaviti online seksualno uznemiravanje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	„ Oko stola“ -održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata -odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir -priprema za međuškolski turnir

„Plakati za dušu“  
 -razgledavanje izložbe  
 - učenčki osvrti i biranje najboljeg plakata na dvije razine: razredna i školska  
 - pisanje Izvještaja za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ uz popratne fotografije  
 „De Sheme“  
 Provedba radionica će biti u suradnji sa stručnim suradnicima u školama i zainteresiranim nastavnicima. Škola će osigurati prostor za održavanje radionice i formirati grupe učenika (mogući kriteriji za uključivanje: jedan razred; zainteresirani učenici). Vrijeme trajanja radionice je 1 sat. U dogovoru mogu se održati samo odabrani sadržaji ili samo odabrane radionice. Poštovanje svih etičkih standarda (Informiranje, pristanak, mogućnost ne sudjelovanja i odustajanja).

<b>VREMENIK:</b>	2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Predviđeni troškovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacijski upitnik, Procjena radionice (izvedba, zanimljivost) nakon svake radionice Procjena usvojenih informacija i znanja (na početku i na kraju ciklusa)- ovaj način vrednovanja ovisi o načinu realizacije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Rezultati vrednovanje će se koristiti za unaprjeđenje sadržaja preventivnih materijala

### 7.13. DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE

---

<b>TEMA:</b>	Dalmatinski festival matematike
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici matematike
<b>NAMJENA:</b>	Promicanja i popularizacija matematike, poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika, povezivanje i primjena matematičkih znanja
<b>CILJ:</b>	Festivali matematike su manifestacije koje se organiziraju s glavnim ciljem popularizacije i razvijanja interesa za matematiku
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sudjelovanje na Festivalu, natjecanje učenika ekipno ili pojedinačno
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kotizacija
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovnoj nastavi matematike, priznanja i nagrade najboljima od strane organizatora
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Objava na web stranicama škole

---

## 7.14. VEČER MATEMATIKE

<b>TEMA:</b>	Večer matematike
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici matematike
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje kreativnosti, timski rad
<b>CILJ:</b>	Popularizacija nastave matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualno i zajedničko osmišljavanje i pronalaženje različitih mozgalica te jednostavnijih i zahtjevnijih problemskih situacija iz različitih sfera života koje se rješavaju pomoću matematike
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom drugog polugodišta šk. godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kopiranje materijala i papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Formativno vrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Objava na web stranicama škole, izrada panoa

## 7.15. E-TWINNING PROJEKTI

<b>TEMA:</b>	eTwinning projekti
<b>NOSITELJ:</b>	Ivan Režić
<b>NAMJENA:</b>	Interakcija s učenicima iz europskih i zemalja šireg europskog područja, sudjelovanje u europskim projektima, ovladavanje temeljnim te uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih IKT kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata, zajednički rad u suradničkom okruženju, učenje o drugim europskim državama, načinu života mladih u njima i načinu njihova obrazovanja što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika, poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima, navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju, određenog zadatka uz pomoć računala, aktiviranje stvaralačkih snaga i kreativnih mogućnosti učenika
<b>CILJ:</b>	Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima, omogućavajući im razvoj informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja te sudjelovanje u međunarodnim projektima te razvoj svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika u njima, implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program, spoznaja učenika o načinu života i rada učenika u zemljama EU i šire te razvijanje građanske kompetencije učenika, stjecanje znanja na kreativan i inovativan način
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Projekti će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta suradnjom s nastavnicima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima te brojnim metodama eTwinninga i IKT-a: (TwinSpace, 2.0 alati, videokonferencije, blog ...)
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./ 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ovisno o zahtjevima projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje, poticanje, pohvaljivanje, samoprocjenjivanje, korištenje računala, IKT-a, a i web alata u učenju, radu i svakodnevnom životu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Objavljivanje rezultata u TwinSpace-u, na školskoj mrežnoj stranici, školskom listu, panoima škole, a o provedenim aktivnostima prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima

## 7.16. PROJEKT „ BILANCA MENTALNOG ZDRAVLJA“

<b>TEMA:</b>	Osvješčivanje ljudskih potreba po Maslovljevom modelu, s naglaskom na prve tri razine potreba (osnovne fiziološke potrebe, potreba za sigurnošću i potreba za ljubavlju i pripadanjem)
<b>NOSITELJ:</b>	Stručni suradnik psiholog Maja Dobrota i Ivan Režić, profesor ekonomske grupe predmeta.
<b>NAMJENA:</b>	Osvijestiti doprinos vlastitom mentalnom zdravlju kod učenika (Z-generacije) kroz zadovoljavanje potreba prema navedenom modelu.
<b>CILJ:</b>	Podizanje kvalitete svakodnevnog života učenika i nastavnika s aktivnostima važnim za jačanje mentalnog kapaciteta.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Nositelji projekta u suradnji s razrednicima prvih i drugih razreda potiču učenike na osvješčivanje mentalnog kapaciteta kroz aktivnosti s težištem na Maslovljevoj hijerarhiji potreba, važnosti i ugrozama u svakodnevnom okruženju.</p> <p>Predviđene aktivnosti su; radionice, predavanja, vršnjačka pomoći kroz prezentacije, izbor multimedijских sadržaja (organiziranje tematskih posjeta kinoteci „ Zlatna vrata“) s ciljem poticanja na kritičko razmišljanje (debate), društvene igre, vježbe usmjeravanja na mentalne aktivnosti, vannastavne aktivnosti (dan bez mobitela, boravak u prirodi – branje maslina u suradnji s DC), društveno korisni rad ( kroz projekte; Mladost bez prepreka i „A di si ti“)</p> <p>U projektu će sudjelovati razrednici 1. i 2. razreda, članovi stručnog vijeća TZK, zainteresirani profesori u školi, vanjski suradnici te zainteresirani učenici starijih razreda</p> <p>Izrada materijala za pojedine projektne aktivnosti.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nabavka materijala (papir, boja za pisač i slično) za promidžbu projekta financirati iz učeničkog fonda škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Projekt će se vrednovati kroz fokus grupe, zainteresiranost i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.

## 7.17. PROJEKT „ODGOVORNI MATURANT“

<b>TEMA:</b>	Usvajanje tehnika, znanja i vještina potrebnih za samostalan život i tržište rada, kroz predavanja, radionice , terensku nastavu i praktične aktivnosti za maturante.
<b>NOSITELJ:</b>	Stručni suradnik psiholog Maja Dobrota , Ivan Režić, nastavnik ekonomske grupe predmeta i stručni suradnik pedagog Deana Vrdoljak Kačanić
<b>NAMJENA:</b>	Podrška zaštiti mentalnog zdravlja učenika maturalnih razreda
<b>CILJ:</b>	Unaprjeđivanje socijalno emocionalnih kompetencija maturanata i priprema za tržište rada i/ili nastavak školovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Projekt će se provoditi kroz predavanja, radionice i aktivnosti za maturante: <ul style="list-style-type: none"><li>a) izbor studija - profesionalna orijentacija, organizacija</li><li>b) posjeta festivalu fakulteta , suradnja s bivšim maturantima škole-studentima</li><li>c) odgovorno ponašanje u vožnji-predavanja MUP</li><li>d) dobrovoljno darivanje krvi-Crveni križ</li><li>e) Prva pomoć-predavanja i radionice Crvenog križa</li><li>f) partnerski odnosi-radionica u paru (psihologinja i prof. ekonomske grupe predmeta)</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. ( po projektnom kalendaru aktivnosti)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nabavka materijala (papir, boja za pisač i slično) za promidžbu projekta financirati iz ueničkog fonda škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.

## 7.18. SURADNJA UNUTAR USTANOVE - kritičko prijateljstvo

<b>TEMA:</b>	Organizacija razvoja bolje suradnje nastavnika istih i različitih predmeta s ciljem praćenja nastave i razvoja kritičkog prijateljstva – SURADNJA UNUTAR USTANOVE – ogledni sati kroz kolegijalno opažanje
<b>NOSITELJ:</b>	Ravnateljica, pedagoginja, voditelji stručnih vijeća, savjetnici i mentori.
<b>NAMJENA:</b>	Nastavnicima stručnih vijeća.
<b>CILJ:</b>	Razvijati kritičko prijateljstvo i timski rad (razvoj otvorene i iskrene komunikacije između svih subjekata).
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Timski rad – posjete nastavi kolega unutar stručnog vijeća, predavanja, radionice. Održati deset oglednih predavanja po polugodištu za nastavnike unutar stručnog vijeća i srodnih područja. Predavanja će održavati prvenstveno savjetnici i mentori.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Broj održanih oglednih sati, predavanja i radionice, povratne informacije i evaluacija uključenih nastavnika, samovrednovanje.



## 7.19. PROJEKTNI ZADACI - „ KULTURNE BAŠTINE „

<b>TEMA:</b>	Snimanje dokumentarnih filmova na temu Kulturna baština
<b>NOSITELJ:</b>	Ivana Gunjača, prof. i učenici
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje vlastite povijesne baštine. Osposobljavanje učenika za razumijevanje vrijednosti kulturne baštine i potrebe njenog očuvanja.
<b>CILJ:</b>	Usvajanje znanja o vlastitoj kulturnoj baštini. Nastava u prirodnom okružju. Razvijati interes za povijest, naglasiti važnost očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Uloga kulturne baštine u turističkoj ponudi SDŽ
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Snimanje dokumentarnih filmova na terenskoj nastavi i montaža
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024. /24.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak snimanja i obrade dokumentarnog filma
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Prezentacija dokumentaraca na školskoj, županijskoj i državnoj razini

## 7.20. POVIJEST „ – „30 godina nakon Oluje – 4. gardijska brigada“

---

<b>TEMA:</b>	Domovinski rat – 4. gardijska brigada
<b>NOSITELJ:</b>	Ivana Gunjača, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje učenika sa činjenicama o Domovinskom ratu. Suradnja s Muzejom Domovinskog rata, Braniteljskim udrugama i 4 .gardijskom brigadom
<b>CILJ:</b>	Nastava povijesti – usmeni izvori, sudionici događaja obučeni za rad s učenicima upoznaju ih sa razdobljem Domovinskog rata.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanje, povijesno istraživanje , terenska nastava ( posjet Muzeju Domovinskog rata u Splitu, suradnja s braniteljskim udrugama, rad s braniteljima iz 4 gardijske brigade).Snimanje dokumentarnog filma „ 30 godine nakon Oluje-4. gardijska brigada“)
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi odlaska na teren, troškovi montiranja dokumentarnog filma
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ocjenjivanje kroz gradivo o Domovinskom ratu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Usmeno izlaganje učenika, objava na web stranicama škole. Primjena snimljenog materijala u ostalim razredima. Provjere znanja kroz kviz znanja

---

## 7.21. POVIJEST - „ČUVARI BAŠTINE“

<b>TEMA:</b>	Čuvari baštine – 1100 godina hrvatskog kraljevstva – Starohrvatska Salona
<b>NOSITELJ:</b>	Ivana Gunjača, prof
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Realizacijom ovakve vrste projekata uključene učenike i djelatnike poticalo bi se u izgradnji osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem sadržaja vezanih uz materijalnu i nematerijalnu baštinu, usko vezano uz područje koje ih okružuje te na taj način utjecati na razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine. Suradnja s kustosima, muzejskim pedagogom i Muzejom HAS u Splitu .
<b>CILJ:</b>	Prezentacijom provedenih projekata, čime bi se uključenima u ove aktivnosti omogućila razmjena ideja, znanja i iskustava na razini županije te nagradom najboljim projektima kako bismo učenike i dalje poticali na izazove ovakve vrste. Učenici samostalno istražuju i propituju razdoblje ranog i razvijenog srednjeg vijeka na prostoru Dalmacije, s posebnim osvrtom na Starohrvatsku Salonu. Učenici koriste IKT i uče se suradnji u nastavnom procesu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Dokumentarni film na temu „ Starohrvatska Salona – Kraljevski grad „, proizašao iz projekata će se prezentirati na učeničkoj konferenciji koja će se održati u organizaciji CI SDŽ krajem svibnja 2025.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove si pokrivaju prema natječaju CI SDŽ
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Usmeno izlaganje učenika, objava na web stranicama škole.

## 7.22. DALMATINSKI SUVENIR

<b>TEMA:</b>	Dalmatinski suvenir-Centar izvrsnosti
<b>NOSITELJ:</b>	Ivana Gunjača, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Realizacijom ovakve vrste projekata uključene učenike i djelatnike poticalo bi se u izgradnji osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem sadržaja vezanih uz materijalnu i nematerijalnu baštinu, usko vezano uz područje koje ih okružuje te na taj način utjecati na razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine. Učenici će u sklopu 1100 godišnjice hrvatskog kraljevstva, a u suradnji sa MHAS- om i Udrugom „ Vlaho Bukovac „ u Splitu izraditi prigodan suvenir ( natpis kneza Trpimira iz Rižinica, dio natpisa sa sarkofaga kraljice Jelene, dio teksta sa Trpimirove darovnice i sl. ). Projekt se realizira u suradnji sa Školskom zadrugom ( prof.Matić, prof. ekonomske grupe predmeta)
<b>CILJ:</b>	Prezentacijom provedenih projekata, čime bi se uključenima u ove aktivnosti omogućila razmjena ideja, znanja i iskustava na razini županije te nagradom najboljim projektima kako bismo učenike i dalje poticali na izazove ovakve vrste.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radovi proizašli iz projekata će se prezentirati na učeničkoj konferenciji koja će se održati u organizaciji CI SDŽ krajem svibnja 2025.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024/25.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove si pokrivaju prema natječaju CI SDŽ

## 7.23. „HRABRI MEDVJEDIĆI”

<b>TEMA:</b>	„Hrabri medvjedići”
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Karmela Anzulović i stručna služba
<b>NAMJENA:</b>	Za učenika 2., 3. i 4. razreda koji imaju empatiju za druge i volju za usvajanjem novih vještina i kreativnim radom.
<b>CILJ:</b>	Mladima dati kreativnu, partnersku i aktivnu ulogu u povezivanju s lokalnom zajednicom. Kod učenika probuditi empatiju za male i bolesne sugrađane, okupiti kreativne učenike te ih naučiti kako sami mogu izraditi darove za male pacijente splitskog KBCa na odjelu Pedijatrije. Angažirati učenike koji su voljni napraviti troškovnik za potrebni materijal, pronaći sredstva za kupnju ili donaciju slatkiša za stariju djecu i teenagere. Nakon što sve bude spremno, darovi će biti uručeni djeci u KBC Split
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Audicija i odabir učenika. Upoznavanje s projektom. Podjela zadataka učenicima, organizacija provedbe, skupni rad prilikom pripreme za predaju darova (zima/proljeće).
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi za nabavu vune, ljepilo, ukrasne trakice i vrećice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja kod izrade darova te prezentacija stečenih znanja i iskustava na satu SRZ
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja i vještina s međupredmetnim temama (Vjeronauk, Biologija, Sociologija). Prezentacija pomoću digitalnih medija ili postera.

## 7.24. Marine Litter-Free Adriatic Sea-Education for Active Youth Participation“- ML – FREE PROJEKT:

*Marine Litter-Free Adriatic Sea-Education for Active Youth Participation“- ML – FREE*

<b>TEMA:</b>	PROJEKT: „ <i>Marine Litter-Free Adriatic Sea-Education for Active Youth Participation“- ML – FREE</i>
<b>NOSITELJI:</b>	Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce, Projektni partneri: Srednja škola Marco Polo Venezia te učenici, nastavnici kemije, biologije, informatike, društveno odgovornog poslovanja, geografije, administrativno osoblje naše škole
<b>NAMJENA:</b>	Doprinijeti očuvanju Jadranskog mora kroz prekograničnu školsku suradnju, razmjenu znanja kako se ekoteme mogu bolje integrirati u obrazovni sustav. Osvješčivanje izazova s kojima se lokalne vlasti susreću u financiranju infrastrukture za obradu i odlaganje otpada, uočavanje regionalnih specifičnosti između škola partnera i zalaganje za interese svoje zajednice za opće dobro
<b>CILJ:</b>	Razvijati ekološku svijest učenika, razvoj i provedba prekograničnog obrazovnog programa za mlade o morskom otpadu i spriječavanju stvaranja otpada temeljeno na metodama participativnog učenja i uslužnog učenja (SL), razvoj vještina i aktivno sudjelovanje mladih u borbi protiv onečišćenja morskim otpadom. Jačanje kapaciteta i umrežavanje obrazovnih institucija i organizacija u obalnom području Jadranskog mora za provođenje edukacije o onečišćenju morskim otpadom i prevenciji otpada, a koje se temelji na aktivnom sudjelovanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionice, prezentacije, posjet partnerskim institucijama, Razvoj prekograničnog obrazovnog programa o morskom otpadu i prevenciji otpada. <ul style="list-style-type: none"><li>• Primjena metoda participativnog učenja. Integracija provedenog obrazovnog programa u kurikulum</li></ul>

partnerskih škola  
• Komunikacijske aktivnosti i završna konferencija za razmjenu iskustava i znanja vezanih uz provedbu edukativnog programa o morskom otpadu i načelu prevencije otpada.

***VREMENIK:***

Tijekom školske godine 2024/2025.

***TROŠKOVNIK:***

Projekt ML-FREE sufinancira Europska unija  
Troškovi za rad :3.524,80 EUR

***NAČIN VREDNOVANJA:***

Evaluacija unutar grupe-zadovoljstvo učenika realiziranim projektom, formativno vršnjačko vrednovanje koliko su naučili o morskom ekosustavu, te kakve su promjene u stavovima prema potrebi edukacije o očuvanju okoliša

## 7.25. SALONA

<b>TEMA:</b>	Čuvari baštine – 1100 godina hrvatskog kraljevstva – Starohrvatska Salona
<b>NOSITELJ:</b>	Ivana Gunjača, prof
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Realizacijom ovakve vrste projekata uključene učenike i djelatnike poticalo bi se u izgradnji osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem sadržaja vezanih uz materijalnu i nematerijalnu baštinu, usko vezano uz područje koje ih okružuje te na taj način utjecati na razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine. Suradnja s kustosima, muzejskim pedagogom i Muzejom HAS u Splitu .
<b>CILJ:</b>	Prezentacijom provedenih projekata, čime bi se uključenima u ove aktivnosti omogućila razmjena ideja, znanja i iskustava na razini županije te nagradom najboljim projektima kako bismo učenike i dalje poticali na izazove ovakve vrste. Učenici samostalno istražuju i propituju razdoblje ranog i razvijenog srednjeg vijeka na prostoru Dalmacije, s posebnim osvrtom na Starohrvatsku Salonu. Učenici koriste IKT i uče se suradnji u nastavnom procesu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Dokumentarni film na temu „ Starohrvatska Salona – Kraljevski grad „ proizašao iz projekata će se prezentirati na učeničkoj konferenciji koja će se održati u organizaciji CI SDŽ krajem svibnja 2025.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove si pokrivaju prema natječaju CI SDŽ
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	



***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:*** Usmeno izlaganje učenika, objava na web stranicama škole.

---

## 7.26. PROJEKT: „72 SATA BEZ KOMPROMISA“

---

<b>TEMA:</b>	Volontiranje u projektu 72 sata bez kompromisa
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Jerčić i prof. Bulić
<b>NAMJENA:</b>	Uključivanje učenika u aktivno pomaganje potrebitima
<b>CILJ:</b>	Volontiranje kao oblik aktivnog uključivanja i društvenog djelovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Volontiranje u listopadu 2024./2025.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Prezentacija projekta na školskom panou i web stranicama škole.

---

## 7.27. ŠTORIJA O DALMACIJI

<b>TEMA:</b>	Štorija o Dalmaciji
<b>NOSITELJ:</b>	Anita Grgić, prof. Ivana Čikeš, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Uočiti važnost održivog razvoja turizma potrošnje za racionalnim upravljanjem gospodarskim, prirodnim i kulturnim resursima. Motivirati učenike na suradnju, poticati kreativnosti, te nadograđivati vještine i razvoj ideja koje će nastati tijekom ovog projekta.
<b>CILJ:</b>	Prepoznati važnost pripovijedanja (storytellinga) u procesu brendiranja destinacije te potaknuti mlade na poduzetničko promišljanje o turizmu. Promovirati Dalmaciju kao turističku destinaciju koristeći suvremene oblike marketinga i komunikacijskih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Projektna aktivnost će dijelom biti realizirana na satovima nastavnih predmeta Marketing i Komunikacijsko prezentacijske vještine, te terenskom nastavom. U online okruženju učenici surađuju i rade na zajedničkom projektu istražujući važnost pripovijedanja (storytellinga) kao oblika marketinške strategije.
<b>VREMENIK:</b>	Projektne aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni materijal i pribor potrebni za realizaciju aktivnosti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Objavljivanje učeničkih radova na virtualnoj ploči - vršnjačko vrednovanje (odabir najuspješnijih radova) Izrada infografike s podacima, praktični rad (videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu), praćenje učenikova rada i sudjelovanja - formativno vrednovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima, izrada digitalnih sadržaja te objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.

## 7.28. PROJEKT: HUMANITARNE AKCIJE - BOŽIĆNA I USKRSNA SLASTIČARNA

<b>TEMA:</b>	Humanitarna akcija
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Gunjača i pedagoginja
<b>NAMJENA:</b>	Skupljanje sredstava za učenike škole koji su smanjene financijske moći
<b>CILJ:</b>	Razvijanje empatije i suradnje među učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Organiziranje prodajne slastičarne uoči Božića i Uskrsa ( kroz studeni i prosinac i uoči Uskrsa)
<b>VREMENIK:</b>	Studenj 2024.- travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Materijal za postavljanje prodajnog štanda
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje, objava na web stranici škole

## 7.29. DAN BROJA PI

<b>TEMA:</b>	Dan broja Pi
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici matematike
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje kreativnosti, timski rad
<b>CILJ:</b>	Popularizacija nastave matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualno i zajedničko osmišljavanje i pronalaženje različitih mozgalica te jednostavnijih i zahtjevnijih problemskih situacija iz različitih sfera života koje se rješavaju pomoću matematike Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
<b>VREMENIK:</b>	14. ožujka 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kopiranje materijala potrebnih za radionicu, kupnja prigodnih poklona za najuspješnije sudionike
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovnoj nastavi matematike
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Objava na web stranicama škole, izrada panoa

### 7.30. „POEZIJA ZA SVE“

<b>TEMA:</b>	Projekt „Poezija za sve“ povodom obilježavanja 120 godina škole
	nastavnici hrvatskoga jezika
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
<b>CILJ:</b>	Njegovati i razvijati ljubav prema književnosti, poticati na čitanje poezije.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici čitaju i dijele poeziju prolaznicima oko škole kako bi ih potaknuli na čitanje i upoznali ih s radom škole
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./2025., ožujak (Dan poezije 21.3.)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi papira i kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenička evaluacija.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u nastavi.

## 7.31. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

<b>TEMA:</b>	Organizacija i provedba Sajma vježbeničkih tvrtki (školska i/ili međuzupanijska razina)
<b>NOSITELJ:</b>	Koordinatori Suzana Mikulić i Ivan Režić, nastavnici ekonomske grupe predmeta, ravnateljica i ostali suradnici uključeni u organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo.
<b>NAMJENA:</b>	Jačanje poduzetničkih kompetencija kod učenika, polaznika vježbeničkih tvrtki, kroz realne poslovne događaje s naglaskom na sajamsko poslovanje.
<b>CILJ:</b>	<b>Ishodi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Izvoditi radne zadatke i procese s naglaskom na kupoprodajne aktivnosti.</li><li>Voditi sajamske aktivnosti u cilju uspješnog sajamskog poslovanja</li></ul> <b>Ishodi međupredmetnih tema</b> <p>IKT C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama IKT D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu POD A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja POD B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima POD C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije UKU D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Tijekom priprema i realizacije Sajma ostvariti ishode predmeta vježbenička tvrtka te ishode međupredmetnih tema
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište 2025. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Štandovi, najam prostora, troškovi promidžbe i organizacije sajma, troškovi promidžbenih materijala vježbeničkih tvrtki naše škole (plakati, katalogi, posjetnice, leci, brošure ...)

---

Mogućnosti financiranja: raspoloživa sredstva škole, kotizacija, sponzori, Grad Split, Splitsko-dalmatinska županija ...

***NAČIN VREDNOVANJA:***

Poslovna dokumentacija vježbeničkih tvrtki, izrada digitalnih sadržaja o posjetu, izrada dnevnika rada i ocjenjivanje kroz elemente ocjenjivanje predmeta Vježbenička tvrtka. evaluacijski listići, foto dokumentacija, članci i izvješća

***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:***

Mogućnosti izrade članka za školski list, panoa i web prostora vježbeničke tvrtke i škole.

---



## 7.32. PROJEKT: PRIMJENA SUVREMENE TEHNOLOGIJE U STRUCI

<b>PROGRAM:</b>	<b>Projekt: PRIMJENA Suvremene Tehnologije U STRUCI</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Informatike
<b>NAMJENA:</b>	Integrirati primjenu ICT-a sa strukovnim dijelom obrazovanja.
<b>CILJ:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje i promicanje upotrebe informacijsko – komunikacijske tehnologije na tržištu rada.</li><li>2. Stjecanje znanja i vještina iz područja primjene ICT-a potrebnih za konkurentnost na tržištu rada.</li></ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U korelaciji (suradnji) sa nastavnicima strukovnih predmeta i vanjskim stručnjacima iz područja struke.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Unaprjeđenje nastave

## 7.33. PROJEKT: DIGITALNA INTELIGENCIJA

<b>PROGRAM:</b>	<b>Projekt: DIGITALNA INTELIGENCIJA</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Informatike
<b>NAMJENA:</b>	Osposobiti učenike za pametno i sigurno korištenje digitalne tehnologije.
<b>CILJ:</b>	

Upoznati učenike s osnovnim konceptima digitalne inteligencije te ih osposobiti za njihovu primjenu tijekom upotrebe informacijsko – komunikacijske tehnologije.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Radionice i predavanja

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2024. /2025.

**TROŠKOVNIK:**

-

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Unaprjeđenje nastave

### 7.34. PROJEKT: DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO I LJUDSKA PRAVA

<b>TEMA:</b>	Demokratsko građanstvo i ljudska prava
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Kristina Jerčić, Zrinka Marasović, prof. i Deana Vrdoljak Kačanić pedagoginja
<b>NAMJENA:</b>	- približiti učenicima državno ustrojstvo, djelokrug rada državnih tijela i građansku demokraciju  - poticati učenike na upoznavanje ostvarivanja svojih ljudskih prava
<b>CILJ:</b>	Razvijati demokratske kompetencije
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz terensku nastavu, posjet državnih i EU institucija, debate, radionice, predavanja, posjet muzejima i predstavničkim tijelima
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA: /</b>	Izrada promidžbenog materijala u svrhu razvoja demokratskog odgoja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Kviz o ljudskim pravima, predavanja na temu demokracija i ljudska prava - Presentacija projekta na školskom panou i web stranicama škole.

## 8. NATJECANJA

Kako bi svakom učeniku/ci omogućila predstavljanje rezultat njegovog rada, stečenog znanja i vještina, te njegovu/njenu sposobnosti i kompetencija, Škola organizira *natjecanja* učenika.

Sukladno vremeniku natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje tijekom ove školske godine u Školi će se organizirati:

- školska i natjecanja iz općih i strukovnih predmeta
- županijska i međuzupanijska državna natjecanja i smotre

## 8.1. MATEMATIKA

<b>TEMA:</b>	Sudoku natjecanje
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici matematike
<b>NAMJENA:</b>	Popularizacija matematike
<b>CILJ:</b>	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualno i zajedničko rješavanje različitih problemskih zadataka vezanih za sudoku
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom prvog polugodišta (listopad, studeni) šk. godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kopiranje materijala i papir, kotizacija
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Bodovanje prema pravilniku sudoku natjecanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Objava na web stranicama škole

## 8.2. ENGLISKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	Školsko natjecanje iz Engleskog jezika
<b>NOSITELJ:</b>	Po jedan najbolji učenik iz Engleskog jezika iz II. i IV. razreda i svi predmetni profesori engleskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima II. i IV. razreda koji razumiju pisani tekst s većim brojem nepoznatih riječi, pišu slobodne sastave, sudjeluju u razgovoru i raspravi, te izražavaju osobni stav o istom s razumijevanjem
<b>CILJ:</b>	Omogućiti najtalentiranijim učenicima usvajanje dodatnih znanja i vještina
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Ponavljanje jezičnih zakonitosti i usvajanje novih, čitanje s razumijevanjem, slušanje izvornih govornika s CD-a, govorenje
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi papira i kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje napretka učenika u savladavanju dodatnih sadržaja potrebnih za daljnja natjecanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Pisanim izvješćem

### 8.3. TALIJANSKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	Školsko natjecanje
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori Talijanskoga jezika
<b>NAMJENA:</b>	Plasman učenika 4. razreda na više razine natjecanja
<b>CILJ:</b>	Usavršiti jezične vještine učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pisanje ispita
<b>VREMENIK:</b>	Siječanj / veljača 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala (fotokopiranje, ispis...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	vidi: NAMJENA
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Primjena stečenih znanja u pisanoj i govornoj komunikaciji

## 8.4. OSNOVE INFORMATIKE

<b>TEMA:</b>	ŠKOLSKO NATJECANJE – „OSNOVE INFORMATIKE“
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Pažanin Dedić u suradnji sa nastavnicima Informatike
<b>NAMJENA:</b>	Plasman učenika na više razine natjecanja.
<b>CILJ:</b>	Pripremiti učenike za natjecanje iz osnova informatike.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike u kojoj se održava i školsko natjecanje. Kao dodatni izvor za pripremu natjecanja učenici koriste online tečaj prof. Pažanin „Matematičke osnove računala“ .
<b>VREMENIK:</b>	Održavanje natjecanja – siječanj/veljača 2025. Učenici se pripremaju 1 školski sat tjedno u dogovoru s nastavnicima do održavanja školskog natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala ( ispis zadataka i testova )
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednuje se plasman na natjecanju koji utječe i na ocjenu, a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Zainteresirati učenike za programiranje.



## 8.5. STRUKOVNA NATJECANJA IZ EKONOMSKIH PREDMETA

<b>TEMA:</b>	Strukovna natjecanja (World Skills Croatia natjecanja – disciplina Poduzetništvo, Računovodstvo i ostale discipline koje koreliraju sa zanimanjima naše škole, Sajam/Smotra vježbeničkih tvrtki, Poslovni izazov ...)
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici struke (mentori) i učenici (natjecatelji).
<b>NAMJENA:</b>	Plasman učenika na više razine natjecanja.
<b>CILJ:</b>	Primjena stečenih dodatnih znanja iz predmeta struke.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U školi na školskom natjecanju te u školama i prostorijama koje su organizatori županijskog i državnog natjecanja. Učenici se pripremaju u dogovoru s nastavnicima do održavanja natjecanja. (uživo ili na daljinu)
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./ 2025. prema vremeniku ASOO-a ili drugih organizatora natjecanja
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Honorar nastavnicima, troškovi materijala (papir za printanje, toneri ...), troškovi prijevoza za učenike i profesore mentore, dnevnice za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednuje se plasman na natjecanju, samovrednovanje, analiza rezultata s natjecanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Ostvareni rezultati se koriste za buduće pripremu učenika te upućivanje učenika na više razine natjecanja. Mogućnosti izrade članka za školski list, panoa i web prostora vježbeničke tvrtke i škole.

## 8.6. ŠKOLSKI KVIZ IZ POVIJESTI

<b>TEMA:</b>	Školski kviz iz povijesti
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori povijesti ( Prof.Gunjača )
<b>NAMJENA:</b>	Natjecanje u znanju , Primjena stečenog znanja tijekom školske godine 2024./25.
<b>CILJ:</b>	Poticanje natjecateljskog duha kod učenika. Razvoj suradničkog učenja jer se učenici natječu u timovima. Razvijanje interesa prema nastavi povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici se samostalno prijavljuju za školski kviz ( 3 kategorije – 1, 2. i 3 godina nastave povijesti).Kviz je eliminacijskog karaktera. Učenici koji na kraju nastavne godine pobijede u finalu kviza nagrađuju se od strane škole ( besplatnim izletom ili zajedničkom večerom)
<b>VREMENIK:</b>	Studeni 2024 i lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici plaćaju simboličnu kotizaciju koja se daruje učenicima škole koji imaju smanjenu financijsku moć. Time kviz dobiva i humanitarnu komponentu
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samorednovanje kroz kviz znanja

## 8.7. NATJECANJE IZ VJERONAUKA

<b>TEMA:</b>	Natjecanje iz vjeronauka
<b>NOSITELJ:</b>	Vjeroučitelji
<b>NAMJENA:</b>	Upoznati istaknute osobe i vjerske istine u Katoličkoj crkvi
<b>CILJ:</b>	Prepoznavanje važnosti čovjekovog odnosa prema Bogu kroz izgradnju i uređenje prostora koji služe kao podsjetnik na povezanost Boga i čovjeka, a potiču na sabranost, molitvu i razmišljanje te zahvalnost Bogu za sve čime čovjeka neprestano daruje. Naučiti njegovati i poštivati vjeru svojih predaka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Zajednički rad kroz odabrane tekstove i izvore koji su predloženi za pripremu.
<b>VREMENIK:</b>	Kroz prvo polugodište, te siječanj i veljaču 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prijevoz do mjesta natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Zahvalnica za sudjelovanje na natjecanju, pohvala učenicima koji su sudjelovali i vrednovanje najaktivnijih kroz ocjenu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Otkrivanje odgovora na vlastita pitanja i izgrađivanje stavova kroz prostore koji su čovjekov vidljivi znak poštivanja Boga

## 8.8. NATJECANJE IZ POVIJESTI

<b>TEMA:</b>	NATJECANJE IZ POVIJESTI
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori povijesti-Jerčić,Gunjaća,Tepić
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i primjena stečenih znanja iz povijesti
<b>CILJ:</b>	Popularizacija nastave povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Zajednički rad kroz pismena provjeravanja znanja
<b>VREMENIK:</b>	Veljača - ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir i troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Bodovanje prema pravilniku

## 8.9. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA I LIDRANO

<b>TEMA:</b>	Natjecanje iz hrvatskog jezika na školskoj razini
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici hrvatskog jezika i učenici svih razreda
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima škole s odgovarajućom razinom znanja.
<b>CILJ:</b>	Produblјivanje i primjena stečenih znanja iz hrvatskog jezika, njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i razvoj natjecateljskog duha, kao i plasman učenika na županijsku razinu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pisana provjera znanja.
<b>VREMENIK:</b>	Prema Vremeniku natjecanja i smotri (AZOO).
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir i troškovi ispisa/ kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje prema zadanim kriterijima AZOO-a, rezultati Natjecanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Samovrednovanje, razvoj svijesti o vlastitim mogućnostima i načinu usavršavanja, moguće upućivanje učenika na županijsku razinu Natjecanja iz hrvatskog jezika.
<b>TEMA:</b>	LiDraNo (školska razina)
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici hrvatskog jezika i učenici svih razreda
<b>NAMJENA:</b>	Na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici prema zadanim kategorijama.
<b>CILJ:</b>	Razvijanje i poticanje učenčkoga literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva, njegovanje hrvatskoga jezika u govoru i pismu, otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti u novinarskom, literarnom i dramskom izrazu te razvoj natjecateljskog duha.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prema dogovoru Povjerenstva u školskim učionicama.

**VREMENIK:** Prema Vremeniku natjecanja i smotri (AZOO).

**TROŠKOVNIK:** Papir i troškovi ispisa/ kopiranja, scenski materijal i kostimografija po potrebi.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Vrednovanje prema zadanim kriterijima AZOO-a, rezultati Natjecanja.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Samovrednovanje, razvoj svijesti o vlastitim mogućnostima i načinu usavršavanja, moguće upućivanje učenika na županijsku razinu smotre LiDraNo.

## 8.10. NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA

<b>TEMA:</b>	Školsko natjecanje iz latinskog jezika
<b>NOSITELJ:</b>	Profesor latinskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti primjenu dodatnih znanja iz latinskog jezika
<b>CILJ:</b>	Poticati učenike na samostalan i kreativan rad
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sudjelovanje na natjecanju-pisani ispit
<b>VREMENIK:</b>	Prema vremeniku natjecanja-početkom drugog polugodišta
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Fotokopirani materijali
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Bodovanje rezultata prema zadanoj ljestvici
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Samovrjednovanje ; upućivanje najboljih učenika na županijsko natjecanje

## 8.11. ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA

<b>TEMA:</b>	Školska sportska natjecanja
<b>NOSITELJ:</b>	Profesor TZK
<b>NAMJENA:</b>	Utjecati da učenici i učenice različitih sposobnosti djeluju kao ekipa u cilju postizanja rezultata na takmičenjima kroz sportske aktivnosti. Promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine.
<b>CILJ:</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru i grupi, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U školskoj dvorani kroz treninge za određene sportove i kroz razna takmičenja u okviru HŠŠS
<b>VREMENIK:</b>	Prema vremeniku natjecanja HŠŠS
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi sportskih rekvizita
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Svi rezultati s natjecanja stavljaju se na oglasnu ploču i web stranicu škole (slike i završno izvješće). Najbolji učenici se nagrađuju za postignute rezultate.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Samovrednovanje



## 8.12. NATJECANJE „DABAR“

<b>TEMA:</b>	„NATJECANJE DABAR“
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Pažanin Dedić u suradnji sa nastavnicima Informatike
<b>NAMJENA:</b>	Dabar (Bebras) je međunarodna inicijativa koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među nastavnicima i učenicima. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih problemskih i logičkih zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja. Rješavanjem zadataka potiče se razvoj računalnog razmišljanja, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
<b>CILJ:</b>	Pripremiti učenike te provesti natjecanje „Dabar“.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike u kojoj se održava i školsko natjecanje. Kao dodatni izvor za pripremu natjecanja učenici koriste online tečaj „Pseudo Dabar“ .
<b>VREMENIK:</b>	11. - 15. Studenog 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala ( ispis zadataka i testova )
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednuje se plasman na natjecanju koji utječe i na ocjenu, a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Zainteresirati učenike za programiranje.

### 8.13. HRVATSKO STENOGRAFSKO DRUŠTVO

<b>TEMA:</b>	Upoznavanje učenika s natjecanjem u brzini tipkanja
<b>NOSITELJ:</b>	Ivana Šeremet, prof., Ana Urlić, prof. Vanda Car, prof. Gordana Dundić, prof. i učenici upravnog usmjerenja
<b>NAMJENA:</b>	Približiti učenicima Vježbaj svoju vještinu tipkanja   Test daktilografske brzine. Servisi za online društvene mreže omogućuju pojedincu samoprezentaciju, stvaranje, gledanje i korištenje liste prijatelja, pisanjesveučilišne programe i širinu pravne struke
<b>CILJ:</b>	Upoznati se s fakultetskim programima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici uz vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih na daljnje školovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečena iskustva primijeniti kroz predmete pravne struke