

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10-ispr.; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12 i 94/13) i članka 47. Statuta Ekonomske i upravne škole, Split, na prijedlog ravnateljice, uz prethodnu suglasnost Nastavničkog vijeća, Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2021. godine donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.



**Predsjednica Školskog odbora**

**Franka Vuletić**

**Klasa: 003-05/21-01/0003**

**Urbroj: 2181-76-01-21-0001**

**Split, 7. listopada 2021.**

1.	IZBORNI PREDMETI .....	6
1.1.	OBITELJSKI POSAO .....	7
1.2.	OSNOVE TURIZMA .....	8
1.3.	UPRAVLJANJE PRODAJOM .....	9
1.4.	MARKETING USLUGA.....	10
1.5.	TALIJSKI JEZIK .....	11
1.6.	LATINSKI JEZIK .....	12
1.7.	LOGIKA .....	13
1.8.	FILOZOFIJA .....	14
1.9.	NJEMAČKI JEZIK .....	15
1.10.	POSLOVNI ENGLJSKI JEZIK .....	16
2.	DOPUNSKA NASTAVA .....	17
2.1.	MATEMATIKA ZA 1. RAZRED .....	17
2.2.	ENGLJSKI JEZIK ZA 1. RAZRED.....	18
2.3.	HRVATSKI JEZIK ZA 1. i 2. RAZRED .....	19
3.	DODATNA NASTAVA.....	20
3.1.	MATEMATIKA.....	20
3.2.	HRVATSKI JEZIK .....	21
3.3.	ENGLJSKI JEZIK.....	22
3.4.	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OCTOPUS“ .....	23
3.5.	PODUZETNIŠTVO .....	24
3.6.	PRIPREMA NATJECANJA IZ INFORMATIKE.....	25
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	26
4.1.	MLADI NOVINARI.....	27
4.2.	WEB GRUPA.....	28
4.3.	EDIT-ICT .....	29
4.4.	POSJET KAZALIŠTU, KINO PREDSTAVAMA I MUZEJIMA.....	30
4.5.	LITERARNO RECITATORSKA GRUPA.....	31
4.6.	GLOBE.....	32
4.7.	CRVENI KRIŽ – GRADSKO DRUŠTVO SPLIT .....	33
4.8.	MLADI VOLONTERI .....	33
4.9.	DOBROTVORNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE .....	34
4.10.	MLIN – MLADI INFORMATIČARI .....	34
4.11.	UČENIČKA ZADRUGA .....	35
4.12.	KLUB IZVIĐAČA - ISTRAŽIVAČA EIU ŠKOLE .....	36
5.	TERENSKA (PROJEKTNJA) NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE .....	37
5.1.	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB – INTERLIBER.....	38
5.2.	TERENSKA NASTAVA InfoGamer 2022.....	38
5.3.	SAJMOVI GAST I SASSO .....	39
5.4.	TERENSKA NASTAVA – POSJET MALOM/OBITELJSKOM GOSPODARSTVU ....	40
5.5.	POSJET IZLOŽBAMA NA DANIMA KRŠĆANSKE KULTURE.....	40
5.6.	POSJET HRVATSKOJ GOSPODARSKOJ KOMORI.....	41
5.7.	POSJET HRVATSKOM SABORU U ZAGREBU.....	42
5.8.	OTVORENI DANI OPĆINSKOG SUDA U SPLITU.....	42
5.9.	POSJET TRGOVAČKOM SUDU U SPLITU .....	43
5.10.	POSJET DRŽAVNOM ARHIVU GRADA.....	44

5.11. POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU, MUZEJU GRADA SPLITA I MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA .....	45
5.12. NAGRADNI IZLET ZA ODLIKAŠE I UČENIKE KOJI SE ISTIČU U ŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA .....	46
5.13. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE .....	46
5.14. MATURALNO PUTOVANJE .....	47
5.15. TERENSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA.....	48
5.16. TERENSKA NASTAVA - VJEŽBENIČKA TVRTKA.....	49
5.17. TERENSKA NASTAVA – SUSRET MATURANATA .....	49
5.18. STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI .....	50
5.19. STRUČNI POSJET FINA-i i Hitro.hr .....	51
5.20. UPOZNAJMO SVOJ GRAD KROZ NJEMAČKI .....	52
5.22. POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI , SALONI I MUJINOJ PEĆINI I LOKALITETIMA VAŽNIMA ZA NACIONALNU POVIJEST (RIŽINICE,ŠUPLJA CRKVA ,GOSPIŃ OTOK).....	53
5.23. „UČENIK KAO TURISTIČKI VODIČ“ .....	54
5.24. TERENSKA NASTAVA – POSJET BANKAMA I OSIGURAVAJUĆIM DRUŠTVIMA .....	54
5.25. ISTRA I KVARNER - PUTEVIMA GLAGOLJICE.....	55
5.26. TERENSKA NASTAVA – PRIMJENA ICT-a.....	55
5.27. POSJET NACIONALNOJ AKCIJI „KUPUJMO HRVATSKO“ U ORGANIZACIJI HRVATSKE GOSPODARSKE KOMORE.....	56
5.28. TERENSKA NASTAVA NASTAVNIKA TZK.....	57
5.29. TERENSKA NASTAVA - IZLETI U PRIRODI.....	58
5.30. TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI – PUTOVANJE U POLJSKU .....	59
6. PROJEKTI I OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI .....	60
6.1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA .....	61
6.2. KAKO USPJEŠNIJE UČITI .....	62
6.3. PROJEKT 'BILJKA'.....	63
6.4. AKTIVNO SUDJELOVANJE U HUMANITARNIM AKTIVNOSTIMA.....	64
6.5. IZRADA ŠKOLSKOG PANOJA ZA DANE KRUHA, BOŽIĆ I USKRS .....	64
6.6. PROJEKTNI DAN – DAN ŠKOLE .....	65
6.7. MATURALNI PLES.....	66
6.8. SIMULACIJA SUĐENJA U PREDMETU UPRAVNI POPSTUPAK .....	67
6.9. SIGURNOST NA INTERNETU .....	68
6.10. NACIONALNI PROJEKT - Adventski kalendar na temu priroda, kultura i ekonomija mog kraja.....	69
6.11. PODUZETNIČKO E-UČENJE .....	70
6.12. UČENIK OBRAZOVANI POTROŠAČ NOVOG DOBA .....	71
6.13. ZAŠTITIMO POTROŠAČA .....	72
6.14. “MISLIMO NA NAŠE STARIJE” .....	73
6.15. “PILIĆI ZA PILIĆE” .....	74
6.16. RATNI PUT 4. GARDIJSKE BRIGADE .....	75
6.17. MEDIJI U SUVREMENOM DRUŠTVU .....	76
6.18. „HOUR OF CODE“ .....	76
6.19. PROJEKT „ MLADOST BEZ PREPREKA“ .....	77
6.20. PROJEKT - IncludeMe PRO (skraćeno I'M PRO) .....	78
6.21. E-TWINNING PROJEKTI.....	79

6.22. "POZNATI GRAĐANI GRADA SPLITA" .....	80
6.23. MOGU KAD ŽELIM .....	81
6.24. PROJEKT „ BESKUĆNICI U SUSJEDSTVU „ .....	82
6.25. PROJEKT „ BILANCA MENTALNOG ZDRAVLJA“ .....	83
6.26. PROJEKT „ SRETNI(JI) NASTAVNIK“ .....	84
6.27. KAKO OSNOVATI E-TVRTKU .....	85
6.28. POVIJEST - „ČUVARI BAŠTINE“ .....	86
6.29. SNIMANJE DOKUMENTARNIH FILMOVA NA TEMU „ KULTURNA BAŠTINA „	87
6.30. DEBATNI KLUB.....	87
6.31. SURADNJA UNUTAR USTANOVE - kritičko prijateljstvo .....	88
6.32. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....	89
7. NATJECANJA.....	90
7.1. MATEMATIKA.....	90
7.2. ENGLJSKI JEZIK.....	91
7.3. TALIJANSKI JEZIK.....	92
7.4. OSNOVE INFORMATIKE .....	92
7.5. PODUZETNIŠTVO .....	93
7.6. SMOTRA VJEŽEBENIČKIH TVRTKI .....	94
7.7. RAČUNOVODSTVO .....	95
7.8. NATJECANJE IZ VJERONAUKA.....	96
7.9. NATJECANJE IZ POVIJESTI .....	96
7.10. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA I LIDRANO .....	97
7.11. NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA .....	98
7.12. NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA .....	98
7.13. ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA .....	99
7.14. NATJECANJE „DABAR“ .....	100

# MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

## VIZIJA

Želimo postati kvalitetna, razvojno orijentirana škola prepoznatljivog imidža, škola s visokim stupnjem zadovoljstva i kompetencijama naših učenika koji će aktivno i odgovorno sudjelovati u zajednici.



## MISIJA

Svakom učeniku nastojat ćemo omogućiti optimalan individualan razvoj i osjećaj uspjeha.

Motivacijom i stručnošću te redovitim stručnim usavršavanjem nastojat ćemo ojačati ljudske resurse.

Što većim uključenjem u eTwinning i Erasmus+ KA1 i KA2 projekte, mobilnošću učenika i nastavnika, gradit ćemo internacionalnu dimenziju škole.

## VRIJEDNOSTI

- suradnja
- poštovanje
- odgovornost
- timski duh
- cjeloživotno učenje

## CILJEVI

- osposobljavanje učenika za tržište rada
- ojačati školsko ozračje pravednošću odnosa (partnerstvom, prijateljskim odnosom, poštovanjem) svih subjekata
- stalno poboljšavati organizaciju rada
- podržavati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u školi
- nastavak obrazovanja

## 1. IZBORNI PREDMETI

Cilj sveukupnog odgojno – obrazovnog rada Škole je timskim pristupom postići visoki profesionalni standard u struci te poučavanjem razvijati socijalne kompetencije učenika s naglaskom na sposobnost učenika da oblikuju svoju budućnost u smislu cjeloživotnog učenja.

Promjene u društvu su presporo zastupljene u obrazovnim sadržajima kao i u obrazovnim profilima koje Škola producira. U dugoročnom planu i programu rada Škole želimo se uklopiti u sustav gospodarstva potpunije i učinkovitije, ponudom i realizacijom adekvatnih izbornih programa koji će učenicima olakšati put u svijet rada, ali i pružiti im kvalitetnu osnovu za nastavak obrazovanja.

U tu svrhu realizirat će se sljedeći *izborni programi*:

- obiteljski posao
- osnove turizma
- upravljanje prodajom
- marketing usluga
- njemački jezik
- talijanski jezik
- latinski jezik
- logika
- filozofija
- poslovni engleski jezik

## 1.1. OBITELJSKI POSAO

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – OBITELJSKI POSAO
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori ekonomske grupe predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima prvih razreda
<b>CILJ:</b>	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi i prezentacija, te terenska nastava (posjete gospodarskom subjektu i sajmovima SASSO i GAST)
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi kopiranja i papira
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ocjena elemenata: usvojenost nastavnih sadržaja primjena nastavnih sadržaja suradnja u nastavnom procesu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Samostalna izlaganja učenika, prezentacije.

## 1.2. OSNOVE TURIZMA

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – OSNOVE TURIZMA
<b>NOSITELJ:</b>	Profesor ekonomske grupe predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima drugih razreda
<b>CILJ:</b>	-razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske -razumijevanje osnovnih pojmova u turizmu -prepoznavanje vrsta i specifičnih oblika turizma -analiza turističke ponude i potražnje - identficiranje obilježja turističke ponude RH
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija i terenska nastava. Frontalni rad, rad u parovima i grupni rad.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kopiranje materijala i papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Usmena provjera, izrada referata, vrednovanje timskog rada i rada u parovima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Korištenje stečenih znanja u drugim predmetima



### 1.3. UPRAVLJANJE PRODAJOM

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – UPRAVLJANJE PRODAJOM
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori ekonomske grupe predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima trećih razreda
<b>CILJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumijevanje općih postavki prodaje kao važne funkcije u okviru poslovanja tvrtki</li><li>- razumijevanje osnovnih faza prodajnog procesa</li><li>- prepoznavanje vrsta i specifičnih oblika prodaje</li><li>- analiza uspješnosti prodaje</li><li>- unaprjeđenje osobne prodaje</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava u učionici i terenska nastava (posjeta sajmovima, trgovačkom društvu)
<b>VREMENIK:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prema troškovniku škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Usmena provjera, izrada referata, vrednovanje timskog rada i rada u parovima

#### 1.4. MARKETING USLUGA

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – Marketing usluga
<b>NOSITELJ:</b>	Stručni aktiv ekonomske grupe predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Na konkretnom primjeru iz prakse učenici prepoznaju i primjenjuju naučena znanja, te u razgovoru s predstavnicima uslužnih gospodarskih subjekata i neprofitnih organizacija stječu nova praktična znanja vezana za uslužne djelatnosti
<b>CILJ:</b>	Usvajanje i primjena znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava u učionici i terenska nastava (posjet sajmovima i gospodarskim subjektima)
<b>VREMENIK:</b>	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ocjena elemenata - sudjelovanje u nastavnom procesu.

## 1.5. TALIJANSKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – Talijanski jezik
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori talijanskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	<p>Uspješno svladavanje programa talijanskog jezika u izbornoj nastavi te njegova primjena nakon školovanja.</p> <p>Na početnoj razini učenici se osposobljavaju za jezičnu komunikaciju u sljedećim situacijama: upoznavanje i predstavljanje, izražavanje (ne)sklonosti, traženje turističkih informacija, opisivanje vremenskih prilika, prepričavanje priče, davanje savjeta o prehrani, opisivanje sportskih događaja, traženje i davanje uputa o smjeru kretanja.</p> <p>Nakon što razviju jezične komunikacijske sposobnosti predviđene temeljnim tečajem, u trećem i četvrtom razredu učenici se osposobljavaju za jezičnu komunikaciju u sljedećim situacijama: izricanje (ne)sklonosti, izricanje mišljenja o životnim stilovima, prepričavanje prošlih događaja, rezervaciju hotelskog smještaja, davanje savjeta i obavijesti, čestitanje, traženje i davanje obavijesti u vezi s kupnjom, izražavanje mišljenja o ekologiji, životu u gradu i na selu, o upotrebi tehnologije, o različitim sociološkim problemima.</p>
<b>CILJ:</b>	<p>poboljšati komunikacijske i opće kulturalne kompetencije;</p> <p>usvajanje leksičkih i gramatičkih struktura talijanskog jezika primjerenih određenoj razini znanja (godini učenja);</p> <p>osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju;</p> <p>pojačano vježbati vještinu slušanja na talijanskom jeziku;</p> <p>uvježbati pisane vještine učenika;</p> <p>pripremiti učenike za državnu maturu;</p> <p>uključivanje u natjecanja iz talijanskog jezika;</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program se ostvaruje u redovnoj nastavi, 2 puta tjedno, ukupno 70 nastavnih sati godišnje (maturanti 64 sati).
<b>VREMENIK:</b>	Nastava se održava svaki tjedan po dva sata za svaku grupu. Ukupan godišnji fond iznosi 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala (fotokopiranje, ispis, ...)

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika te poštujući kriterije Pravilnika o ocjenjivanju. Elementi ocjenjivanja su: razumijevanje, usmeni izričaj, pisani izričaj, jezično izražavanje i gramatika, aktivnost.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Rezultati su neophodni radi upisivanja višeg razreda, odnosno visokoškolske ustanove po završetku srednje škole.

## 1.6. LATINSKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – Latinski jezik
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Sanja Primorac
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 1. i 2. razred – upravno usmjerenje
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s antičkom kulturom i njezinom civilizacijom, nasljeđem, uočiti latinsko nazivlje u dnevnim novinama, približiti učenicima položaj latinskog jezika u umjetnosti, upoznati učenike s upotrebom u struci
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prema rasporedu sati
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2 nastavna sata tjedno. Nastavne jedinice obrađuju se prema operativnom nastavnom planu i programu za prve i druge razrede u programu zanimanja poslovni tajnik i upravni referent
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Prema elementima (usvojenost sadržaja, vokabular, primjena znanja) i kriterijima ocjenjivanja.

## 1.7. LOGIKA

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – LOGIKA
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. K. Vlahović-Grgić
<b>NAMJENA:</b>	Učenici 3.razreda , smjerovi upravni referent i poslovni tajnik
<b>CILJ:</b>	Razvijanje sposobnosti logičkog iskazivanja misli
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program se realizira u sedam nastavnih cjelina. To su: <ul style="list-style-type: none"><li>- uvod u logiku</li><li>- pojam</li><li>- sud</li><li>- zaključak</li><li>- istinosne funkcije</li><li>- kvantifikacija</li><li>- opća metodologija</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	35 školskih sati tijekom godine (1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenici se vrednuju usmenim i pismenom provjerom znanja. Elementi vrednovanja su: usvojenost nastavnog gradiva, primjena nastavnog gradiva i suradnja u nastavnom procesu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Uspjeh učenika na državnoj maturi i upis na fakultet

## 1.8. FILOZOFIJA

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – Filozofija
<b>NOSITELJ:</b>	Tomo Matičević, prof. savjetnik
<b>NAMJENA:</b>	Učenici četvrtih razreda, smjer: upravni referent
<b>CILJ:</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog promišljanja te aktivnog pristupa nastavnim sadržajima. Razvijanje argumentiranog raspravljanja i pristupa pojedinim fenomenima te tolerancije i kreativnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program se realizira u sedam nastavnih cjelina. <ul style="list-style-type: none"><li>- Uvod u filozofiju</li><li>- Ontologija</li><li>- Spoznajna teorija</li><li>- Etika</li><li>- Filozofija politike</li><li>- Estetika</li><li>- Filozofija u Hrvatskoj</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	64 školska sata tijekom godine, 2 sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	---
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učeničko znanje se vrednuje usmenom i pisanom provjerom znanja (esej). Elementi vrednovanja su: poznavanje filozofskih pojmova i sustava i filozofska analiza i argumentacija (pisanje eseja).
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Uspjeh učenika na državnoj maturi i upis na fakultet.

## 1.9. NJEMAČKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – Njemački jezik
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori njemačkog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima od 1.do 4. razreda
<b>CILJ:</b>	<p><b>Ciljevi:</b> Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, u raznim situacijama na određenim razinama u okviru struke i u svakodnevnici, a sve to kroz osmišljeni sustavni razvoj jezičnih vještina.</p> <p><b>Prva godina učenja:</b> naučiti i osposobiti učenike predstaviti se, traženje i davanje osnovnih informacija o sebi i svojoj okolini - orijentacija u gradu, iskazati vrijeme;</p> <p><b>Druga godina učenja:</b> govoriti o prošlim događajima, znati iskazati želje, usvajanje osnova sintakse;</p> <p><b>Treća godina učenja:</b> iznijeti problem, davati savjeti i predlagati rješenja, govoriti o svom obrazovanju i slobodnim aktivnostima, proširenje vokabulara.</p> <p><b>Četvrta godina učenja:</b> samostalno izražavanje mišljenja i vlastitih iskustava o obrađenim temama</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava se realizira u školi u klasičnoj učionici
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir i kopiranje materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje učenika temeljit će se na osnovu uključenosti i motiviranosti učenika poštujući kriterije Pravilnika o ocjenjivanju. Elementi ocjenjivanja su: usmeno izražavanje, slušanje s razumijevanjem, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

## 1.10. POSLOVNI ENGLISKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	IZBORNI PREDMET – Poslovni engleski jezik
<b>NOSITELJ:</b>	Profesorica engleskog jezika, Jelena Dukan
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 4. razreda ekonomske gimnazije
<b>CILJ:</b>	Usvojiti specijalizirani vokabular poslovnih riječi i izraza, savladati pravila poslovnog dopisivanja te razviti profesionalne komunikacijske vještine na engleskom jeziku Četvrta godina učenja: učenici se osposobljavaju za jezičnu komunikaciju u sljedećim područjima: etičko poslovanje, poslovno dopisivanje, prodajne tehnike, potrošačke navike i poslovna praksa/način rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava se realizira u školskoj učionici.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. (64 sata)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala(fotokopiranje, ispis...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Kontinuirano usmeno i pismeno vrednovanje učenika tijekom nastavne godine u skladu s Operativnim planom i programom i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OS i SŠ. Elementi ocjenjivanja su: Razumijevanje čitanjem i slušanjem, Govorenje i Pisanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Rezultati su neophodni zbog upisivanja u visokoškolske ustanove po završetku srednje škole.



## 2. DOPUNSKA NASTAVA

U školskoj godini 2021./2022. za učenike koji imaju poteškoća u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja organizirat će se *dopunska nastava* iz sljedećih predmeta:

- matematika za 1. razred
- engleski jezik za 1. razred
- hrvatski jezik za 1. i 2. razred

### 2.1. MATEMATIKA ZA 1. RAZRED

Nastavni plan za dopunsku nastavu iz matematike za zanimanje **ekonomist**

#### **Prvi razredi**

##### **35 sati**

1. Skupovi brojeva
2. Potencije i korijeni
3. Koordinatni sustav u ravnini
4. Linearne jednadžbe i nejednadžbe
5. Omjeri i razmjeri

Nastavni plan za dopunsku nastavu iz matematike za zanimanje **upravni referent i poslovni tajnik**

#### **Prvi razred**

##### **35 sati**

1. Skupovi brojeva
2. Potencije i korijeni
3. Koordinatni sustav u ravnini
4. Linearne jednadžbe i nejednadžbe
5. Trokut, krug , kružnica

<b>TEMA:</b>	Dopunska nastava iz matematike
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici matematike
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 1. razreda
<b>CILJ:</b>	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istih; steći nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje novih srednjoškolskih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	različiti oblici i metode poučavanja i učenja
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2021./2022. jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kopiranje materijala i papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i sposobnosti u savladavanju nastavnih sadržaja

## 2.2. ENGLSKI JEZIK ZA 1. RAZRED

<b>TEMA:</b>	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori koji predaju prvim razredima
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima prvih razreda upravnog usmjerenja kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
<b>CILJ:</b>	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istih, kao i stjecanje nužnih znanja potrebnih za praćenje i usvajanje novih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Ponavljanje i utvrđivanje jezičnih zakonitosti, čitanje s razumijevanjem, slušanje, govorenje
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir i kopiranje materijala

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti i postignuća u savladavanju nastavnih sadržaja
---------------------------	--

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	usmenim izvješćem
------------------------------------	-------------------

### 2.3. HRVATSKI JEZIK ZA 1. i 2. RAZRED

<b>TEMA:</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
--------------	--------------------------------------

<b>NOSITELJ:</b>	Profesori Hrvatskog jezika
------------------	----------------------------

<b>NAMJENA:</b>	Učenicima ekonomskog usmjerenja koji ne uspijevaju savladati gradivo jezika.
-----------------	--

<b>CILJ:</b>	Savladati poteškoće u usvajanju osnovnih sadržaja iz područja jezika, a s posebnim naglaskom na pravopis.
--------------	---

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rješavanje pravopisnih vježbi, pisanje diktata, ponavljanje jezičnih zakonitosti...
---------------------------	---

<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (prema potrebi)
------------------	---

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Kopirane vježbe, sredstva škole.
--------------------	----------------------------------

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje učenikovih napredovanja i bilježenje postignuća.
---------------------------	---

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Konzultacije s profesorima koji održavaju redovnu nastavu učenicima (a koji pohađaju dopunsku nastavu).
------------------------------------	---

### 3. DODATNA NASTAVA

U školi se osim redovne nastave izvodi *dodatna nastava* koja ima za cilj potaknuti učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta) kako bi se što kvalitetnije pripremili za državnu maturu, odnosno kasnije što kvalitetnije, brže i učinkovitije mogli uključiti u život i rad.

Dodatna nastava izvodit će se iz sljedećih predmeta:

- Matematika za 4. razred
- Hrvatski jezik za 4. razred
- Engleski jezik za 4. razred
- Školsko društvo „Octopus“
- Poduzetništvo
- Priprema natjecanja iz informatike

#### 3.1. MATEMATIKA

Nastavni plan za dodatnu nastavu iz matematike za sva zanimanja

#### **Četvrti razred**

**32 sata**

Priprema učenika za Državnu maturu

<b>TEMA:</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici matematike
<b>NAMJENA:</b>	učenicima četvrtih razreda
<b>CILJ:</b>	priprema i osposobljavanje učenika za izlazak na državnu maturu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- individualni rad - predavanja profesora - rješavanje problemskih zadataka
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine 2021./2022. jedan sat tjedno (prema interesu učenika)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Udžbenici, papir i troškovi kopiranja

**NAČIN VREDNOVANJA:**

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike; postignuti rezultati na državnoj maturi.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Uspjeh učenika na Državnoj maturi i upis na fakultet.

### 3.2. HRVATSKI JEZIK

**TEMA:**

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

**NOSITELJ:**

Profesori Hrvatskog jezika

**NAMJENA:**

Učenicima četvrtih razreda ekonomskog usmjerenja

**CILJ:**

Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na višoj razini državne mature

**NAČIN REALIZACIJE:**

1 školski sat tjedno

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2021./2022.

**TROŠKOVNIK:**

Papir i troškovi kopiranja

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Rezultati učenika na Državnoj maturi

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Samovrjednovanje

### 3.3. ENGLISKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika s dopisivanjem za maturante
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori engleskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima omogućiti usvajanje dodatnih znanja, prethodno obrađenih i utvrđenih nastavnim planom i programom
<b>CILJ:</b>	Odrediti sadržaje i uvjete ostvarivanja Razlikovnih programa iz područja engleskog jezika, da bi se učenicima koji za to izraze želju, omogućilo polaganje Državne mature
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obrađivanje dodatnih tekstova u kojima su zastupljene teme: škola i obrazovanje, stanovanje, rad i zapošljavanje, obitelj, prehrana, kultura i raznovidna, mediji i komunikacije, sport, nauka, zaštita okoliša, društvena zajednica, životinje, kupovina i potrošnja, zdravlje
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022., ukupno 32 školska sata
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Stručna literatura, CD-ovi za slušanje s razumijevanjem, kopirani materijali iz vlastitih sredstava Škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u savladavanju dodatnih nastavnih sadržaja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Usmenim izvješćem

### 3.4. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OCTOPUS“

<b>TEMA:</b>	Š.S.D. „OCTOPUS“
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Enko Buljubašić
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti darovitim učenicima sudjelovanje u sportskim natjecanjima, a samim time razvijanje njihovih dodatnih kompetencija i solidarnosti radom u grupi, te izgrađivati osobni identitet poštujući različitost drugih.
<b>CILJ:</b>	Razvijanje fizičkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika, toliko potrebnih u suvremenim uvjetima života i rada u kojima kronično nedostaje tjelesne aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odabir učenica i učenika po sportovima (nogomet, košarka, odbojka, rukomet, atletika, badminton, plivanje, streljaštvo, skijanje, stolni tenis, kros i Marjanska štafeta) te njihova priprema za gradska, županijska, regionalna i državna natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu natjecanja Saveza školskih sportskih društava grada Splita, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sportska oprema 3000,00 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Rezultati na svim natjecateljskim razinama, te usporedba s drugim školama na razini grada Splita prema klasifikaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izvešće nakon održanih natjecanja uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole te u školskom listu „Pokušaji“ i godišnjoj publikaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita.

### 3.5. PODUZETNIŠTVO

<b>TEMA:</b>	Poduzetništvo
<b>NOSITELJ:</b>	Tim (tri) učenika, profesor mentor
<b>NAMJENA:</b>	Plasman učenika na više razine natjecanja
<b>CILJ:</b>	Primjena stečenih znanja iz marketinga, poduzetništva, knjigovodstva s bilanciranjem, poslovnog dopisivanja i stranog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U školi na školskom natjecanju, u školama koje su organizatori županijskog i državnog natjecanja
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište školske godine 2021./2022. (Prema vremeniku ASOO-a)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prijevozni troškovi za učenike i profesore mentore, dnevnice za profesore mentore
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doći do pobjedničkog mjesta



### 3.6. PRIPREMA NATJECANJA IZ INFORMATIKE

<b>TEMA:</b>	Pripreme učenika za natjecanje „Osnove Informatike“
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Pažanin u suradnji sa nastavnicima Informatike
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti primjenu dodatnih znanja iz Informatike.
<b>CILJ:</b>	Poticati učenike na samostalan i kreativan rad. Pripremiti učenike za natjecanje iz osnova informatike.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme. Kao dodatni izvor za pripremu natjecanja učenici koriste online tečaj prof. Pažanin „Matematičke osnove računala“ .
<b>VREMENIK:</b>	Učenici se pripremaju 1 školski sat tjedno u dogovoru s nastavnicima do održavanja natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala (ispis zadataka i testova)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednuje se plasman na natjecanju.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima.

## **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

U školi se izvode i programi slobodnih *izvannastavnih aktivnosti* putem kojih učenici mogu izražavati svoju kreativnosti, stjecati nova znanja i vještine te vrednote i stavove kao što su zajedništvo, tolerantnost i solidarnost.

U cilju promicanja općeljudskih vrijednosti, poticanja učeničke kreativnosti i razvijanja učeničke odgovorne osobnosti provode se adekvatne izvannastavne aktivnosti u sljedećim grupama:

- Mladi novinari
- Web grupa
- Edit- ict
- Posjet kazalištu i kino predstavama, muzejima
- Literarno- recitatorska grupa
- Globe
- Crveni križ – gradsko društvo Split
- Mladi volonteri
- Dobrotvorne aktivnosti izvan škole
- MLIN - Mladi informatičari
- Učenička Zadruga
- Klub izviđača

#### 4.1. MLADI NOVINARI

<b>TEMA:</b>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Mladi novinari
<b>NOSITELJ:</b>	Matea Balić, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Učenici škole, mladi novinari, uz voditelja grupe izrađuju školski list koji izlazi jednom godišnje.
<b>CILJ:</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti, samostalnosti u obavljanju zadataka. Učenje timskom radu i suradnji sa svim učenicima i djelatnicima Škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Poticanje učenika prvih razreda u uključivanje rada Novinarske grupe, razgovor o mogućim temama (ponuditi učenicima da sami izaberu teme), motivacija učenika za ljubav prema pisanoj riječi, određivanje koncepcije lista, prikupljanje građe, suradnja s predsjednicima svih stručnih vijeća škole (svako stručno vijeće obvezno je dostaviti po jedan prilog za list), informatička obrada tekstova, lektoriranje tekstova, grafička obrada, suradnja s tiskarom.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021.-2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena tiskanja školskog lista
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Pisanje izvještaja sa svih bitnih događaja vezanih uz školu tijekom školske godine izrađivanje članaka, reportaža, feljtona, eseja, provođenje anketa i intervjua, grafička obrada školskog lista, suradnja s profesorima i učenicima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Sposobnost prepoznavanja i korištenja različitih novinarskih žanrova, te prikupljanja i davanja informacija.

## 4.2. WEB GRUPA

<b>TEMA:</b>	ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG WEB-A
<b>NOSITELJ:</b>	Suzana Mikulić, nastavnik informatike
<b>NAMJENA:</b>	Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima i projektima. Uključiti učenike u aktivno stvaranje i prezentiranje školskog života.
<b>CILJ:</b>	Razvijati kod učenika vještine samostalnog učenja i suradnje s drugima, te sposobnost upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije u prezentiranju škole na školskom Web-u. Razvijati kod učenika kreativne sposobnosti. Dokumentirati aktivnosti koje se provode u školi i prezentirati ih javnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionice, suradnja s novinarskom grupom, školskom knjižnicom, upravom škole i stručno-pedagoškom službom, timski rad, praktičan rad na računalu (CARNet-ov CMS za škole).
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Memory stick
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Broj posjeta stranici, povratne informacije učenika i roditelja, zaposlenika i drugih posjetitelja, upitnici, ankete na web stranici.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Otvoreni dani srednjih škola, prezentiranje škole za upis učenika, ugled škole, objava postignuća učenika i nastavnika u školi.

### 4.3. EDIT-ICT

<b>TEMA:</b>	RAZVOJ WEB APLIKACIJA
<b>NOSITELJ:</b>	Županijski projekt EDIT – ICT županija. Stručno vijeće profesora informatike u suradnji sa zainteresiranim učenicima svih usmjerenja.
<b>NAMJENA:</b>	Predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj web aplikacija.
<b>CILJ:</b>	Upoznati različita okruženja i razvojne platforme za web aplikacije. Razviti web aplikacije koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanja, radionice
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izrađene web stranice
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Zainteresirati ostale učenike za programiranje i stvaranje aplikacija.

#### 4.4. POSJET KAZALIŠTU, KINO PREDSTAVAMA I MUZEJIMA

<b>TEMA:</b>	KINO, KAZALIŠTE, IZLOŽBE– korelacija književnog djela, filma i dramske umjetnosti
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Hrvatskoga jezika
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati kod učenika interes i sklonost prema dramskom izrazu, teatru, umjetnosti, kao i kritičko razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
<b>CILJ:</b>	Usvajanje znanja o književnoj, filmskoj, likovnoj i kazališnoj baštini, primjena teorijskih znanja o multimediji.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet HNK Split i GKM Split, kinoteci „Zlatna vrata“ prema programu sezone 2021./2022. ovisno o sadržaju.
<b>VREMENIK:</b>	sezona 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena ulaznice 20-50 kuna po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Kritička svijest i korelacija
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada prezentacije, pisanje eseja, primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji.

#### 4.5. LITERARNO RECITATORSKA GRUPA

<b>TEMA:</b>	LITERARNO RECITATORSKE GRUPE
<b>NOSITELJ:</b>	prof. Marija Vuković Ćuk
<b>NAMJENA:</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i izvanškolskim priredbama gdje učenici mogu prezentirati svoje vještine pisanja, čitanja i govorenja.
<b>CILJ:</b>	Razvijanje govorničkih i jezičnih vještina, vrednovanje umjetničkih djela, osposobljavanje učenika za međusobnu komunikaciju i razvijanje kolegijalnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Održavanje prigodnih programa (recitala, igrokaza,...) povodom obilježavanja značajnijih datuma škole , pripremanje scenskih nastupa te izrada plakata prigodom školskih svečanosti - Kulturni susreti izvan škole - Književne večeri - posjeti kazalištu - radionice
<b>VREMENIK:</b>	šk. god.2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	po dogovoru
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	gostovanje recitatora pri kulturnim zbivanjima grada Splita
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	sposobnost prezentiranja literarnih djela i sudjelovanje na LiDraNu te književnim natjecajima

#### 4.6. GLOBE

<b>TEMA:</b>	GLOBE
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori kemije
<b>NAMJENA:</b>	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika i razvijanje odgovornosti prema okolišu koji ih okružuje kroz cjelovito praćenje stanja okoliša
<b>CILJ:</b>	Razvijati ekološku svijest učenika, pozitivan odnos prema prirodi i brige za okoliš, stjecanje novih spoznaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala za rad (oko 2000 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija unutar grupe-zadovoljstvo učenika realiziranim projektom



#### 4.7. CRVENI KRIŽ – GRADSKO DRUŠTVO SPLIT

<b>TEMA:</b>	CRVENI KRIŽ – GRADSKO DRUŠTVO SPLIT
<b>NOSITELJ:</b>	Pedagoginja i prof. biologije i kemije
<b>NAMJENA:</b>	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugim učenicima
<b>CILJ:</b>	Razvijati socijalno-humanitarnu svijest učenika i pozitivan odnos prema društvu
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Program predviđa edukaciju učenika u suradnji sa Crvenim križem-Gradskim društvom Split, dobrovoljno darivanje krvi te preventivne aktivnosti. Teoretska i praktična nastava i radionice odvijat će se u prostorijama Crvenog križa Split i u učionicama Ekonomsko-birotehničke škole Split
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala za rad (oko 1000 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija unutar grupe-zadovoljstvo učenika realiziranim projektom

#### 4.8. MLADI VOLONTERI

<b>TEMA:</b>	Mladi volonteri
<b>NOSITELJ:</b>	Stručna služba, nastavnici u suradnji s udrugom „ Most “.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje u humanitarnom radu u Školi i izvan nje
<b>CILJ:</b>	Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednicu u cjelini.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupni rad s učenicima
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija unutar grupe i zadovoljstvo učenika realiziranim projektom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	PPT prezentacija

#### 4.9. DOBROTVORNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

<b>TEMA:</b>	„72 sata bez kompromisa“
<b>NOSITELJ:</b>	Vjeroučiteljica Ivana Bulić i učenici
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u pomaganje potrebitima
<b>CILJ:</b>	Solidariziranje s onima kojima je potrebna pomoć
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Suradnja s organizatorom akcije i uključivanje u humanitarne akcije na području grada Splita i okolice
<b>VREMENIK:</b>	14. listopada – 17. listopada 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Pisani izvještaj o aktivnostima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada Power Point prezentacije

#### 4.10. MLIN – MLADI INFORMATIČARI

<b>TEMA:</b>	MLIN – mladi Informatičari
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Pažanin u suradnji sa nastavnicima informatike te zainteresirani učenici škole.
<b>NAMJENA:</b>	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja Informacijsko-komunikacijske tehnologije.
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima ICT-a koji nisu predviđeni redovnim planom i programom.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici uz pomoć nastavnika upoznaju nastavne sadržaje koje potom usvajaju koristeći se dodatnim izvorima znanja (online kolegiji, izvan učionička nastava, javna predavanja..).
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021. /2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	----
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima.

#### 4.11. UČENIČKA ZADRUGA

<b>TEMA:</b>	Učenička zadruga
<b>NOSITELJ:</b>	I. Čikeš, nastavnica ekonomske grupe predmeta, E. Dragan, dipl. bibl., J. Radić, nastavnik ekonomske grupe predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji će kombinacijom praktičnog i teoretskog rada unaprijediti znanja o projektnom i poduzetničkom radu te potaknuti razvoj ključnih vještina za suvremeno društvo, gospodarstvo i svijet rada.
<b>CILJ:</b>	Razviti vještine projektnog pristupa rješavanju problema što pridonosi boljoj pripremljenosti učenika za daljnje obrazovanje i izazove suvremenog društva. Učenicima će se približiti koncept društvenog poduzetništva s naglaskom na područja ekologije, zaštite okoliša i društveno odgovornog poduzetništva.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	2 sata mjesečno (radionice razvoja poduzetničkih ideja u malim timovima) Ukupno 20 sati
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021. /2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Organizacija prodajnih i promotivnih aktivnosti Materijalni troškovi financirat će se iz donacija i vlastitih prihoda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje uključuje odabranu kombinaciju instrumenata vrednovanja: dnevnik rada, završno izvješće, prezentaciju i evaluaciju poduzetničkog rada te stečenih znanja, iskustva i vještina.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima.

#### 4.12. KLUB IZVIĐAČA - ISTRAŽIVAČA EIU ŠKOLE

<b>TEMA:</b>	Klub izviđača - istraživača Ekonomske i upravne škole
<b>NOSITELJ:</b>	Dino Bruža, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Stjecanje dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu, razvoj socijalnih vještina, društveno odgovornog ponašanja, brige za društvo, povezivanje s izviđačkim klubovima u gradu i zemlji te promicanje multikulturalnosti i jačanje etičnosti kod učenika, kao mladih građana Europske Unije.
<b>CILJ:</b>	Potaknuti učenike na razvoj svijesti o ekologiji i očuvanju prirode, produbljivanje znanja snalaženja u prostoru i vremenu, korištenje signalizacije i stjecanje iskustva boravka u prirodi, razvoj interakcije, tolerancije i brige za druge među učenicima, jačanje digitalnih, komunikacijskih i drugih kompetencija učenika te kompetencija vezanih za izviđačke aktivnosti i natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Mladi izviđači - istraživači će se ustrojiti kao izvannastavna grupa koja može biti aktivna stalno ili po potrebi (prije natjecanja, tijekom trajanja školskih aktivnosti i projekata) te osim stjecanja dodatnih znanja i vještina može služiti i kao baza animatora za organizaciju posebnih programa i događaja i kao potpora ostalim izvannastavnim aktivnostima i projektima škole.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021. /2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Dizajn i izrada izviđačke zastave, značke, nabavka konopa, signalizacijskih zastavica i kompasa te drugih pomagala tijekom školske godine, cca 2.000 kn. U slučaju sudjelovanja na natjecanjima, smotrama izviđača i izleti, cca 1000 kn po događaju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Rezultati na izviđačkim natjecanjima, vidljivost projekata i školskih događanja te analiza aktivnosti grupe tijekom školske godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Analiza rezultata na natjecanjima, izvještaji na panoima, mrežnim stranicama škole te članci u školskom listu. Izrada digitalnih sadržaja o aktivnostima, izrada dnevnika izviđača i ocjenjivanje kroz elemente ocjenjivanje predmeta Obiteljski posao (izborni predmet) te u suradnji s profesorima iz drugih predmeta.

## 5. TERENSKA (PROJEKTNJA) NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Planira se i izvodi kao poseban oblik nastavnog rada za učenike (razrednih odjela i obrazovnih grupa) i nastavnike u svrhu ostvarivanja određenog dijela propisanog nastavnog plana i programa (za jedan, dva ili grupu predmeta).

Programske sadržaje na početku školske godine planiraju stručni aktivni, a operativni program za svaki odlazak na terensku nastavu izrađuje predmetni nastavnik ili grupa nastavnika, ako se terenska nastava izvodi interdisciplinarno.

Ovakav oblik nastave omogućava učenicima da što više promoviraju i zadovolje svoje osobne interese i želje.

U Ekonomskoj i upravnoj školi izvode se:

- Jednodnevni izlet u Zagreb – Interliber
- Terenska nastava InfoGamer
- Sajmovi Gast i Sasso
- Posjet malom/obiteljskom gospodarstvu
- Dani kršćanske kulture
- Posjet Hrvatskoj gospodarskoj komori
- Posjet Hrvatskom saboru u Zagrebu
- Otvoreni dani Općinskog suda u Splitu
- Posjet Trgovačkom sudu u Splitu
- Posjet Državnom arhivu grada
- Posjet Etnografskom muzeju, Muzeju grada Splita i Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika
- Nagradni izlet za odličnike i učenike koji se ističu u školskim aktivnostima
- Obilježavanje dana škole
- Maturalno putovanje
- Terenska nastava – geografija
- Terenska nastava – Vježbenička tvrtka
- Terenska nastava – Susret maturanata
- Stručno posjet Zagrebačkoj burzi
- Stručni posjet FINA-i i Hitro.hr
- Upoznajmo grad kroz njemački
- Dani njemačkog jezika
- Posjet Dioklecijanovoj palači, Saloni i Mujinoj pećini i lokalitetima važnima za nacionalnu povijest
- Učenik kao turistički vodič
- Posjet bankama i osiguravajućim društvima
- Istra i Kvarner – putevima glagoljice
- Primjena ICT-a
- Posjet nacionalnoj akciji „Kupujmo hrvatsko“
- Terenska nastava nastavnika TZK
- Putovanje u Poljsku

### 5.1. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB – INTERLIBER

<b>TEMA:</b>	TERENSKA NASTAVA – Upoznavanje života i stvaralaštva Antuna Gustava Matoša, posjet manifestaciji Interliber 2021.
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Hrvatskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Promicanje pravilnog odnosa prema hrvatskim književnicima, izvorima znanja te sajmu kao načinu prezentiranja. Uključivanje učenika 1.,2., i 3. razreda.
<b>CILJ:</b>	Razgledavanje Zagreba uz stručnu pratnju vodiča, posjet sajmu knjige. Spoznaja važnosti knjige kao izvora znanja i razonode. Razvijanje spoznaja o potrebi stjecanja znanja putem knjiga.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet u Zagreb prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>VREMENIK:</b>	Studen 2021. (prema vremeniku održavanja sajma Zagrebačkog velesajma)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica. Dnevnice nastavnicima na putovanju.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje izleta je ostvareno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada panoa, pisanje eseja, članka za školski list. Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima.

### 5.2. TERENSKA NASTAVA InfoGamer 2022.

<b>TEMA:</b>	TERENSKA NASTAVA – Reboot InfoGamer 2022., Zagreb
<b>NOSITELJ:</b>	Stručno vijeće profesora informatike
<b>NAMJENA:</b>	Promicanje programiranja, gaming industrije te pravilnog odnosa prema sajmu kao načinu prezentiranja. Uključivanje učenika 1. 2. 3. i 4. razreda koji imaju predmet Informatika.
<b>CILJ:</b>	Posjet sajmu InfoGamer na Zagrebačkom Velesajmu, izložbi starih računala i mobitela u sklopu sajma, razgledavanje Zagreba uz stručnu pratnju vodiča. Spoznaja o razvoju Informacijske tehnologije. Upoznavanje najvećih svjetskih gaming

blockbustera, predstavljanje game developera iz cijele Europe, najnoviji gaming hardver, esports turniri, tradicionalni dnevni giveawayi, brojni gaming merchandise i hardver storeovi. Razvijanje spoznaja o značaju gaming industrije u IT ekonomiji.  
Razvijanje interesa učenika za programiranje.

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni odlazak u Zagreb prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>VREMENIK:</b>	Prema vremeniku održavanju sajmovi – Zagrebački velesajam
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenci sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica. (cca 240 kn po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje izleta je ostvareno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima. Izrada panoa, pisanje reportaže, članka za školski list.

### 5.3. SAJMOVI GAST I SASSO

<b>TEMA:</b>	POSJET SAJMOVIMA „GAST“ I „SASSO“
<b>NOSITELJ:</b>	Stručni aktiv ekonomske grupe predmeta.
<b>NAMJENA:</b>	Na konkretnim primjerima poslovnog razgovora učenici prepoznaju i primjenjuju naučena znanja, te analiziraju pojedine poslovne situacije.
<b>CILJ:</b>	Usvajanje i primjena naučenih znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska nastava
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2021., travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ocjena elementa – sudjelovanje u nastavnom procesu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

#### 5.4. TERENSKA NASTAVA – POSJET MALOM/OBITELJSKOM GOSPODARSTVU

<b>TEMA:</b>	Posjet malom/obiteljskom gospodarstvu
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnik izbornog (strukovnog) predmeta i učenici
<b>NAMJENA:</b>	Razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla, prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla
<b>CILJ:</b>	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla (kao oblika poduzetničke aktivnosti)
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska nastava (u organizaciji škole i predmetnog nastavnika)
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove snose škola i roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izlaganje učenika, izrada plakata, ocjena elementa sudjelovanje u nastavnom procesu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

#### 5.5. POSJET IZLOŽBAMA NA DANIMA KRŠĆANSKE KULTURE

<b>TEMA:</b>	DANI KRŠĆANSKE KULTURE
<b>NOSITELJ:</b>	Vjeroučitelji
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati kod učenika razumijevanje i uvažavanje kršćanske kulturne baštine.
<b>CILJ:</b>	Usvajanje znanja i poštovanja prema bogatstvima kršćanske kulturne baštine
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obilazak izložbi, i sudjelovanje na organiziranim događanjima, promocijama i projekcijama
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak - travanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Gradski prijevoz – prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Razgovor s učenicima o događanjima na



---

kojima su sudjelovali, izrada plakata ili prezentacije.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Izgrađivanje osjećaja osobne odgovornosti za prepoznavanje i očuvanje kršćanske kulturne baštine.

---

## *5.6. POSJET HRVATSKOJ GOSPODARSKOJ KOMORI*

---

<b>TEMA:</b>	POSJET GOSPODARSKOJ KOMORI (i Poduzetničkom inkubatoru u HGK)
<b>NOSITELJ:</b>	Učenici i predmetni profesori
<b>NAMJENA:</b>	Primjena stečenih znanja u poduzetništvu.
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike sa značenjem i aktivnostima Hrvatske gospodarske komore te načinom rada Poduzetničkog inkubatora pri HGK
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Gospodarska komora Split
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrjednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima.

---

### 5.7. POSJET HRVATSKOM SABORU U ZAGREBU

<b>TEMA:</b>	POSJET HRVATSKOM SABORU
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori ekonomskih i pravnih predmeta, učenici maturalnih razreda usmjerenja upravni referent, poslovni tajnik i ekonomist
<b>NAMJENA:</b>	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad nakon završene srednje škole, a u skladu s potrebama struke.
<b>CILJ:</b>	U praksi primijeniti stečena znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište šk. god. 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici uz vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na poštivanja Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečena znanja primijeniti na zakonima, podzakonskim i drugim pravnim propisima.

### 5.8. OTVORENI DANI OPĆINSKOG SUDA U SPLITU

<b>TEMA:</b>	POSJET SUDU
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori pravne skupine predmeta i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda smjera upravni referent
<b>NAMJENA:</b>	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad nakon završene srednje škole, a u skladu s potrebama struke.
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike sa načinom rada sudova, organizacijom rada sudske pisarnice i njihovu važnost u životu građana.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	učenici uz vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na važnost sudova i poštivanje pravnog sustava RH. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečena znanja primijeniti kroz predmete Uredsko poslovanje i dopisivanje i Upravni postupak.

### 5.9. POSJET TRGOVAČKOM SUDU U SPLITU

<b>TEMA:</b>	POSJET SUDU
<b>NOSITELJ:</b>	Gordana Dundić, prof. i Ana Urlić, prof. te učenici drugih, trećih i četvrtih razreda smjera upravni referent.
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, pripremiti ih za život i rad nakon završene srednje škole, u skladu s pravilima struke.
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike sa načinom rada sudova, organizacijom rada sudske pisarnice i njihovu važnost u životu građana.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	učenici uz vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na važnost sudova i poštivanje pravnog sustava RH. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Stečena znanja primijeniti kroz predmete Uredsko poslovanje i dopisivanje i Upravni postupak.

## 5.10. POSJET DRŽAVNOM ARHIVU GRADA

<b>TEMA:</b>	DRŽAVNI ARHIV
<b>NOSITELJ:</b>	Lovrenka Franceschi, prof. i učenici trećih i četvrtih razreda smjera upravni referent
<b>NAMJENA:</b>	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad nakon završene srednje škole, a u skladu s potrebama struke.
<b>CILJ:</b>	Upoznati se sa radom Državnog arhiva i njegovom ulogom u zaštiti arhivske građe u Republici Hrvatskoj
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	učenici uz vlastita sredstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na važnost arhivske građe
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Radionica – zaštita arhivske građe (razredna dokumentacije)

### 5.11. POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU, MUZEJU GRADA SPLITA I MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA

<b>TEMA:</b>	Posjet muzejima u Splitu.
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori povijesti i učenici svih usmjerenja (Jerčić, Gunjača)
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje vlastite povijesne baštine. Osposobljavanje učenika za razumijevanje vrijednosti kulturne baštine i potrebe njenog očuvanja.
<b>CILJ:</b>	Usvajanje znanja o vlastitoj kulturnoj baštini. Nastava u prirodnom okružju. Razvijati interes za povijest, naglasiti važnost očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obilazak muzeja
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2021. - lipanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak ulaznica (30 kuna)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Kviz znanja, izrada panoa, učeničko izlaganje.

<b>TEMA:</b>	Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika – Split.
<b>NOSITELJ:</b>	Profesor Latinskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Proučavanje latinskih natpisa pronađenih u našim krajevima
<b>CILJ:</b>	Primjena usvojenih znanja na prevođenju konkretnih latinskih tekstova
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obilazak Muzeja
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Gradski prijevoz i ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje motiviranosti i interesa te uključenosti i napretka učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Prezentacija u power pointu, domaće zadaće, referati ili izrada panoa

### 5.12. NAGRADNI IZLET ZA ODLIKAŠE I UČENIKE KOJI SE ISTIČU U ŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

<b>TEMA:</b>	Nagradni izlet za odlikaše i učenike koji se ističu u školskim aktivnostima
<b>NOSITELJ:</b>	Stručna služba i ravnateljica
<b>NAMJENA:</b>	Nagrada učenicima koji su školsku godinu 2020./2021. prošli odličnim uspjehom te učenicima koji se ističu u školskim aktivnostima
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s poviješću, običajima i gospodarstvom kraja, te druženje i razmjena
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove organizacije izleta snosi Škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrjednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada panoa, pisanje članka za školski list

### 5.13. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE

<b>TEMA:</b>	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE
<b>NOSITELJ:</b>	Razrednici i učenici od I-IV razreda
<b>NAMJENA:</b>	Poboljšanje komunikacije među učenicima i razvijanje boljih međusobnih odnosa
<b>CILJ:</b>	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prema interesu učenika odabrat će se odredište. U organizaciji i realizaciji izleta posredovat će turistička agencija
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2022. godina
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak snose roditelji učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrjednovanje, zadovoljstvo učenika izletom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada plakata, pisanje članka za školske novine

## 5.14. MATURALNO PUTOVANJE

<b>TEMA:</b>	MATURALNO PUTOVANJE
<b>NOSITELJ:</b>	Razrednici III. Razreda
<b>NAMJENA:</b>	Učenici trećih razreda.
<b>CILJ:</b>	<p>Maturalna putovanja imaju obrazovni, odgojni i zabavni cilj. Obrazovni cilj putovanja je stjecanje novih znanja, produbljivanje i utvrđivanje stečenih znanja o Republici Hrvatskoj ili zemlji u koju se putuje.</p> <p>Odgojni cilj maturalnog putovanja je upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija naše zemlje ili zemlje u inozemstvu.</p> <p>Zabavni i kulturni karakter maturalnog putovanja osigurava sa posjetima muzejima, galerija i povijesnim i kulturnim spomenicima.</p> <p>Zabavni cilj maturalnog putovanja ogleda se kroz realizaciju zabavnog sadržaja putovanja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Realizacija izleta sastoji se sastoji od: pripreme, izvođenja i analize.</p> <p>Priprema se sastoji od stručne pripreme i tehničke pripreme</p> <p>Stručna priprema počinje odmah po donošenju odluke o izvođenju maturalno putovanje.</p> <p>Odluka o izvođenju maturalno putovanje obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) vrijeme trajanja ekskurzije</li><li>b) imenovanje voditelja puta i nastavnika pratitelja puta</li><li>c) točan plan ekskurzije</li><li>d) izbor turističke agencije</li></ul> <p>Tehničku pripremu za izvođenje izleta obavljaju razrednik/ca i učenici na način da se na roditeljskom sastanku donese odluka o odabiru destinacije i okvirne cijene putovanja.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Za učenike 3. razreda mjesec kolovoz 2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak maturalnog putovanja snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija nakon ekskurzije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada panoa

## 5.15. TERENSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA

<b>TEMA:</b>	TERENSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori geografije i učenici
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje učenika s kartografskih sadržajima užeg i šireg prostora s naglaskom na uporabu topografskih karata i orijentacije u prostoru
<b>CILJ:</b>	Povezivanje teorije i prakse kroz razvijanje geografskih vještina potrebnih u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska nastava za neposredno upoznavanje učenika s područjem masiva Mosora
<b>VREMENIK:</b>	Nastavna godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza učenika i ulaznica za zvezdarnicu na Mosoru
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Primjena naučenog gradiva u realizaciji terenske nastave.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Prepoznavanje i valorizacija površinskih i podzemnih krških reljefnih oblika te razvijanje kartografske pismenosti
<b>TEMA:</b>	TERENSKA NASTAVA PROFESORA GEOGRAFIJE
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori geografije
<b>NAMJENA:</b>	Primjena teoretskih znanja u praksi Upoznavanje s načinom praćenja promjena u vremenu
<b>CILJ:</b>	Upoznavanje učenika s djelatnošću DHMZ-a
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet DHMZ uz organizirano predavanje
<b>VREMENIK:</b>	Nastavna godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Opisno praćenje sudjelovanja učenika tijekom posjeta DHMZ-u
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Procjena promjene vremena uz korištenje sinoptičkih karata



## 5.16. TERENSKA NASTAVA - VJEŽBENIČKA TVRTKA

<b>TEMA:</b>	Posjet institucijama (HZZ, HZMO, HZZO, HITRO.hr ...), poslovnim subjektima i zbivanjima (SAJMOVI, SMOTRE, FESTIVALI ...)
<b>NOSITELJ:</b>	Predmetni nastavnici vježbeničkih tvrtki, ekonomisti
<b>NAMJENA:</b>	Stjecanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika trećih i četvrtih razreda kroz realne poslovne događaje.
<b>CILJ:</b>	Povezivanje teoretskih znanja i prakse iz predmeta Vježbenička tvrtka te primjena stečenih znanja u nastavi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgledavanje i uspostavljanje kontakata, uočavanje i usvajanje radnih procesa i pojava, sudjelovanje u radnim procesima te prenošenje stečenih znanja u učioničkoj nastavi vježbeničkih tvrtki.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike i profesore.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Izrada digitalnih sadržaja o posjetu, izrada dnevnika rada i ocjenjivanje kroz elemente ocjenjivanje predmeta Vježbenička tvrtka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Mogućnosti izrade članka za školski list, panoa i web prostora vježbeničke tvrtke i škole.

## 5.17. TERENSKA NASTAVA – SUSRET MATURANATA

<b>TEMA:</b>	SUSRET MATURANATA
<b>NOSITELJ:</b>	Vjeroučitelji
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u izvanškolska vjerska događanja
<b>CILJ:</b>	Izgrađivanje zajedništva, svjedočenje i rast u vjeri, te zahvala Bogu na kraju srednjoškolskog obrazovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Jednodnevni izlet s vjerskim i zabavnim programom.
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak, travanj 2022.

**TROŠKOVNIK:** Sufinanciranje prijevoza

**NAČIN VREDNOVANJA:** -

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Izrada PPT.

### *5.18. STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI*

**TEMA:** STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ  
BANCI I ZAGREBAČKOJ BURZI

**NOSITELJ:** zainteresirani učenici četvrtih razreda i  
profesori ekonomske grupe predmeta

**NAMJENA:** Primjena stečenih znanja u poduzetništvu.

**CILJ:** Upoznati učenike sa radom HNB-e i vidjeti  
mjesto na kojem su se organizirali prvi  
burzovni poslovi.  
Upoznati učenike s burzom, na kojoj  
učenici direktno sudjeluju u burzovnom  
nadmetanju i prate poduzetničke pothvate  
koji su isplativi za poslovanje tvrtke

**NAČIN REALIZACIJE:** Planiranje aktivnosti, dogovaranje posjeta,  
upoznavanje učenika s radom i  
poslovanjem HNB.  
Razmjenjivanje stečenog znanja nna  
raznim razinama.  
Mogućnost aktivnog sudjelovanja u  
poslovanju na Burzi i HNB-a

**VREMENIK:** tijekom šk. godine 2021./2022.

**TROŠKOVNIK:** 180.00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA:** Evaluacija učenika nakon povratka u školu

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Povezivanje novih znanja sa predmetnim  
sadržajima.

### 5.19. STRUČNI POSJET FINA-i i Hitro.hr

<b>TEMA:</b>	STRUČNI POSJET FINA-i i Hitro.hr
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. ekonomske grupe predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Nakon prezentacije rada agencije Hitro.hr te u razgovoru s predstavnicima te institucije, učenici na konkretnim primjerima iz prakse prepoznaju i primjenjuju stečena znanja u vezi postupka osnivanja trgovačkih društava i otvaranja obrta
<b>CILJ:</b>	Primjena znanja u praksi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska nastava
<b>VREMENIK:</b>	Ovisno o dogovorenom terminu s predstavnicima FINA-e tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ocjena elemenata-primjena nastavnih znanja i sudjelovanje u nastavnom procesu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

## 5.20. UPOZNAJMO SVOJ GRAD KROZ NJEMAČKI

<b>TEMA:</b>	UPOZNAJMO SVOJ GRAD KROZ NJEMAČKI JEZIK – razgled uže gradske jezgre
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori njemačkog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Otkrivanje i proučavanje opisa znamenitosti koji su na njemačkom jeziku – tekstovi HTZ
<b>CILJ:</b>	Primjena usvojenog vokabulara prilikom prevođenja turističkih tekstova.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obilazak uže gradske jezgre (Dioklecijanovi podrumi, Riva, Grgur Ninski i Matejuška)
<b>VREMENIK:</b>	travanj ili svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	sudionici putovanja snose troškove puta (iznajmljeni autobus)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje motiviranosti i uključenosti prilikom pronalaženja informacija o određenim znamenitostima kao i sposobnosti razumijevanja tekstova na njemačkom jeziku.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Video uradak, skladba, PPP, esej ili poster.

## 5.21. DANI NJEMAČKOG JEZIKA

<b>TEMA:</b>	“DANI NJEMAČKOGA JEZIKA”
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori njemačkog jezika.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima drugih razreda koji slušaju izborni predmet Njemački jezik.
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s učenicima koji u drugim školama, na području Splitsko-dalmatinske županije, uče njemački jezik. Omogućiti im uvid u njihova dostignuća kroz različite predstave, pjesme, spotove, literarna dijela, crteže, upoznati ih s različitim izvorima informiranja koji se primjenjuju u nastavi Njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Podjela zadataka učenicima, organizacija provedbe, provedba na terenu, skupni rad prilikom pripreme za određeni dan.

<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima. Prezentacija pomoću digitalnih medija (video film).

*5.22. POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI , SALONI I MUJINOJ PEĆINI I LOKALITETIMA VAŽNIMA ZA NACIONALNU POVIJEST (RIŽINICE,ŠUPLJA CRKVA ,GOSPIN OTOK)*

<b>TEMA:</b>	Posjet lokalitetima iz kulturne baštine Splitsko –dalmatinske županije.
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori povijesti (Jerčić, Gunjača)
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje vlastite povijesne baštine i razvijanje svijesti o važnosti njena očuvanja.
<b>CILJ:</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske Usvajanje znanja o vlastitoj kulturnoj baštini, poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i interesa za povijest. Razvijanje prijateljskih odnosa, međusobne komunikacije i vještine primjene naučenoga.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet lokalitetima.
<b>VREMENIK:</b>	Veljača – svibanj 2022. (tijekom 2 polugodišta, ovisno o vremenskim i epidemiološkim uvjetima).
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ulaznice (10 – 20 kuna ) i prijevoz .
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada panoa, samostalno izlaganje, kviz znanja.

### 5.23. „UČENIK KAO TURISTIČKI VODIČ“

<b>TEMA:</b>	UČENIK KAO TURISTIČKI VODIČ
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori ekonomske grupe predmeta kao i profesori geografije, povijesti i engleskog jezika.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima drugih razreda koji slušaju izborni predmet Osnove turizma.
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s lokalnim turističkim atrakcijama i njihovim značajem u kreiranju turističke ponude destinacije.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Podjela zadataka učenicima, organizacija provedbe, provedba na terenu, skupni rad pri obilasku destinacije.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrjednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima.

### 5.24. TERENSKA NASTAVA – POSJET BANKAMA I OSIGURAVAJUĆIM DRUŠTVIMA

<b>TEMA:</b>	POSJETE BANCIMA I OSIGURAVAJUĆEM DRUŠTVU
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. ekonomske grupe predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Na konkretnim primjerima iz prakse učenici prepoznaju i primjenjuju naučena znanja te u razgovoru s predstavnicima banaka i osiguravajućih društava stječu nova praktična znanja
<b>CILJ:</b>	Primjena znanja u praksi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska nastava
<b>VREMENIK:</b>	Ovisno o dogovorenom terminu s predstavnicima banaka i osiguravajućih- tijekom školske godine

2021./2022.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ocjena elemenata-primjena nastavnih znanja i sudjelovanje u nastavnom procesu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

### 5.25. ISTRA I KVARNER - PUTEVIMA GLAGOLJICE

<b>TEMA:</b>	Putevima glagoljice
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. K. Jerčić
<b>NAMJENA:</b>	Učenici i nastavnici će na terenskoj nastavi upoznati sva važna mjesta na Sjevernom Jadanu i Kvarneru na kojima se do 16. st. upotrebljavala glagoljica
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike sa hrvatskom prošlošću i kulturom.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska nastava, višednevni izlet.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine (proljetni praznici ili ljeto 2022.)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza i smještaj
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Objava na web stranicama škole i školskom listu.

### 5.26. TERENSKA NASTAVA – PRIMJENA ICT-a

<b>TEMA:</b>	Terenska nastava – „Primjena ICT-a”
<b>NOSITELJ:</b>	Stručno vijeće profesora informatike u suradnji sa učenicima
<b>NAMJENA:</b>	Povezati primjenu ICT-a sa različitim djelatnostima
<b>CILJ:</b>	Putem posjeta različitim kulturnim i

gospodarstvenim subjektima istaknuti primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim djelatnostima svakodnevnih aktivnosti.

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U korelaciji (suradnji ) sa nastavnicima ostalih predmeta
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji

#### *5.27. POSJET NACIONALNOJ AKCIJI „KUPUJMO HRVATSKO“ U ORGANIZACIJI HRVATSKE GOSPODARSKE KOMORE*

<b>TEMA:</b>	AKCIJA „KUPUJMO HRVATSKO“
<b>NOSITELJ:</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda i profesori ekonomske grupe predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Razgledati izložene hrvatske proizvode, opipati ih, kušati i kupiti i poslušati brojne promotivne i edukativne prezentacije.
<b>CILJ:</b>	Upoznati i osvijestiti učenike o važnosti kupovanja hrvatskih proizvoda kao pokretača otvaranja novih radnih mjesta te očuvanja postojećih, uz povećanje konkurentnosti hrvatskog gospodarstva.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Planiranje aktivnosti, dogovaranje posjeta, upoznavanje učenika s važnošću organizacije ove akcije.
<b>VREMENIK:</b>	tijekom šk. godine 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-



**NAČIN VREDNOVANJA:**

Izrađeni digitalni materijali – prezentacije, plakati te evaulacija istih nakon povratka u školi. Izrada fotografija i objava na mrežnim stranicama Škole i medijima.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima.

### 5.28. TERENSKA NASTAVA NASTAVNIKA TZK

**TEMA:**

Odlazak na sportske utakmice po izboru nositelja aktivnosti

**NOSITELJ:**

Nastavnici TZK: Romana Osibov, Marina Zubčić, Siniša Markovina

**NAMJENA:**

Educirati i motivirati učenike da se što češće bave sportom, rekreiraju i posjećuju sportska natjecanja.

**CILJ:**

Upoznavanje učenika sa pravilima određenog sporta, ponašanju i navijanju na sportskim utakmicama.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Aktivnost će se realizirati odlaskom na sportske utakmice domaćih klubova ili školske utakmice u organizaciji Saveza školskih športskih klubova.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2021.-2022.

**TROŠKOVNIK:**

Nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanoga gradiva, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Izvešće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole

## 5.29. TERENSKA NASTAVA - IZLETI U PRIRODI

<b>TEMA:</b>	Odlazak na izlete u prirodu (planinarenje i pješaćenje po obližnjim šumama, brdima, planinama) po izboru nositelja aktivnosti.
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Marina Zubčić, Siniša Markovina, Ivo Roglić, Enko Buljubašić
<b>NAMJENA:</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kroz razvijanje potrebe prema drugačijem načinu provođenja slobodnog vremena. Poticati druženje, suradnju, toleranciju i ljubav prema prirodi.
<b>CILJ:</b>	Približavanje tjelesne aktivnosti i sportske rekreacije učenicima kroz boravak u prirodi.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Aktivnost će se realizirati kroz jednodnevni učenički izlet (poludnevni ili cjelodnevni)
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom čitave nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Predviđeni trošak je oko 40-80 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izvješće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole.

### 5.30. TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI – PUTOVANJE U POLJSKU

<b>TEMA:</b>	Europska povijest 20. st.
<b>NOSITELJ:</b>	Kristina Jerčić, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje europske povijesti, kulturne, sakralne baštine i mjesta sjećanja (Krakow, Auschwitz, Wadowice, Wielitzka, Jasna gora)
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike sa europskom poviješću 20. st. i prirodnom, kulturnom i sakralnom baštinom
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Terenska nastava, višednevni izlet.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine (proljetni praznici ili ljeto 2022.)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza i smještaja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Nije predviđeno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Objava na web stranicama škole i školskom listu.

## 6. PROJEKTI I OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Projekti i aktivnosti koje smo osmislili za ovu školsku godinu imaju za cilj da otvore školu prema lokalnoj zajednici i šire izgradnju partnerstva između različitih sudionika u odgojni-obrazovnom procesu na lokalnom i nacionalnom nivou.

U tu svrhu će se provoditi:

- Zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- Radionica: Kako uspješnije učiti
- „Biljka“
- Caritasova akcija za Božić
- Izrada panoa škole
- Dan škole
- Maturalni ples
- Simulacija suđenja u predmetu Upravni postupak
- Sigurnost na internetu
- Nacionalni projekt - Adventski kalendar na temu priroda, kultura i ekonomija mog kraja
- Poduzetničko e-učenje
- Projekt „Beskućnici u susjedstvu“
- Projektna nastava – Odlagalište otpada
- Učenik obrazovni potrošač novog doba
- Zaštitimo potrošača
- Mislimo na naše starije
- Pilići za piliće
- Ratni put 4. gardijske brigade
- Mediji u suvremenom društvu
- Hour of code
- „Mladost bez prepreka“
- IncludeMe PRO (I'M PRO)
- E-Twinning projekti
- Mogu kad želim
- „Čuvari baštine“
- Kako osnovati e-tvrtku
- Poznati građani Splita
- Bilanca mentalnog zdravlja
- Sretniji nastavnik
- Debatni klub
- Razvojni plan škole
- Suradnja unutar ustanove

## 6.1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

<b>TEMA:</b>	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA
<b>NOSITELJ:</b>	Liječnica školske medicine (dr.med. Ina Utrobičić), pedagoginja i psihologinja škole, djelatnici CZSS (područna jedinica Split), Nastavni zavod za javno zdravstvo, razrednici.
<b>NAMJENA:</b>	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju socijalnih teškoća.
<b>CILJ:</b>	Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata, obilježavanje važnih datuma, predavanja u organizaciji Crvenog križa tematski roditeljski sastanci.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske 2021./2022. godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

## 6.2. KAKO USPJEŠNIJE UČITI

<b>TEMA:</b>	UČITI KAKO UČITI (radionice za sve 1. razrede i za 2. razrede koji prošle godine nisu imali radionicu)
<b>NOSITELJ:</b>	pedagoginja D. Vrdoljak Kačanić
<b>NAMJENA:</b>	Potaknuti potrebne promjene u načinu učenja i preuzeti odgovornost za postizanje boljih rezultata
<b>CILJ:</b>	Osvijestiti način na koji učenici uče u funkciji postizanja boljih rezultata
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pedagoginja će pripremiti izlaganje i radionice o učenju (čimbenici uspješnog učenja, planiranje učenja, motivacija za učenje, ublažavanje straha u ispitnim situacijama) te nakon izlaganja provesti radionice/ankete u svim prvim i drugim razredima.
<b>VREMENIK:</b>	Radionice će se odvijati tijekom rujna i listopada na satu razredne zajednice
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni školski materijal (hamer-papir, flomasteri, kopiranje i sl.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Analiza školskog uspjeha na kraju prvog polugodišta u prvim razredima i drugim razredima.

### 6.3. PROJEKT 'BILJKA'

<b>TEMA:</b>	Biljka – to sam ja!
<b>NOSITELJ:</b>	Neda Bartulin, ravnateljica, Norma Brajević, prof., Jure Radić, prof. učenici, spremačica gđa Anka Piplica, domar Jakov Burov, učenici 2.-ih i 3.-ih razreda
<b>NAMJENA:</b>	Uređivanjem školskog vrta stvaramo ljepšu sliku o svojoj školi.
<b>CILJ:</b>	Oplemeniti školski vrt kao poticajni i oku ugodni prostor za učenike, djelatnike škole, za sam grad.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Osim sustavnog rada na oplemenjivanju dvorišta i vrta, pokrenut će se akcije kojima će se vrt dodatno oplemeniti.
<b>VREMENIK:</b>	studeni/prosinac, travanj/svibanj školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Iz sredstava škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrjednovanje.

#### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:



#### 6.4. AKTIVNO SUDJELOVANJE U HUMANITARNIM AKTIVNOSTIMA

<b>TEMA:</b>	Humanitarne akcije
<b>NOSITELJ:</b>	Vjeroučitelji
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati kod učenika potrebu za aktivnim pomaganje potrebitima
<b>CILJ:</b>	Solidariziranje s onima kojima je potrebna pomoć.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Suradnja s raznim udrugama i domovima za osobe s posebnim potrebama
<b>VREMENIK:</b>	Cijela školska godina 2021./2022..
<b>TROŠKOVNIK:</b>	0
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Kroz pohvale i uvažavanje svakog pokazanog truda koji su uložili.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Uplata prikupljenih sredstava za najpotrebnije, izgrađivanje suosjećanja i potrebe za pomaganjem onima kojima je pomoć potrebna.

#### 6.5. IZRADA ŠKOLSKOG PANOJA ZA DANE KRUHA, BOŽIĆ I USKRS

<b>TEMA:</b>	Izrada panoa za Dane kruha, Božić i Uskrs
<b>NOSITELJ:</b>	Vjeroučitelji
<b>NAMJENA:</b>	Izborom prigodnih tekstova i ilustracija učenike uključiti u aktivno sudjelovanje kroz posebne dane liturgijske godine.
<b>CILJ:</b>	Porukama postavljenim na pano učenike dublje uvesti u otajstvo Kristova dolaska, muke smrti i uskrsnuća, te zahvalnosti za sva dobra kojima smo darovani.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada i postavljanje ilustracija i citata.
<b>VREMENIK:</b>	Listopad i prosinac 2021. te ožujak 2022.



**TROŠKOVNIK:** Za papir i printanje

**NAČIN VREDNOVANJA:** Prepoznavanje svega što nam je u životu darovano, a posebno Božje ljubavi, zbog koje postaje čovjekom, te nam kroz svoj ljudski život, smrt i uskrsnuće pokazuje put.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Kroz prihvaćanje i življenje vrednota koje prepoznajemo kroz otajstva vjere.

## 6.6. PROJEKTI DAN – DAN ŠKOLE

**TEMA:** Organizacija predavanja, radionica vezanih uz interese učenika.

**NOSITELJ:** Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, voditelji školskih stručnih vijeća.

**NAMJENA:** Učenicima svih razreda

**CILJ:** Kroz projekte, predavanja educirati učenike o temama prema njihovom interesu, a vezanim za mentalno zdravlje, međupredmetne teme i sl.

**NAČIN REALIZACIJE:** Timski rad- predavanja/radionice dvaju/dvoje kolega u jednom razrednom odjeljenju.

**VREMENIK:** Svibanj 2022.

**TROŠKOVNIK:** /

**NAČIN VREDNOVANJA:** Ankete, samovrednovanje

## 6.7. MATURALNI PLES

<b>TEMA:</b>	MATURALNI PLES
<b>NOSITELJ:</b>	Razrednici četvrtih razreda
<b>NAMJENA:</b>	Druženje i zabava
<b>CILJ:</b>	Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole. Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja - obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Dogovor s učenicima o tome što će pripremiti za maturalni ples. Donošenje odluke na sastancima Maturalnog odbora, prikupljanje materijala i realizacija programa.
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac 2021.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prema prikupljenim ponudama i odluci Maturalnog odbora
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Zadovoljstvo učenika realizacijom maturalne zabave.

## 6.8. SIMULACIJA SUĐENJA U PREDMETU UPRAVNI POPSTUPAK

<b>TEMA:</b>	SIMULACIJA SUĐENJA U GRAĐANSKOM I KAZNENOM POSTUPKU
<b>NOSITELJ:</b>	Prof. Mirjana Pavić, učenici trećeg i četvrtog razreda usmjerenja upravni referent
<b>NAMJENA:</b>	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i strukovnih kompetencija. Kroz igranje uloga upoznati ih sa rješavanjem sporova, postupkom pred sudom i načinom raspravljanja pred sudom a u skladu sa potrebama struke
<b>CILJ:</b>	Objasniti svrhu postupka pred sudom, objasniti barem jedan način rješavanja sporova, nabrajati stadije i objasniti tijek suđenja, imenovati stranke u građanskom i kaznenom postupku, objasniti uloge odvjetnika i sudaca u postupku pred sudom
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nakon uvježbavanja simulacije, istu održati pred razredom i gostima
<b>VREMENIK:</b>	studeni 2021., ožujak i svibanj 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na poštivanja zakona i drugih propisa

## 6.9. SIGURNOST NA INTERNETU

<b>TEMA:</b>	SIGURNOST NA INTERNETU
<b>NOSITELJ:</b>	Stručno vijeće profesora informatike u suradnji sa učenicima
<b>NAMJENA:</b>	Upotreba suvremenih modela poučavanja.
<b>CILJ:</b>	1. upoznavanje učenika sa novim online modelom učenja uz korištenje web2.0 alata 2. upoznavanje učenika sa različitim opasnostima na Internetu, mogućnostima zaštite od navedenih opasnosti te prikladnom komunikacijom na Internetu
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kombinacija nastave u učionici i online tečaja „Sigurnost na Internetu“ u Moodle-u
<b>VREMENIK:</b>	Veljača 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	----
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednuje se usvojenost nastavnih sadržaja novim modelom poučavanja (učenici). Učenici vrednuju projekt ispunjavanjem ankete.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Unapređenje nastavnog procesa

## 6.10. NACIONALNI PROJEKT - Adventski kalendar na temu priroda, kultura i ekonomija mog kraja

<b>TEMA:</b>	Adventski kalendar na temu priroda, kultura i ekonomija mog kraja
<b>NOSITELJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tatjana Bašić, prof.savjetnik ekonomsko – birotehnička i trgovačka škola Zadar</li><li>• Tajana Anzulović, prof.mentor Ekonomsko - birotehnička i trgovačka škola Zadar</li><li>• Martina Jerković, prof.savjetnik Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš</li><li>• Kristina Vučkošić Popov, prof.mentor Ekonomska škola Šibenik</li><li>• Zlata Kovačević, prof.mentor Ekonomska i upravna škola Split</li><li>• Sandra Serdarević, prof. mentor Ekonomska i trgovačka škola Dubrovnik</li><li>• Vedrana Šarec, prof.mentor Obrtničko-industrisjka škola Županja</li><li>• Melita Todorović, prof.izvrstan savjetnik Druga srednja škola Beli Manastir</li><li>• Zorica Hrgovčić, prof.savjetnik Prva ekonomska škola Zagreb</li><li>• Biljana Ilkolski, prof.mentor Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar</li><li>• Nataša Vinković, prof.savjetnik, Gimnazija Vukovar</li><li>• Gordija Marijan, prof.savjetnik, Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk</li><li>• Marna Cvijić, prof. mentor, Gimnazija Matija Mesić Slavonski Brod</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	<p>Motiviranje učenika na suradnju, poticanje kreativnosti kod učenika te nadograđivanje vještina i razvoj ideja koje će nastati tijekom ovog projekta.</p> <p>Poticanje na međusobnu komunikaciju i suradnju među nastavnicima i učenicima različitih županija.</p> <p>Informiranje javnosti putem portala i medijskih alata.</p>
<b>CILJ:</b>	<p>Stečeno znanje i vještine koristiti pri učenju, napredovanju i svakodnevnom životu.</p> <p>Stvaranje čvrste veze između hrvatskih srednjih škola a sve kako bi nastavnici i učenici povećali međuzupanijsku suradnju i kritičko razmišljanje o promicanju vrijednosti</p>

	RH i očuvanju okoliša.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada video uratka s gospodarskim povijesnim i kulturnim sadržajem grada i Županije iz koje dolazi video uradak koji se uvrštava u Adventski kalendar s 24 polja. Prezentiranje izrađenih materijala online putem platforme Teams.
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac 2021 . Aktivnost se realizira u praktičnom obliku kabinetima vježbeničkih tvrtki, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, brojnost i zadovoljstvo sudionika turnira (sportaša, navijača, pjevača, plesača, novinara, fotografa ...).
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Praćenje rada i napredovanje učenika. Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrjednovanje.

### 6.11. PODUZETNIČKO E-UČENJE

<b>TEMA:</b>	Poduzetničko e-učenje
<b>NOSITELJ:</b>	Anita Grgić, prof., Ivana Čikeš, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje poduzetničkih kompetencija usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada, stvaranje inovativnih, konkurentnih i kreativnih rješenja.
<b>CILJ:</b>	Razumjeti važnost kvalitetne komunikacije u osobnom i profesionalnom životu (s naglaskom na e-učenje) a u cilju poticanja poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja.

**NAČIN REALIZACIJE:**

U online okruženju učenici surađuju i rade na zajedničkom projektu istražujući usluge interneta i mogućnosti e-učenja i poslovanja (metoda simulacije stvarnih životnih i poslovnih situacija)  
Sudjelovati u projektima; na radionicama (online), online edukacijama (webinarima), prezentacijama, raspravama i terenskoj nastavi

**VREMENIK:**

tijekom šk. godine 2021./2022.

**TROŠKOVNIK:**

Potrošni materijal i pribor potrebni za realizaciju aktivnosti

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Objavljivanje učeničkih radova na virtualnoj ploči - Padletu - vršnjačko vrednovanje (odabir najuspješnijih radova)  
Izrada e portfolia - infografike s podacima, praktični rad (osobna mapa, videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu ) (praćenje učenikova rada i sudjelovanja - formativno vrednovanje).

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima.

## 6.12. UČENIK OBRAZOVANI POTROŠAČ NOVOG DOBA

**TEMA:**

Učenik – obrazovani potrošač novog doba

**NOSITELJ:**

Zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda i predmetni nastavnici u sklopu predmeta Marketing 1, Marketing 2, Marketing usluga, Društveno odgovornog poslovanja, Statistike, Informatike.

**NAMJENA:**

Usmjeriti učenike na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja uz korištenje informacijsko -komunikacijske tehnologije. Razvijati suradništvo s lokalnim udrugama. Razvijati kod učenika važnost proaktivnog ponašanja i samoinicijative kako bi ostvarili svoj potencijal.

**CILJ:**

Cilj projekta je poticati učenike da na osobnoj razini promišljaju i

donose održive odluke vezane za potrošačko ponašanje.

**NAČIN REALIZACIJE:** U realizaciji postavljenog cilja učenici angažirani u timove rješavaju postavljene zadatke:

1. istraživački tim – učenici kreiraju online ankete u Google Docs-u kojima ispituju postavljene probleme te je provode među učenicima. Prikupljene podatke obrađuju i donose zaključke i planiraju djelovanja.
2. tim – učenici su urednici web stranice
3. tim - učenički digitalni marketing – izrada animiranih prezentacije, video snimki, digitalnih plakata, infografika , letaka te provođenje digitalnih kampanja
4. tim – učenici koji će prezentirati rezultate istraživanja na otvorenim danima obilježavajući Dan potrošača

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2021./2022.

**TROŠKOVNIK:** Održavanje domene za izrađenu web stranicu u Wordpressu koja predstavlja multimedijalni repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja na zadanu temu.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Izrađeni učenički digitalni plakati, predloženi slogani kampanje, izrađeni stripovi, kreirane digitalne prezentacije, osmišljeni scenariji komunikacije nezadovoljnih potrošača, učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli s ciljem informiranja potrošača, obilježavanje Dana potrošača.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima.

### 6.13. ZAŠTITIMO POTROŠAČA

**TEMA:** Mirenje u potrošačkim sporovima

**NOSITELJ:** Udruga za zaštitu potrošača Dalmatinski potrošač Centar za mirenje Split  
Suzana Mikulić, nastavnica ekonomske grupe predmeta  
Učenici ekonomskog usmjerenja 2.,3. i 4. razreda

**NAMJENA:** Ukazati učenicima na važnost rješavanja potrošačkih sporova kako bi znali izboriti se za svoja potrošačka prava čime bi razvijali društvenu i osobnu proaktivnost i poduzetnost.



---

**CILJ:**

Cilj ove izvannastavne aktivnosti je upoznati učenike s alternativnim rješavanjem potrošačkih sporova. Zadatci potrebni za realizaciju su:

1. Edukacija učenika, upoznavanje sa pojmom mirenja - u suradnji s prof. Mikulić 1-2 sata za odabrane učenike (ili razrede)
2. Predavanje u Gradskoj knjižnici uz konkretnu prezentaciju postupka mirenja sa učenicima srednje škole, prema unaprijed pripremljenom igrokazu
3. Sudjelovanje učenika na završnoj konferenciji, Mirenje za 21. stoljeće s učeničkom prezentacijom
4. Potpisivanje Izjave o partnerstvu

---

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastavnica će odabrane učenike na satu marketinga i informatike detaljno informirati i dati im upute za izradu digitalnih nastavnih sadržaja, kao i prezentaciju i igrokaz postupka mirenja u potrošačkim sporovima. Scenarij igrokaza kao i izrađene digitalne materijale nastavnica dostavlja projektnom partneru – Udruzi za zaštitu potrošača Dalmatinski potrošač tijekom listopada kako bi učenici sudjelovali na završnoj konferenciji projekta.

---

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2019./2020.

---

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi predviđeni projektnom dokumentacijom projekta Mirenje u potrošačkim sporovima kojeg sufinancira grad Split.

---

### 6.14. "MISLIMO NA NAŠE STARIJE"

---

**TEMA:**

Profesori njemačkog jezika u suradnji s vjeroučiteljima.

---

**NOSITELJ:**

Učenicima svih razreda koji imaju empatiju za druge i volju za kreativnim radom.

---

**NAMJENA:**

Mladima dati kreativnu, partnersku i aktivnu ulogu u povezivanju književne i kulturne baštine sa životom lokalne zajednice i oživljavanjem lokalne baštine.

---

**CILJ:**

Kod učenika probuditi empatiju za starije i

---

osamljene sugrađane, napraviti male darove i čestitke, angažirati kreativne učenike za pripremu navedenih iznenađenja. Koristiti iskustva koja učenici imaju zajedno s dijelom sadržaja koje su naučili kroz Njemački jezik i Vjeronauk. Nakon što sve bude spremno, posjetiti umirovljenike u Domu za starije osobe u Vukovarskoj ulici te im predati iste.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Podjela zadataka učenicima, organizacija provedbe, provedba na terenu, skupni rad prilikom pripreme za određeni dan (pred Božić).

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2021./2022. (vrijeme prije Božića)

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi za boje, hamer papir, ljepilo, ukrasne trakice i vrećice.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Povezivanje novih znanja i vještina s predmetnim sadržajima. Presentacija pomoću digitalnih medija (poster).

---

### 6.15. "PILIĆI ZA PILIĆE"

---

**TEMA:**

Ljubav prema Bogu i bližnjemu

**NOSITELJ:**

Profesori njemačkog jezika u suradnji sa stručnom službom.

**NAMJENA:**

Učenicima svih razreda koji imaju empatiju za druge i volju za kreativnim radom.

**CILJ:**

Kod učenika probuditi empatiju za bolesnu djecu, napraviti male darove i čestitke, angažirati kreativne učenike za pripremu navedenih iznenađenja. Koristiti iskustva koja učenici imaju zajedno s dijelom sadržaja koje su naučili kroz strani jezik. Nakon što sve bude spremno, posjetiti djecu u KB Split te im proslijediti darove.

---

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Podjela zadataka učenicima, organizacija provedbe, provedba na terenu, skupni rad prilikom pripreme za određeni dan (pred Božić).
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. (vrijeme prije Uskrsa)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi za vunu, boje, hamer papir, ljepilo, ukrasne trakice i vrećice i čokolade.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Povezivanje novih znanja i vještina s predmetnim sadržajima. Presentacija pomoću digitalnih medija (video film).

#### 6.16. RATNI PUT 4. GARDIJSKE BRIGADE

<b>TEMA:</b>	Domovinski rat – 4. gardijska brigada
<b>NOSITELJ:</b>	Kristina Jerčić, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje učenika sa činjenicama o Domovinskom ratu.
<b>CILJ:</b>	Nastava povijesti – usmeni izvori, sudionici događaja obučeni za rad s učenicima koji ih upoznaju sa razdobljem Domovinskog rata.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanje, webinar
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021.-2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Ocjenjivanje kroz gradivo o Domovinskom ratu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Usmeno izlaganje učenika, objava na web stranicama škole.

## 6.17. MEDIJI U SUVREMENOM DRUŠTVU

<b>TEMA:</b>	Mediji u suvremenom društvu
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici društveno-humanističkih predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima drugih razreda kako bi se utjecalo na izravno jačanje medijske pismenosti, a posredno digitalne, čitalačke i multikulturalne pismenosti.
<b>CILJ:</b>	definiranje temeljnih medijskih pojmova i uspoređivanje medijskih izvora kroz sociološke, etičke i znanstvene aspekte te usvajanje metodologije izrade medijskih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nastava se odvija u specijaliziranoj učionici opremljenoj laptopima jednom tjedno – blok sat. Obujam nastave planiran kurikulumom je 2,5 HROO (35+27,5)h. Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi i prezentacija te terenska nastava (ukoliko dozvoli epidemiološka situacija).
<b>VREMENIK:</b>	školska godina 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja navedenim u izrađenom kurikulumu „Mediji u suvremenom društvu“ u sklopu projekta FINAME PRO

## 6.18. „*HOURLY OF CODE*“

<b>TEMA:</b>	„ <i>HOURLY OF CODE</i> “
<b>NOSITELJ:</b>	Stručno vijeće profesora informatike u suradnji sa učenicima.
<b>NAMJENA:</b>	„Sat Kodiranja“ globalni je pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. Predstavlja jednosatni uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju

kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove programiranja.

**CILJ:** Putem predavanja i radionica na zabavan i kreativan način približiti učenicima računalnu znanost stvaranjem programskog koda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Predavanja, radionice

**VREMENIK:** Prosinac 2021.

**TROŠKOVNIK:** -

**NAČIN VREDNOVANJA:** Izrađeni programi.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Zainteresirati ostale učenike za programiranje.

### 6.19. PROJEKT „ MLADOST BEZ PREPREKA ”

**TEMA:** „INFORMACIJE I SAVJETI ZA KVALITETNIJI ŽIVOT OSOBA S INVALIDITETOM”  
„DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO-OSOBA S INVALIDITETOM ”

**NOSITELJ:** Psihologinja škole Maja Dobrota i prof. Ivan Režić  
Učenici s invaliditetom koji su završili školovanje u Ekonomsko-birotehničkoj školi te njihovi roditelji  
.Suradnja s udrugama koji pružaju pravnu i savjetodavnu pomoć osobama s invaliditetom.

**NAMJENA:** Učenicima s invaliditetom koji pohađaju našu škole te ostalim učenicima škole koji žele proširiti svoja znanja i vještine u komunikaciji i pomoći osobama s invaliditetom  
Uključiti i učenike koji se žele zauzeti za prava osoba s invaliditetom. Roditeljima osoba s invaliditetom i nastavnicima koji svakodnevno rade s njima.

**CILJ:** Podizanje kvalitete svakodnevnog života osoba s invaliditetom., te promjena stavova prema osobama s invaliditetom kao i uključenost istih u svijet poduzetništva.

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nositelji projekta potiču na suradnju učenike s invaliditetom koji su završili našu školu te članove udruga u koje su učlanjene osobe s invaliditetom na razmjenu njima dostupnih školskih, zdravstvenih, pravnih i ostalih informacija koje su za osobe s invaliditetom važne za svakodnevno funkcioniranje ( prava iz zdravstvenog sustava, rekreacije, socijalnih nadoknada, nastavak školovanja ). Razmjena informacija će se organizirati u školi jednom mjesečno u vidu predavanja, radionica, savjetovanja i „supotr grupa“, za učenike s invaliditetom i njihove roditelje , a bit će ponuđena i ostalim zainteresiranim učenicima škole i nastavnicima. Izrada mrežne stranice projekta. Uz pomoć udruga i zainteresiranih gradskih čimbenika planira se projekt proširiti na srednje škole u Splitu..
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nabavka materijala (papir, boja za pisač i slično) za promidžbu projekta financirati iz učeničkog fonda škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada članka za školski list, panoa i web prostora, edukativne radionice.

## 6.20. PROJEKT - IncludeMe PRO (skraćeno I'M PRO)

<b>TEMA:</b>	INCLUDE ME PRO – omogućavanje kvalitetne stručne prakse u inozemstvu učenicima koji su se dobrovoljno uključili u rad školske Zadruge.
<b>NOSITELJ:</b>	Elvira Dragan, voditelj projekta Projektni tim: Ratka Bakić, Berislava Gizdić, Ivana Matić, Anita Grgić
<b>NAMJENA:</b>	Nadograđivanje teorijskog znanja učenika stjecanjem praktičnih vještina i kvalitetan razvoj nastavnog procesa unutar strukovnog obrazovanja, veća međukulturalna osviještenost učenika i nastavnika te razvijanje europske dimenzije škole.
<b>CILJ:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. povezivanje teorijskih znanja s radom u praksi</li> <li>2. samostalno izrađivanje i realiziranje poslovnog plana</li> <li>3. jačanje jezične i kulturološke kompetencije</li> </ol>

**NAČIN REALIZACIJE:** Planirane aktivnosti su provođenje ankete među učenicima, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, selekcijski proces, priprema sudionika s obzirom na kulturne, jezične, stručne i druge izazove, stručna praksa, izrada i realizacija poslovnog plana, diseminacija.

**VREMENIK:** Prosinac 2020. – Listopad 2022.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi predviđeni projektnom dokumentacijom projekta IncludeMe PRO

**NAČIN VREDNOVANJA:** Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja navedenim u projektnoj dokumentaciji IncludeMe PRO

## 6.21. E-TWINNING PROJEKTI

**TEMA:** Erasmus - eTwinning projekt međunarodna suradnja Lycée Pierre-Marie Théas Ecole & Collège Institut Familial, srednja škola Ivana Meštrovića Drniš i Ekonomska i upravna škola Split

**NOSITELJ:** Ekonomska i upravna škola, Split:  
Zlata Kovačević, prof  
Srednja škola Ivana Meštrovića Drniš:  
Martina Jerković, prof  
Lycée Pierre-Marie Théas Ecole & Collège Institut Familial:  
Emmanuel Prevost, prof  
i učenici koji su zainteresirani za projekt

**NAMJENA:** interakcija s učenicima iz europskih i zemalja šireg europskog područja, općinskijelovanje u europskim projektima, ovladavanje temeljnim te uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih IKT kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata, zajednički rad u suradničkom okruženju, učenje o drugim europskim državama, načinu života mladih u njima i načinu njihova obrazovanja što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika, poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima, navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju, određenog zadatka uz pomoć računala, aktiviranje stvaralačkih snaga i kreativnih mogućnosti učenika

**CILJ:** Promicati mobilnost učenika te suradnju, kvalitetu, uključivost i pravednost, izvrsnost, kreativnost i inovativnost na razini škola  
Promicanje mobilnosti u svrhu neformalnog i informalnog učenja, aktivno sudjelovanje mladih te suradnja, kvaliteta, uključivost, kreativnost i inovativnost na razini škola  
Poboljšati vještine kreativnog razmišljanja na suradnički način, IKT vještine i znanje stranog jezika

**NAČIN REALIZACIJE:** projekti će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta suradnjom s nastavnicima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima te brojnim metodama eTwinninga i IKT-a: (TwinSpace, 2.0 alati, videokonferencije, blog ...)

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2021./2022.

**TROŠKOVNIK:** Sredstva potrebna za promociju projekta i organizaciju prijema učenika i nastavnika iz drugih škola u mjesecu lipnju.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Evaluacija Agencije za mobilnost u Republici Hrvatskoj – eTwinning

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

- Jasna i pravodobna izmjena informacija između učenika, nastavnika
- Poboľšanja vlastitog poučavanja, a za učenike poboľšanje znanja stranog jezika, IKT vještina, kritičkog razmišljanja i ekonomskih vještina.

## 6.22. "POZNATI GRAĐANI GRADA SPLITA"

**TEMA:** "POZNATI GRAĐANI GRADA SPLITA"

**NOSITELJ:** Profesori stranih jezika

**NAMJENA:** Učenicima četvrtih razreda koji koji pokazuju poseban interes prema stranom jeziku

**CILJ:** Upoznati učenike sa najpoznatijim i najzaslužnijim građanima grada Splita (kroz povijest pa do danas). Izabrati 10 osoba, izraditi postere s informacijama na više jezika u kojima će se navesti biti podaci o njima, ali te postere opremiti i QR kodovima koji će omogućiti uvid u dodatne zanimljivosti koje se odnose na određenu osobu.

**NAČIN REALIZACIJE:** Podjela zadataka učenicima, organizacija provedbe, provedba na terenu, skupni rad prilikom pripreme za



određeni dan (pred Božić).

<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi za hamer, kopiranje slika uvećanog formata u boji, letvice, ljepilo, silikonske štapiće i konopac..
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA i korist rez:</b>	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi. Povezivanje novih znanja i vještina s predmetnim sadržajima. Presentacija pomoću (PPP i video filma).

### 6.23. MOGU KAD ŽELIM

<b>TEMA:</b>	JAČANJE SOCIJALNIH I EMOCIONALNIH KOMPETENCIJA MLADIH
<b>NOSITELJ:</b>	Udruga Mentor i pedagoginja D. Vrdoljak Kačanić
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima trećih i četvrtih razreda
<b>CILJ:</b>	Jačanje socijalnih i emocionalnih kompetencija mladih, postizanje kvalitetnijeg razrednog ozračja i prevencija rizičnih ponašanja, podizanje kvalitete života mladih kroz prevenciju socijalne isključivosti i promicanje zdravih životnih stilova
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Edukacija, grupna podrška i savjetovanje učenika realizirat će se kroz radionice na kojima će na interaktivan način, razvijati i jačati svoje emocionalne i socijalne kompetencije.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Evaluacija učenika nakon odrađenog projekta.

## 6.24. PROJEKT „ BESKUĆNICI U SUSJEDSTVU „

<b>TEMA:</b>	„ UKLJUČIVANJE I POTICANJE UČENIKA NA RAD S BESKUĆNICIMA KROZ DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO „
<b>NOSITELJ:</b>	Psihologinja škole Maja Dobrota i Ivan Režić, profesor ekonomske grupe predmeta Suradnja sa udrugom Most u akciji „A di si ti“, te voditeljima centra za beskućnike, Uključivanje razrednika i predmetnih nastavnika u motiviranje učenika škole.
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje učenika na pomaganje drugima, razvijanje humanosti i pozitivnih međuljudskih odnosa, uključivanje učenika na osmišljavanje i sudjelovanje u akcijama solidarnosti, senzibilizacija učenika prema širim društvenim problemima i potrebama.
<b>CILJ:</b>	Poticati zajedništvo, potporu, nesebičnost, humanost i toleranciju kroz sudjelovanje učenika u akcijama organiziranim od strane vanjskih organizacija (udruga Most), ali i onih koje sami organiziraju.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nositelji projekta uz suradnju Vijeća učenika i razrednika trebaju dogovoriti i razraditi projektne aktivnosti (uključivanje učenika i profesora, tehničku podršku, troškovnik, način prikupljanja i raspodjele donacija), planiraju točan datum održavanja aktivnosti. Nositelji projekta sa svim sudionicima vrše dogovore i brinu o promidžbi projektne aktivnosti . Nakon realizacije projekta nositelji su zaduženi za podjelu zahvalnica sudionicima i podjelu prikupljenih donacija kako je planirano.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine. ( prosinac, veljača, ožujak)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nabava materijala (papir, boja za pisač i slično) za promidžbu i zahvalnice sudionicima, donacije učenicima kojima je pomoć potrebna. Troškove organizacije i provedbe projekta snosi škola u maksimalnom iznosu do 1000.00 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, brojnost i zadovoljstvo sudionika

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:**

Izrada članaka za školski list, panoa i web prostora projekta i škole. Izrada ankete o zadovoljstvu učenika.

**6.25. PROJEKT „ BILANCA MENTALNOG ZDRAVLJA ”****TEMA:**

Osvješćivanje ljudskih potreba po Maslovljevom modelu, s naglaskom na prve tri razine potreba (osnovne fiziološke potrebe, potreba za sigurnošću i potreba za ljubavlju i pripadanjem)

**NOSITELJ:**

Stručni suradnik psiholog Maja Dobrota i Ivan Režić, profesor ekonomske grupe predmeta.

**NAMJENA:**

Osvijestiti doprinos vlastitom mentalnom zdravlju kod učenika (Z-generacije) kroz zadovoljavanje potreba prema navedenom modelu.

**CILJ:**

Podizanje kvalitete svakodnevnog života učenika i nastavnika s aktivnostima važnim za jačanje mentalnog kapaciteta.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nositelji projekta u suradnji s razrednicima prvih razreda potiču učenike prvih razreda na osvješćivanje mentalnog kapaciteta kroz aktivnosti s težištem na Maslovljevoj hijerarhiji potreba, važnosti i ugrozama u svakodnevnom okruženju.

Predviđene aktivnosti su radionice, predavanja, vršnjačka pomoći kroz prezentacije, izbor multimedijских sadržaja s ciljem poticanja na kritičko razmišljanje (debate), društvene igre, vježbe usmjerenja na mentalne aktivnosti, vannastavne aktivnosti (dan bez mobitela, boravak u prirodi), društveno korisni rad ( kroz projekte; Mladost bez prepreka i Beskućnici u susjedstvu)

U projektu će sudjelovati razrednici 1. razreda, članovi stručnog vijeća TZK, zainteresirani profesori u školi, vanjski suradnici te zainteresirani učenici starijih razreda  
Izrada materijala za pojedine projektne aktivnosti.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2021./2022.

**TROŠKOVNIK:**

Nabavka materijala (papir, boja za pisač i slično) za promidžbu projekta financirati iz učeničkog fonda škole.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.

## 6.26.PROJEKT „ SRETNI(JI) NASTAVNIK“

<b>TEMA:</b>	Predavanja i radionice za nastavnike iz područja psihologije ( tehnike i znanja) te teme koje će biti alati za rad razrednika na satu razrednika
<b>NOSITELJ:</b>	Petra Ognjenović, prof. psihologije ( nastavnica Poslovne psihologije ) i Maja Dobrota, prof. psihologije (stručni suradnik psiholog)
<b>NAMJENA:</b>	Podrška zaštiti mentalnog zdravlja nastavnika tijekom školske godine te širenje kompetencija nastavnika u svakodnevnom radu iz područja psihologije s naglaskom na rad razrednika prvih i drugih razreda.
<b>CILJ:</b>	Unaprjeđivanje psihologijskih kompetencija nastavnika te zaštita mentalnog zdravlja istih
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Projekt će se provoditi kroz seriju predavanja i radionica za nastavnike ; početnike i pripravnike , razrednike i ostale zainteresirane <ul style="list-style-type: none"><li>- Generacija totalno drugačija od drugih ( specifičnosti generacije z – vodič za preživljavanje)- predavanje</li><li>- Sretniji nastavnik (stres i načini suočavanja sa stresom)-predavanje/radionica</li><li>- Mentalno zdravlje nastavnika- predavanje/radionica</li><li>- Asertivnost kao čarobni štapić - predavanje/radionica</li><li>- Pozitivna disciplina u razredu -predavanje/ radionica</li><li>- Ovisnosti ( vrste i specifičnosti)</li><li>- Depresija i suicid kod djece i mladih -predavanje</li></ul>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nabavka materijala (papir, boja za pisač i slično) za promidžbu projekta financirati iz učeničkog fonda škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.

## 6.27. KAKO OSNOVATI E-TVRTKU

---

<b>TEMA:</b>	Kako osnovati e-tvrtku ?
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici Informatike u suradnji sa nastavnicima ekonomske skupine predmeta (Poduzetništvo i Obiteljski posao)
<b>NAMJENA:</b>	Projekt se temelji na nastavnim temama stručnih i opće obrazovnih predmeta srednje škole, a sudjelovanje učenika je dobrovoljno. Učenici će razviti kritičko mišljenje o poduzetništvu i digitalne kompetencije.
<b>CILJ:</b>	Upoznati i povezati sadržaje stručnih i srodnih predmeta, te mogućnosti profesionalnog razvoja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U online okruženju učenik surađuje i radi na zajedničkom projektu istražujući usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja.
<b>VREMENIK:</b>	Projektne aktivnosti se realiziraju tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Detaljni troškovnik i nositelji bit će određeni prema broju sudionika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA:</b>	izrada računalne prezentacije, izrada plakata za školski pano, izrada izvješća za školski list i web stranicu Škole

---

## 6.28. POVIJEST - „ČUVARI BAŠTINE“

<b>TEMA:</b>	Čuvari baštine
<b>NOSITELJ:</b>	Kristina Jerčić, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Realizacijom ovakve vrste projekata uključene učenike i djelatnike poticalo bi se u izgradnji osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem sadržaja vezanih uz materijalnu i nematerijalnu baštinu, usko vezano uz područje koje ih okružuje te na taj način utjecati na razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine.
<b>CILJ:</b>	Prezentacijom provedenih projekata, čime bi se uključenima u ove aktivnosti omogućila razmjena ideja, znanja i iskustava na razini županije te nagradom najboljim projektima kako bismo učenike i dalje poticali na izazove ovakve vrste.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radovi proizašli iz projekata će se prezentirati na učeničkoj konferenciji koja će se održati u organizaciji CI SDŽ krajem svibnja 2021.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2021.-2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškove si pokrivaju prema natječaju CI SDŽ
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Usmeno izlaganje učenika, objava na web stranicama škole.

### 6.29. SNIMANJE DOKUMENTARNIH FILMOVA NA TEMU „ KULTURNA BAŠTINA „

---

<b>TEMA:</b>	Kulturna baština
<b>NOSITELJ:</b>	Profesor povijesti i učenici
<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje vlastite povijesne baštine Razvijanje svijesti o važnosti njena očuvanja
<b>CILJ:</b>	Usvajanje znanja o vlastitoj kulturnoj baštini
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet lokalitetima i snimanje kratkih filmova na temu „ Kulturna baština „.Npr. Dioklecijanova palača, Salona , Split kroz povijest...
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2021.-2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi montiranja materijala (500 – 1000 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Izrada dokumentarca ; Prezentacija učenicima škole kroz predavanje i prikazivanje filmova

### 6.30. DEBATNI KLUB

---

<b>TEMA:</b>	Debatni klub
<b>NOSITELJ:</b>	Zrinka Marasović Mišerda, prof. te učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda smjera upravni referent i poslovni tajnik.
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti učenicima stjecanje samopouzdanja, samostalnog razmišljanja, iznošenje svoga mišljenja i prihvaćanje tuđeg različitog mišljenja
<b>CILJ:</b>	Upoznati učenike s pravilima bontona u komunikaciji, kako razgovarati, kako slušati, zašto je važno slušati. Govor tijela u neverbalnoj komunikaciji. Samostalnost u iznošenju mišljenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U školi u dogovoru s predmetnim profesorom.
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2021.-2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sredstva škole; prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Učenicima ukazati na važnost valjane komunikacije, aktivnog slušanja, pravila bontona

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Stečena znanja primijeniti kroz predmete Uredsko poslovanje i dopisivanje i Upravni postupak Tajničko poslovanje.

### **6.31. SURADNJA UNUTAR USTANOVE - kritičko prijateljstvo**

<b>TEMA:</b>	Organizacija razvoja bolje suradnje nastavnika istih i različitih predmeta s ciljem praćenja nastave i razvoja kritičkog prijateljstva - SURADNJA UNUTAR USTANOVE-ogledni sati.
<b>NOSITELJ:</b>	Ravnateljica, pedagoginja, voditelji stručnih vijeća, savjetnici i mentori.
<b>NAMJENA:</b>	Nastavnicima stručnih vijeća.
<b>CILJ:</b>	Razvijati kritičko prijateljstvo i timski rad (razvoj otvorene i iskrene komunikacije između svih subjekata).
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Timski rad- posjete nastavi kolega unutar stručnog vijeća predavanja, radionice. Održati deset oglednih predavanja po polugodištu za nastavnike unutar stručnog vijeća i srodnih područja. Predavanja će prvenstveno savjetnici i mentori.
<b>VREMENIK:</b>	Projektne aktivnosti se realiziraju tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA:</b>	Broj održanih oglednih sati. Predavanja i radionice, povratne informacije i evaluacija uključenih nastavnika. Samovrjedovanje.



## 6.32. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

---

<b>TEMA:</b>	Za školu 5+
<b>NOSITELJ:</b>	Neda Bartulin, ravnateljica, Klaudija Dimić, prof., Kristina Jerčić, prof., Ivana Matić, prof., Suzana Mikulić, prof., Zrinka Tukić, prof.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima škole, nastavnicima i drugim korisnicima
<b>CILJ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Raditi na projektu izgradnje školske dvorane.</li><li>- Osnaživati nastavnike i educirati ih za nove kurikulume</li><li>- Napraviti izlaz/vrata iz zbornice u školski vrt.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obavijestiti Županiju; tražiti sredstva za usluge arhitekta koji će napraviti nacrt; koristiti rezultate ankete koju su učenici ispunjali, uvažiti mišljenje Vijeća učenika i Vijeća roditelja
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2021. – prosinac 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sredstva Osnivača.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA:</b>	Samovrjedovanje.

---

## 7. NATJECANJA

Kako bi svakom učeniku/ci omogućila predstavljanje rezultat njegovog rada, stečenog znanja i vještina, te njegovu/njenu sposobnosti i kompetencija, Škola organizira *natjecanja* učenika.

Sukladno vremeniku natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje tijekom ove školske godine u Školi će se organizirati:

- školska i natjecanja iz općih i strukovnih predmeta
- županijska i međuzupanijska državna natjecanja i smotre

### 7.1. MATEMATIKA

<b>TEMA:</b>	Natjecanja iz matematike
<b>NOSITELJ:</b>	Nastavnici matematike
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje odličnih učenika svih razreda za postizanje još boljih rezultata.
<b>CILJ:</b>	Ujednačavanje kriterija ocjenjivanja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala, kopiranje i papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Uspjeh učenika na natjecanju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Usklađivanje kriterija ocjenjivanja u budućem radu

## 7.2. ENGLISKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	Školsko natjecanje iz Engleskog jezika
<b>NOSITELJ:</b>	Po jedan najbolji učenik iz Engleskog jezika iz II. i IV. razreda i svi predmetni profesori engleskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima II. i IV. razreda koji razumiju pisani tekst s većim brojem nepoznatih riječi, pišu slobodne sastave, sudjeluju u razgovoru i raspravi, te izražavaju osobni stav o istom s razumijevanjem
<b>CILJ:</b>	Omogućiti najtalentiranijim učenicima usvajanje dodatnih znanja i vještina
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Ponavljjanje jezičnih zakonitosti i usvajanje novih, čitanje s razumijevanjem, slušanje izvornih govornika s CD-a, govorenje
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi papira i kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje napretka učenika u savladavanju dodatnih sadržaja potrebnih za daljnja natjecanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Pisanim izvješćem

### 7.3. TALIJANSKI JEZIK

<b>TEMA:</b>	Školsko natjecanje
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori Talijanskoga jezika
<b>NAMJENA:</b>	Plasman učenika 3. i 4. razreda na više razine natjecanja
<b>CILJ:</b>	Usavršiti jezične vještine učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pisanje ispita
<b>VREMENIK:</b>	Siječanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala (fotokopiranje, ispis...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	vidi: NAMJENA
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Primjena stečenih znanja u pisanoj i govornoj komunikaciji

### 7.4. OSNOVE INFORMATIKE

<b>TEMA:</b>	Školsko natjecanje iz informatike
<b>NOSITELJ:</b>	Stručno vijeće profesora informatike u suradnji sa učenicima
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti primjenu dodatnih znanja iz Informatike i plasman na više razine natjecanja
<b>CILJ:</b>	Poticati učenike na samostalan i kreativan rad
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike u kojoj se održava i školsko natjecanje..
<b>VREMENIK:</b>	Siječanj/veljača 2022. Učenici se pripremaju u dogovoru s nastavnicima do održavanja školskog takmičenja.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala (ispis zadataka i testova)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Bodovanje rezultata prema zadanoj

	ljestvici , a plasman na natjecanju utječe i na ocjenu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Upućivanje najboljih učenika na županijsko natjecanje te upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima

## 7.5. PODUZETNIŠTVO

<b>TEMA:</b>	WorldSkills Croatia 2022.
<b>NOSITELJ:</b>	Tim (tri) učenika, profesor mentor
<b>NAMJENA:</b>	Plasman učenika na više razine natjecanja
<b>CILJ:</b>	Primjena stečenih znanja iz marketinga, poduzetništva, računovodstva, poslovnog dopisivanja, i stranog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U školi na školskom natjecanju, u školama koje su organizatori županijskog i državnog natjecanja
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prijevozni troškovi za učenike i profesore mentore, dnevnice za profesore mentore
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doći do pobjedničkog mjesta

## 7.6. SMOTRA VJEŽBENIČKIH TVRTKI

<b>TEMA:</b>	SMOTRA VJEŽBENIČKIH TVRTKI (školska i državna)
<b>NOSITELJ:</b>	Profesor i ekonomske grupe predmeta i tim (tri) učenika.
<b>NAMJENA:</b>	Svoja teorijska znanja primijeniti na konkretnom pristupu ekonomske stvarnosti.
<b>CILJ:</b>	Osnovni ciljevi su da učenici pokažu znanja stečena na teoretskoj nastavi, vještine uključivanja u stvarni poslovni svijet, svoju inicijativu, kreativnost, odgovornost te sposobnost timskog rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Na školskoj i državnoj smotri vježbeničkih tvrtki.
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište školske godine 2021./2022. (prema vremeniku ASOO-a)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Uredski materijal, papir, toneri, razne vrste tiskаница, sredstva za izradu promidžbenog materijala, proizvoda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Po pravilniku o vrednovanju na Sajmu vježbeničkih tvrtki. Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja iz praktičnog i teorijskog dijela.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Na osnovu postignutih rezultata i kontinuiranim praćenjem rada i napredovanja postići što bolje rezultate na budućim natjecanjima.

## 7.7. RAČUNOVODSTVO

<b>TEMA:</b>	Računovodstvo
<b>NOSITELJ:</b>	Odjeljenja četvrtih razreda ekonomskog usmjerenja uz vođenje nastavnika ekonomske skupine predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja u trgovačkim društvima kako bi učenici bili konkurentni na narednim razinama natjecanja iz knjigovodstva s bilanciranjem (županijsko i državno natjecanje)
<b>CILJ:</b>	Omogućiti učenicima dodatna znanja za knjiženje poslovnih promjena u trgovačkim društvima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pismena vježba uz asistenciju nastavnika, vježbanje na računalu, računalna tehnika knjiženja.
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište školske godine 2021./2022. (prema vremeniku ASOO-a )
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir, print-papir, troškovi kopiranja i korištenja računala i interneta (cca 800,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Riješeni zadaci se boduju (1 poslovna promjena – 1 bod npr.), samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja iz praktičnog i teorijskog dijela, kompariranje sa zadacima s natjecanja iz prethodnih godina
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Učenici koji su na školskom natjecanju postigli rezultat od 70 % i više, plasiraju se na narednu razinu natjecanja (županijsko), te dalje se formira zajednička ljestvica od 30 najboljih učenika iz cijele države za finalno državno natjecanje

## 7.8. NATJECANJE IZ VJERONAUKA

<b>TEMA:</b>	NATJECANJE IZ VJERONAUKA
<b>NOSITELJ:</b>	Vjerroučitelji
<b>NAMJENA:</b>	Upoznati važne osobe i vjerske istine u Katoličkoj Crkvi
<b>CILJ:</b>	Prepoznavanje uzora i vjerskih izvora na kojima pronalazimo odgovore na životna pitanja i smjernice u trenucima izbora i donošenja važnih odluka.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Zajednički rad kroz odabrane tekstove i izvore koji su predloženi za pripremu.
<b>VREMENIK:</b>	Kroz prvo polugodište, te siječanj i veljaču 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prijevoz do mjesta natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Zahvalnica za sudjelovanje na natjecanju, pohvala učenicima koji su sudjelovali i vrednovanje najaktivnijih kroz ocjenu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Otkrivanje odgovora na vlastita pitanja i izgrađivanje stavova kroz iskustva i životni put iznimnih ljudi koji su život posvetili Bogu.

## 7.9. NATJECANJE IZ POVIJESTI

<b>TEMA:</b>	NATJECANJE IZ POVIJESTI
<b>NOSITELJ:</b>	Profesori povijesti: Jerčić, Gunjača
<b>NAMJENA:</b>	Primjena stečenih znanja iz povijesti i razvoj natjecateljskog duha povijesti
<b>CILJ:</b>	Popularizacija nastave povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Zajednički rad kroz pismena provjeravanja znanja
<b>VREMENIK:</b>	Veljača - ožujak 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir i troškovi kopiranja



<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Bodovanje prema pravilniku
---------------------------	----------------------------

### 7.10. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA I LIDRANO

<b>TEMA:</b>	Školsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika
<b>NOSITELJ:</b>	profesori Hrvatskog jezika i učenici svih razreda
<b>NAMJENA:</b>	Plasman učenika na županijsku razinu natjecanja
<b>CILJ:</b>	Potaknuti učenike na samostalan i kreativan rad
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pismenom provjerom znanja
<b>VREMENIK:</b>	Prema Katalogu natjecanja i smotri AZOO-a
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir i kopiranje materijala, scenski materijal i kostimografija po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Bodovanje prema pravilniku AZOO-a

<b>TEMA:</b>	Sudjelovanje na smotri LiDraNo
<b>NOSITELJ:</b>	profesori Hrvatskog jezika i učenici svih razreda u predviđenim kategorijama.
<b>NAMJENA:</b>	Samovrjednovanje i plasman učenika na županijsku razinu natjecanja.
<b>CILJ:</b>	Potaknuti učenike na samostalan i kreativan rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	kroz izvannastavne aktivnosti i na satovima Hrvatskog jezika
<b>VREMENIK:</b>	Prema Katalogu natjecanja i smotri AZOO-a
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papir i kopiranje materijala, scenski

	materijal i kostimografija po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Bodovanje prema pravilniku AZOO-a

### 7.11. NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA

<b>TEMA:</b>	Školsko natjecanje iz latinskog jezika
<b>NOSITELJ:</b>	Profesor latinskog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti primjenu dodatnih znanja iz latinskog jezika
<b>CILJ:</b>	Poticati učenike na samostalan i kreativan rad
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sudjelovanje na natjecanju-pisani ispit
<b>VREMENIK:</b>	Prema vremeniku natjecanja-početkom drugog polugodišta
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Fotokopirani materijali
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Bodovanje rezultata prema zadanoj ljestvici
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Samovrjednovanje ; upućivanje najboljih učenika na županijsko natjecanje

### 7.12. NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

<b>TEMA:</b>	Školsko natjecanje iz njemačkog jezika
<b>NOSITELJ:</b>	Profesor njemačkog jezika
<b>NAMJENA:</b>	Omogućiti primjenu dodatnih znanja iz njemačkog jezika
<b>CILJ:</b>	Poticati učenike na samostalan i kreativan rad
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sudjelovanje na natjecanju-pisani ispit
<b>VREMENIK:</b>	Prema vremeniku natjecanja-početkom drugog polugodišta
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Fotokopirani materijali

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Bodovanje rezultata prema zadanoj ljestvici
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Samovrjednovanje ; upućivanje najboljih učenika na županijsko natjecanje

### 7.13. ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA

<b>TEMA:</b>	Školska sportska natjecanje
<b>NOSITELJ:</b>	Profesor TZK
<b>NAMJENA:</b>	Utjecati da učenici i učenice različitih sposobnosti djeluju kao ekipa u cilju postizanja rezultata na takmičenjima kroz sportske aktivnosti. Promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine.
<b>CILJ:</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru i grupi, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U školskoj dvorani kroz treninge za određene sportove i kroz razna takmičenja u okviru HŠŠS
<b>VREMENIK:</b>	Prema vremeniku natjecanja HŠŠS
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Lopte za odbojku (2 kom. oko 600 kn), lopte za košarku ( 2 kom. oko 700 kn), lopte za nogomet (2 kom. oko 600 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Svi rezultati s natjecanja stavljaju se na oglasnu ploču i web stranicu škole (slike i završno izvješće). Najbolji učenici se nagrađuju za postignute rezultate.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Samovrjednovanje

## 7.14. NATJECANJE „DABAR“

<b>TEMA:</b>	NATJECANJE „DABAR“ – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
<b>NOSITELJ:</b>	Stručno vijeće profesora informatike u suradnji sa učenicima.
<b>NAMJENA:</b>	Plasman učenika na više razine natjecanja.
<b>CILJ:</b>	Pripremiti učenike te provesti natjecanje „Dabar“.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike u kojoj se održava i školsko natjecanje. Kao dodatni izvor za pripremu natjecanja učenici koriste online tečaj „Pseudo Dabar“ .
<b>VREMENIK:</b>	Prema vremeniku natjecanja
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala ( ispis zadataka i testova)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednuje se plasman na natjecanju koji utječe i na ocjenu, a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Upućivanje najboljih učenika na DALJNJA natjecanje