

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10-ispr.; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12 i 94/13) i članka 47. Statuta Ekonomske i upravne škole, Split, na prijedlog ravnateljice, uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja i Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.

Predsjednica Školskog odbora

Franka Vuletić

Klasa: 011-03/22-02/0004

Urbroj: 2181-332-01-22-0001

Split, 7. listopada 2022.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	5
1. IZBORNI PREDMETI	6
1.1. OBITELJSKI POSAO.....	7
1.2. OSNOVE TURIZMA	7
1.3. UPRAVLJANJE PRODAJOM	8
1.4. MARKETING USLUGA.....	9
1.5. TALIJANSKI JEZIK	9
1.6. LATINSKI JEZIK.....	10
1.7. LOGIKA.....	11
1.8. FILOZOFIJA.....	12
1.9. NJEMAČKI JEZIK	12
2. DOPUNSKA NASTAVA	13
2.1. MATEMATIKA ZA 1. RAZRED	13
2.2. ENGLJSKI JEZIK ZA 1. I 2. RAZRED	14
2.3. HRVATSKI JEZIK ZA 1. RAZRED.....	15
3. DODATNA NASTAVA	16
3.1. MATEMATIKA.....	16
3.2. HRVATSKI JEZIK	17
3.3. ENGLJSKI JEZIK.....	18
3.4. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OCTOPUS“	19
3.5. PODUZETNIŠTVO	20
3.7.PRIPREME ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE	22
4. FAKULTATIVNI PREDMETI	22
4.1. SOCIOLOGIJA	23
4.2. KULTURNA BAŠTINA - fakultativni predmet.....	23
4.3.NENASILNA KOMUNIKACIJA	24
4.4. MEDIJI U SUVREMENOM DRUŠTVU.....	25
4.5. UPRAVLJANJE OSOBNIM FINANCIJAMA	26
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
5.1. NOVINARSKA SKUPINA	28
5.2. WEB GRUPA	29
5.3 EDIT-ICT	29
5.4. POSJET KAZALIŠTU, KINO PREDSTAVAMA I MUZEJIMA.....	30
5.5. DRAMSKA SKUPINA.....	33
5.6. GLOBE.....	33
5.7 CRVENI KRIŽ – GRADSKO DRUŠTVO SPLIT	34
5.8. MLADI VOLONTERI.....	35
4.9. DOBROTVORNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	35
5.10. MLIN – MLADI INFORMATIČARI.....	36
5.11. UČENIČKA ZADRUGA.....	36
5.12. FOLKLOR	37
5.14. MLADI PODUZETNIK	39
6. TERENSKA (PROJEKTN) NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	41
6.1. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB – INTERLIBER.....	42
6.2. TERENSKA NASTAVA InfoGamer 2022.	42
6.3. POSJET SAJMOVIMA	43

6.4. TERENSKA NASTAVA – POSJET MALOM/OBITELJSKOM GOSPODARSTVU	44
6.5. POSJET IZLOŽBAMA NA DANIMA KRŠĆANSKE KULTURE	44
6.7. POSJET HRVATSKOM SABORU U ZAGREBU	46
6.8. POSJET HNK Split	46
6.11. POSJET TRGOVAČKOM SUDU U SPLITU	49
6.12. POSJET DRŽAVNOM ARHIVU GRADA	49
6.13. POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU, MUZEJU GRADA SPLITA I MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA	50
6.14. NAGRADNI IZLET ZA ODLIKAŠE I UČENIKE KOJI SE ISTIČU U ŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	51
6.15. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE	51
6.16. MATURALNO PUTOVANJE	52
6.17. TERENSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA	53
6.18. TERENSKA NASTAVA - VJEŽBENIČKA TVRTKA	55
6.19. TERENSKA NASTAVA – SUSRET MATURENATA.....	56
6.21. STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI	56
6.22. POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE	57
6.25. UPOZNAJMO RIM	59
6.27. POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI , SALONI I MUJINOJ PEĆINI I LOKALITETIMA VAŽNIMA ZA NACIONALNU POVIJEST (RIŽINICE,ŠUPLJA CRKVA ,GOSPIN OTOK)	60
6.28. „UČENIK KAO TURISTIČKI VODIČ“	61
6.29. TERENSKA NASTAVA – POSJET BANKAMA I OSIGURAVAJUĆIM DRUŠTVIMA	61
6.30. TERENSKA NASTAVA – PRIMJENA ICT-a.....	62
6.31. TERENSKA NASTAVA NASTAVNIKA TZK.....	62
7. PROJEKTI I OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	68
7.1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA.....	69
7.2. KAKO USPJEŠNIJE UČITI.....	69
7.3. PROJEKT 'BILJKA'.....	771
7.4. CARITASOVA AKCIJA ZA BOŽIĆ.....	71
7.5. IZRADA ŠKOLSKOG PANOJA ZA DANE KRUGA, BOŽIĆ I USKRS.....	72
7.6. PROJEKTNI DAN – DAN ŠKOLE	72
7.7. MATURALNI PLES.....	73
7.8. UTJECAJ MARKETINŠKIH AKTIVNOSTI I DRUŠTVENIH MREŽA NA PONAŠANJE MLADIH	75
7.10. SIMULACIJA SUĐENJA U PREDMETU UPRAVNI POSTUPAK	76
7.11. SIGURNOST NA INTERNETU	77
7.14. PODUZETNIČKO E-UČENJE	79
7.15. “MISLIMO NA NAŠE STARIJE”	80
7.16. „YOUTH IN THE CITY” – u sklopu tjedna mobilnosti 2022.....	81
7.17. „JESEN U DUBRAVI“.....	81
7.18. „HOUR OF CODE“	82
7.19. PROJEKT „ MLADOST BEZ PREPREKA“	83
7.20. PROJEKT - IncludeMe PRO (skraćeno I'M PRO)	84
7.21. E-TWINNING PROJEKTI	85
7.24. PROJEKT „ BESKUĆNICI U SUSJEDSTVU „.....	87
7.25. PROJEKT „ BILANCA MENTALNOG ZDRAVLJA“	88
7.26. PROJEKT „ SRETNI(JI) NASTAVNIK“	89

7.27. KAKO OSNOVATI E-TVRTKU	90
7.29. SURADNJA UNUTAR USTANOVE - kritičko prijateljstvo	92
7.32. PROJEKTI ZADACI - „ KULTURNE BAŠTINE „	94
7.33. PROJEKT PREHRANA I FORENZIKA U POVIJESTI	95
7.34. POVIJEST - „ČUVARI BAŠTINE“	96
7.36. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	99
8. NATJECANJA	100
8.1. MATEMATIKA	100
8.2. ENGLJSKI JEZIK	100
8.3. TALIJANSKI JEZIK	101
8.4. OSNOVE INFORMATIKE	101
8.5. PODUZETNIŠTVO	102
8.6. SMOTRA VJEŽEBENIČKIH TVRTKI	103
8.7. RAČUNOVODSTVO	103
8.8. NATJECANJE IZ VJERONAUKA	104
8.9. NATJECANJE IZ POVIJESTI	105
8.10. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA I LIDRANO	105
8.11. NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA	107
8.12. NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA	107
8.13. ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA	108
8.14. NATJECANJE „DABAR“	109
8.15. KOMPJUTERSKA DAKTILOGRAFIJA	110

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

VIZIJA

Želimo postati kvalitetna, razvojno orijentirana škola prepoznatljivog imidža, škola s visokim stupnjem zadovoljstva i kompetencijama naših učenika koji će aktivno i odgovorno sudjelovati u zajednici.



MISIJA

Svakom učeniku nastojat ćemo omogućiti optimalan individualan razvoj i osjećaj uspjeha. Motivacijom i stručnošću te redovitim stručnim usavršavanjem nastojat ćemo ojačati ljudske resurse.

Što većim uključenjem u eTwinning i Erasmus+ KA1 i KA2 projekte, mobilnošću učenika i nastavnika, gradit ćemo internacionalnu dimenziju škole.

VRIJEDNOSTI

- suradnja
- poštovanje
- odgovornost
- timski duh
- cjeloživotno učenje

CILJEVI

- osposobljavanje učenika za tržište rada
- ojačati školsko ozračje pravednošću odnosa (partnerstvom, prijateljskim odnosom, poštovanjem) svih subjekata
- stalno poboljšavati organizaciju rada
- podržavati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u školi
- nastavak obrazovanja

1. IZBORNI PREDMETI

Cilj sveukupnog odgojno – obrazovnog rada Škole je timskim pristupom postići visoki profesionalni standard u struci te poučavanjem razvijati socijalne kompetencije učenika s naglaskom na sposobnost učenika da oblikuju svoju budućnost u smislu cjeloživotnog učenja. Promjene u društvu su presporo zastupljene u obrazovnim sadržajima kao i u obrazovnim profilima koje Škola producira. U dugoročnom planu i programu rada Škole želimo se uklopiti u sustav gospodarstva potpunije i učinkovitije, ponudom i realizacijom adekvatnih izbornih programa koji će učenicima olakšati put u svijet rada, ali i pružiti im kvalitetnu osnovu za nastavak obrazovanja.

U tu svrhu realizirat će se sljedeći *izborni programi*:

- obiteljski posao
- osnove turizma
- upravljanje prodajom
- marketing usluga
- njemački jezik
- talijanski jezik
- latinski jezik
- logika
- filozofija

1.1. OBITELJSKI POSAO

TEMA:	IZBORNI PREDMET – OBITELJSKI POSAO
NOSITELJ:	Profesori ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda
CILJ:	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih teorijskih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi i prezentacija, te terenska nastava (posjete gospodarskom subjektu i sajmovima SASSO i GAST)
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja i papira
NAČIN VREDNOVANJA:	Ocjena elemenata: usvojenost nastavnih sadržaja primjena nastavnih sadržaja suradnja u nastavnom procesu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samostalna izlaganja učenika, prezentacije.

1.2. OSNOVE TURIZMA

TEMA:	IZBORNI PREDMET – OSNOVE TURIZMA
NOSITELJ:	Profesor ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Učenicima drugih razreda
CILJ:	-razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske -razumijevanje osnovnih pojmova u turizmu -prepoznavanje vrsta i specifičnih oblika turizma -analiza turističke ponude i potražnje - identficiranje obilježja turističke ponude RH
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija i terenska nastava. Frontalni rad, rad u parovima i grupni rad.

VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmena provjera, izrada referata, vrednovanje timskog rada i rada u parovima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Korištenje stečenih znanja u drugim predmetima

1.3. UPRAVLJANJE PRODAJOM

TEMA:	IZBORNI PREDMET – UPRAVLJANJE PRODAJOM
NOSITELJ:	Profesori ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Učenicima trećih razreda
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje općih postavki prodaje kao važne funkcije u okviru poslovanja tvrtki - razumijevanje osnovnih faza prodajnog procesa - prepoznavanje vrsta i specifičnih oblika prodaje - analiza uspješnosti prodaje - unaprjeđenje osobne prodaje
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici i terenska nastava (posjeta sajmovima, trgovačkom društvu)
VREMENIK:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Prema troškovniku škole
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmena provjera, izrada referata, vrednovanje timskog rada i rada u parovima

1.4. MARKETING USLUGA

TEMA:	IZBORNI PREDMET – Marketing usluga
NOSITELJ:	Stručni aktiv ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Na konkretnom primjeru iz prakse učenici prepoznaju i primjenjuju naučena znanja, te u razgovoru s predstavnicima uslužnih gospodarskih subjekata i neprofitnih organizacija stječu nova praktična znanja vezana za uslužne djelatnosti
CILJ:	Usvajanje i primjena znanja
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici i terenska nastava (posjet sajmovima i gospodarskim subjektima)
VREMENIK:	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Ocjena elemenata - sudjelovanje u nastavnom procesu.

1.5. TALIJANSKI JEZIK

TEMA:	IZBORNI PREDMET – Talijanski jezik
NOSITELJ:	Profesori talijanskog jezika
NAMJENA:	Uspješno svladavanje programa talijanskog jezika u izornoj nastavi te njegova primjena nakon školovanja. Na početnoj razini učenici se osposobljavaju za jezičnu komunikaciju u sljedećim situacijama: upoznavanje i predstavljanje, izražavanje (ne)sklonosti, traženje turističkih informacija, opisivanje vremenskih prilika, prepričavanje priče, davanje savjeta o prehrani, opisivanje sportskih događaja, traženje i davanje uputa o smjeru kretanja. Nakon što razviju jezične komunikacijske sposobnosti predviđene temeljnim tečajem, u trećem i četvrtom razredu učenici se osposobljavaju za jezičnu komunikaciju u sljedećim situacijama: izricanje (ne)sklonosti, izricanje mišljenja o životnim stilovima, prepričavanje prošlih događaja, rezervaciju hotelskog smještaja, davanje savjeta i obavijesti, čestitanje, traženje i davanje obavijesti u vezi s kupnjom, izražavanje mišljenja o ekologiji, životu u gradu i na selu, o upotrebi tehnologije, o različitim sociološkim problemima.

CILJ:	poboljšati komunikacijske i opće kulturalne kompetencije; usvajanje leksičkih i gramatičkih struktura talijanskog jezika primjerenih određenoj razini znanja (godini učenja); osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju; pojačano vježbati vještinu slušanja na talijanskom jeziku; uvježbati pisane vještine učenika; pripremiti učenike za državnu maturu; uključivanje u natjecanja iz talijanskog jezika;
NAČIN REALIZACIJE:	Program se ostvaruje u redovnoj nastavi, 2 puta tjedno, ukupno 70 nastavnih sati godišnje (maturanti 64 sati).
VREMENIK:	Nastava se održava svaki tjedan po dva sata za svaku grupu. Ukupan godišnji fond iznosi 70 sati.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (fotokopiranje, ispis, ...)
NAČIN VREDNOVANJA:	Ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika te poštujući kriterije Pravilnika o ocjenjivanju. Elementi ocjenjivanja su: razumijevanje, usmeni izričaj, pisani izričaj, jezično izražavanje i gramatika, aktivnost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rezultati su neophodni radi upisivanja višeg razreda, odnosno visokoškolske ustanove po završetku srednje škole.

1.6. LATINSKI JEZIK

TEMA:	IZBORNI PREDMET – Latinski jezik
NOSITELJ:	Prof. Sanja Primorac
NAMJENA:	Učenici 1. i 2. razred – upravno usmjerenje
CILJ:	Upoznati učenike s antičkom kulturom i njezinom civilizacijom, nasljeđem, uočiti latinsko nazivlje u dnevnim novinama, približiti učenicima položaj latinskog jezika u umjetnosti, upoznati učenike s upotrebom u struci
NAČIN REALIZACIJE:	Prema rasporedu sati

VREMENIK:	Tijekom školske godine 2 nastavna sata tjedno. Nastavne jedinice obrađuju se prema operativnom nastavnom planu i programu za prve i druge razrede u programu zanimanja poslovni tajnik i upravni referent
TROŠKOVNIK:	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema elementima (usvojenost sadržaja, vokabular, primjena znanja) i kriterijima ocjenjivanja.

1.7. LOGIKA

TEMA:	IZBORNI PREDMET – LOGIKA
NOSITELJ:	Nastavnici filozofije i logike
NAMJENA:	Učenici 3.razreda , smjerovi upravni referent i poslovni tajnik
CILJ:	Razvijanje sposobnosti logičkog iskazivanja misli
NAČIN REALIZACIJE:	Program se realizira u sedam nastavnih cjelina. To su: - uvod u logiku - pojam - sud - zaključak - istinosne funkcije - kvantifikacija - opća metodologija
VREMENIK:	35 školskih sati tijekom godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici se vrednuju usmenim i pismenom provjerom znanja. Elementi vrednovanja su: usvojenost nastavnog gradiva, primjena nastavnog gradiva i suradnja u nastavnom procesu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Uspjeh učenika na državnoj maturi i upis na fakultet

1.8. FILOZOFIJA

TEMA:	IZBORNI PREDMET – Filozofija
NOSITELJ:	Tomo Matičević, prof. savjetnik
NAMJENA:	Učenici četvrtih razreda, smjer: upravni referent
CILJ:	Razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog promišljanja te aktivnog pristupa nastavnim sadržajima. Razvijanje argumentiranog raspravljanja i pristupa pojedinim fenomenima te tolerancije i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Program se realizira u sedam nastavnih cjelina. <ul style="list-style-type: none">- Uvod u filozofiju- Ontologija- Spoznajna teorija- Etika- Filozofija politike- Estetika- Filozofija u Hrvatskoj
VREMENIK:	64 školska sata tijekom godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	---
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje se vrednuje usmenom i pisanom provjerom znanja (esej). Elementi vrednovanja su: poznavanje filozofskih pojmova i sustava i filozofska analiza i argumentacija (pisanje eseja).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Uspjeh učenika na državnoj maturi i upis na fakultet.

1.9. NJEMAČKI JEZIK

TEMA:	IZBORNI PREDMET – Njemački jezik
NOSITELJ:	Profesori njemačkog jezika
NAMJENA:	Učenicima od 1.do 4. razreda
CILJ:	Ciljevi: Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, u raznim situacijama na određenim razinama u okviru struke i u svakodnevnicima, a sve to kroz osmišljeni sustavni razvoj jezičnih vještina.

Prva godina učenja: naučiti i osposobiti učenike predstaviti se, traženje i davanje osnovnih informacija o sebi i svojoj okolini - orijentacija u gradu, iskazati vrijeme;

Druga godina učenja: govoriti o prošlim događajima, znati iskazati želje, usvajanje osnova sintakse;

Treća godina učenja: iznijeti problem, davati savjeti i predlagati rješenja, govoriti o svom obrazovanju i slobodnim aktivnostima, proširenje vokabulara.

Četvrta godina učenja: samostalno izražavanje mišljenja i vlastitih iskustava o obrađenim temama

NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se realizira u školi u klasičnoj učionici
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023. (70 sati)
TROŠKOVNIK:	Papir i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje učenika temeljit će se na osnovu uključenosti i motiviranosti učenika poštujući kriterije Pravilnika o ocjenjivanju. Elementi ocjenjivanja su: usmeno izražavanje, slušanje s razumijevanjem, pismeno izražavanje i jezične zakonitosti.

2. DOPUNSKA NASTAVA

U školskoj godini 2022./2023. za učenike koji imaju poteškoća u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja organizirat će se *dopunska nastava* iz sljedećih predmeta:

- matematika za 1. razred
- engleski jezik za 1. i 2. razred
- hrvatski jezik za 1. razred

2.1. MATEMATIKA ZA 1. RAZRED

Nastavni plan za dopunsku nastavu iz matematike za zanimanje **ekonomist**

Prvi razredi

35 sati

1. Skupovi brojeva
2. Potencije i korijeni
3. Koordinatni sustav u ravnini
4. Linearne jednadžbe i nejednadžbe
5. Omjeri i razmjeri

Nastavni plan za dopunsku nastavu iz matematike za zanimanje **upravni referent i poslovni tajnik**

Prvi razred

35 sati

1. Skupovi brojeva
2. Potencije i korijeni
3. Koordinatni sustav u ravnini
4. Linearne jednadžbe i nejednadžbe
5. Trokut, krug, kružnica

TEMA:	Dopunska nastava iz matematike
NOSITELJ:	Nastavnici matematike
NAMJENA:	Učenicima 1. razreda
CILJ:	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istih; steći nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje novih srednjoškolskih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE:	različiti oblici i metode poučavanja i učenja
VREMENIK:	tijekom školske godine 2021./2022. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i sposobnosti u savladavanju nastavnih sadržaja

2.2. ENGLLESKI JEZIK ZA 1. I 2. RAZRED

TEMA:	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJ:	Predmetni nastavnici
NAMJENA:	Učenicima prvih i drugih razreda koji imaju poteškoća u praćenju i usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih GIKom
CILJ:	Osposobiti učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u skladu s ishodima učenja.

NAČIN REALIZACIJE:	Sistematizacija i utvrđivanje jezičnih zakonitosti i jezičnih struktura obrađenih u udžbeniku Headway Intermediate slušanjem, čitanjem, usmenim i pisanim izražavanjem
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Papir i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti i postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	usmenim izvješćem

2.3. HRVATSKI JEZIK ZA 1. RAZRED

TEMA:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ:	Mihaela Vukšić, prof.
NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima prvih razreda koji pokazuju poteškoće u ovladavanju ishodima.
CILJ:	Pomoći učenicima u savladavanju teškoća pri ovladavanju odgojno-obrazovnim ishodima s osobitim naglaskom na usvajanje jezičnih zakonitosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti načini i metode rada s naglaskom na rješavanje pravopisnih vježbi, ponavljanje jezičnih zakonitosti, uvježbavanje gramatičkih zadataka...
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2022./2023., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka u ovladavanju ishodima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeni izvještaj i konzultacije s nastavnicima koji učenike poučavaju u redovitoj nastavi.

3. DODATNA NASTAVA

U školi se osim redovne nastave izvodi *dodatna nastava* koja ima za cilj potaknuti učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta) kako bi se što kvalitetnije pripremili za državnu maturu, odnosno kasnije što kvalitetnije, brže i učinkovitije mogli uključiti u život i rad.

Dodatna nastava izvodit će se iz sljedećih predmeta:

- Matematika za 4. razred
- Hrvatski jezik za 4. razred
- Engleski jezik za 4. razred
- Školsko društvo „Octopus“
- Poduzetništvo
- Priprema natjecanja iz informatike
- Geografija / Zemljopis

3.1. MATEMATIKA

Nastavni plan za dodatnu nastavu iz matematike za sva zanimanja

Četvrti razred

32 sata

Priprema učenika za Državnu maturu

TEMA:	Dodatna nastava iz matematike
NOSITELJ:	Nastavnici matematike
NAMJENA:	učenicima četvrtih razreda
CILJ:	priprema i osposobljavanje učenika za izlazak na državnu maturu.
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad - predavanja profesora - rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK:	tijekom školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno (prema interesu učenika)
TROŠKOVNIK:	Udžbenici, papir i troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA:

sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike; postignuti rezultati na državnoj maturi.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Uspjeh učenika na Državnoj maturi i upis na fakultet.

3.2. HRVATSKI JEZIK

TEMA:

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (pripreme za državnu maturu)

NOSITELJ:

Martina Vrljičak, prof

NAMJENA:

Nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda.

CILJ:

Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi.

NAČIN REALIZACIJE:

Različiti načini, oblici i metode rada.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK:

Papir i troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA:

Praćenje postignuća učenika i učenički rezultati na državnoj maturi.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Samovrednovanje.**TEMA:**

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (pripreme za Natjecanje iz hrvatskog jezika)

NOSITELJ:	Nastavnici Hrvatskog jezika.
NAMJENA:	Nastava je namijenjena svim učenicima koji imaju zapažene rezultate u redovitoj nastavi i žele ići na Natjecanje.
CILJ:	Pripremiti učenike za Natjecanje iz Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti načini, metode i oblici rada. Rješavanje ispita s prethodnih godina.
VREMENIK:	Prema dogovoru s nastavnicima do Natjecanja iz hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultati Natjecanja iz hrvatskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Upoznavanje učenika s vlastitim mogućnostima i načinima napredovanja.

3.3. ENGLLESKI JEZIK

TEMA:	Dodatna nastava iz engleskog jezika s dopisivanjem za maturante
NOSITELJ:	Profesori engleskog jezika
NAMJENA:	Učenicima omogućiti usvajanje dodatnih znanja, prethodno obrađenih i utvrđenih nastavnim planom i programom
CILJ:	Odrediti sadržaje i uvjete ostvarivanja razlikovnih programa iz područja engleskog jezika, da bi se učenicima koji za to izraze želju, omogućilo polaganje Državne mature
NAČIN REALIZACIJE:	Obrada dodatnih tekstova u kojima su zastupljene teme: škola i obrazovanje, stanovanje, rad i zapošljavanje, obitelj, prehrana, kultura i razonoda, mediji i komunikacije, sport, nauka, zaštita okoliša, društvena

zajednica, životinje, kupovina i potrošnja, zdravlje

VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023., ukupno 32 školska sata
TROŠKOVNIK:	Stručna literatura, CD-ovi za slušanje s razumijevanjem, kopirani materijali iz vlastitih sredstava Škole
NACIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u savladavanju dodatnih nastavnih sadržaja
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmenim izvješćem

3.4. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OCTOPUS“

TEMA:	Š.S.D. „OCTOPUS“
NOSITELJ:	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Enko Buljubašić
NAMJENA:	Omogućiti darovitim učenicima sudjelovanje u sportskim natjecanjima, a samim time razvijanje njihovih dodatnih kompetencija i solidarnosti radom u grupi, te izgrađivati osobni identitet poštujući različitost drugih.
CILJ:	Razvijanje fizičkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika, toliko potrebnih u suvremenim uvjetima života i rada u kojima kronično nedostaje tjelesne aktivnosti.
NACIN REALIZACIJE:	Odabir učenica i učenika po sportovima (nogomet, košarka, odbojka, rukomet, atletika, badminton, plivanje, streljaštvo, skijanje (Kupres), stolni tenis, kros i Marjanska štafeta) te njihova priprema za gradska, županijska, regionalna i državna natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu natjecanja Saveza školskih sportskih društava grada Splita, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
TROŠKOVNIK:	Sportska oprema 3000,00 kn.
NACIN VREDNOVANJA:	Rezultati na svim natjecateljskim razinama, te usporedba s drugim školama na razini grada Splita prema klasifikaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita.
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvješće nakon održanih natjecanja uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole te u školskom listu „Pokušaji“ i godišnjoj publikaciji Saveza

3.5. PODUZETNIŠTVO

TEMA:	Poduzetništvo
NOSITELJ:	Nastavnici ekonomske grupe predmeta, učenici.
NAMJENA:	Plasman učenika na više razine natjecanja.
CILJ:	Primjena stečenih dodatnih znanja iz predmeta struke.
NAČIN REALIZACIJE:	U školi na školskom natjecanju, u školama koje su organizatori županijskog i državnog natjecanja. Učenici se pripremaju u dogovoru s nastavnicima do održavanja natjecanja. (uživo ili na daljinu)
VREMENIK:	Školska godina 2022./ 2023. prema vremeniku ASOO-a
TROŠKOVNIK:	Honorar nastavnicima, troškovi materijala (papir za printanje, toneri ...), troškovi prijevoza za učenike i profesore mentore, dnevnice za sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se plasman na natjecanju.

3.6. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE/ZEMLJOPISA

TEMA:	Dodatna nastava iz Geografije/Zemljopisa
NOSITELJ:	Nastavnica Ines Parlov-Pelivan
NAMJENA:	Učenicima 2. razreda
CILJ:	Učenicima koji pokazuju interes za sadržaje predmeta i koji uspješno i savjesno savladavaju nastavne sadržaje ponuditi dodatna znanja kroz nove teme i sadržaje te metode rada
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja; online nastava (prema potrebi)
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK:

Kopiranje materijala i papir

TEMA:

Pripreme učenika za natjecanje „Osnove Informatike“

NOSITELJ:

Prof. Pažanin u suradnji sa nastavnicima Informatike

NAMJENA:

Omogućiti primjenu dodatnih znanja iz Informatike.

NAČIN VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i sposobnosti u savladavanju nastavnih sadržaja

CILJ:	Poticati učenike na samostalan i kreativan rad. Pripremiti učenike za natjecanje iz osnova informatike.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme. Kao dodatni izvor za pripremu natjecanja učenici koriste online tečaj prof. Pažanin „Matematičke osnove računala“ .
VREMENIK:	Učenici se pripremaju 1 školski sat tjedno u dogovoru s nastavnicima do održavanja natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (ispis zadataka i testova)
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se plasman na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima.

3.7.PRIPREME ZA NATJECANJE IZ INFORMATIKE

4. FAKULTATIVNI PREDMETI

U školi se izvodi nastava slijedećih fakultativnih predmeta:

- Sociologija
- Kulturna baština
- Nenasilna komunikacija
- Mediji u suvremenom društvu
- Upravljanje osobnim financijama

4.1. SOCIOLOGIJA

TEMA:	Sociologija
NOSITELJ:	Profesor sociologije
NAMJENA:	Upoznavanje sa sociologijom kao znanostu o društvu i s bitnim zakonitostima društvenog života
CILJ:	Razvijanje interesa za sociološko razumijevanje i istraživanje društva; usvajanje temeljnih znanja u objašnjenju društvene solidarnosti; razumijevanje različitih društvenih odnosa, pojava i procesa u užem i širem socijalnom kontekstu s posebnim naglaskom na suvremeno društvo; razvijanje kritičkog odnosa i izražavanja osobnih stajališta društvenim odnosima, pojavama, procesima i njihovim sociološkim interpretacijama; uočavanje utjecaja društvenih položaja, uloga i statusa na oblikovanje stavova, vrijednosti i identiteta kao osnove individualnog i kolektivnog ponašanja, razvijanje interesa i osjetljivosti za društvena pitanja i probleme te poticanje tolerantnosti prema društvenim i kulturnim različitostima
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavu, terensku nastavu i projektni rad
VREMENIK:	Školska godina 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i provjera znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	

4.2. KULTURNA BAŠTINA - fakultativni predmet

TEMA:	Kulturna baština
NOSITELJ:	Prof. Gunjača i učenici 3 razreda

ekonomskog usmjerenja

NAMJENA: Upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom baštinom; Kulturna baština u kontekstu turističke ponude SDŽ

CILJ: Nastava povijesti – obogatiti nastavu povijesti znanjima o važnim arheološkim lokalitetima, materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini. Razvijati pozitivan stav kod učenika o emocionalnoj, uporabnoj i ekonomskoj vrijednosti kulturne baštine.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja, terenska nastava, projektni rad; suradnja s Aktivima matematike, biologije i TZK (kroz projektne zadatke)

4.3.NENASILNA KOMUNIKACIJA

TEMA: Fakultativni predmet: Nenasilna komunikacija

NOSITELJ: Martina Rubić, prof.

NAMJENA: Predmet je namijenjen učenicima drugih i četvrtih razreda.

CILJ: Učenik će:

- bolje razumjeti tuđe osjećaje, interese i potrebe, odnosno emocionalno stanje druge osobe
- pažljivije i svrsishodnije slušati, odnosno razvijati sposobnost aktivnog slušanja i empatije
- razvijati svoje socijalne i emocionalne vještine i socijalnu i emocionalnu inteligenciju, osobito u području komunikacije i prevencije nasilja, rješavanja sukoba i izgradnje odnosa
- razvijati svoje komunikacijske vještine (u konfliktnim situacijama), osobito vještinu nenasilne komunikacije

- razumjeti neke od psiholoških pristupa komunikaciji te svoja znanja primijeniti u konkretnim situacijama
- razvijati vještinu medijacije
- naučiti preuzeti odgovornosti za svoje postupke i ponašanja
- naučiti tražiti i prepoznavati stvarne uzroke sukoba
- prepoznati važnost suradnje sukobljenih strana u potrazi za prihvatljivim rješenjem i važnost i vrijednost svake od perspektiva u odnosu/sukobu
- razvijati pozitivne socijalne stavove i ponašanje.

NAČIN REALIZACIJE: Različiti načini, metode i oblici rada. Nastava radioničkoga tipa.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2022./ 2023., dvosat svako drugi tjedan (fond sati: 35).

TROŠKOVNIK: Papir i troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA: Prema elementima i kriterijima vrednovanja određenima za nastavni predmet.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i djelovanju škole.

4.4. MEDIJI U SUVREMENOM DRUŠTVU

TEMA: Fakultativni predmet:
Mediji u suvremenom društvu

NOSITELJ: Nastavnici društveno-humanističkih predmeta

NAMJENA: Učenicima drugih razreda kako bi se utjecalo na izravno jačanje medijske pismenosti, a posredno digitalne, čitalačke i multikulturalne pismenosti.

CILJ: Cilj predmeta je definiranje temeljnih medijskih pojmova i uspoređivanje

medijskih izvora kroz sociološke, etičke i znanstvene aspekte te usvajanje metodologije izrade medijskih sadržaja.

NAČIN REALIZACIJE:	Nastava će se odvijati prema uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja (modelu C) i ovisno o epidemiološkoj situaciji. Obujam nastave planiran kurikulumom je 2,5 HROO (35+27,5)h. Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi i prezentacija te terenska nastava (ukoliko dozvoli epidemiološka situacija).
VREMENIK:	školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja navedenim u izrađenom kurikulumu „Mediji u suvremenom društvu“ u sklopu projekta FINAME PRO

4.5. UPRAVLJANJE OSOBNIM FINANCIJAMA

TEMA:	Upravljanje osobnim financijama
NOSITELJ:	Nastavnici ekonomske grupe predmeta, u 2022./23. Albina Raguž prof.
NAMJENA:	Razviti vještine dobrog upravljanja novcem bitnog za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva u cjelini.
CILJ:	Ishodi predmeta Upravljanje osobnim financijama je razviti metodologiju kritičkog vrednovanja pri donošenju financijskih odluka i razvoja osobnih financijskih planova.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se odvija u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima, jednom tjedno – blok sat. Obujam nastave planiran kurikulumom je 2,5 HROO (35 + 27,5) h. Kurikulum planira 75% vremena za obradu novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena za povezivanje i primjenu usvojenih sadržaja putem vježbi uz korištenje

računala. Ishodi se dodatno usvajaju kroz terensku nastavu – posjet bankama, osiguravajućim ustanovama i slično.

VREMENIK:	Školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Plaće nastavnica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja u izrađenom kurikulumu „Upravljanje osobnim financijama“ u sklopu projekta FINAME PRO.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se izvode i programi slobodnih *izvannastavnih aktivnosti* putem kojih učenici mogu izražavati svoju kreativnosti, stjecati nova znanja i vještine te vrednote i stavove kao što su zajedništvo, tolerantnost i solidarnost.

U cilju promicanja općeljudskih vrijednosti, poticanja učeničke kreativnosti i razvijanja učeničke odgovorne osobnosti provode se adekvatne izvannastavne aktivnosti u sljedećim grupama:

- Novinarska skupina
- Web grupa
- Edit- ict
- Posjet kazalištu i kino predstavama, muzejima
- Dramska skupina
- Globe
- Čuvari baštine
- Crveni križ – gradsko društvo Split
- Mladi volonteri
- Dobrotvorne aktivnosti izvan škole
- Mlin-Mladi informatičari
- Učenička Zadruga

- Folklor
- Građanski odgoj i ljudska prava
- Mladi poduzetnik

5.1. NOVINARSKA SKUPINA

TEMA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Novinarska skupina
NOSITELJ:	Leonora Škarica, prof.
NAMJENA:	Učenici sudjeluju u oblikovanju sadržaja za službeni Instagram profil škole i u izradi školskog lista koji izlazi jednom godišnje.
CILJ:	Poticanje kritičkog mišljenja i razvijanje kreativnosti te samostalnosti u obavljanju zadataka. Učenje timskom radu i suradnji sa svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Poticanje učenika različitog uzrasta na uključivanje u rad Novinarske skupine, razgovor o mogućim temama (učenici sami odabiru sadržaj). Motivacija učenika za ljubav prema pisanoj riječi te za stvaralačko izražavanje prema vlastitim interesima. Određivanje koncepcije lista i Instagram profila, prikupljanje građe, suradnja s predsjednicima svih stručnih vijeća škole, informatička obrada tekstova i fotografija, lektoriranje tekstova, grafička obrada, suradnja s tiskarom. Pisanje izvještaja sa svih bitnih događaja vezanih za školu, izrađivanje članaka, reportaža, provođenje anketa i intervjua, suradnja s profesorima i učenicima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Cijena tiskanja školskog lista.
NAČIN VREDNOVANJA:	Popularnost profila na Instagramu, sudjelovanje na smotri LiDraNo sa samostalnim novinarskim radovima i školskim listom.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Sposobnost prepoznavanja i korištenja različitih novinarskih žanrova te prikupljanje i davanje informacija. Prosuđivanje utjecaja medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.

5.2. WEB GRUPA

TEMA:	ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG WEB-A
NOSITELJ:	Suzana Mikulić, nastavnik informatike te zainteresirani učenici
NAMJENA:	Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima i projektima. Uključiti učenike u aktivno stvaranje i prezentiranje školskog života.
CILJ:	Razvijati kod učenika vještine samostalnog učenja i suradnje s drugima, te sposobnost upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije u prezentiranju škole na školskom Web-u. Razvijati kod učenika kreativne sposobnosti. Dokumentirati aktivnosti koje se provode u školi i prezentirati ih javnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, suradnja s novinarskom grupom, školskom knjižnicom, upravom škole i stručno-pedagoškom službom, timski rad, praktičan rad na računalu (CARNet-ov CMS za škole).
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Memory stick
NAČIN VREDNOVANJA:	Broj posjeta stranici, povratne informacije učenika i roditelja, zaposlenika i drugih posjetitelja, upitnici, ankete na web stranici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Otvoreni dani srednjih škola, prezentiranje škole za upis učenika, ugled škole, objava postignuća učenika i nastavnika u školi.

5.3 EDIT-ICT

TEMA:	RAZVOJ WEB APLIKACIJA
--------------	-----------------------

NOSITELJ:	Županijski projekt EDIT – ICT županija. Stručno vijeće profesora informatike u suradnji sa zainteresiranim učenicima svih usmjerenja.
NAMJENA:	Predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj web aplikacija.
CILJ:	Upoznati različita okruženja i razvojne platforme za web aplikacije. Razviti web aplikacije koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, radionice
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrađene web stranice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Zainteresirati ostale učenike za programiranje i stvaranje aplikacija.

5.4. POSJET KAZALIŠTU, KINO PREDSTAVAMA I MUZEJIMA

TEMA:	Posjet kinu, kazalištu, muzejima i izložbama
NOSITELJ:	Nastavnici Hrvatskog jezika
NAMJENA:	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima (i nastavnicima).
CILJ:	Razvijati zanimanje i ljubav za filmsku, dramsku i likovnu umjetnost te stjecati znanja o njima. Razvijati kritički stav prema umjetničkim radovima i kulturnim i društvenim zbivanjima. Usporediti filmski/ kazališni predložak i pisano djelo. Stvarati kazališnu publiku.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu, Gradskom kazalištu mladih, Gradskom kazalištu lutaka, različitim izložbama i muzejima poput Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, posjet različitim kinima i kinoteci <i>Zlatna vrata</i> prema programu za 2022./2023. i

ovisno o sadržaju.

VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Učenici snose cijenu ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenička evaluacija višemedijskih, kazališnih i drugih tekstova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razvoj kritičkog mišljenja, korelacija s nastavnim sadržajima i primjena stečenih znanja u nastavi. Pisanje članaka za školsku stranicu i školski list.

TEMA:	Posjet muzejima u Splitu.
NOSITELJ:	Profesori sociologije i učenici.
NAMJENA:	Upoznavanje kulturne baštine. Osposobljavanje učenika za razumijevanje vrijednosti kulturne baštine u društvenom kontekstu i njene važnosti za suvremeni društveni život.
CILJ:	Usvajanje znanja o kulturi kao dijelu društvenog života.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak muzeja
VREMENIK:	Siječanj – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi ulaznice (11 – 20 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Power point prezentacija, kviz znanja, izrada panoa.

TEMA:	KINO PROJEKCIJE ZA PREDMETE STRUKE I MEĐUPREDMETNE TEME – korelacija filma i programskih sadržaja strukovnih predmeta ili međupredmetnih tema (<i>Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i</i>
--------------	--

socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Zdravlje)

NOSITELJ:	Nastavnici predmeta struke, razrednici
NAMJENA:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja struke i međupredmetnih tema
CILJ:	Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima koji koreliraju s programskim sadržajem strukovnih predmeta ili međupredmetnih tema, poticanje na kritičko razmišljanje
NAČIN REALIZACIJE:	Kinoteka „Zlatna vrata“ te ostala gradska kina
VREMENIK:	sezona 2022./23.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA:	Elementi ocjenjivanja i vrednovanja predmeta, rasprave te izrada digitalnih sadržaja pomoću web 2.0 alata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima, analiza i interpretacija rezultata

TEMA:	KINO, KAZALIŠTE, IZLOŽBE
NOSITELJ:	profesori stranih jezika
NAMJENA:	vidi: CILJ
CILJ:	usavršiti jezične vještine učenika, upoznati talijansku kulturu i civilizaciju
NAČIN REALIZACIJE:	posjet predstavama i izložbama
VREMENIK:	tijekom školske godine 2022./2023. (prema repertoaru)
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica za nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA:	usmeno, pismeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji

5.5. DRAMSKA SKUPINA

TEMA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramska skupina
NOSITELJ:	Martina Rubić, prof.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
CILJ:	Njegovati učeničku kreativnost i slobodu izražavanja te ljubav prema dramskom izričaju, razviti učeničke jezične vještine te sposobnosti scenskog izraza, uvježbavati javni nastup, stjecati znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi.
NAČIN REALIZACIJE:	Različite dramske tehnike, gluma, dramsko pisanje, vizualno oblikovanje (scenografija, kostimografija) i posjet kazalištu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./ 2023., jednom tjedno, po potrebi intenzivniji susreti radi uvježbavanja sadržaja.
TROŠKOVNIK:	Minimalni troškovi za rekvizite i scenu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje na smotri LiDraNo.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje. Sposobnost prepoznavanja funkcija dramske umjetnosti i kritički pristup dramskim djelima.

5.6. GLOBE

TEMA:	GLOBE
NOSITELJ:	Profesori kemije i biologije
NAMJENA:	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika i razvijanje odgovornosti prema

okolišu koji ih okružuje kroz cjelovito praćenje stanja okoliša

CILJ: Razvijati ekološku svijest učenika, pozitivan odnos prema prirodi i brige za okoliš, stjecanje novih spoznaja.

NAČIN REALIZACIJE: Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Troškovi materijala za rad (oko 2000 kn)

NAČIN VREDNOVANJA: Evaluacija unutar grupe-zadovoljstvo učenika realiziranim projektom

5.7 CRVENI KRIŽ – GRADSKO DRUŠTVO SPLIT

TEMA: CRVENI KRIŽ – GRADSKO DRUŠTVO SPLIT

NOSITELJ: Pedagoginja Deana Vrdoljak Kačanić

NAMJENA: Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugim učenicima

CILJ: Razvijati socijalno-humanitarnu svijest učenika i pozitivan odnos prema društvu

NAČIN REALIZACIJE: Program predviđa edukaciju učenika u suradnji sa Crvenim križem-Gradskim društvom Split, dobrovoljno darivanje krvi te preventivne aktivnosti. Teoretska i praktična nastava i radionice odvijat će se u prostorijama Crvenog križa Split i u učionicama Ekonomsko-birotehničke škole Split

VREMENIK: Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: Troškovi materijala za rad (oko 300 kn)

NAČIN VREDNOVANJA: Evaluacija unutar grupe-zadovoljstvo učenika realiziranim projektom

5.8. MLADI VOLONTERI

TEMA:	Humanitarna akcija „ A di si ti „
NOSITELJ:	Stručna služba, nastavnici u suradnji s udrugom „ Most “
NAMJENA:	Učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje u humanitarnom radu u Školi i izvan nje
CILJ:	Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednicu u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija unutar grupe i zadovoljstvo učenika realiziranim projektom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	PPT prezentacija

4.9. DOBROTVORNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

TEMA:	HUMANITARNI RAD
NOSITELJ:	Učenici (volonteri) I vjeroučiteljica Ivana Bulić , prof Jerčić i pedagoginja
NAMJENA:	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u pomaganje potrebitima
CILJ:	Solidariziranje s onima kojima je potrebna pomoć
NAČIN REALIZACIJE:	Suradnja s organizatorom akcije „72 SATA BEZ KOMPROMISA“, „Marijini obroci“, A di si ti , i drugim humanitarnim aktivnostima . Uključivanje u humanitarne akcije na području grada Splita i okolice
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisani izvještaj o aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada Power Point prezentacije

5.10. MLIN – MLADI INFORMATIČARI

TEMA:	MLIN – mladi Informatičari
NOSITELJ:	Prof. Pažanin u suradnji sa nastavnicima informatike te zainteresirani učenici škole.
NAMJENA:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja Informacijsko-komunikacijske tehnologije.
CILJ:	Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima ICT-a koji nisu predviđeni redovnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici uz pomoć nastavnika upoznaju nastavne sadržaje koje potom usvajaju koristeći se dodatnim izvorima znanja (online kolegiji, izvan učionička nastava, javna predavanja..).
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK:	----
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima.

5.11. UČENIČKA ZADRUGA

TEMA:	Učenička zadruga
NOSITELJ:	R.Bakić, nastavnica ekonomske grupe predmeta, A.Totić, nastavnica ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Učenicima koji će kombinacijom praktičnog i teoretskog rada unaprijediti znanja o projektnom i poduzetničkom radu te potaknuti razvoj ključnih vještina za suvremeno društvo, gospodarstvo i svijet rada.
CILJ:	Razviti vještine projektnog pristupa rješavanju problema što pridonosi boljoj pripremljenosti učenika za daljnje obrazovanje i izazove suvremenog društva. Učenicima će se približiti koncept društvenog poduzetništva s naglaskom na područja ekologije, zaštite okoliša i društveno odgovornog poduzetništva.
NAČIN REALIZACIJE:	2 sata mjesečno (radionice razvoja poduzetničkih ideja u

malim timovima) Ukupno 20 sati

VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK:	Organizacija prodajnih i promotivnih aktivnosti Materijalni troškovi financirat će se iz donacija i vlastitih prihoda.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje uključuje odabranu kombinaciju instrumenata vrednovanja: dnevnik rada, završno izvješće, prezentaciju i evaluaciju poduzetničkog rada te stečenih znanja, iskustva i vještina.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima.

5.12. FOLKLOR

TEMA:	Narodni ples
NOSITELJ:	Nastavnici TZK: Marina Zubčić
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kroz razvijanje potrebe prema drugačijem načinu provođenja slobodnog vremena. Poticati druženje, suradnju i toleranciju putem učenja struktura starih splitskih plesova.
CILJ:	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Splita i Dalmacije kroz stare gradske plesove. Približavanje tjelesne aktivnosti i sportske rekreacije učenicima kroz glazbu, ples i ritam. Suradnja sa KUD „Filip Dević“, KUD „Jedinstvo“, KUD „Salona“.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu i dodatnu nastavu TZK zainteresirati učenike za stare plesove. Mjesečni pokusi i učenje plesova u prostorijama školske dvorane.
VREMENIK:	Tijekom čitave nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA: Kroz aktivno sudjelovanje učenika i prezentaciju.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Izvješće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici škole i školskom listu.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Analiza rezultata na natjecanjima, izvještaji na panoima, mrežnim stranicama škole te članci u školskom listu. Izrada digitalnih sadržaja o aktivnostima, izrada dnevnika izviđača i ocjenjivanje kroz elemente ocjenjivanje predmeta Obiteljski posao (izborni predmet) te u suradnji s profesorima iz drugih predmeta.

5.13. GRAĐANSKI ODGOJ I LJUDSKA PRAVA

TEMA: Obilježavanje važnijih datuma vezanih uz Građanski odgoj i ljudska prava

NOSITELJ: Zrinka Marasović Mišerda prof., Ivana Šeremet, prof. i učenici upravnog usmjerenja

NAMJENA: Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih, općeobrazovnih i strukovnih kompetencija te ih pripremiti za život i rad nakon završene srednje škole, u skladu s potrebama struke te da stečena znanja primjenjuju u praksi

CILJ: U praksi primijeniti stečena znanja

NAČIN REALIZACIJE: Izrada panoa u auli škole kroz slike i prigodan tekst

VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Učenici uz vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja primijeniti kroz predmete Obiteljsko pravo i Ustavni ustroj RH.

5.14. MLADI PODUZETNIK

TEMA:	MLADI PODUZETNIK - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
NOSITELJ:	nastavnici ekonomske grupe predmeta te zainteresirani/ odabrani učenici škole
NAMJENA:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja IKT-a i strukovnih predmeta, uključujući pripreme za sudjelovanje u školskim događanjima, Erasmus+ projektima ili drugim projektima škole te strukovnim natjecanjima.
CILJ:	Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima strukovnih predmeta, jačanje digitalnih, komunikacijskih, poduzetničkih kompetencija učenika te kompetencija vezanih za projektne aktivnosti i natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Mladi poduzetnik će se ustrojiti kao izvannastavna grupa koja može biti aktivna stalno ili po potrebi (prije natjecanja, tijekom trajanja školskih aktivnosti i projekata) te osim stjecanja dodatnih znanja i vještina može služiti kao školski servis u pogledu kreiranja digitalnih sadržaja škole koji će pratiti događanja u školi. Djelovanje grupe se može proširiti sa sudjelovanjem u eTwinning ili ERASMUS projektima.

VREMENIK: Školska godina 2022./23.

TROŠKOVNIK: U slučaju sudjelovanja na natjecanjima, smotrama i sajmovima VT cca 1000 kn po događaju. Honorar nastavnicima – priprema za natjecanja..

NAČIN VREDNOVANJA: Rezultati na strukovnim natjecanjima, vidljivost projekata i školskih događanja te analiza aktivnosti grupe tijekom školske godine.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Analiza rezultata na natjecanjima, izvještaji na panoima, mrežnim stranicama škole te članci u školskom listu.

6. TERENSKA (PROJEKTNJA) NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Planira se i izvodi kao poseban oblik nastavnog rada za učenike (razrednih odjela i obrazovnih grupa) i nastavnike u svrhu ostvarivanja određenog dijela propisanog nastavnog plana i programa (za jedan, dva ili grupu predmeta).

Programske sadržaje na početku školske godine planiraju stručni aktivni, a operativni program za svaki odlazak na terensku nastavu izrađuje predmetni nastavnik ili grupa nastavnika, ako se terenska nastava izvodi interdisciplinarno.

Ovakav oblik nastave omogućava učenicima da što više promoviraju i zadovolje svoje osobne interese i želje.

U Ekonomskoj i upravnoj školi izvode se:

- Jednodnevni izlet u Zagreb – Interliber
- Terenska nastava InfoGamer
- Posjet sajmovima
- Posjet malom/obiteljskom gospodarstvu
- Dani kršćanske kulture
- Institucionalna podrška predmetima struke
- Posjet Hrvatskom saboru u Zagrebu
- Posjet HNK Split
- Splitski karnjeval
- Dani kulturne baštine i kršćanske kulture
- Otvoreni dani Općinskog suda u Splitu
- Posjet Trgovačkom sudu u Splitu
- Posjet Državnom arhivu grada
- Posjet Etnografskom muzeju, Muzeju grada Splita i Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika
- Nagradni izlet za odličnike i učenike koji se ističu u školskim aktivnostima
- Obilježavanje dana škole
- Maturalno putovanje
- Terenska nastava – geografija
- Terenska nastava – Vježbenička tvrtka
- Terenska nastava – Susret maturanata
- Stručno posjet Zagrebačkoj burzi
- Posjet Mediteranskom festivalu knjige
- Posjet Italiji
- Dani njemačkog jezika
- Posjet Dioklecijanovoj palači, Saloni i Mujinoj pećini i lokalitetima važnima za nacionalnu povijest
- Učenik kao turistički vodič
- Posjet bankama i osiguravajućim društvima
- Istra i Kvarner – putevima glagoljice
- Primjena ICT-a
- Posjet nacionalnoj akciji „Kupujmo hrvatsko“
- Terenska nastava nastavnika TZK
- Vlak u snijegu
- Renesansni Dubrovnik
- Putovanje u Slavoniju i Vukovar

6.1. JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB – INTERLIBER

TEMA:	Terenska nastava: Upoznavanje života i stvaralaštva Antuna Gustava Matoša i posjet manifestaciji Interliber
NOSITELJ:	Nastavnici Hrvatskog jezika
NAMJENA:	Nastava je namijenjena svim učenicima prvih i drugih razreda.
CILJ:	Promicanje pravilnog odnosa prema hrvatskim književnicima, razgledavanje Zagreba uz stručnu pratnju vodiča, posjet sajmu knjige. Spoznaja važnosti knjige kao izvora znanja i razonode. Razvijanje spoznaja o potrebi stjecanja znanja putem knjiga.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet u Zagreb prema prethodno dogovorenom planu i programu.
VREMENIK:	Studeni 2022. (prema vremeniku održavanja Interlibera).
TROŠKOVNIK:	Učenici sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija terenske nastave, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada članka za školski list. Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima.

6.2. TERENSKA NASTAVA InfoGamer 2022.

TEMA:	TERENSKA NASTAVA – Reboot InfoGamer 2022., Zagreb i Interliber
NOSITELJ:	Stručno vijeće profesora informatike
NAMJENA:	Promicanje programiranja, gaming industrije te pravilnog odnosa prema sajmu kao načinu prezentiranja. Uključivanje učenika 1. 2. 3. i 4. razreda koji imaju predmet Informatika.

CILJ:	Posjet sajmu InfoGamer na Zagrebačkom Velesajmu, izložbi starih računala i mobitela u sklopu sajma, razgledavanje Zagreba uz stručnu pratnju vodiča. Spoznaja o razvoju Informacijske tehnologije. Upoznavanje najvećih svjetskih gaming blockbustera, predstavljanje game developera iz cijele Europe, najnoviji gaming hardver, esports turniri, tradicionalni dnevni giveawayi, brojni gaming merchandise i hardver storeovi. Razvijanje spoznaja o značaju gaming industrije u IT ekonomiji. Razvijanje interesa učenika za programiranje.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni odlazak u Zagreb prema prethodno dogovorenom planu i programu.
VREMENIK:	Prema vremeniku održavanju sajmova –Zagrebački velesajam
TROŠKOVNIK:	Učenci sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica. (cca 240 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje izleta je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima. Izrada panoa, pisanje reportaže, članka za školski list.

6.3. POSJET SAJMOVIMA

TEMA:	Posjet aktualnim sajmovima (GAST, SASSO ...)
NOSITELJ:	Stručni aktiv ekonomske grupe predmeta.
NAMJENA:	Na konkretnim primjerima poslovnog razgovora učenici prepoznaju i primjenjuju naučena znanja, te analiziraju pojedine poslovne situacije.
CILJ:	Usvajanje i primjena naučenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet aktualnim sajmovima
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje po elementima i kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima, izrada digitalnih sadržaja o posjeti te objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

6.4. TERENSKA NASTAVA – POSJET MALOM/OBITELJSKOM GOSPODARSTVU

TEMA:	Posjet malom/obiteljskom gospodarstvu
NOSITELJ:	Nastavnik izbornog (strukovnog) predmeta -J. Bartulović i učenici
NAMJENA:	Razumjeti prirodu i strukturu malo g/obiteljskog posla, prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla
CILJ:	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla (kao oblika poduzetničke aktivnosti)
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava (u organizaciji škole i predmetnog nastavnika)
VREMENIK:	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose škola i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlaganje učenika, izrada plakata, ocjena elementa sudjelovanje u nastavnom procesu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

6.5. POSJET IZLOŽBAMA NA DANIMA KRŠĆANSKE KULTURE

TEMA:	DANI KRŠĆANSKE KULTURE
NOSITELJ:	Vjeroučitelji
NAMJENA:	Razvijati kod učenika razumijevanje i uvažavanje kršćanske kulturne baštine.

CILJ:	Usvajanje znanja i poštovanja prema bogatstvima kršćanske kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak izložbi, i sudjelovanje na organiziranim događanjima, promocijama i projekcijama
VREMENIK:	Ožujak - travanj 2023.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima o događanjima na kojima su sudjelovali, izrada plakata ili prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izgrađivanje osjećaja osobne odgovornosti za prepoznavanje i očuvanje kršćanske kulturne baštine.

6.6. INSTITUCIONALNA PODRŠKA PREDMETIMA STRUKE

TEMA:	INSTITUCIONALNA PODRŠKA PREDMETIMA STRUKE - POSJET INSTITUCIJAMA (HZZ, HZMO, HZZO, FINA, Poduzetnički inkubator, SPINIT ...) SERVIS Hitro.hr ...
NOSITELJ:	Predmetni nastavnici strukovnih predmeta, ekonomisti.
NAMJENA:	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija.
CILJ:	Upoznati učenike sa značenjem i aktivnostima institucija i njihovim aktivnostima i važnošću za poduzetnika. Povezivanje teoretskih znanja i prakse iz strukovnih predmeta te primjena stečenih znanja u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet nastavnika i učenika institucijama / servisu.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike i nastavnike.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje po elementima i kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta
NAČIN KORIŠTENJA	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima, izrada

REZULTATA:	digitalnih sadržaja o posjeti te objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole
-------------------	--

6.7. POSJET HRVATSKOM SABORU U ZAGREBU

TEMA:	POSJET HRVATSKOM SABORU
NOSITELJ:	Profesori pravnih predmeta, učenici maturalnih razreda usmjerenja upravni referent, poslovni tajnik i ekonomist
NAMJENA:	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad nakon završene srednje škole, a u skladu s potrebama struke.
CILJ:	U praksi primijeniti stečena znanja
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
VREMENIK:	Drugo polugodište šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Učenici uz vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na poštivanja Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja primijeniti na zakonima, podzakonskim i drugim pravnim propisima.

6.8. POSJET HNK Split

TEMA:	Iza kulisa
NOSITELJ:	Nastavnici Hrvatskog jezika u suradnji s Hrvatskim narodnim kazalištem u Splitu
NAMJENA:	Posjet je namijenjen učenicima četvrtih razreda.
CILJ:	Upoznati povijest i ustroj Hrvatskoga narodnog kazališta u Splitu. Uz stručno vodstvo obići cijelo kazalište (gledalište, pozornica, garderobe, lože, foaje, balkon) te razgledati krojačke radionice, spremišta

kostima i obuće, baletne dvorane. Razumjeti organizaciju kazališta i procese nastajanja predstave.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu prema dogovorenom programu u pratnji nastavnika/ce Hrvatskog jezika.

VREMENIK: Siječanj ili veljača 2023.

TROŠKOVNIK: Učenici snose cijenu razgleda kazališta.

NAČIN VREDNOVANJA: Učenička evaluacija posjeta, formativno i/ili sumativno vrednovanje u nastavi.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Primjena stečenih znanja u nastavi, pisanje članka za školsku stranicu i školski list.

6.9. SPLITSKI KARNJEVAL

TEMA: Splitski krnjeval

NOSITELJ: Profesor sociologije i učenici

NAMJENA: Upoznavanje s karnevalom kao ritualom prijelaza

CILJ: Usvajanje znanja o ritualima prijelaza i njihovoj ulozi u društvenom životu

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava

VREMENIK: Veljača 2023.

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Prezentacije, esej, rasprave

6.10. DANI KULTURNE BAŠTINE I KRŠĆANSKE KULTURE

TEMA:	Kulturna baština
NOSITELJ:	Profesor sociologije i učenici
NAMJENA:	Proširivanje spoznaja o pojedinim društveno relevantnim temama
CILJ:	Usvajanje znanja o supkulturama o pojedinim društveno relevantnim temama
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet projekcijama filma
VREMENIK:	Svibanj – lipnja – u sklopu fakultativnog predmeta sociologija za 3. razrede ekonomskog usmjerenja
TROŠKOVNIK:	25 – 30 kuna (cijena pojedinačne karte)
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacije, eseji

TEMA:	Dani kršćanske kulture
NOSITELJ:	Profesor sociologije i učenici
NAMJENA:	Osvještavanje utjecaja religije na različite aspekte društvenog života i njenog međuprožimanja s komponentama kulture
CILJ:	Stvaranje šire slike o društvenim odnosima i povezanosti društva i kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet događanjima u sklopu manifestacije
VREMENIK:	Travanj 2023. godine
TROŠKOVNIK:	Ulaznice (10 – 20 kuna) i prijevoz (300 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada panoa – power point prezentacija, kviz znanja

6.11. POSJET TRGOVAČKOM SUDU U SPLITU

TEMA:	POSJET SUDU
NOSITELJ:	Nastavnici pravne grupe predmeta te učenici drugih, trećih i četvrtih razreda smjera upravni referent.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, pripremiti ih za život i rad nakon završene srednje škole, u skladu s pravilima struke.
CILJ:	Upoznati učenike sa načinom rada sudova, organizacijom rada sudske pisarnice i njihovu važnost u životu građana.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	učenici uz vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na važnost sudova i poštivanje pravnog sustava RH. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja primijeniti kroz predmete Uredsko poslovanje i dopisivanje i Upravni postupak.

6.12. POSJET DRŽAVNOM ARHIVU GRADA

TEMA:	DRŽAVNI ARHIV
NOSITELJ:	Nastavnici pravne grupe predmeta i učenici
NAMJENA:	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad nakon završene srednje škole, a u skladu s potrebama struke.
CILJ:	Upoznati se sa radom Državnog arhiva i njegovom ulogom u zaštiti arhivske građe u Republici Hrvatskoj

NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
VREMENIK:	Tijekom 2022.-2023. godine
TROŠKOVNIK:	učenici uz vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na važnost arhivske građe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Radionica – zaštita arhivske građe (razredna dokumentacije)

6.13. POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU, MUZEJU GRADA SPLITA I MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA

TEMA:	Posjet muzejima u Splitu i Solinu
NOSITELJ:	Profesori povijesti i učenici svih usmjerenja
NAMJENA:	Upoznavanje vlastite povijesne baštine. Osposobljavanje učenika za razumijevanje vrijednosti kulturne baštine i potrebe njenog očuvanja.
CILJ:	Usvajanje znanja o vlastitoj kulturnoj baštini. Nastava u prirodnom okružju. Razvijati interes za povijest, naglasiti važnost očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak muzeja
VREMENIK:	Listopad 2022. - lipanj 2023.
TROŠKOVNIK:	Trošak ulaznica (30 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Kviz znanja, izrada panoa, učeničko izlaganje.

TEMA:	Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika – Split.
NOSITELJ:	Profesor Latinskog jezika
NAMJENA:	Proučavanje latinskih natpisa pronađenih u našim krajevima
CILJ:	Primjena usvojenih znanja na prevođenju konkretnih latinskih tekstova

NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak Muzeja
VREMENIK:	Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Gradski prijevoz i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje motiviranosti i interesa te uključenosti i napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija u power pointu, domaće zadaće, referati ili izrada panoa

6.14. NAGRADNI IZLET ZA ODLIKAŠE I UČENIKE KOJI SE ISTIČU U ŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

TEMA:	Nagradni izlet za odlikaze i učenike koji se ističu u školskim aktivnostima
NOSITELJ:	Stručna služba i ravnateljica
NAMJENA:	Nagrada učenicima koji su školsku godinu 2022./2023. prošli odličnim uspjehom te učenicima koji se ističu u školskim aktivnostima
CILJ:	Upoznati učenike s poviješću, običajima i gospodarstvom kraja, te druženje i razonoda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Troškove organizacije izleta snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrjednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada panoa, pisanje članka za školski list

6.15. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE

TEMA:	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE
NOSITELJ:	Razrednici i učenici od I-IV razreda
NAMJENA:	Poboljšanje komunikacije među učenicima i razvijanje boljih međusobnih odnosa

CILJ:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti
NAČIN REALIZACIJE:	Prema interesu učenika odabrat će se odredište. U organizaciji i realizaciji izleta posredovat će turistička agencija
VREMENIK:	Svibanj 2023. godina
TROŠKOVNIK:	Trošak snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrjednovanje, zadovoljstvo učenika izletom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada plakata, pisanje članaka za školske novine

6.16. MATURALNO PUTOVANJE

TEMA:	MATURALNO PUTOVANJE
NOSITELJ:	Razrednici III. Razreda
NAMJENA:	Učenici trećih razreda.
CILJ:	<p>Maturalna putovanja imaju obrazovni, odgojni i zabavni cilj. Obrazovni cilj putovanja je stjecanje novih znanja, produbljivanje i utvrđivanje stečenih znanja o Republici Hrvatskoj ili zemlji u koju se putuje.</p> <p>Odgojni cilj maturalnog putovanja je upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija naše zemlje ili zemlje u inozemstvu.</p> <p>Zabavni i kulturni karakter maturalnog putovanja osigurava sa posjetima muzejima, galerija i povijesnim i kulturnim spomenicima.</p> <p>Zabavni cilj maturalnog putovanja ogleda se kroz realizaciju zabavnog sadržaja putovanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Realizacija izleta sastoji se sastoji od: pripreme, izvođenja i analize.</p> <p>Priprema se sastoji od stručne pripreme i tehničke pripreme</p> <p>Stručna priprema počinje odmah po donošenju odluke o izvođenju maturalno putovanje.</p> <p>Odluka o izvođenju maturalno putovanje obuhvaća:</p> <ol style="list-style-type: none"> vrijeme trajanja ekskurzije imenovanje voditelja puta i nastavnika pratitelja puta točan plan ekskurzije izbor turističke agencije <p>Tehničku pripremu za izvođenje izleta obavljaju razrednik/ca i učenici na način da se na roditeljskom sastanku donese odluka o odabiru destinacije i okvirne</p>

cijene putovanja.

VREMENIK: Za učenike 3. razreda, tijekom 2023. godine.

TROŠKOVNIK: Trošak naturalnog putovanja snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA: Evaluacija nakon ekskurzije

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Izrada panoa

6.17. TERENSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA

TEMA: KLIMA DANAS: posjet DHMZ-u

NOSITELJ: Profesori geografije/zemljopisa/biologije

NAMJENA: Upoznavanje učenika s načinom mjerenja klimatskih elemenata, mjernim instrumentima, korištenjem dobivenih informacija i njihove važnosti za život na Zemlji s naglaskom na klimatske promjene.

CILJ: Uočavanje kompleksnosti u prognoziranju vremena te nove globalne klimatske promjene i trendove

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava za neposredno upoznavanje učenika s problematikom meteorologije. Jednokratni posjet DHMZ-u.

VREMENIK: Školska godina 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA: Primjena naučenog gradiva u realizaciji terenske nastave; formativno vrednovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Praćenje mikroklimе grada Splita

TEMA: Međunarodni dan žaba- posjet ušću delte Neretve

NOSITELJ: Profesori

	GEOgeografije/zemljopisa/biologije/kemije
NAMJENA:	Upoznavanje učenika i nastavnika s obilježjima mikrolokacije ušća delte Neretve, vožnja lađama, razgledavanje jendeka i ručak
CILJ:	Uočavanje posebitosti močvarnih staništa
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava za neposredno upoznavanje učenika i nastavnika s močvarnim staništima
VREMENIK:	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Oko 350-400 kn po osobi
NAČIN VREDNOVANJA:	Primjena naučenog gradiva u realizaciji terenske nastave; formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza i rasprava viđenog na terenu i u razredu

6.18. TERENSKA NASTAVA - VJEŽBENIČKA TVRTKA

TEMA:	POSJET INSTITUCIJAMA (HZZ, HZMO, HZZO, HITRO.hr, SPINIT ...), PARTNERSKIM TVRTKAMA I AKTUALNIM ZBIVANJIMA (SAJMOVI, SMOTRE, FESTIVALI ...)
NOSITELJ:	Predmetni nastavnici vježbeničkih tvrtki, ekonomisti.
NAMJENA:	Stjecanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika, polaznika vježbeničkih tvrtki kroz realne poslovne događaje.
CILJ:	Povezivanje teoretskih znanja i prakse iz predmeta Vježbenička tvrtka te primjena stečenih znanja u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	TERENSKA NASTAVA – razgledavanje i uspostavljanje kontakata, radionice, predavanja, uočavanje i usvajanje radnih procesa i pojava, sudjelovanje u radnim procesima te prenošenje stečenih znanja u učioničkoj nastavi vježbeničkih tvrtki.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike i nastavnike.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada digitalnih sadržaja o posjetu, izrada dnevnika rada i ocjenjivanje kroz elemente ocjenjivanje predmeta Vježbenička tvrtka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Mogućnosti izrade članka za školski list, panoa i web prostora vježbeničke tvrtke i škole.

6.19. TERENSKA NASTAVA – SUSRET MATURANATA

TEMA:	Sudjelovanje na Međubiskupijskom susretu maturanata
NOSITELJ:	Vjeroučitelji
NAMJENA:	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u izvanškolska vjerska događanja
CILJ:	Izgrađivanje zajedništva, svjedočenje i rast u vjeri, te zahvala Bogu na kraju srednjoškolskog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet s vjerskim i zabavnim programom.
VREMENIK:	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK:	Učenici sudjeluju u troškovima prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor sa učenicima o iskustvima puta, vrednovanje izleta kroz sadržaje, način , izvedbe, druženja...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada PPT.

6.21. STRUČNI POSJET ZAGREBAČKOJ BURZI

TEMA:	STRUČNI POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI I ZAGREBAČKOJ BURZI
NOSITELJ:	zainteresirani učenici četvrtih razreda i profesori ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Primjena stečenih znanja u poduzetništvu.
CILJ:	Upoznati učenike sa radom HNB-e i vidjeti mjesto na kojem su se organizirali prvi burzovni poslovi. Upoznati učenike s burzom, na kojoj učenici direktno sudjeluju u burzovnom nadmetanju i prate poduzetničke pothvate koji su isplativi za poslovanje tvrtke
NAČIN REALIZACIJE:	Planiranje aktivnosti, dogovaranje posjeta, upoznavanje učenika s radom i poslovanjem HNB. Razmjenjivanje stečenog znanja nna raznim

razinama.

Mogućnost aktivnog sudjelovanja u poslovanju na Burzi i HNB-a

VREMENIK: tijekom šk. godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: 180.00 kn

NAČIN VREDNOVANJA: Evaluacija učenika nakon povratka u školu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima.

6.22. POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE

TEMA: Posjet Mediteranskom festivalu knjige

NOSITELJ: Nastavnici Hrvatskog jezika

NAMJENA: Aktivnost je namijenjena svim učenicima.

CILJ: Razviti ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku. Stvarati čitateljsku publiku. Sudjelovati u radionicama i susretima s autorima.

NAČIN REALIZACIJE: Organizirani posjet Festivalu u pratnji nastavnika Hrvatskog jezika.

VREMENIK: 29. rujna do 2. listopada 2022.

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA: Učenička evaluacija Mediteranskog festivala knjige.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pisanje članka za školski list i školsku stranicu.

6.23. KULTURNA BAŠTINA

TEMA:	Kulturna baština
NOSITELJ:	Profesor povijesti i učenici
NAMJENA:	Upoznavanje vlastite povijesne baštine Razvijanje svijesti o važnosti njena očuvanja
CILJ:	Usvajanje znanja o vlastitoj kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet
VREMENIK:	Veljača – svibanj (tijekom 2 polugodišta , ovisno o vremenskim uvjetima)
TROŠKOVNIK:	Trošak izleta za učenike koji pohađaju izbornu nastavu . 3 razred ekonomskog usmjerenja
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja

6.24. EUROPSKA POVIJEST I POVIJEST ITALIJE

TEMA:	Europska povijest i povijest Italije
NOSITELJ:	Profesor povijesti
NAMJENA:	Upoznavanje europske povijesti, kulturne, sakralne baštine Italije.
CILJ:	Upoznati učenike sa europskom poviješću 20. st. i prirodnom, kulturnom i sakralnom baštinom Italije.
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava, višednevni izlet.

VREMENIK:	Školska godina 2022.-2023. (drugi dio zimskih praznika, uskršnji praznici ili ljeto 2023.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i smještaja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i provjera znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada panoa, Power point prezentacija , kviz znanja, usmeno izlaganje učenika.

6.25. UPOZNAJMO RIM

TEMA:	Rim
NOSITELJ:	profesori stranih jezika i učenici
NAMJENA:	vidi :CILJ
CILJ:	usavršiti jezične vještine učenika, upoznati kulturu i civilizaciju stranih zemalja
NAČIN REALIZACIJE:	posjet Rimu
VREMENIK:	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA:	usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji

6.26. DANI NJEMAČKOG JEZIKA

TEMA:	UPOZNAVANJE SA SVIM VRSTAMA PRIMJENE NJEMAČKOGA JEZIKA –
NOSITELJ:	Profesorica Karmela Anzulović
NAMJENA:	Osvijetiti svrsishodnost učenja njemačkoga jezika radi vlastite dobrobiti

CILJ: Otkrivanje i proučavanje primjene njemačkoga jezika kroz glazbu, plakate, sastave, stripove, predstave.
Primjena usvojenog vokabulara prilikom prezentacije različitih sadržaja

NAČIN REALIZACIJE: Odlazak na smotru Dani Njemačkoga jezika

VREMENIK: travanj/ svibanj 2023.

TROŠKOVNIK: sudionici smotre snose svoje troškove za autobusne karte

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje motiviranosti i razumijevanja sadržaja na njemačkom jeziku kroz različite medije

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Video uradak, skladba, PPP, esej ili poster

6 .27. POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI , SALONI I MUJINOJ PEĆINI I LOKALITETIMA VAŽNIMA ZA NACIONALNU POVIJEST (RIŽINICE,ŠUPLJA CRKVA ,GOSPIN OTOK)

TEMA: Posjet lokalitetima iz kulturne baštine Splitsko – dalmatinske županije.

NOSITELJ: Profesori povijesti

NAMJENA: Upoznavanje vlastite povijesne baštine i razvijanje svijesti o važnosti njena očuvanja.

CILJ: Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske
Usvajanje znanja o vlastitoj kulturnoj baštini,
poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i interesa za povijest.
Razvijanje prijateljskih odnosa, međusobne komunikacije i vještine primjene naučenoga.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet lokalitetima.

VREMENIK: Veljača – svibanj 2023. (tijekom 2 polugodišta, ovisno o vremenskim i epidemiološkim uvjetima).

TROŠKOVNIK: Ulaznice (30 kuna) i prijevoz .

NAČIN VREDNOVANJA: Samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Izrada panoa, samostalno izlaganje, kviz znanja.

6.28. „UČENIK KAO TURISTIČKI VODIČ“

TEMA:	UČENIK KAO TURISTIČKI VODIČ
NOSITELJ:	Profesori ekonomske grupe predmeta kao i profesori geografije, povijesti i engleskog jezika.
NAMJENA:	Učenicima drugih razreda koji slušaju izborni predmet Osnove turizma.
CILJ:	Upoznati učenike s lokalnim turističkim atrakcijama i njihovim značajem u kreiranju turističke ponude destinacije.
NAČIN REALIZACIJE:	Podjela zadataka učenicima, organizacija provedbe, provedba na terenu, skupni rad pri obilasku destinacije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrjednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima.

6.29. TERENSKA NASTAVA – POSJET BANKAMA I OSIGURAVAJUĆIM DRUŠTVIMA

TEMA:	POSJETE BANCIMA I OSIGURAVAJUĆEM DRUŠTVU
NOSITELJ:	Prof. ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Na konkretnim primjerima iz prakse učenici prepoznaju i primjenjuju naučena znanja te u razgovoru s predstavnicima banaka i osiguravajućih društava stječu nova praktična znanja
CILJ:	Primjena znanja u praksi
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava
VREMENIK:	Ovisno o dogovorenom terminu s predstavnicima banaka i osiguravajućih- tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Ocjena elemenata-primjena nastavnih znanja i sudjelovanje u nastavnom procesu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza i interpretacija usvojenih sadržaja

6.30. TERENSKA NASTAVA – PRIMJENA ICT-a

TEMA:	Terenska nastava – „ Primjena ICT-a“
NOSITELJ:	Stručno vijeće profesora informatike u suradnji sa učenicima
NAMJENA:	Povezati primjenu ICT-a sa različitim djelatnostima
CILJ:	Putem posjeta različitim kulturnim i gospodarstvenim subjektima istaknuti primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u različitim djelatnostima svakodnevnih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	U korelaciji (suradnji) sa nastavnicima ostalih predmeta
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji

6.31. TERENSKA NASTAVA NASTAVNIKA TZK

TEMA:	Odlazak na sportske utakmice po izboru nositelja aktivnosti
NOSITELJ:	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Marina Zubčić, Siniša Markovina, Ivo Roglić
NAMJENA:	Educirati i motivirati učenike da se što češće bave sportom, rekreiraju i posjećuju sportska natjecanja.

CILJ:	Upoznavanje učenika sa pravilima određenog sporta, ponašanju i navijanju na sportskim utakmicama.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati odlaskom na sportske utakmice domaćih klubova ili školske utakmice u organizaciji Saveza školskih športskih klubova.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022.-2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanoga gradiva, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvešće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole
TEMA:	Odlazak na izlete u prirodu (planinarenje i pješaćenje po obližnjim šumama, brdima, planinama) po izboru nositelja aktivnosti. (Kozjak, Malačka, Radmanove Mlinice, izvor Jadra, Biokovo, Salona Starine, Omiš, park šuma Marjan)
NOSITELJ:	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Marina Zubčić, Siniša Markovina, Ivo Roglić, Enko Buljubašić
NAMJENA:	Aktivnost je namjenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kroz razvijanje potrebe prema drugačijem načinu provođenja slobodnog vremena. Poticati druženje, suradnju, toleranciju i ljubav prema prirodi.
CILJ:	Približavanje tjelesne aktivnosti i sportske rekreacije učenicima kroz boravak u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati kroz jednodnevni učenički izlet (poludnevni ili cjelodnevni)
VREMENIK:	Tijekom čitave nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Predviđeni trošak je oko 40-100 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Izvješće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole.

6.32 TERENSKA NASTAVA –VLAK U SNIJEGU

TEMA: Terenska nastava: **Vlak u snijegu**
Jednodnevni izlet u Zagreb

NOSITELJ: Nastavnici Hrvatskog jezika

NAMJENA: Terenska nastava namijenjena je učenicima trećih i četvrtih razreda i zainteresiranim nastavnicima.

CILJ: Njegovati i razvijati učeničku ljubav prema umjetnosti, posjetiti neke od izložbi u zagrebačkim muzejima (Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke, Kula Lotrščak, Muzej prekinutih veza, Klovićevi dvori...), upoznati se sa životom Marije Jurić Zagorke i razgledati grad uz stručno vodstvo; posjetiti predblagdansku manifestaciju Advent u Zagrebu. Posjetom kazalištu razvijati svijest o važnost dramske umjetnosti.

NAČIN REALIZACIJE: Jednodnevni izlet u Zagreb prema prethodno dogovorenom planu i programu.

VREMENIK: Prosinac 2022.

TROŠKOVNIK: Učenici sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA: Evaluacija terenske nastave, samovrednovanje.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Izrada članka za školski list. Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima. Primjena znanja.

6.33. TERENSKA NASTAVA –RENEŠANSNI DUBROVNIK

TEMA:	Terenska nastava: Renesansni i barokni Dubrovnik
NOSITELJ:	Nastavnici Hrvatskog jezika u suradnji s Vijećem nastavnika društveno-humanističkih predmeta
NAMJENA:	Terenska nastava namijenjena je učenicima drugih i trećih razreda.
CILJ:	Razgledati povijesno-kulturne gradske znamenitosti uz stručno vodstvo, steći znanja o renesansnom i baroknom Dubrovniku te se upoznati s detaljima iz Držićeva i Gundulićeva života. Razvijati ljubav prema umjetnosti i svijest o važnosti njezina očuvanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet u Zagreb prema prethodno dogovorenom planu i programu.
VREMENIK:	Ožujak ili travanj 2023.
TROŠKOVNIK:	Učenici sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija terenske nastave, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada članka za školski list. Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima. Primjena znanja.

6.34. TERENSKA NASTAVA- MARULIĆEVIM STOPAMA

TEMA:	Terenska nastava: Marulićevim stopama
NOSITELJ:	Nastavnici Hrvatskog jezika

NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima drugih i/ili trećih razreda.
CILJ:	Razgledati povijesno-kulturne gradske znamenitosti koje pričaju priču o Ocu Hrvatske Književnosti. Steći znanja o renesansnom Splitu te se upoznati s detaljima iz Marulićeva života. Posjetiti Marulićev grob. Razvijati ljubav prema umjetnosti i svijest o važnosti njezina očuvanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Razgled Splita i dogovorenih lokaliteta u pratnji nastavnika/ce Hrvatskog jezika.
VREMENIK:	Veljača ili svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami snose cijenu mogućih ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenička evaluacija posjeta, kritički osvrti, formativno vrednovanje na satu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Pisanje članka za školsku stranicu i školski list, primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

6.35. TERENSKA NASTAVA – SURADNJA AKTIVA POVIJESTI S AKTIVOM TZK

TEMA:	Terenska nastava – Marjanske crkve / sv.Jure na Putalju- Kozjak
NOSITELJ:	Profesori povijesti (Prof.Gunjača) i prof.TZK
NAMJENA:	Upoznavanje kulturno - povijesne baštine i primjena stečenih znanja iz povijesti / zdravo življenje (preventivski program)

CILJ: Nastava povijesti – obogatiti nastavu povijesti znanjima o važnim arheološkim lokalitetima, materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini. Razvijati pozitivan stav kod učenika o emocionalnoj, uporabnoj i ekonomskoj vrijednosti kulturne baštine.

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava

VREMENIK: Školska godina 2022/23

TROŠKOVNIK: Prijevoz

NAČIN VREDNOVANJA: PPT prezentacije , panoi

6.36. PUTOVANJE U SLAVONIJU I VUKOVAR

TEMA: Putovanje u Slavoniju/ Vukovar

NOSITELJ: Profesori povijesti

NAMJENA:

CILJ: Upoznati učenike sa europskom poviješću 20. st. i prirodnom, kulturnom i sakralnom baštinom Italije.

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava, višednevni izlet.

VREMENIK: Školska godina 2022.-2023. (drugi dio zimskih praznika, uskršnji praznici ili ljeto 2023.)

TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza i smještaja.

NAČIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje i provjera znanja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Izrada panoa, Power point prezentacija , kviz znanja, usmeno izlaganje učenika.

7. PROJEKTI I OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Projekti i aktivnosti koje smo osmislili za ovu školsku godinu imaju za cilj da otvore školu prema lokalnoj zajednici i šire izgradnju partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom i nacionalnom nivou.

U tu svrhu će se provoditi:

- Zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- Radionica: Kako uspješnije učiti
- „Biljka“
- Caritasova akcija za Božić
- Izrada panoa škole
- Dan škole
- Maturalni ples
- Utjecaj marketinških aktivnosti i društvenih mreža na ponašanje mladih
- Financijska pismenost
- Primjena matematike u graditeljstvu Dioklecijanove palače/ Salone
- Simulacija suđenja u predmetu Upravni postupak
- Sigurnost na internetu
- Jesen u Dubravi
- Poduzetničko e-učenje
- Projekt „Beskućnici u susjedstvu“
- Projektna nastava – Odlagalište otpada
- Učenik obrazovni potrošač novog doba
- Zaštitimo potrošača
- Mislimo na naše starije
- Ratni put 4. gardijske brigade
- Hour of code
- „Mladost bez prepreka“
- IncludeMe PRO (I'M PRO)
- E-Twinning projekti i ERASMUS+
- Sretniji nastavnik
- Nikad nisi sam
- Potraga za blagom
- Snimanje dokumentarnih filmova
- „A di si ti „
- Prehrana i forenzika u povijesti
- Projekt Eko škole
- „Čuvari baštine“
- Kako osnovati e-tvrtku
- Bilanca mentalnog zdravlja
- Sretniji nastavnik
- Youth in the City
- Razvojni plan škole
- Suradnja unutar ustanove

7.1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

TEMA:	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA
NOSITELJ:	Liječnica školske medicine (dr.med. Ina Utrobičić), pedagoginja i psihologinja škole, djelatnici CZSS (područna jedinica Split), Nastavni zavod za javno zdravstvo, razrednici.
NAMJENA:	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju socijalnih teškoća.
CILJ:	Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata, obilježavanje važnih datuma, predavanja u organizaciji Crvenog križa tematski roditeljski sastanci.
VREMENIK:	Tijekom školske 2022./2023. godine.
TROŠKOVNIK:	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

7.2. KAKO USPJEŠNIJE UČITI

TEMA:	UČITI KAKO UČITI (radionice za sve 1. razrede)
NOSITELJ:	pedagoginja D. Vrdoljak Kačanić
NAMJENA:	Potaknuti potrebne promjene u načinu učenja i preuzeti odgovornost za postizanje boljih rezultata
CILJ:	Osvijestiti način na koji učenici uče u funkciji postizanja boljih rezultata
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoginja će pripremiti izlaganje i radionice o učenju (čimbenici uspješnog učenja, planiranje učenja, motivacija za učenje, ublažavanje straha u ispitnim situacijama) te nakon izlaganja provesti radionice/ankete u svim prvim i drugim razredima.

VREMENIK:	Radionice će se odvijati tijekom rujna i listopada na satu razredne zajednice
TROŠKOVNIK:	Potrošni školski materijal (hamer-papir, flomasteri, kopiranje i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza školskog uspjeha na kraju prvog polugodišta u prvim razredima i drugim razredima.

7.3. PROJEKT 'BILJKA'

TEMA:	Biljka – to sam ja!
NOSITELJ:	Neda Bartulin, ravnateljica, Norma Brajević, prof., Jure Radić, prof. učenici, spremačica gđa Anka Piplica, domar Jakov Burov, učenici 2.-ih i 3.-ih razreda
NAMJENA:	Uređivanjem školskog vrta stvaramo ljepšu sliku o svojoj školi.
CILJ:	Oplemeniti školski vrt kao poticajni i oku ugodni prostor za učenike, djelatnike škole, za sam grad.
NAČIN REALIZACIJE:	Osim sustavnog rada na oplemenjivanju dvorišta i vrta, pokrenut će se akcije kojima će se vrt dodatno oplemeniti.
VREMENIK:	studeni/prosinac, travanj/svibanj školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Iz sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrjednovanje.



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

7.4. CARITASOVA AKCIJA ZA BOŽIĆ

TEMA:	CARITASOVA BOŽIĆNA AKCIJA
NOSITELJ:	Vjeroučitelji
NAMJENA:	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u pomaganje potrebitima
CILJ:	Solidariziranje s onima kojima je potrebna pomoć
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje novčane pomoći kroz kupovinu caritasovih privjesaka, magnetića i sl.
VREMENIK:	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK:	-

NAČIN VREDNOVANJA: Kroz pohvale i uvažavanje svakog pokazanog truda koji su uložili.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Uplata prikupljenih sredstava za Caritas i izgrađivanje suosjećanja i potrebe za pomaganjem onima kojima je pomoć potrebna.

7.5. IZRADA ŠKOLSKOG PANOJA ZA DANE KRUHA, BOŽIĆ I USKRS

TEMA: Izrada panoa za Dane kruha, Božić i Uskrs

NOSITELJ: Vjeroučitelji

NAMJENA: Izborom prigodnih tekstova i ilustracija učenike uključiti u aktivno sudjelovanje kroz posebne dane liturgijske godine.

CILJ: Porukama postavljenim na pano učenike dublje uvesti u otajstvo Kristova dolaska, muke smrti i uskrsnuća, te zahvalnosti za sva dobra kojima smo darovani.

NAČIN REALIZACIJE: Izrada i postavljanje ilustracija i citata.

VREMENIK: Listopad i prosinac 2022. te ožujak 2023.

TROŠKOVNIK: Za papir i printanje

NAČIN VREDNOVANJA: Prepoznavanje svega što nam je u životu darovano, a posebno Božje ljubavi, zbog koje postaje čovjekom, te nam kroz svoj ljudski život, smrt i uskrsnuće pokazuje put.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Kroz prihvatanje i življenje vrednota koje prepoznajemo kroz otajstva vjere.

7.6. PROJEKTNI DAN – DAN ŠKOLE

TEMA: Organizacija predavanja, radionica vezanih uz interese učenika.

NOSITELJ: Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, voditelji školskih stručnih vijeća.

NAMJENA: Učenicima svih razreda

CILJ: Kroz projekte, predavanja educirati učenike o

	temama prema njihovom interesu, a vezanim za mentalno zdravlje, međupredmetne teme i sl.
NAČIN REALIZACIJE:	Timski rad- predavanja/radionice dvaju/dvoje kolega u jednom razrednom odjeljenju.
VREMENIK:	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Ankete, samovrednovanje

7.7. MATURALNI PLES

TEMA:	MATURALNI PLES
NOSITELJ:	Razrednici četvrtih razreda
NAMJENA:	Druženje i zabava
CILJ:	Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole. Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja - obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Dogovor s učenicima o tome što će pripremiti za maturalni ples. Donošenje odluke na sastancima Maturalnog odbora, prikupljanje materijala i realizacija programa.
VREMENIK:	Tijekom 2022.-2023.
TROŠKOVNIK:	Prema prikupljenim ponudama i odluci Maturalnog odbora
NAČIN VREDNOVANJA:	Zadovoljstvo učenika realizacijom maturalne zabave.

TEMA:	Utjecaj marketinških aktivnosti i društvenih mreža na ponašanje mladih (projektna aktivnost)
NOSITELJ:	Anita Grgić, prof. Ivana Čikeš, prof.
NAMJENA:	Namjera je kod učenika potaknuti kritičko promišljanje pristupanju društvenim mrežama u svrhu izgradnje osobnih stavova i uvjerenja te zaštite učenika (kao potrošača) od nametnutih potreba i pretjerane potrošnje.
CILJ:	Razviti svijest i kritičko mišljenje učenika o utjecaju marketinških aktivnosti putem medija (naročito društvenih mreža), na njihove potrošačke i životne odluke i stavove.
NAČIN REALIZACIJE:	U online okruženju učenici surađuju i rade na zajedničkom projektu istražujući marketinške aktivnosti na društvenim mrežama i njihov utjecaj na ponašanje mladih. Prateći prvenstveno negativne utjecaje marketinških aktivnosti, izradom različitih materijala želi se osvijestiti problem i kod drugih učenika. Istraživanje sadržaja promotivnih poruka na društvenim mrežama, prikupljanje informacija, izrada digitalnih materijala, prezentiranje drugim učenicima.
VREMENIK:	Projektne aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i pribor potrebni za realizaciju aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA:	Objavljivanje učeničkih radova na virtualnoj ploči - vršnjačko vrednovanje (odabir najuspješnijih radova) Izrada e portfolia - infografike s podacima, praktični rad (osobna mapa, videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu) (praćenje učenikova rada i sudjelovanja - formativno vrednovanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrađenim materijalima i usvojenim saznanjima učenici se mogu uključiti u: <ul style="list-style-type: none"> • Školski preventivni program („Neselektivno korištenje medija i utjecaj na psihi mladih“) • Obilježavanje Svjetskog dana zaštita potrošača („Uloga promocije na stvaranje nametnutih potreba kod mladih“)

7.8. UTJECAJ MARKETINŠKIH AKTIVNOSTI I DRUŠTVENIH MREŽA NA PONAŠANJE MLADIH

7.9. FINANCIJSKA PISMENOST

TEMA:	Školski projekt – istraživanje financijske pismenosti učenika u Ekonomskoj i upravnoj školi Split, u školskoj godini 2022./2023.
NOSITELJ:	Ekonomska i upravna škola, Split: Zlata Kovačević, prof. Josipa Bartulović, prof. Albina Raguž, prof. učenici trećih razreda koji su zainteresirani za projekt
NAMJENA:	Motiviranje učenika na suradnju, poticanje kreativnosti kod učenika te nadograđivanje vještina i razvoj ideja koje će nastati tijekom ovog projekta. Poticanje na međusobnu komunikaciju i suradnju među nastavnicima i učenicima. Informiranje javnosti putem web stranice, društvenih mreža i medijskih alata.
CILJ:	Osvijestiti važnost odgovornog upravljanja novcem u svakodnevnom životu. Poboljšati kvalitetu obrazovanja poticanjem učenika pod vodstvom nastavnika te omogućiti razvoj vještina i sposobnosti provođenja istraživačkog rada te stjecanje, produbljivanje i primjenu statističkih metoda kod prikupljanja, uređivanja, analiziranja i tumačenja podataka. Suradnja među učenicima i nastavnicima u školi. Osnaživanje komunikacijskih i IKT vještina.
NAČIN REALIZACIJE:	Provedba ankete iz tri područja: stavovi i uvjerenja o novcu, ponašanja vezana uz novac i znanje o novcu Postavljanje hipoteze/pretpostavke Prikazivanje i interpretiranje rezultata Zaključci Prezentacija rada uživo ili online preko Teamsa Objava rezultata na web stranici škole
VREMENIK:	Studeni 2022. – ožujak 2023. Aktivnost se realizira u digitalnom obliku (izrada infografike istraživanja), učionicama, osim u situaciji kada epidemiološki uvjeti nisu zadovoljavajući, tada se provodi u virtualnom okruženju.
TROŠKOVNIK:	Nema
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje rada i napredovanje učenika. Analiza samostalnih/grupnih radova učenika i povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Izrada panoa u atriju škole.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečeno znanje i vještine koristiti pri učenju, napredovanju i svakodnevnom životu.
--	---

7.10. SIMULACIJA SUĐENJA U PREDMETU UPRAVNI POPSTUPAK

TEMA:	Simulacija suđenja u građanskom i kaznenom postupku
NOSITELJ:	Ivana Šeremet, prof., Zrinka Marasović Mišerda, prof. i učenici trećeg i četvrtog razreda smjera upravni referent
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih obrazovnih i strukovnih kompetencija. Kroz igranje uloga upoznati ih sa rješavanjem sporova, postupkom pred sudom i načinom raspravljanja pred sudom, u skladu s pravilima struke.
CILJ:	Upoznati se s radom sudstva, zakona i pravilnika u Republici Hrvatskoj.
NAČIN REALIZACIJE:	Nakon uvježbavanja simulacije, istu održati pred razredom
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Simulacija se odvija u sklopu nastave
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na važnost poštivanja zakona i drugih propisa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečeno znanje primijeniti kroz predmet Upravni postupak i Ustavni ustroj Republike Hrvatske

7.11. SIGURNOST NA INTERNETU

TEMA:	SIGURNOST NA INTERNETU
NOSITELJ:	Stručno vijeće profesora informatike u suradnji sa učenicima
NAMJENA:	Upotreba suvremenih modela poučavanja.
CILJ:	1. upoznavanje učenika sa novim online modelom učenja uz korištenje web2.0 alata 2. upoznavanje učenika sa različitim opasnostima na Internetu, mogućnostima zaštite od navedenih opasnosti te prikladnom komunikacijom na Internetu
NAČIN REALIZACIJE:	Kombinacija nastave u učionici i online tečaja „Sigurnost na Internetu“ u Moodle-u
VREMENIK:	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK:	----
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se usvojenost nastavnih sadržaja novim modelom poučavanja (učenici). Učenici vrednuju projekt ispunjavanjem ankete.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Unapređenje nastavnog procesa

7.12. PROJEKT- Primjena matematike u graditeljstvu Dioklecijanove palače / Salone

TEMA:	Primjena matematike u graditeljstvu Dioklecijanove palače / Salone
NOSITELJ:	Prof.Gunjača i učenici u suradnji s Aktivom matematike
NAMJENA:	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom i primjena matematike u istoj
CILJ:	Usvajanje znanja o kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava, izrada projekta i realizacija u učionici

VREMENIK: Školska godina 2022 / 23.

TROŠKOVNIK: Trošak realizacije projekta (potrošni materijal)

NAČIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA:** Prezentacija projekta u školi i na ŽSV matematike i
povijesti

7.13. PUTEVIMA 4.GARDIJSKE BRIGADE

TEMA: Domovinski rat – 4. gardijska brigada

NOSITELJ: Kristina Jerčić, prof.

NAMJENA: Upoznavanje učenika sa činjenicama o
Domovinskom ratu.

CILJ: Nastava povijesti – usmeni izvori, sudionici
događaja obučeni za rad s učenicima upoznaju
ih sa razdobljem Domovinskog rata.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanje, webinar.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2022.-2023.

TROŠKOVNIK: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA: Ocjenjivanje kroz gradivo o Domovinskom ratu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Usmeno izlaganje učenika, objava na web stranicama škole.

7.14. PODUZETNIČKO E-UČENJE

TEMA:	Poduzetničko e-učenje
NOSITELJ:	Anita Grgić, prof., Ivana Čikeš, prof.
NAMJENA:	Razvijanje poduzetničkih kompetencija usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada, stvaranje inovativnih, konkurentnih i kreativnih rješenja.
CILJ:	Razumjeti važnost kvalitetne komunikacije u osobnom i profesionalnom životu (s naglaskom na e-učenje) a u cilju poticanja poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	U online okruženju učenici surađuju i rade na zajedničkom projektu istražujući usluge interneta i mogućnosti e-učenja i poslovanja (metoda simulacije stvarnih životnih i poslovnih situacija) Sudjelovati u projektima; na radionicama (online), online edukacijama (webinarima), prezentacijama, raspravama i terenskoj nastavi
VREMENIK:	tijekom šk. godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i pribor potrebni za realizaciju aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA:	Objavljivanje učeničkih radova na virtualnoj ploči - Padletu - vršnjačko vrednovanje (odabir najuspješnijih radova) Izrada e portfolia - infografike s podacima, praktični rad (osobna mapa, videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu) (praćenje učenikova rada i sudjelovanja - formativno vrednovanje).

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima.

7.15. "MISLIMO NA NAŠE STARIJE"

TEMA:	Profesori njemačkog jezika u suradnji s vjeroučiteljima.
NOSITELJ:	Učenicima svih razreda koji imaju empatiju za druge i volju za kreativnim radom.
NAMJENA:	Mladima dati kreativnu, partnersku i aktivnu ulogu u povezivanju književne i kulturne baštine sa životom lokalne zajednice i oživljavanjem lokalne baštine.
CILJ:	Kod učenika probuditi empatiju za starije i osamljene sugrađane, napraviti male darove i čestitke, angažirati kreativne učenike za pripremu navedenih iznenađenja. Koristiti iskustva koja učenici imaju zajedno s dijelom sadržaja koje su naučili kroz Njemački jezik i Vjeronauk. Nakon što sve bude spremno, posjetiti umirovljenike u Domu za starije osobe u Vukovarskoj ulici te im predati iste.
NAČIN REALIZACIJE:	Podjela zadataka učenicima, organizacija provedbe, provedba na terenu, skupni rad prilikom pripreme za određeni dan (pred Božić).
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023. (vrijeme prije Božića)
TROŠKOVNIK:	Troškovi za boje, hamer papir, ljepilo, ukrasne trakice i vrećice.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja i vještina s predmetnim sadržajima. Prezentacija pomoću digitalnih medija (poster).

7.16 „YOUTH IN THE CITY” – u sklopu tjedna mobilnosti 2022.

TEMA:	„Youth in the City” (Mladi u gradu”)
NOSITELJ:	Profesori stranih jezika
NAMJENA:	Za učenike 3. razreda koji dobro zapažaju stvari i ljude oko sebe te imaju potrebu raditi na poboljšanju trenutnog stanja u društvu.
CILJ:	Osvijestiti učenike 3. razreda o važnosti pomaganja drugima (starijima, mlađima, bolesnima) te vođenju brige o sebi samima (vježbanje, zdrava prehrana, briga o vlastitom zdravlju). Koristiti iskustva koja učenici imaju zajedno s dijelom sadržaja koje su naučili kroz strani jezik i međupredmetne teme koje se odnose na društvo i zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE:	Audicija i odabir učenika. Upoznavanje s projektom. Podjela zadataka učenicima, provedba te izrada e-booka pomoću prikupljenih materija u aplikaciji book creator te slanje u ZG radi aktivnog sudjelovanja u projektu Youth in the City (online izložba)
VREMENIK:	Tijekom rujna 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema dodatnih troškova. Koriste se fotografije, video uratci te računalo.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja i vještina s predmetnim sadržajima. Presentacija pomoću digitalnih medija ili postera.

7.17. „JESEN U DUBRAVI“

TEMA:	„Jesen u Dubravi”
NOSITELJ:	Profesori stranih jezika

NAMJENA: Za učenike 1. i 3. razreda koji su kreativni i komunikativni te spremni tu svoju kreativnost i komunikativnost koristiti kako bi pomogli slabijima u društvu.

CILJ: Osvijestiti učenike 1. i 3. razreda o važnosti pomaganja drugima (starijima, mlađima, bolesnima) koristeći pri tome vlastita iskustva, znanja i vještine . Koristiti iskustva koja su učenici stekli kroz učenje stranih jezika i međupredmetne teme koje se odnose na društvo i različite grupe ljudi unutar njega.

NAČIN REALIZACIJE: Audicija i odabir učenika. Upoznavanje s projektom. Podjela zadataka učenicima, provedba te izrada predmeta koji će se ponuditi na humanitarnoj izložbi u Zagrebu.

VREMENIK: Tijekom listopada 2022.

TROŠKOVNIK: 30 malih staklenki za sušeno začinsko bilje, 1 šperploča. boje za drvo i staklo, kistovi.
Smještaj (1 noćenje s doručkom) te povratne karte za vlak, za 6 učenika i 1. profesoricu.

NAČIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Povezivanje novih znanja i vještina s predmetnim sadržajima. Presentacija pomoću digitalnih medija ili postera.

7.18. „*HOUR OF CODE*“

TEMA: „*HOUR OF CODE*“

NOSITELJ: Stručno vijeće profesora informatike u suradnji sa učenicima.

NAMJENA: „Sat Kodiranja“ globalni je pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. Predstavlja jednosatni uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti

osnove programiranja.

CILJ:	Putem predavanja i radionica na zabavan i kreativan način približiti učenicima računalnu znanost stvaranjem programskog koda.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, radionice
VREMENIK:	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrađeni programi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Zainteresirati ostale učenike za programiranje.

7.19. PROJEKT „ MLADOST BEZ PREPREKA “

TEMA:	“INFORMACIJE I SAVJETI ZA KVALITETNIJI ŽIVOT OSOBA S INVALIDITETOM“, „DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO-OSOBA S INVALIDITETOM „
NOSITELJ:	Psihologinja škole Maja Dobrota i prof. Ivan Režić Učenici s invaliditetom koji su završili školovanje u Ekonomsko-birotehničkoj školi te njihovi roditelji .Suradnja s udrugama koji pružaju pravnu i savjetodavnu pomoć osobama s invaliditetom.
NAMJENA:	Učenicima s invaliditetom koji pohađaju našu škole te ostalim učenicima škole koji žele proširiti svoja znanja i vještine u komunikaciji i pomoći osobama s invaliditetom Uključiti i učenike koji se žele zauzeti za prava osoba s invaliditetom. Roditeljima osoba s invaliditetom i nastavnicima koji svakodnevno rade s njima.
CILJ:	Podizanje kvalitete svakodnevnog života osoba s invaliditetom., te promjena stavova prema osobama s invaliditetom kao i uključenost istih u svijet poduzetništva.
NAČIN REALIZACIJE:	Nositelji projekta potiču na suradnju učenike s invaliditetom koji su završili našu školu te članove udruga u koje su učlanjene osobe s invaliditetom na razmjenu njima dostupnih

školskih, zdravstvenih, pravnih i ostalih informacija koje su za osobe s invaliditetom važne za svakodnevno funkcioniranje (prava iz zdravstvenog sustava, rekreacije, socijalnih nadoknada, nastavak školovanja).

Razmjena informacija će se organizirati u školi jednom mjesečno u vidu predavanja, radionica, savjetovanja i „supotr grupa“, za učenike s invaliditetom i njihove roditelje , a bit će ponuđena i ostalim zainteresiranim učenicima škole i nastavnicima. Izrada mrežne stranice projekta.

Uz pomoć udruga i zainteresiranih gradskih čimbenika planira se projekt proširiti na srednje škole u Splitu..

VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Nabavka materijala (papir, boja za pisac i slično) za promidžbu projekta financirati iz učeničkog fonda škole
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada članka za školski list, panoa i web prostora, edukativne radionice.

7.20. PROJEKT - IncludeMe PRO (skraćeno I'M PRO)

TEMA:	INCLUDE ME PRO – omogućavanje kvalitetne stručne prakse u inozemstvu učenicima koji su se dobrovoljno uključili u rad školske Zadruge.
NOSITELJ:	Elvira Dragan, voditelj projekta Projektni tim: Ratka Bakić, Berislava Gizdić, Ivana Matić
NAMJENA:	Nadograđivanje teorijskog znanja učenika stjecanjem praktičnih vještina i kvalitetan razvoj nastavnog procesa unutar strukovnog obrazovanja, veća međukulturalna osviještenost učenika i nastavnika te razvijanje europske dimenzije škole.
CILJ:	1. povezivanje teorijskih znanja s radom u praksi 2. samostalno izrađivanje i realiziranje poslovnog plana 3. jačanje jezične i kulturološke kompetencije
NAČIN REALIZACIJE:	Planirane aktivnosti su provođenje ankete među učenicima, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, selekcijski proces, priprema sudionika s obzirom na kulturne, jezične, stručne i druge izazove, stručna praksa, izrada i realizacija poslovnog plana, diseminacija.
VREMENIK:	Prosinac 2020. – Listopad 2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi predviđeni projektnom dokumentacijom projekta IncludeMe PRO

NAČIN VREDNOVANJA: Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja navedenim u projektnoj dokumentaciji IncludeMe PRO

7.21. E-TWINNING PROJEKTI

TEMA: eTwinning projekti

NOSITELJ: Predmetni nastavnici svih predmeta.

NAMJENA: interakcija s učenicima iz europskih i zemalja šireg europskog područja, sudjelovanje u europskim projektima, ovladavanje temeljnim te uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih IKT kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata, zajednički rad u suradničkom okruženju, učenje o drugim europskim državama, načinu života mladih u njima i načinu njihova obrazovanja što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika, poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima, navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju, određenog zadatka uz pomoć računala, aktiviranje stvaralačkih snaga i kreativnih mogućnosti učenika

CILJ: učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima, omogućavajući im razvoj informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja te sudjelovanje u međunarodnim projektima te razvoj svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika u njima, implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program, spoznaja učenika o načinu života i rada učenika u zemljama EU i šire te razvijanje građanske kompetencije učenika, stjecanje znanja na kreativan i inovativan način

NAČIN REALIZACIJE: - projekti će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta suradnjom s nastavnicima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima te brojnim metodama eTwinninga i IKT-a: (TwinSpace, 2.0 alati, videokonferencije, blog ...)

VREMENIK: Tijekom cijele školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK: Ovisno o zahtjevima projekta.

NAČIN - praćenje, poticanje, pohvaljivanje, samoprocjenjivanje,

VREDNOVANJA:	korištenje računala, IKT-a, a i web alata u učenju, radu i svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	objavljivanje rezultata u TwinSpace-u, na školskoj mrežnoj stranici, školskom listu, panoima škole, a o provedenim aktivnostima prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima

Erasmus+ projekt

TEMA:	Erasmus+ KA229 projekt - Fostering Entrepreneurship through Multicultural Exchange – omogućiti povećanje poduzetničkih vještina sudionika projekta (učenika i nastavnika) u multikulturalnom okruženju kroz projektne aktivnosti planiranih mobilnosti - Luksemburg, Estonija, Rumunjska te domaćinstvo u Splitu.
NOSITELJ:	ravnateljica Neda Bartulin Projektni tim: Ivan Režić (koordinator), Suzana Mikulić (zamjenica koordinatorica), Klaudija Dimić, Ivana Čikeš, Anita Kružičević, Silvija Tadić, Mia Vidiš Novaković i pridruženi nastavnici
NAMJENA:	Nadograđivanje teorijskog znanja učenika stjecanjem praktičnih vještina i kvalitetan razvoj nastavnog procesa unutar strukovnog obrazovanja, veća međukulturalna osviještenost učenika i nastavnika te razvijanje europske dimenzije škole.
CILJ:	Povećanje ključnih kompetencija sudionika projekta s naglaskom na poduzetničke vještine te jačanje jezičnih i kulturoloških kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje učenika s projektom, motiviranje učenika na sudjelovanje u projektu, priprema svih sudionika za projektne aktivnosti, selekcija učenika za mobilnosti, diseminacija te realizacija svih aktivnosti proizašlih iz projekta. Sve aktivnosti projekta usmjerene su na učenike, zasnovane na praktičnom radu, radu u grupama, izletima, osobnim sastancima i razgovorima sa profesionalcima, te drugim kreativnim aktivnostima. Organizacija domaćinstva u listopadu 2022. godine.
VREMENIK:	Rujan 2020. – Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi predviđeni projektnom dokumentacijom projekta <i>Fostering Entrepreneurship through Multicultural Exchange</i> . U organizaciji domaćinstva dio troškova može pokriti škola.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja navedenim u projektnoj dokumentaciji <i>Fostering Entrepreneurship through</i>

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Vidljivost aktivnosti projekta na školskoj mrežnoj stranici, mrežnoj stranici projekta i drugim platformama za diseminaciju Erasmus+ projekata, TwinSpaceu, školskom listu, panoima škole, prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima ...
------------------------------------	--

7.24. PROJEKT „ BESKUĆNICI U SUSJEDSTVU „

TEMA: „ UKLJUČIVANJE I POTICANJE UČENIKA NA RAD S BESKUĆNICIMA KROZ DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO „

NOSITELJ: Psihologinja škole Maja Dobrota i Ivan Režić, profesor ekonomske grupe predmeta
Suradnja sa udrugom Most u akciji „A di si ti“, te voditeljima centra za beskućnike,
Uključivanje razrednika i predmetnih nastavnika u motiviranje učenika škole.

NAMJENA: Poticanje učenika na pomaganje drugima, razvijanje humanosti i pozitivnih međuljudskih odnosa, uključivanje učenika na osmišljavanje i sudjelovanje u akcijama solidarnosti, senzibilizacija učenika prema širim društvenim problemima i potrebama.

CILJ: Poticati zajedništvo, potporu, nesebičnost, humanost i toleranciju kroz sudjelovanje učenika u akcijama organiziranim od strane vanjskih organizacija (udruga Most), ali i onih koje sami organiziraju.

NAČIN REALIZACIJE: Nositelji projekta uz suradnju Vijeća učenika i razrednika trebaju dogovoriti i razraditi projektne aktivnosti (uključivanje učenika i profesora, tehničku podršku, troškovnik, način prikupljanja i raspodjele donacija), planiraju točan datum održavanja aktivnosti. Nositelji projekta sa svim sudionicima više dogovore i brinu o promidžbi projektnih aktivnosti . Nakon realizacije projekta nositelji su zaduženi za podjelu zahvalnica sudionicima i podjelu prikupljenih donacija kako je planirano.

VREMENIK: Tijekom školske godine. (prosinac, veljača, ožujak)

TROŠKOVNIK:	Nabava materijala (papir, boja za pisač i slično) za promidžbu i zahvalnice sudionicima, donacije učenicima kojima je pomoć potrebna. Troškove organizacije i provedbe projekta snosi škola u maksimalnom iznosu do 1000.00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, brojnost i zadovoljstvo sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada članaka za školski list, panoa i web prostora projekta i škole. Izrada ankete o zadovoljstvu učenika.

7.25. PROJEKT „ BILANCA MENTALNOG ZDRAVLJA“

TEMA:	Osvješćivanje ljudskih potreba po Maslovljevom modelu, s naglaskom na prve tri razine potreba (osnovne fiziološke potrebe, potreba za sigurnošću i potreba za ljubavlju i pripadanjem)
NOSITELJ:	Stručni suradnik psiholog Maja Dobrota i Ivan Režić, profesor ekonomske grupe predmeta.
NAMJENA:	Osvijestiti doprinos vlastitom mentalnom zdravlju kod učenika (Z-generacije) kroz zadovoljavanje potreba prema navedenom modelu.
CILJ:	Podizanje kvalitete svakodnevnog života učenika i nastavnika s aktivnostima važnim za jačanje mentalnog kapaciteta.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Nositelji projekta u suradnji s razrednicima prvih razreda potiču učenike prvih razreda na osvješćivanje mentalnog kapaciteta kroz aktivnosti s težištem na Maslovljevoj hijerarhiji potreba, važnosti i ugrozama u svakodnevnom okruženju.</p> <p>Predviđene aktivnosti su radionice, predavanja, vršnjačka pomoći kroz prezentacije, izbor multimedijских sadržaja s ciljem poticanja na kritičko razmišljanje (debate), društvene igre, vježbe usmjeravanja na mentalne aktivnosti, vannastavne aktivnosti (dan bez mobitela, boravak u prirodi), društveno korisni rad (kroz projekte; Mladost bez prepreka i Beskućnici u susjedstvu)</p> <p>U projektu će sudjelovati razrednici 1. razreda, članovi stručnog vijeća TZK, zainteresirani profesori u školi, vanjski suradnici te zainteresirani učenici starijih razreda</p> <p>Izrada materijala za pojedine projektne aktivnosti.</p>
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Nabavka materijala (papir, boja za писаč i slično) za promidžbu projekta financirati iz učeničkog fonda škole.

NAČIN VREDNOVANJA: Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.

7.26. PROJEKT „ SRETNI(JI) NASTAVNIK“

TEMA: Predavanja i radionice za nastavnike iz područja psihologije (tehnike i znanja) te teme koje će biti alati za rad razrednika na satu razrednika

NOSITELJ: Petra Ognjenović, prof. psihologije (nastavnica Poslovne psihologije) i Maja Dobrota, prof. psihologije (stručni suradnik psiholog)

NAMJENA: Podrška zaštiti mentalnog zdravlja nastavnika tijekom školske godine te širenje kompetencija nastavnika u svakodnevnom radu iz područja psihologije s naglaskom na rad razrednika prvih i drugih razreda.

CILJ: Unaprjeđivanje psihologijskih kompetencija nastavnika te zaštita mentalnog zdravlja istih

NAČIN REALIZACIJE: Projekt će se provoditi kroz seriju predavanja i radionica za nastavnike ; početnike i pripravnike , razrednike i ostale zainteresirane

- Generacija totalno drugačija od drugih (specifičnosti generacije z – vodič za preživljavanje)- predavanje
- Sretniji nastavnik (stres i načini suočavanja sa stresom)-predavanje/radionica
- Mentalno zdravlje nastavnika- predavanje/radionica
- Asertivnost kao čarobni štapić - predavanje/radionica
- Pozitivna disciplina u razredu -predavanje/ radionica
- Ovisnosti (vrste i specifičnosti)
- Depresija i suicid kod djece i mladih - predavanje

VREMENIK: Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK: Nabavka materijala (papir, boja za писаč i slično) za promidžbu projekta financirati iz učeničkog fonda škole.

NAČIN VREDNOVANJA: Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.

7.27. KAKO OSNOVATI E-TVRTKU

TEMA:	Kako osnovati e-tvrtku ?
NOSITELJ:	Nastavnici Informatike u suradnji sa nastavnicima ekonomske skupine predmeta (Poduzetništvo i Obiteljski posao)
NAMJENA:	Projekt se temelji na nastavnim temama stručnih i opće obrazovnih predmeta srednje škole, a sudjelovanje učenika je dobrovoljno. Učenici će razviti kritičko mišljenje o poduzetništvu i digitalne kompetencije.
CILJ:	Upoznati i povezati sadržaje stručnih i srodnih predmeta, te mogućnosti profesionalnog razvoja
NAČIN REALIZACIJE:	U online okruženju učenik surađuje i radi na zajedničkom projektu istražujući usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja.
VREMENIK:	Projektne aktivnosti se realiziraju tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Detaljni troškovnik i nositelji bit će određeni prema broju sudionika
NAČIN VRJEDNOVANJA:	izrada računalne prezentacije, izrada plakata za školski pano, izrada izvješća za školski list i web stranicu Škole

7.28. SNIMANJE DOKUMENTARNIH FILMOVA NA TEMU „ KULTURNA BAŠTINA „

TEMA:	Kulturna baština
NOSITELJ:	Profesor povijesti i učenici
NAMJENA:	Upoznavanje vlastite povijesne baštine Razvijanje svijesti o važnosti njena očuvanja
CILJ:	Usvajanje znanja o vlastitoj kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet lokalitetima i snimanje kratkih filmova na temu „ Kulturna baština „.Npr. Dioklecijanova palača, Salona , Split kroz povijest...
VREMENIK:	Veljača – svibanj (tijekom 2 polugodišta , ovisno o vremenskim uvjetima)
TROŠKOVNIK:	Troškovi montiranja materijala (500 – 1000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada dokumentarca ; Prezentacija učenicima škole kroz predavanje i prikazivanje filmova

7.29. SURADNJA UNUTAR USTANOVE - kritičko prijateljstvo

TEMA:	Organizacija razvoja bolje suradnje nastavnika istih i različitih predmeta s ciljem praćenja nastave i razvoja kritičkog prijateljstva - SURADNJA UNUTAR USTANOVE- ogledni sati.
NOSITELJ:	Ravnateljica, pedagoginja, voditelji stručnih vijeća, savjetnici i mentori.
NAMJENA:	Nastavnicima stručnih vijeća.
CILJ:	Razvijati kritičko prijateljstvo i timski rad (razvoj otvorene i iskrene komunikacije između svih subjekata).
NAČIN REALIZACIJE:	Timski rad- posjete nastavi kolega unutar stručnog vijeća predavanja, radionice. Održati deset oglednih predavanja po polugodištu za nastavnike unutar stručnog vijeća i srodnih područja. Predavanja će prvenstveno savjetnici i mentori.
VREMENIK:	početak 2022. – lipanj 2023.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Broj održanih oglednih sati. Predavanja i radionice, povratne informacije i evaluacija uključenih nastavnika. Samovrjedovanje.

7.30 „NIKAD NISI SAM”

TEMA:	„Nikad nisi sam.”
NOSITELJ:	Profesori stranih jezika
NAMJENA:	Za učenika 1., 2. i 3. razreda koji imaju empatiju za druge i volju za kreativnim radom.
CILJ:	Mladima dati kreativnu, partnersku i aktivnu ulogu u povezivanju s lokalnom zajednicom. Kod učenika probuditi empatiju za starije i osamljene sugrađane, napraviti male darove i čestitke, angažirati kreativne

učenike za pripremu navedenih iznenađenja. Koristiti iskustva koja učenici imaju zajedno s dijelom sadržaja koje su naučili kroz strani jezik. Nakon što sve bude spremno, posjetiti umirovljenike u Domu za starije osobe u Vukovarskoj ulici te im predati iste.

NAČIN REALIZACIJE:

Audicija i odabir učenika. Upoznavanje s projektom. Podjela zadataka učenicima, organizacija provedbe, provedba na terenu, skupni rad prilikom pripreme za određeni dan (pred Božić).

VREMENIK:

Od listopada do Božića 2022.

TROŠKOVNIK:

Troškovi za boje, papir, ljepilo, ukrasne trakice i vrećice, prehrambene proizvode, male kutije.

NAČIN VREDNOVANJA:

Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Povezivanje novih znanja i vještina s predmetnim sadržajima. Presentacija pomoću digitalnih medija ili postera.

7.31. „LOV NA IZGUBLJENO BLAGO”

TEMA:

„Lov na izgubljeno blago”

NOSITELJ:

Profesori stranih jezika, profesori Geografije te profesori Povijesti

NAMJENA:

Za učenike 3. razreda upravnog usmjerenja

CILJ:

Osvijestiti učenike 3. razreda o važnosti učenja stranog jezika, povijesti te geografije kako bi bolje upoznali svoj grad i kulturu, ali i kulturu drugih naroda koji su boravili na ovom području. Koristiti iskustva koja učenici imaju zahvaljujući sadržajima iz navedena tri predmeta te sadržajima međupredmetnih tema koje su obradili kroz prethodno školovanje.

NAČIN REALIZACIJE:	Dogovor profesora s razredima koji će sudjelovati. Upoznavanje s projektom. Podjela zadataka učenicima, provedba projekta prema unaprijed razrađenim i dogovorenim pravilima. Nagrada najbolje skupine ili razreda (prema mogućnostima škole)
VREMENIK:	Tijekom svibnja 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi papira i kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja i vještina s predmetnim sadržajima. Prezentacija pomoću digitalnih medija ili postera.

7.32. PROJEKTNI ZADACI - „ KULTURNE BAŠTINE „

TEMA:	Snimanje dokumentarnih filmova na temu Kulturna baština „Split / Dioklecijanova palača / Salona „
NOSITELJ:	Ivana Gunjača, prof. i učenici
NAMJENA:	Upoznavanje vlastite povijesne baštine. Osposobljavanje učenika za razumijevanje vrijednosti kulturne baštine i potrebe njenog očuvanja.
CILJ:	Usvajanje znanja o vlastitoj kulturnoj baštini. Nastava u prirodnom okružju. Razvijati interes za povijest, naglasiti važnost očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Uloga kulturne baštine u turističkoj ponudi SDŽ

NAČIN REALIZACIJE: Snimanje dokumentarnih filmova na terenskoj nastavi i montaža

VREMENIK: Školska godina 2022 /23

TROŠKOVNIK: Trošak snimanja i obrade dokumentarnog filma

NAČIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja.

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA:** Prezentacija dokumentaraca na školskoj, županijskoj i državnoj razini

7.33. PROJEKT PREHRANA I FORENZIKA U POVIJESTI

TEMA: Antička prehrana (nutricionizam)
Forenzika (genetika)

NOSITELJ: Prof. Gunjača i učenici 3 razreda ekonomskog usmjerenja u suradnji s Aktivom Biologije

NAMJENA: Primjena pomoćnih povijesnih znanosti u povijesti (genetika)
Zdrav život; Proučavanje „ malih povijesti“ kroz prehranu Rimljana

CILJ: Usvajanje znanja o novijim metodama i primjeni u povijesti

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja, terenska nastava, projektni rad; suradnja s Aktivom biologije (kroz projektne zadatke)

VREMENIK: Školska godina 2022.-2023.

TROŠKOVNIK: Troškovi realizacije projekata

NAČIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje i provjera znanja.

7.34.POVIJEST - „ČUVARI BAŠTINE“

TEMA: Čuvari baštine

NOSITELJ: Profesori povijesti

NAMJENA: Razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Realizacijom ovakve vrste projekata uključene učenike i djelatnike poticalo bi se u izgradnji osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem sadržaja vezanih uz materijalnu i nematerijalnu baštinu, usko vezano uz područje koje ih okružuje te na taj način utjecati na razvoj svijesti o potrebi očuvanja

prirodne i kulturne zavičajne baštine.

CILJ: Prezentacijom provedenih projekata, čime bi se uključenima u ove aktivnosti omogućila razmjena ideja, znanja i iskustava na razini županije te nagradom najboljim projektima kako bismo učenike i dalje poticali na izazove ovakve vrste.

NAČIN REALIZACIJE: Radovi proizašli iz projekata će se prezentirati na učeničkoj konferenciji koja će se održati u organizaciji CI SDŽ krajem svibnja 2021.

VREMENIK: Školska godina 2020.-2021.

TROŠKOVNIK: Troškove si pokrivaju prema natječaju CI SDŽ

NAČIN VREDNOVANJA:

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Usmeno izlaganje učenika, objava na web stranicama škole.

7.35. PROJEKT MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE 1.- 4. razredi

TEMA: PROJEKT MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE 1.- 4. razredi

NOSITELJ: Ravnateljica škole Neda Bartulin , školska koordinatorica Anita-Davorka Kružičević,
Eko-odbor škole: Ivana Matić, Ratka Bakić, Mirela Dujso, Snježana Sedlar Madžar, Franka Vuletić, Kristina Odžak, Andrija Čaljkušić, školske eko – skupine, ostali učenici i djelatnici, predstavnik roditelja, Udruga studenata Sveučilišnog odjela za studije mora - Oceanus

NAMJENA: Procijeniti stanje okoliša.
Provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada s posebnim naglaskom na prikupljanje starog papira i plastičnih boca.
Od otpadnog materijala izrađivati korisne i ukrasne predmete.
Brinuti se za okoliš škole.

Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom.

Razvijati osjećaj za lijepo.

U program rada škole uključiti i roditelje.

CILJ: Razvijanje ekološke svijesti svih učenika i djelatnika škole, poticanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.

**NAČIN
REALIZACIJE:** Provođenje programskih koraka kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti škole, izrada programa rada vezano uz teme okoliš i zbrinjavanje otpada, vođenje zabilježki i vrjednovanje stanja.
Obilježavanje barem šest dana sa temama vezanim uz ekologiju i ciljeve održivog razvoja, akcije prikupljanja otpada, uređenja školskog vrta, sudjelovanje u eko – projektima, radionica Oživljavanja, opažanje okoliša prema Globe protokolima.

VREMENIK: Rujan – sastanak Eko odbora, donošenje Plana djelovanja za školsku godinu 2022./2023., usvajanje izvješća o radu Eko-škole za prethodnu školsku godinu.
Listopad – Europski tjedan održivog razvoja -Odras
Studeni, prosinac –sudjelovanje u akciji: Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Siječanj, veljača – uređenje okoliša
Ožujak, travanj – Zelena čistka
Svibanj, lipanj – akcija prikupljanja otpada, uređenje okoliša

TROŠKOVNIK: Iz redovnih materijalnih sredstava škole.

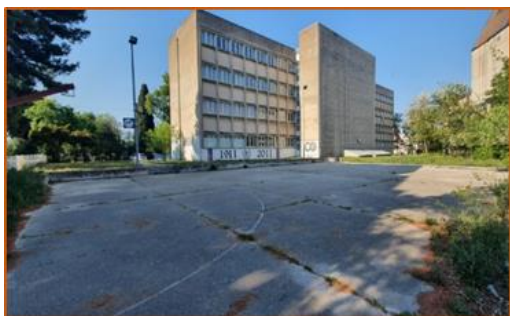
**NAČIN
VREDNOVANJA:** U redovitoj nastavi provjerama znanja, u akcijama sakupljanja papira količinom prikupljenog papira, u izvannastavnim aktivnostima i ostalim odgojno obrazovnim oblicima rada te prezentiranjem učeničkih uradaka (panoi, plakati, prezentacije, prodajna izložba itd.).

7.36. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

TEMA:	Za školu 5+
NOSITELJ:	Neda Bartulin, ravnateljica, Klaudija Dimić, prof., Kristina Jerčić, prof., Ivana Matić, prof., Suzana Mikulić, prof., Zrinka Tukić, prof.
NAMJENA:	Učenicima škole, nastavnicima i drugim korisnicima
CILJ:	<ol style="list-style-type: none">1. Raditi na projektu izgradnje školske dvorane.2. Osnaživati nastavnike i educirati ih za nove kurikule3. Napraviti izlaz/vrata iz zbornice u školski vrt.
NAČIN REALIZACIJE:	Obavijestiti Županiju; tražiti sredstva za usluge arhitekta koji će napraviti nacrt; koristiti rezultate ankete koju su učenici ispunjali, uvažiti mišljenje Vijeća učenika i Vijeća roditelja
VREMENIK:	rujan 2021. – prosinac 2024.
TROŠKOVNIK:	Sredstva Osnivača.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

1. Učenici škole imali bi sportsku dvoranu te bi u redovnoj smjeni pohađali nastavu TZK.
2. Stručnim usavršavanjem osnažili bi se ljudski resursi i kompetencije nastavnika.
3. Prostor bi se učinio ugodnijim za djelatnike škole.



8.NATJECANJA

Kako bi svakom učeniku/ci omogućila predavljanje rezultat njegovog rada, stečenog znanja i vještina, te njegovu/njenu sposobnosti i kompetencija, Škola organizira *natjecanja* učenika.

Sukladno vremeniku natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje tijekom ove školske godine u Školi će se organizirati:

- školska i natjecanja iz općih i strukovnih predmeta
- županijska i međuzupanijska državna natjecanja i smotre

8.1. MATEMATIKA

TEMA:	Natjecanja iz matematike
NOSITELJ:	Nastavnici matematike
NAMJENA:	Poticanje odličnih učenika svih razreda za postizanje još boljih rezultata.
CILJ:	Ujednačavanje kriterija ocjenjivanja
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad
VREMENIK:	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala, kopiranje i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	Uspjeh učenika na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usklađivanje kriterija ocjenjivanja u budućem radu

8.2. ENGLESKI JEZIK

TEMA:	Školsko natjecanje iz Engleskog jezika
NOSITELJ:	Po jedan najbolji učenik iz Engleskog jezika iz II. i IV. razreda i svi predmetni profesori engleskog jezika
NAMJENA:	Učenicima II. i IV. razreda koji razumiju pisani tekst s većim brojem nepoznatih riječi, pišu slobodne sastave, sudjeluju u razgovoru i raspravi, te izražavaju osobni stav o istom s razumijevanjem

CILJ:	Omogućiti najtalentiranijim učenicima usvajanje dodatnih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE:	Ponavljanje jezičnih zakonitosti i usvajanje novih, čitanje s razumijevanjem, slušanje izvornih govornika s CD-a, govorenje
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje napretka učenika u savladavanju dodatnih sadržaja potrebnih za daljnja natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Pisanim izvješćem

8.3. TALIJANSKI JEZIK

TEMA:	Školsko natjecanje
NOSITELJ:	Profesori Talijanskoga jezika
NAMJENA:	Plasman učenika 3. i 4. razreda na više razine natjecanja
CILJ:	Usavršiti jezične vještine učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje ispita
VREMENIK:	Siječanj 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (fotokopiranje, ispis...)
NAČIN VREDNOVANJA:	vidi: NAMJENA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Primjena stečenih znanja u pisanoj i govornoj komunikaciji

8.4. OSNOVE INFORMATIKE

TEMA:	Školsko natjecanje iz informatike
NOSITELJ:	Stručno vijeće profesora informatike u suradnji sa učenicima
NAMJENA:	Omogućiti primjenu dodatnih znanja iz Informatike i plasman na više razine natjecanja

CILJ:	Poticati učenike na samostalan i kreativan rad
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike u kojoj se održava i školsko natjecanje..
VREMENIK:	Siječanj/veljača 2022. Učenici se pripremaju u dogovoru s nastavnicima do održavanja školskog takmičenja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (ispis zadataka i testova)
NAČIN VREDNOVANJA:	Bodovanje rezultata prema zadanoj ljestvici , a plasman na natjecanju utječe i na ocjenu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Upućivanje najboljih učenika na županijsko natjecanje te upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima

8.5. PODUZETNIŠTVO

TEMA:	WorldSkills Croatia 2023.
NOSITELJ:	Tim učenika, profesor mentor
NAMJENA:	Plasman učenika na više razine natjecanja
CILJ:	Primjena stečenih znanja iz marketinga, poduzetništva, računovodstva, poslovnog dopisivanja, i stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	U školi na školskom natjecanju, u školama koje su organizatori županijskog i državnog natjecanja
VREMENIK:	Drugo polugodište školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Prijevozni troškovi za učenike i profesore mentore, dnevnice za profesore mentore
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja doći do pobjedničkog mjesta

8.6. SMOTRA VJEŽBENIČKIH TVRTKI

TEMA:	SMOTRA VJEŽBENIČKIH TVRTKI (školska i državna)
NOSITELJ:	Profesor i ekonomske grupe predmeta i tim učenika.
NAMJENA:	Svoja teorijska znanja primijeniti na konkretnom pristupu ekonomske stvarnosti.
CILJ:	Osnovni ciljevi su da učenici pokažu znanja stečena na teoretskoj nastavi, vještine uključivanja u stvarni poslovni svijet, svoju inicijativu, kreativnost, odgovornost te sposobnost timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE:	Na školskoj i državnoj smotri vježbeničkih tvrtki.
VREMENIK:	Drugo polugodište školske godine 2022./ 2023. (prema vremeniku ASOO-a)
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal, papir, toneri, razne vrste tiskanica, sredstva za izradu promidžbenog materijala, proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA:	Po pravilniku o vrednovanju na Sajmu vježbeničkih tvrtki. Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja iz praktičnog i teorijskog dijela.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Na osnovu postignutih rezultata i kontinuiranim praćenjem rada i napredovanja postići što bolje rezultate na budućim natjecanjima.

8.7. RAČUNOVODSTVO

TEMA:	Računovodstvo
NOSITELJ:	Odjeljenja četvrtih razreda ekonomskog usmjerenja uz vođenje nastavnika ekonomske skupine predmeta
NAMJENA:	Usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja u trgovačkim društvima kako bi učenici bili konkurentni na narednim razinama natjecanja iz knjigovodstva s bilanciranjem (županijsko i državno natjecanje)
CILJ:	Omogućiti učenicima dodatna znanja za knjiženje poslovnih promjena u trgovačkim društvima

NAČIN REALIZACIJE:	Pismena vježba uz asistenciju nastavnika, vježbanje na računalu, računalna tehnika knjiženja.
VREMENIK:	Drugo polugodište školske godine 2022./2023. (prema vremeniku ASOO-a)
TROŠKOVNIK:	Papir, print-papir, troškovi kopiranja i korištenja računala i interneta (cca 800,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA:	Riješeni zadaci se boduju (1 poslovna promjena – 1 bod npr.), samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja iz praktičnog i teorijskog dijela, kompariranje sa zadacima s natjecanja iz prethodnih godina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenici koji su na školskom natjecanju postigli rezultat od 70 % i više, plasiraju se na narednu razinu natjecanja (županijsko), te dalje se formira zajednička ljestvica od 30 najboljih učenika iz cijele države za finalno državno natjecanje

8.8. NATJECANJE IZ VJERONAUKA

TEMA:	Natjecanje iz vjeronauka
NOSITELJ:	Vjeroučitelji
NAMJENA:	Upoznati važna svetišta Katoličke vjere u Hrvatskoj
CILJ:	Prepoznavanje važnosti čovjekovog odnosa prema Bogu kroz izgradnju i uređenje prostora koji služe kao podsjetnik na povezanost Boga i čovjeka, a potiču na sabranost, molitvu i razmišljanje te zahvalnost Bogu za sve čime čovjeka neprestano daruje. Naučiti njegovati i poštivati vjeru svojih predaka
NAČIN REALIZACIJE:	Zajednički rad kroz odabrane tekstove i izvore koji su predloženi za pripremu.
VREMENIK:	Kroz prvo polugodište, te siječanj i veljaču 2023.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz do mjesta natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA:	Zahvalnica za sudjelovanje na natjecanju, pohvala učenicima koji su sudjelovali i vrednovanje najaktivnijih kroz ocjenu.
---------------------------	--

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Otkrivanje odgovora na vlastita pitanja i izgrađivanje stavova kroz prostore koji su čovjekov vidljivi znak poštivanja Boga
------------------------------------	---

8.9. NATJECANJE IZ POVIJESTI

TEMA:	NATJECANJE IZ POVIJESTI
NOSITELJ:	Profesori povijesti
NAMJENA:	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i primjena stečenih znanja iz povijesti
CILJ:	Popularizacija nastave povijesti
NAČIN REALIZACIJE:	Zajednički rad kroz pismena provjeravanja znanja
VREMENIK:	Veljača - ožujak 2023.
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	Bodovanje prema pravilniku

8.10. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA I LIDRANO

TEMA:	Natjecanje iz hrvatskog jezika na školskoj razini
NOSITELJ:	Nastavnici hrvatskog jezika i učenici svih razreda
NAMJENA:	Svim učenicima škole s odgovarajućom razinom znanja.
CILJ:	Produbljivanje i primjena stečenih znanja iz hrvatskog jezika, njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i

razvoj natjecateljskog duha, kao i plasman učenika na županijsku razinu.

NAČIN REALIZACIJE: Pisana provjera znanja.

VREMENIK: Prema Vremeniku natjecanja i smotri (AZOO).

TROŠKOVNIK: Papir i troškovi ispisa/ kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovanje prema zadanim kriterijima AZOO-a, rezultati Natjecanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Samovrednovanje, razvoj svijesti o vlastitim mogućnostima i načinu usavršavanja, moguće upućivanje učenika na županijsku razinu Natjecanja iz hrvatskog jezika.

TEMA: LiDraNo (školska razina)

NOSITELJ: Nastavnici hrvatskog jezika i učenici svih razreda

NAMJENA: Na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici prema zadanim kategorijama.

CILJ: Razvijanje i poticanje učeničkoga literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva, njegovanje hrvatskoga jezika u govoru i pismu, otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti u novinarskom, literarnom i dramskom izrazu te razvoj natjecateljskog duha.

NAČIN REALIZACIJE: Prema dogovoru Povjerenstva u školskim učionicama.

VREMENIK: Prema Vremeniku natjecanja i smotri (AZOO).

TROŠKOVNIK: Papir i troškovi ispisa/ kopiranja, scenski materijal i kostimografija po potrebi.

NACIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje prema zadanim kriterijima AZOO-a, rezultati Natjecanja.
---------------------------	---

NACIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje, razvoj svijesti o vlastitim mogućnostima i načinu usavršavanja, moguće upućivanje učenika na županijsku razinu smotre LiDraNo.
------------------------------------	---

8.11. NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA

TEMA:	Školsko natjecanje iz latinskog jezika
NOSITELJ:	Profesor latinskog jezika
NAMJENA:	Omogućiti primjenu dodatnih znanja iz latinskog jezika
CILJ:	Poticati učenike na samostalan i kreativan rad
NACIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na natjecanju-pisani ispit
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja-početkom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK:	Fotokopirani materijali
NACIN VREDNOVANJA:	Bodovanje rezultata prema zadanoj ljestvici
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje ; upućivanje najboljih učenika na županijsko natjecanje

8.12. NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

TEMA:	Školsko natjecanje iz Njemačkog jezika
NOSITELJ:	Profesori njemačkog jezika
NAMJENA:	Plasman učenika 2., 3. i 4. razreda na više razine natjecanja
CILJ:	Usavršiti jezične vještine učenika

NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje ispita
VREMENIK:	Siječanj 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (fotokopiranje, ispis...)
NAČIN VREDNOVANJA:	vidi: NAMJENA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Primjena stečenih znanja u pisanoj i govornoj komunikaciji

8.13. ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA

TEMA:	Školska sportska natjecanje
NOSITELJ:	Profesor TZK
NAMJENA:	Utjecati da učenici i učenice različitih sposobnosti djeluju kao ekipa u cilju postizanja rezultata na takmičenjima kroz sportske aktivnosti. Promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine.
CILJ:	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru i grupi, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	U školskoj dvorani kroz treninge za određene sportove i kroz razna takmičenja u okviru HŠŠS
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja HŠŠS
TROŠKOVNIK:	Lopte za odbojku (2 kom. oko 600 kn), lopte za košarku (2 kom. oko 700 kn), lopte za nogomet (2 kom. oko 600 kn)
NAČIN VREDNOVANJA:	Svi rezultati s natjecanja stavljaju se na oglasnu ploču i web stranicu škole (slike i završno izvješće). Najbolji učenici se

nagrađuju za postignute rezultate.

NACIN KORIŠTENJA REZULTATA: Samovrjednovanje

8.14. NATJECANJE „DABAR“

TEMA: NATJECANJE „DABAR“ – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

NOSITELJ: Stručno vijeće profesora informatike u suradnji sa učenicima.

NAMJENA: Plasman učenika na više razine natjecanja.

CILJ: Pripremiti učenike te provesti natjecanje „Dabar“.

NACIN REALIZACIJE: Učenici rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike u kojoj se održava i školsko natjecanje. Kao dodatni izvor za pripremu natjecanja učenici koriste online tečaj „Pseudo Dabar“ .

VREMENIK: Prema vremeniku natjecanja

TROŠKOVNIK: Troškovi materijala (ispis zadataka i testova)

NACIN VREDNOVANJA: Vrednuje se plasman na natjecanju koji utječe i na ocjenu, a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima.

NACIN KORIŠTENJA REZULTATA: Upućivanje najboljih učenika na DALJNJA natjecanje

8.15. KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA

TEMA: Natjecanja iz Kompjutorske daktilografije

NOSITELJ: Nastavnici Kompjutorske daktilografije

NAMJENA: Poticanje odličnih učenika svih razreda za postizanje još boljih rezultata.

CILJ: Ujednačavanje kriterija ocjenjivanja

NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad
VREMENIK:	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala, kopiranja i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	Uspjeh učenika na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usklađivanje kriterija ocjenjivanja u budućem radu