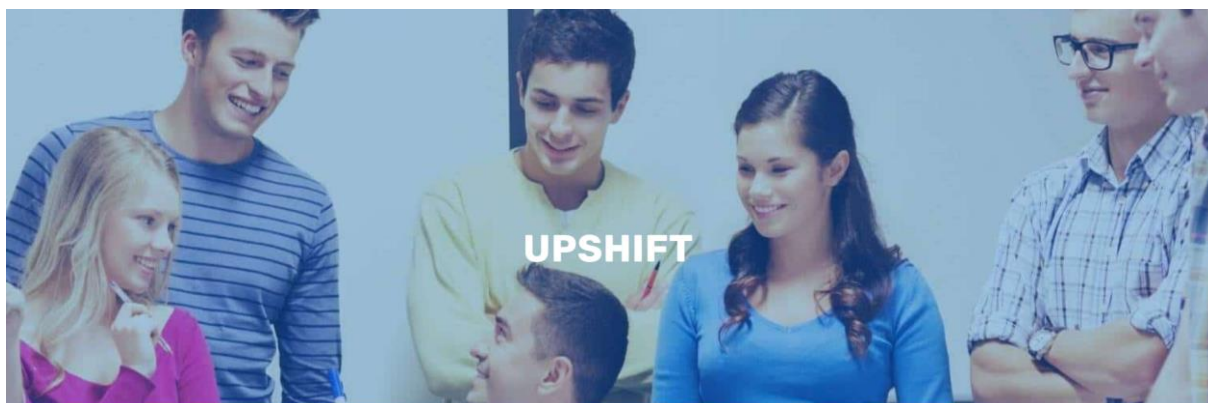


ZABUM za budućnost mladih



Učenici 2. a, b i c. naše škole uključili su se u ZABUM (Za budućnost mladih) jedinstven program za adolescente i mlade koji je pokrenuo Ured UNICEF-a za Hrvatsku, a provodi se kroz Laboratorij inovacija za mlade. Program ZABUM osigurava mladima prostor, prilike i alate za aktivno sudjelovanje u zajednici u kojoj žive te ih potiče da zajedno rade na rješenjima koja će život u zajednici učiniti kvalitetnijim i boljim.

Učenici su uz mentorstvo nastavnice Zlate Kovačević promislile o problemu u lokalnoj zajednici i opisali problem na obrascu prema uputama. Sa temama **osamostaljivanje mladih ljudi iz doma za nezbrinutu djecu nakon 18. godine i vršnjačko nasilje** timovi naše škole prošli su dalje i sudjelovali u radionici od 4. – 6. veljače i radili na razvoju svoje ideje sa svojim stručnim mentorima. Radionica se održavala od 10:00 do 16:00. Na radionici učenici su prolazili proces od problema s kojima su se prijavili do osmišljavanja ideje koja bi taj problem riješila.

Timovi naše škole (TIM 5 i TIM 7) sudjelovali su u trodnevnoj radionici UPSHIFT koja objedinjuje poduzetnički i timski duh, inovativnost i praktična znanja te mentorsku podršku za rješavanje izazova s kojima se mladi susreću u svojoj lokalnoj zajednici. Na radionici se stječu nova znanja i vještine za analiziranje i rješavanje konkretnih problema.

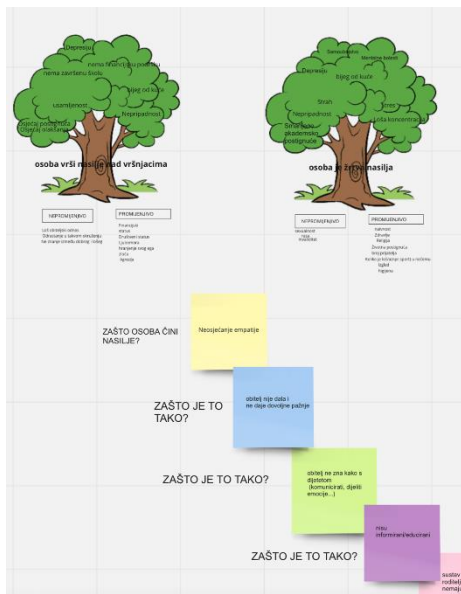
Radovi učenika

TIM 5 (Klara Kojundžić, Marietta Zeljko 2. b i Paula Rončević 2. c)



Tema: vršnjačko nasilje

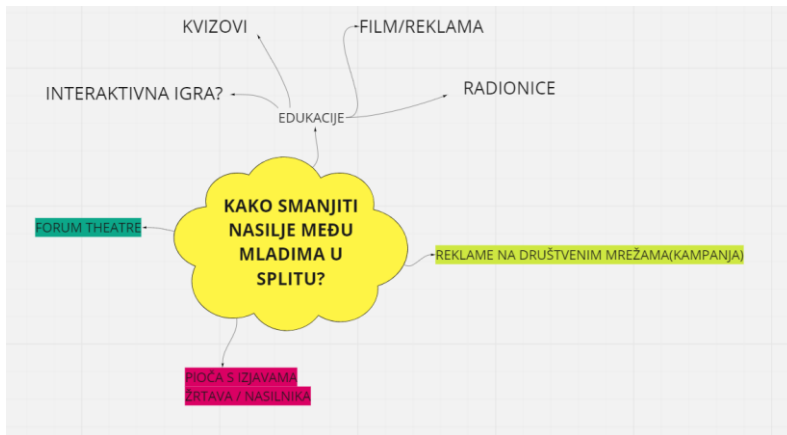
Projekt se tri dana razvijao na online ploči MIRO bord.







Koga educirati?



Kako smanjiti nasilje?

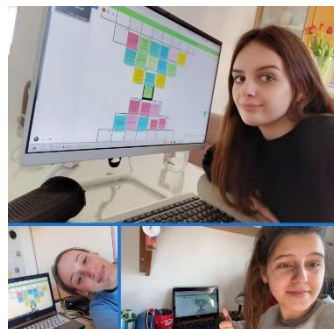


Primjeri

| Nasilnik 1 | Nasilnik 2 | Nasilnik 3 | Žrtva nasilja |
|--|---|--|--|
|  <p>Mirta, 45</p> |  <p>Stipe, 16</p> |  <p>Laura, 16</p> |  <p>Filip, 15</p> |
| <p>Živi u Splitu, radi kao nastavnica engleskog jezika. Uvjerena je da djeca s disleksijom i disgrafijom nisu pametni. U više navrata je ispred ostalih učenika govorila o tome znajući da u razredu postoji osoba s disleksijom disgrafijom. Na svakom testu bi joj davala olakšani test iako ona to nije htjela. I govorila bi joj ispred svih da bi ona trebala bit zahvalna za to.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Puši cigarete -Ima rastavljene roditelje -Igra nogomet -Radi neprimjerene šale -Vrijeđa druge i govori da ja "šala" -Ima dobre ocjene -Ljuti se a nastavnike često -Prepisuje domači -Nakon što mu ljudi pomognu ignorira ih <p>Duje jedan mali Stalno se hvali Lupa ljude ko lopta I nakon škole cigaretu smota Ode poslije kod jedne od dvije kuće Gdje svi samo muče Nikad naučio nije Da sto se ne smije a sto smije Nastavlja on raditi to Dok nekome ne napravi veliko zlo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Živi u Kaštelima. • Puši cigarete na svakom malom odmoru. • Vrijeđa druge • Nije je briga za školu • Picaje mnogo predmeta • Uvijek se pokušava izvući iz ispitivanja • Ide vani sa starijim muškima • Ide u klubove svaki vikend • Trenira košarku • Gaserka • Roditelji joj uvijek rade i nemaju vremena za obiteljske aktivnosti <p>Laura jedna mala Sve joj je kao šala Nije je briga za nikog Osim za svog osmijeha divnog S odraslim je ona Jer nikad nije znala koliko je to situacija loša Roditelji nisu uz nju Pa se osjeća kao da je na dnu</p> | <p>Filip živi u domu u Splitu jako je pametan i drag ali nikako da pronađe prijatelje. Zbog toga je jako usamljen u školi sjedi sam, problem mu stvara muncanje zbog kojeg mu se vršnjaci često rugaju. Ne veli govoriti ispred ljudi zbog toga ali to mu samo pogoršava problem jer što manje govori više muca.</p> |

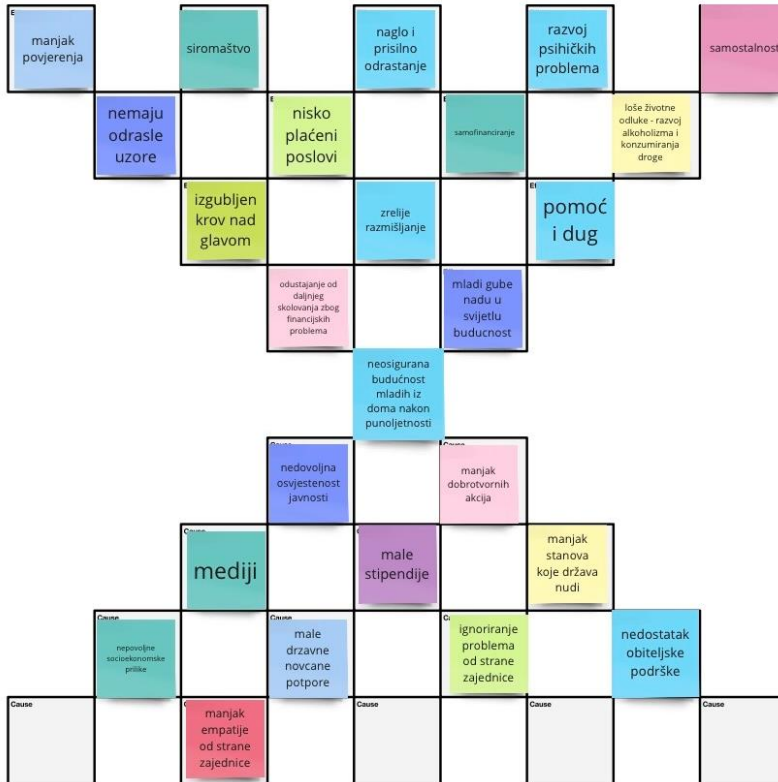


TIM 7 (Lucija Miletić, Lana Batarelo i Lea Jurko 2. a)



Tema: osamostaljivanje mladih ljudi iz doma za nezbrinutu djecu nakon 18. godine

Stablo



Kako lokalna zajednica može pomoći?

