

Školska godina 2024./2025.
broj 45.

Ekonomska i upravna škola, Split

Pokušaji



Sadržaj

”

"Bude li pravog pregnuća, biti će ploda i Spljetu i zemlji; a svak je kovač svoje sreće... pa i nesreće. Osvijestimo se i prihvatimo se, dok smo na vrijeme, oruđa napretka, a bome i oružja borbe za naš opstanak." Antun Jelčić



Ekonomska i upravna
škola Split

04

- Impressum

05

- Uvodna riječ

06

- Zašto je danas
važno razvijati
vještinu čitanja

08

- Državna
matura: stres,
pripreme i
savjeti

24

"Između"
- roman s
misijom

40

MATURALNA
VEČER

44

Erasmus +
Posjet fran-
suskih učeni-
ka i nastavni-
ka

46

Terenska nas-
tava: Italija

10

INTERVJU

Anđela Mužinić Vincetić i Luka
Baković

14

- Život bez
društvenih
mreža

20

72 sata bez
kompromisa

52

Terenska nas-
tava: Dvorci
Bavarske

56

120.
ROĐENDAN

58

Intervju: Marin
Govorko

60

Kako organi-
zirati vrijeme
za učenje

62

Kutak za
poeziju

68

Sportski us-
pjesi

Impressum

Pokušaji, časopis Ekonomske i upravne škole, Split;
broj 45

Urednica: Ana Gojak, prof.

Učenici suradnici: Mia Bulj (4. H), Zdenka Čačija (4. H),
Matea Buškain (2. A), Eva Matić (3. I), Rita Pivac (2. I), Cvita
Pavić (2.I)

Ravnateljica: Neda Bartuilin, prof.



Uvodna riječ

Dragi učenici, nastavnici i svi članovi naše školske zajednice,

dobrodošli u novi broj našeg školskog lista! Ovaj broj ima poseban značaj jer naša škola slavi iznimnih 120 godina postojanja! Kroz ove desetljeća, naša je škola bila svjetionik znanja, prijateljstva i rasta za mnoge generacije. Zajedno smo prolazili kroz izazove, postizali uspjehe i stvarali uspomene koje će trajati.

U ovom broju prisjećamo se svih tih godina, ali i gledamo prema budućnosti. Donosimo vam priče o našim najnovijim uspjesima, učenicima koji nas ponosno predstavljaju u različitim područjima, kao i intervju s učenicima (sadašnjim i bivšim) koji su oblikovali našu školu kroz godine. Pored toga, tu su i korisni savjeti, zanimljive rubrike i, naravno, poziv za sve vas da sudjelujete u stvaranju narednih brojeva.

Ovaj jubilej je prilika da se prisjetimo svega što smo postigli, ali i da se osvrnemo na vrijednosti koje nas povezuju – znanje, zajedništvo i ljubav prema obrazovanju. Nadamo se da će vam naš školski list biti inspiracija i da ćete uživati jer svi mi činimo ovu školu posebnom.

Hvala svima koji su sudjelovali u stvaranju ovog broja, a svi vi koji volite našu školu – pozvani ste da se uključite u daljnje projekte i inicijative!

S ljubavlju i entuzijazmom,

uredništvo školskog lista

Zašto je danas važno razvijati vještinu čitanja?



U svijetu prepunom informacija i brzih promjena, čitanje ostaje jedna od najvažnijih vještina koje možemo razviti. No, u doba društvenih mreža, kratkih videa i instant poruka, čitanje često pada u drugi plan. Ipak, vještina čitanja nikad nije bila važnija nego danas. Evo nekoliko razloga zašto je vrijedno ulagati u ovu osnovnu, ali moćnu sposobnost.

1. Čitanje je temelj za učenje

Bez obzira na predmet koji proučavamo – povijest, znanost ili matematiku – vještina čitanja ključna je za razumijevanje gradiva. Brzo i učinkovito čitanje omogućuje nam lakše snalaženje u udžbenicima, bilješkama i istraživanjima, što poboljšava naš uspjeh u školi.

2. Razvija kritičko razmišljanje

Čitanjem knjiga, članaka ili znanstvenih radova učimo analizirati informacije, prepoznati argumente i razlikovati činjenice od mišljenja. U vremenu kada se lako širi dezinformacije, kritičko razmišljanje postaje neophodno za donošenje dobrih odluka.

3. Povećava vokabular i komunikacijske vještine

Redovito čitanje izlaže nas novim riječima, frazama i stilovima izražavanja. To ne samo da poboljšava naš rječnik već nam pomaže bolje komunicirati, bilo usmeno ili pisano. Sposobnost izražavanja ključna je u obrazovanju, karijeri i svakodnevnom životu.

4. Poboljšava fokus i koncentraciju

Za razliku od skrolanja društvenim mrežama, čitanje zahtijeva posvećenost i pažnju. Kroz čitanje učimo kako se usredotočiti na zadatak i produbiti razumijevanje, što nam koristi u svim aspektima života, od školskih obaveza do rješavanja problema.

5. Razvija empatiju i razumijevanje drugih

Čitanjem knjiga, posebno romana i priča, ulazimo u umove različitih likova i doživljavamo svjetove kroz njihove oči. To nas uči razumjeti tuđa iskustva, osjećaje i izazove, čineći nas suosjećajnijima i otvorenijima.

6. Priprema za budućnost

U današnjem svijetu tehnologije i informacija, digitalna pismenost uključuje i sposobnost pretraživanja, razumijevanja i obrade pisanih informacija. Čitanje nam omogućuje da budemo korak ispred u obrazovanju, ali i na budućem radnom mjestu, gdje su analitičke i komunikacijske vještine sve traženije.

7. Poticanje kreativnosti i mašte

Knjige otvaraju vrata u nove svjetove, potičući nas da zamišljamo i stvaramo. Kreativnost nije važna samo u umjetnosti, već i u rješavanju problema, inovacijama i svakodnevnim situacijama.

8. Izvrsno je sredstvo za opuštanje

Čitanje nije samo koristan zadatak; ono je i način za bijeg od stresa. Dobro napisana priča može nas odvesti u novi svijet i pomoći nam da se odmorimo od užurbanog dana. Štoviše, znanstvenici tvrde da samo 6 minuta čitanja može smanjiti razinu stresa i do 68%.

Čitanje nije samo alat za učenje, već i ključ za osobni razvoj i uspjeh u životu. Ulaganjem u vještinu čitanja otvaramo vrata nebrojenim mogućnostima – od boljih ocjena u školi do bogatijeg i ispunjenijeg života. Zato, uzmite knjigu u ruke i krenite u avanturu!



"Jednog sam dana pročitao knjigu i cijeli mi se život promijenio." Orhan Pamuk



Praksa pokazuje da na maturi zna biti i nepredviđenih situacija

1. Neprimjerena odjeća: Učenici koji se ne odjenu prikladno ponekad moraju posuđivati debele jakne kako bi mogli ostati na ispitu.
2. Zbunjenost kod testova: Kolegica je jednoj učenici dala test s pogrešnim imenom, što naglašava važnost pažljivog čitanja uputa.
3. Problemi s identifikacijom: Učenici ponekad zaborave osobne iskaznice, što dovodi do dodatnog traženja i provjere identiteta.
4. Neočekivane situacije: Primjerice, uključivanje alarma u učionici ili situacije kada učenicima pozli. U takvim trenucima važno je ostati smiren.

Državna matura zahtijeva ozbiljnu pripremu, ali uz pravilan pristup, maturanti mogu izbjeći stres i uspješno položiti ispite. Planirajte na vrijeme, učite sustavno i vjerujte u svoje znanje rezultati će sigurno biti pozitivni!



Državna matura: pripreme, stres i savjeti

Državna matura ključan je korak u obrazovanju svakog učenika, a prijave za ovogodišnje ispite traju od 1. prosinca do 15. veljače, prema informacijama sa službene stranice Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO). No, što zapravo maturanti trebaju znati kako bi uspješno prošli kroz taj proces? Naša učenica Mia Bulj razgovarala je sa školskom ispitnom koordinaticom za državnu maturu, profesoricom Emicom Bego.

Treba li svaki učenik izaći na maturu?

Mnogi smatraju kako bi svi učenici trebali pristupiti maturi, neovisno o tome planiraju li studirati ili ne. Ako netko u budućnosti odluči nastaviti obrazovanje, mnogo je teže učiti za maturu kasnije nego odmah nakon srednje škole, dok je gradivo još svježije. Osim toga, škole nude pripreme koje učenicima mogu olakšati prolazak kroz ispite.

Kada je najbolje početi s pripremama?

Pripreme za maturu trebalo bi započeti što je ranije moguće. Iako mnogi maturanti misle da „ima vremena“, stručnjaci i profesori upozoravaju da odgađanje donosi nepotrebnii stres. Gradivo obuhvaća sve četiri godine srednje škole, a uz to učenici imaju i druge obveze poput maturanih zabava i drugih događanja. Čekanje do zadnjeg trenutka, primjerice mjesec dana prije ispita, jednostavno nije dovoljno.

Važno je napomenuti kako učenici koji su upućeni na dopunsku nastavu ne mogu pristupiti maturi u lipnju, što dodatno podiže važnost pravovremenih priprema.

Je li matura izvor prevelikog stresa?

Matura može izazvati stres, no najčešće je on rezultat nedostatka pripreme. Učenici često odgađaju učenje do zadnjeg trenutka, što im stvara nepotreban pritisak. Savjet je jednostavan – što se bolje pripremite, manje ćete stresa osjećati. Također, pomoći može pregledavanje prethodnih ispita kako bi se upoznali s tipičnim zadacima. Uz to, maturanti trebaju obratiti pažnju na pravila poput broja riječi u eseju, jer su kriteriji na maturi nešto niži od onih u školi, ali je poznavanje formata ključno.

Savjeti za ovogodišnje maturante

1. Rješavati prethodne ispite: Isprintajte primjerke prošlih matura, riješite zadatke i procijenite svoje znanje kako biste odabrali odgovarajuću razinu ispita.
2. Pripremiti pribor i dokumente: Prije ispita provjerite imate li sve potrebno – pribor, osobnu iskaznicu i ostale dokumente.
3. Doći na vrijeme i biti prikladno odjeveni: Kašnjenje ili neprimjerena odjeća može stvoriti dodatne probleme.
4. Pojesti nešto prije ispita: Energija je važna za koncentraciju.
5. Naspavati se i doći odmoren: Umor smanjuje učinkovitost i povećava razinu stresa.



Intervju s Anđelom Mužinić Vincetić i Lukom Bakovićem

Treba imati volje i želje pa se sve može!



Razgovarala -
Martina Vrljičak,
prof.

Razgovor zapisala -
Eva Matić, 3. i

Anđela i Luka, kako se osjećate u svojoj školi nakon toliko godina, pogotovo nakon što smo vas odmah izveli pred ploču da odgovarate.

Anđela: Ja samo čekam dnevnik pa da me još prozovu. (smijeh)

Je li se puno toga promijenilo u školi ili vam se čini da je sve ostalo isto?

Anđela: Sve je isto, samo imate lift. U moje doba još 2012. godine kad sam išla u školu nismo imali lift pa su me moji morali dizati za predmete koji su se odvijali na drugim katovima. To je za sad jedina nova stvar.

Osjećate li se katkad podcijenjeno kao osobe s invaliditetom, kao oni koji su drukčiji, iako deklarativno živimo u društvu jednakih mogućnosti? Kakvu poruku imate za mlade ljude koji se osjećaju drukčijima u društvu?

Anđela: Drukčija jesam, prvo jer me svi gledaju, ali s vremenom se naučiš na sve te poglede. Znam da nitko ne misli apsolutno ništa loše. Kad dođem ispred skala i pomislim: „šta sad”. Ništa, u kolicima sam i ne idem više na to mjesto i čovjek se tako prilagodi. Prilagodi život svemu, zapravo, tako da taj život učini najjednostavnijim i najboljim za sebe. Ono što se mijenja, mijenja se svijest ljudi, ali jako sporo. Imam jedan primjer s paraolimpijskih igara. HRT imao je pravo prijenosa svih naših mečeva, jedan moj meč bio je na televiziji, navečer smo dobili dva sata vremena na

televiziji što mislim da je za Hrvatsku korak naprijed jer iz Tokya nije bilo uopće prijenosa, a za svijet je dva koraka unazad jer su Englezi i Talijani imali prijenos svih sportova. Ljudi i osobe s invaliditetom su se mogli upoznati sa sportovima koji postoje i može li se dijete sa teškoćama baviti sportom ili ne, tako da smo u Hrvatskoj još zakinuti za takve nekakve stvari.

Kako ste izgradili svoju samostalnost?

Luka: Po mom mišljenju roditelji imaju jako veliki utjecaj na to sve. Treba djecu pustiti da se „čeliče” i nek' se bave sportom jer je sport nešto najljepše u životu čime se osoba može baviti. Ne treba to biti profesionalno, može biti i rekreativno. Upoznaš mnoge prijatelje i ljude, putuješ po Hrvatskoj, netko i po svijetu i ostane ti ta sportska navika koju sutra možeš usmjeriti u rad. Sport utječe i na učenje. Ako si sportaš, onda imaš neku obvezu i tako ćeš imati obvezu i prema učenju.

Luka, bio si europski i svjetski prvak u parataekwondou, čak si u razgovoru za školski list „Pokušaji” iz 2015. godine izjavio kako ti je plan plasirati se na paraolimpijske igre u Londonu 2020. u svojoj taekwondo kategoriji. Međutim, u Parizu si osvojio medalju u atletskoj disciplini; bacanju kugle. Možeš li nam ispričati koliko ti je teško bilo napraviti taj prijelaz i što te motiviralo da i u potpuno novoj sportskoj disciplini ostvariš vrhunske rezultate?

Luka: Talent! (smijeh). I rad! 2014. sam osvojio Svjetsko i Europsko prvenstvo i onda su ukinuli moju klasifikaciju prema stupnju oštećenja. Tad je taekwondo upravo 2015. postao paraolimpijski sport i onda su me ukinuli kad su skupili brojku ljudi, politika jednostavno. Nastavio sam trenirati taekwondo i zvali su me ljudi da dođem na atletiku i nisam htio nikako. Jedan dan sam odlučio, otići i napraviti nešto od sebe, sposoban si, možeš sve i 1.3.2019. otišao na atletiku. I sad se piše priča. Ali bilo je teško prijeći iz jednog sporta u drugi koji su potpuno različiti. Morala se dogoditi potpuna transformacija. Uz rad, trud, pet godina treninga evo ga! Sve je u glavi. Treba imati volje i želje!

Anđela, za razliku od Luke, ti nisi rođena kao osoba s invaliditetom. Do trinaeste godine bila si odbojkašica. Tvoj prijelaz iz odbojke u stolni tenis dogodio se nakon, ali i zbog toga što si postala osoba s invaliditetom. Koliko ti je upravo bavljenje sportom pomoglo u prihvaćanju identiteta osobe s invaliditetom u formativnim, tinejdžerskim godinama života?

Anđela: Ja sam stradala s 13 godina, bila sam sedmi razred i jedino šta sam htjela u životu je biti sportaš i biti uspješna. Moji snovi su bili da idem u Ameriku igrati odbojku i tamo studiram. Ali želje su jedno, stvarnost je drugo. Nakon prometne nesreće je misao ostala ista da želim ostati sportaš jer je meni sport apsolutno sve donio u životu od prijatelja do muža i proputovala sam svijet. Naučila sam da je poraz sastavan dio života kao što je i jedinica u školi. Najbolji odgoj koji sam dobila je iz sporta i koji me uveo u sadašnji život koji je brutalan i realan. Jedino ta misao da želim biti uspješan sportaš, odvela me u stolni tenis. Kad su me pozvali u stolni tenis, dala sam apsolutno sve od sebe na način da sam se morala preseliti u Zagreb jer sam slijedila te svoje snove. Trebala sam se osamostaliti, kupiti stan, položiti vozački s 18 godina. Pa reći mami da ja idem sama živjeti u Zagreb, pa se trebalo naučiti kuhati, a mama uvijek: stavi odoka! (smijeh). Jednostavno sam imala volju da želim bit najbolja i danas izgleda da jesam.

Ne izgleda, nego jesi!

Jesam, iako ne želim to priznat, uvijek sam skromna. Radim ovo što volim, za to se odričem.

Kakva su vaša sjećanja na srednju školu? Kako su vas učenici prihvatili?

Luka: U početku je bilo teško, doći iz osnove u srednju školu, ne znaš kako će ljudi reagirati. Ali dobro, fino su reagirali. Prihvatili su me takvog kakav jesam. Nemam lijevu šaku i to je to. Moji prijatelji uglavnom na to i zaborave. Najgore je sebe sputavati: Ja ne mogu ovo, ne mogu ono. Nema toga. Sve se može!

Anđela, spomenula si kako su Talijani, Francuzi dali više medijskog prostora paraolimpijcima. U nekoliko navrata su nam te Englezi pokušali preoteti. Što je presudilo tomu da i dalje ostaneš hrvatska parasportašica, iako bi u Engleskoj, pretpostavljam, imala bolje uvjete za treniranje čak i bolju zdravstvenu skrb.

Anđela: Razlog je bio jedan jedini: ja sam trebala tri-četiri godine pauzirati, ali pauzirati od natjecanja i turnira jer ne bih predstavljala ni jednu državu. Meni je sport bio broj jedan, a ne nikakva zarada, niti nikakva Engleska. Nikad se nisam vodila novcima. Svima trebaju, ali da ću otići u Englesku da bih imala veću stipendiju, više novaca, ne. Ja sam uživala na natjecanjima osvajajući medalje za Hrvatsku. Svi misle bilo bi bolje u Engleskoj,

mi smo u Engleskoj na pripremama jednom godišnje i tamo je sistem drugačiji. Strogo se drže termina, nema veze što je vježba napravljena na pola, kad istekne vrijeme, gotovo je, njihovi treneri idu doma. Kod nas toga nema. Meni trenerica zna produžiti trening ako smatra da je to potrebno. Ja više volim naš mentalitet, mi ćemo se uvijek snaći i naći ćemo rješenje za sve.

Naši nas učenici znaju dočekat umorni i s manjkom motivacije, pogotovo tijekom prvih satova jutarnje smjene. Postoje li kod vas dani kad ste demotivirani i bezvoljni, ne da vam se otići na trening? Pomozite našim učenicima svojim primjerom- kako pristupate takvim danima?

Luka: Ono šta voliš ništa nije teško, ali školu ne vole. (smijeh)

Anđela: Za trening se natjeram jer znam šta mi nosi. Završila sam fakultet, Luka završava jer danas- sutra se možemo ozlijediti i naša sportska karijera je gotova u tren i šta mi nakon toga ostaje, ostaje mi škola, moram se zaposliti. Tako da je škola uvijek bila broj jedan i temelj svega što mi na kraju ostaje, a sport je bio tu usputan i u njemu uživaš. Može se dogoditi neka nepredviđena okolnost i onda je škola ta koja ti čuva leđa.

Luka: Volite školu! (pljesak)

Da niste otkrili sport, čime biste se bavili?

Luka: Ja tipkam sad, ovako, preko student-servisa. Ali nije to za mene!

Anđela: Teško je znati gdje te život odvede, slijedili smo ono što smo htjeli, a da nije tako, ne znam, sjedila bih u uredu i tipkala. Možda bih bila kozmetičarka, volim takve stvari.

Vjerujem da mnogi naši učenici sada, dok vas slušaju, u svojim glavama grade sliku o vama kao ljudima koji nam mogu i trebaju biti uzori. Imate li sportske uzore? Jesu li to parasportaši ili sportaši bez invaliditeta?

Anđela: Pa nemam točno nekakvog sportskog uzora. Prvo su mi pali na pamet Sinkovići i njihova zadnja utrka u Parizu. To je da se ježiš i misliš se pa je li moguće.

Luka, pratiš li to još taekwondo? Vuče li te još srce tamo?

Luka: Iskreno, ne pratim previše. Dosta se sport promijenio tijekom godina, način borbe je drugačiji. Pratim kad nastupaju naši.

Možda će neki od ovih učenika u budućnosti doći do nekakve ideje kako promovirati parasportaše na način da budete u medijima zastupljeni kao i sportaši koji nemaju invaliditet.

Anđela: Diže se to polako, ali treba još proći puno godina jer sami HRT stavi jedan mizeran, mali dio natjecanja iz Pariza. Mijenja se svijest, svi mi pričano o inkluziji, ali daleko smo još od toga.

Luka: Mislim da je bila vrlo loša najava kad je HRT prenosio uživo. Nije se uopće u programu navodilo tko nastupa. Kad su bile olimpijske igre, HRT je to bolje najavljivao. Kad sam uzimao medalju, to je tek izašlo nakon sat vremena u člancima da sam uzeo broncu, a kad bi neki olimpijski sportaš uzeo, odmah bi izašlo. Što se tiče sfere sporta, tu su izjednačeni sportaši i parasportaši.

Koliko je parasportašima teško pronaći sponzore? Potpisuju li se ugovori s velikim brendovima?

Anđela: Ja sam dobila suradnju s Visom. Ali moja prva reakcija, kad sam dobila poruku na instagramu, bila je: pa to je nestvarno. Oni su veliki, globalni sponzor. Imala sam i Allianz, oni su također globalni sponzor, jednu firmu koja proizvodi stolnotenisku opremu. Ali Hrvatska je opet u sjeni.

Za kraj, koja bi bila vaša kratka motivacijska poruka koju naši učenici mogu ponijeti sa sobom i primijeniti je u svojim životima?

Luka: Bavite se sportom, trenirajte. Meni je to jasno, kad osoba izađe iz osnovne škole dođe u srednju to je odmah drugačije, nisu više pod kontrolom svojih roditelja, rade svašta i više im se ne da trenirati i mnogi odustanu od sporta. Ne treba trenirati pet puta tjedno, ali barem dva tri puta. Ako je dobra ekipa, da se zezaju, da treniraju.



Život bez društvenih mreža

Zašto deaktivirati društvene mreže?

Zdenka Čačija

U današnjem digitalnom dobu društvene mreže su postale sastavni dio svakodnevnog života. Iako su korisne za povezivanje s drugima, informiranje i zabavu, često mogu postati izvor stresa, oduzimati dragocjeno vrijeme i negativno utjecati na mentalno zdravlje. Deaktivacija društvenih mreža na određeno vrijeme, može biti savršen način za povratak fokusa na sebe, svoje ciljeve i odnose u stvarnom životu.

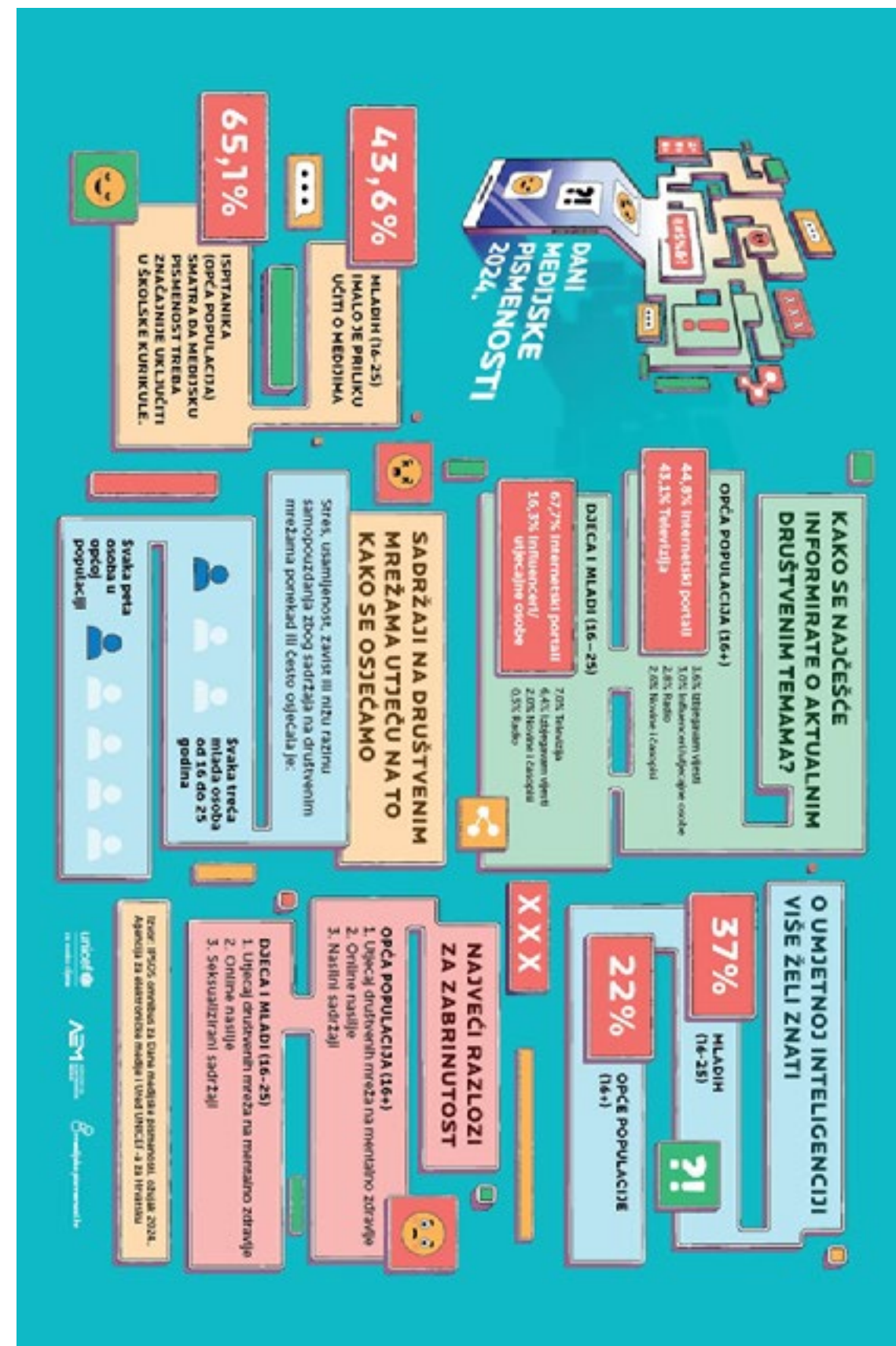
Na početku školske godine primijetila sam kako nisam fokusirana na školu i učenje onoliko koliko bih trebala biti. Shvatila sam da mi društvene mreže oduzimaju previše vremena. Došla sam na ideju da ih sve deaktiviram na određeni period. Deaktivirala sam Instagram, Facebook i TikTok. Jedina društvena mreža koju sam ostavila bio je WhatsApp zbog komunikacije s ostalima. Na početku mi je bilo jako teško. Kada bih upalila mobitel, ne bih imala nikakve obavijesti s društvenih mreža. Odmah bi mi bilo dosadno i ugasila bih ga. Shvatila sam da ne mogu stalno gasiti i paliti mobitel i da moram skrenuti fokus na nešto drugo. Tako sam počela stavljati štopericu na sat učenja dnevno. Svaki dan bih učila po 3 predmeta na 1 sat. Nakon 2 tjedna bez društvenih mreža s fokusom na učenje uočila sam pomak u ocjenama. Imala sam puno bolje ocjene u odnosu na prije. To me motiviralo te sam se počela fokusirati na druge stvari.

Počela sam također razmišljati i o svom mentalnom zdravlju i shvatila sam koliko je narušeno. Društvene mreže su mi nametnule nezamislive standarde. Kako bih poradila na svom mentalnom zdravlju, počela sam što više provoditi vremena u prirodi, čitati knjige i slušati glazbu. Upoznala sam nove prijatelje i većinski bila izvan kuće. Moj fokus s mobitela je nestao jer bih se toliko fokusirala na obaveze koje bih si zadala u danu da bih skoro zaboravila gdje sam ga ostavila. Shvatila sam koliko sam izgubila vremena boraveći na društvenim mrežama. Vrijeme bez društvenih mreža mi je bilo vrlo produktivno i zabavno.

Uspjela sam izdržati bez društvenih mreža od kraja 9. mjeseca do Badnjaka. Kada sam aktivirala društvene mreže, bilo mi je zabavno jer sam vidjela što su ljudi objavljivali i koji su novi trendovi. Kako sam bila dosta vremena bez društvenih mreža nisam toliko vremena provodila na njima kada sam ih ponovno aktivirala. Naravno, kako je vrijeme prolazilo, moj fokus se vratio na društvene mreže te nisam toliko produktivna kao prije.

Nakon ovog mog iskustva sigurna sam da ću ih deaktivirati opet. Jer tada sam imala fokus na sebe, svoje obaveze i svoj mir. Savjetujem svima da deaktiviraju svoje društvene mreže na određeni period i posvete se sebi. Kada deaktivirate društvene mreže imate : više vremena za sebe, manje stresa, bolju koncentraciju, više privatnosti, mirniji um, razvijanje autentičnosti, bolji san... Ako nikada niste proveli duže vrijeme bez društvenih mreža definitivno vam savjetujem da to probate. Nećete požaliti jer će vam samo biti bolje bez njih, a na kraju krajeva ako vam ne bude dobro uvijek ih možete ponovo aktivirati. Važno je pokušati i ne pokleknuti u tom pokušaju.

Infografika: medijskapismenost.hr



2024./

2025.

Pregled godine



Štorija o Dalmaciji - kišna šetnja kroz povijest Splita

Učenici trećih razreda Ekonomske i upravne škole Split – Veja, Rea, Leana, Gabriela, Vana, Nina, Petra,

Sara, Ana i Frane – zajedno sa svojim profesoricama **Anitom Grgić** i **Ivanom Čikeš**, sudjelovali su u zanimljivoj projektnoj aktivnosti pod nazivom "Štorija o Dalmaciji".

Unatoč kišnom vremenu, učenici su prošetali Velim Varošem, jednim od najstarijih splitskih kvartova, gdje su imali priliku upoznati bogatu kulturnu i umjetničku baštinu svoga grada. Poseban dojam ostavio je posjet vili Ridulina učenici su i imali priliku saznati više o znamenitim Splitsanima – slikaru Emanuelu Vidoviću i skladatelju Ivi Tijardoviću.

Ova projektna šetnja bila je spoj učenja, druženja i ponosa na dalmatinsku povijest i kulturu, a učenici su još jednom pokazali kako se znanje najbolje usvaja – iz prve ruke, na ulicama vlastitog grada.





Dana 6. listopada 2024., tim Ekonomske i upravne škole Split pod nazivom "Trči srcem", predvođen nastavnicom **Romanom Osibov** i nastavnikom **Ivom Rogličem**, sudjelovao je u humanitarnoj utrci "Race for the cure" s ciljem podizanja svijesti o važnosti ranog otkrivanja raka dojke.

Naši učenici još su jednom pokazali kako imaju veliko srce – ne samo da su aktivno sudjelovali, već su i svojim primjerom poslali snažnu poruku o solidarnosti i društvenoj odgovornosti.

Ponosni smo na njihovu angažiranost i spremnost da budu dio nečega što nadilazi školske klupe – dio borbe za zdravlje, život i bolju budućnost!

Race for the cure

- naši učenici trčali srcem za važan cilj



Učenici na Općinskom sudu: lekcija o pravima, dijalogu i mirnom rješavanju sporova

Upravo to – i još mnogo više – usznali su učenici Ekonomske i upravne škole Split koji pohađaju fakultativnu nastavu Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava. U pratnji profesorice **Kristine Jerčić**, sudjelovali su na Danima otvorenih vrata Općinskog suda u Splitu.

Ovaj edukativan posjet pružio im je jedinstven uvid u svakodnevni rad suda, važnost pravne pismenosti, kao i vrijednost dijaloga, tolerancije i poštivanja ljudskih prava u svakodnevnom životu.

Jeste li znali da se čak 80% građanskih sporova može riješiti mirnim putem, bez potrebe za dugotrajnim sudskim procesima?

I skustvo koje potiče na razmišljanje i odgaja odgovorne građane budućnosti.

Studijsko putovanje u sklopu projekta Interreg Italy Croatia Marine Litter-Free

Adriatic Sea – Obrazovanje za aktivno sudjelovanje mladih

Od 7.-11.10. u sklopu ML-FREE projekta učenici naše škole sudjelovali su u aktivnostima usmjerenim na podizanje ekološke svijesti i borbu protiv onečišćenja morskim otpadom. Družili su se s vršnjacima iz Srednje škole Marco Polo Liceo Artistico Venezia.

Učenici su tijekom posjeta bili uključeni u radionice, podijeljeni u radne skupine u kojima su kreirali pilot-projekt za mlade, čistili plažu Alberoni-područja od najvećeg prirodnog i ekološkog interesa u Veneciji, prirodne oaze zaštićene WWF-om u organizaciji Venice Plastic Free, posjetili CNR-Institut za znanosti o moru Nacionalnog istraživačkog vijeća koje provodi temeljna i primijenjena istraživanja u fizičkoj, kemijskoj i biološkoj oceanografiji. Znanstvenici su nas počastili s dva predavanja: Numeričko modeliranje podataka i Disperzija mikroplastike u Jadranskom moru. Također smo bili u razgledu Venecije, otoka Murano, Burano i Sant Erasmo. Zahvaljujemo se projektnim partnerima, a posebno našim domaćinima. Nastavnice **A.D.Kružičević i S.Fadić Stolf** pohvaljuju učenike koji su aktivno sudjelovali u projektnim aktivnostima te su svojim ponašanjem dostojno prezentirali našu školu.

Projektni tim učenika: **Ana Vuković, Lea Bilokapić, Anđela Plavčić, Asia Dina Bajrović, Sara Kegali, Ivan Bašić, Marin Pleština, Mateo Kardoš, Tomislava Divić, Marin Kragić.**



72 sata bez kompromisa

'Vrijednost čovjeka leži u onome što daje, a ne u onome što je sposoban primiti'
-Albert Einstein



Učenici Ekonomske i upravne škole Split i ove su godine sudjelovali u međunarodnom volonterskom projektu "72 sata bez kompromisa", koji se održao od 17. do 20. listopada 2024. godine.

"Nitko nije beskoristan na ovom svijetu 'ko olakšava breme drugog' – Charles Dickens

17.



Projekt, koji se u Hrvatskoj provodi od 2014. godine, okuplja mlade ljude u dobi od 15 do 35 godina s ciljem promicanja volonterstva, solidarnosti i zajedništva. Tijekom 72 sata, volonteri sudjeluju u različitim ekološkim, socijalnim i radnim akcijama, pružajući pomoć onima kojima je najpotrebnija.

Ove godine, učenici drugih i četvrtih razreda naše škole – 2.d, 2.h, 2.i, 2.j i 4.j – aktivno su se uključili u projekt. Posebno se istaknuo 2.d razred s osam učenika koji su volontirali u Centru za autizam, dječjim vrtićima i domovima za starije osobe. Njihovo sudjelovanje koordinirale su nastavnice **Ivana Bulić** i **Kristina Jerčić**.

Ponosni smo na naše učenike koji su svojim nesebičnim radom i trudom pokazali kako mladi mogu biti pokretači pozitivnih promjena u društvu. Njihova predanost i empatija primjer su svima nama.

–

20.

10.



Predstava “Novac” udruga “Biti bolji” iz Osijeka

Dana 30. listopada u učionici 17 održana je predstava “Novac” u sklopu edukativnog i interaktivnog projekta namijenjenog djeci i mladima. Na predstavi je prisustvovalo 90-ak učenika naše škole.

Predstavu je postavila Udruga “Biti bolji” iz Osijeka.

Predstava provokativno otvara pitanja o korištenju slobodnog vremena, odnosu s roditeljima, jednakosti spolova i odnosu prema novcu.



Erasmus+ u Ekonomskoj i upravnoj školi - europske suradnje u učionici

Tijekom dva tjedna u studenom Ekonomsko i upravna škola Split bila je domaćin kolegama iz nekoliko europskih zemalja u sklopu Erasmus+ programa. Cilj ove suradnje bio je upoznavanje stranih nastavnika s hrvatskim obrazovnim sustavom, razmjena iskustava i jačanje međunarodne suradnje.

U četvrtak, 14. studenoga 2024., školu su posjetili nastavnici iz Slovačke i Španjolske. Sudjelovali su na nastavi iz Statistike i Osnova ekonomije koju vodi nastavnica **Ratka Bakić**, a potom prisustvovali predavanju i radionici u školskoj knjižnici pod vodstvom knjižničarki **Elvire Dragan** i **Berislave Gizdić**.

Tjedan dana kasnije, od 19. do 21. studenoga, škola je ponovno otvorila svoja vrata, ovaj put za skupinu nastavnika iz Španjolske. Tijekom boravka u Splitu pratili su nastavu ekonomske grupe predmeta i Hrvatskog jezika, koje izvode nastavnice **Ratka Bakić** i **Martina Vrljićak**. U gostima ih je primila i ravnateljica škole **Neda Bartulin**.

Tijekom posjeta razgovaralo se o obrazovnim praksama, školskim programima i mogućnostima buduće suradnje. Razmjena iskustava i kontakata pokazala se izuzetno korisnom i inspirativnom, kako za domaće tako i za strane nastavnike.

Ovakvi susreti još jednom potvrđuju važnost međunarodnih projekata u obrazovanju – jer razmjenom znanja gradimo bolju školu za budućnost!

Između - roman s misijom



Suicid je i dalje tabu tema

Tema suicida u današnje je vrijeme tabu, ali bi trebala biti tema o kojoj se otvoreno govori. U Republici Hrvatskoj svake godine oko 500 ljudi počinio suicid. U II. gimnaziji, Split, provela se anketa s pitanjem: Imaš li problem s mentalnim zdravljem? Čak je 70% učenika potvrdilo neki problem poput depresije, anksioznosti, bulimije ili bipolarnog poremećaja. Zbog ovakvih problema, koji mogu dovesti do suicida, potrebno je razgovarati o njima jer se kroz razgovore učenici, mladi i odrasli osjećaju manje usamljeno. Shvaćaju da se ne trebaju sramiti potražiti pomoć i da su okruženi ljudima koji ih vole i brinu za njih.

Magdalena Mrčela ovu temu shvaća jako ozbiljno i ona za nju nikada neće biti tabu. Potaknuta suicidom koji je počinio brat njenoga učenika i strahom da i on samome sebi ne naudi, danima je i noćima razgovarala s njim, slala mu poruke i inspirativne citate iz knjiga koji bi mu mogli pomoći u tim mračnim trenucima. Iz tih je razgovora i poruka, u suglasnosti s učenikom, nastao roman *Između* za koji kaže da bi joj najdraže bilo da ga nikada nije morala napisati. Ipak, danas je to roman s misijom.

Povodom Mjeseca hrvatske knjige u našoj je školi gostovala književnica Magdalena Mrčela podijelivši s učenicima misli o životu, smrti i svome romanu *Između*

Piše: Matea Buškain

Između života i smrti

Autorica u romanu prikazuje tri žrtve suicida: Petra, koji se objesio, Niku, koja si je prerezala vene i Dina, koji se motorom zabio u zid. Oni završavaju u prostoru između te se susreću sa smrtima drugih ljudi kojima pomažu zacijeliti njihove vlastite traume ne bi li iz prostora između otišli gore ili dolje. Pomažući drugima, prisiljeni su suočiti se s težinom i odgovornošću za vlastite postupke. Posebno su potresni oni dijelovi romana u kojima Petar, Nika i Dino iz prostora između dobivaju uvid u živote članova svojih obitelji koji se moraju nositi s posljedicama njihovih samoubojstava.

Magdalena je prvi put posjetila našu školu 4. studenog 2024. kada je, povodom Mjeseca hrvatske knjige, u školskoj knjižnici govorila o temama života, smrti i svome romanu *Između*. Susret je moderirala **prof. Martina Vrljičak**. Autorica je ispričala ponešto o djelu, zašto je napisala knjigu te kako i što učiniti ako se nađemo u situacijama zbog kojih se osjećamo zatočeno, maleno i bespomoćno. Nakon teškog, ali dirljivog i poučnog predavanja, prisutni učenici nisu bili u stanju izustiti ni riječi. Ipak, vjerujem da su ostali ganuti i nadahnuti. Potvrda tomu je i Magdalenin povratak u našu školu kada je održala još jedno predavanje namijenjeno učenicima drugih razreda.



Knjiga koja mijenja živote

Za mene ovo djelo nije samo knjiga. Ona je puno više od toga. Knjiga je to koja me naučila da nikada nisam sama, da sam veća od svakog svog problema koji uz pomoć obitelji, prijatelja i nastavnika mogu riješiti i da suicid nikada ne smije biti shvaćen kao spasonosan. *Između* je knjiga koja mi je kroz suze, ali i pokoji osmijeh, pomogla prebroditi neke stvari i zacijeliti one rane za koje nisam znala da trebaju zacjeljenje. Roman *Između* prvi sam put pročitala kada sam imala 11 ili 12 godina. Tada sam se borila s nekim mentalnim problemima koji su utjecali ne samo na mene, nego i na moje bližnje. U tom trenutku, ova je knjiga bila snaga koja mi je bila potrebna da to prebrodim i uvijek ću joj biti zahvalna na tome. Čitam je iznova već godinama. Iako plačem svaki put kada je čitam, roman *Između* zauvijek će ostati moja najdraža knjiga. Preporučam je svakome tko ima problema ili osjeća da bi svijet bio bolji bez njega, jer ova knjiga stvarno mijenja živote. Razumijem i ako je nekome ova tema preteška i ne usuđuju se *Između* uzeti u ruke.

Riječ autorice: *Između* je moja umjetnička i ljudska misija

Knjiga *Između* nije samo najdraže i najteže djelo koje sam napisala – nego i moja umjetnička i ljudska misija. Svaki pisac želi da njegova knjiga postigne neki cilj, a moj je cilj mijenjati svijet na bolje. *Između* je roman koji tematizira borbu s depresijom i suicidalnim mislima, a spasio je pet mladih ljudskih života. Te divne, ali duboko povrijeđene i napaćene osobe istaknule su da im je moje djelo pokazalo drugu dimenziju boli, borbe i nade. Mislim da smo svi mi čije je živote dotaknula ova knjiga dužnici jednom prekrasnom mladiću koji nije među nama, ali njegova nas je priča spojila u misiji spašavanja života. Zato u ovoj fazi stvaralaštva nemam snage razgovarati o *Između* kao o književnom proizvodu koji bi mogao otići u neku veću nakladničku kuću od one u kojoj smo je urednica Rosie Kugli i ja osmislile i izdale da ode u svijet spašavati živote. Na takvo se što ne može staviti cijena i logo. Pokušavamo je širiti, dijeliti, govoriti o njoj, sjećati se svih onih stvarnih likova u knjizi koji su nas napustili, ali njihova borba ne smije biti uzaludna, njihove priče ne smiju ostati neispričane. Knjiga koja liječi i spašava, koja me spaja s nevjerojatnim ljudima, zbog koje me učenici pozivaju u svoje škole i grle kao da me poznaju cijeli život te dijele sa mnom svoje strahove i nade – to je moj poziv i moj cilj.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

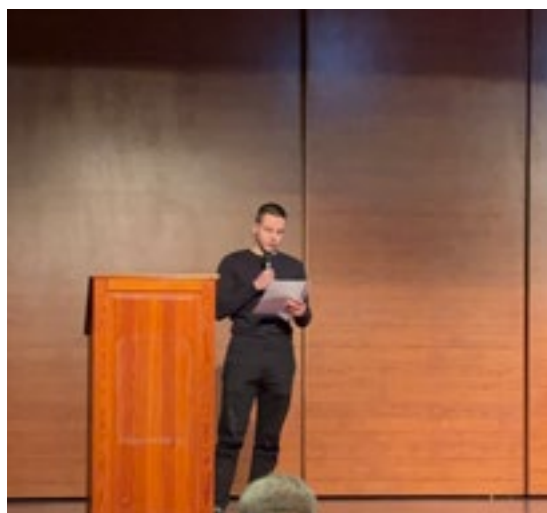
”

„A grad, za nj ne brinite. On je sve vrijeme bio u vama. Samo skriven. Da ga krvnik ne nađe. Grad - to ste vi....“ (S. Glavašević)

18. studenog obilježavamo Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Dani su ti velike tuge, ali i velikoga ponosa.

Naši učenici R. Miljak i M. Šarić svoje su literarne radove s temom Domovinskog rata predstavili u petak 15. studenog na glazbeno-scenskoj večeri „Hrvatski je jezik koji naučih od majke“ Hrvatske udruge Bendikt.

Ovaj važan dan obilježili smo i u našoj školi prigodnim recitalom. Poslušali smo literarne radove naših učenika: Oganj zemaljski (R. Miljak; rad čitala učenica M. Bešić) i Granata (M. Šarić), a zatim smo se zaputili u Vukovarsku ulicu kako bismo zapalili svijeće i odali počast Gradu Heroju i svima onima koji su za našu slobodu darovali svoju mladost, svoju sadašnjost i budućnost. Neka se nikad ne zaboravi!



U Tjednu sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara i Škabrnje, prof. Ivana Gunjača je za učenike naše škole organizirala radionicu "I u mom gradu svijetli Vukovar" na kojoj su se bavili temom rata i žrtvama Domovinskog rata. Na radionici su izradili 3D vukovarski vodotoranj koji su postavili u predvorju škole.

U sklopu radionice pogledali su i dokumentarni film "Priče iz logora IV osnovna škola" u organizaciji Muzeja Domovinskog rata u Splitu.

Kreativna izrada biljnih terarija s humanitarnim ciljem



Članovi učeničke zadruge Ekonomske i upravne škole Split pokazali su svoju kreativnost i humanost kroz izradu unikatnih biljnih terarija. Učenici su prionuli na zabavan zadatak stvaranja ukrasnih zelenih terarija, koji su trenutno pravi hit na tržištu, a ovi terariji imaju posebnu vrijednost jer su izrađeni od recikliranih staklenki i svi su unikatni jer je svaki izradio drugi učenik.

Izrada terarija nije bila samo kreativna, već i edukativna. Učenici su se isprljali zemljom, izlijepili staklenke silikonom, čupali i presađivali biljke, sve metodom pokušaja i pogreške. No, ono što je najvažnije – učenici su uživali u procesu i naučili mnogo o biljkama, reciklaži i kreativnom stvaranju. Akciju su organizirale profesorice **Marija Tudor** i **Danira Boban Kalaica**.

Ovi terariji nisu samo estetski lijepi proizvodi, već imaju i humanitarni cilj. Prikupljena sredstva donirana su onima kojima je pomoć potrebna.



Učenici posjetili Trgovački sud u Splitu

Učenici 3. g razreda Ekonomske i upravne škole Split, zajedno sa svojom razrednicom **Ivanom Šeremet**, posjetili su Trgovački sud u Splitu. Tijekom ovog edukativnog izleta, učenici su imali priliku upoznati se s radom suda, a primio ih je i predsjednik suda.

Posjet je uključivao razgledavanje pisarnice, registra i sudnice gdje su učenici mogli vidjeti kako funkcioniraju sudski procesi i radno okruženje sudskih djelatnika. U razgovoru sa sudskim službenicima, učenici su saznali mnoge zanimljive detalje o pravnim postupcima i svakodnevnim zadacima na sudu.

Ovaj posjet bio je odlična prilika za učenike da prošire svoje znanje o pravnom sustavu, a ujedno su uživali u interakciji s profesionalcima iz pravne struke.

Učenici posjetili Pravni fakultet u sklopu Smotre Sveučilišta u Splitu



Učenici 4. G, 4. I i 4. J razreda Ekonomske i upravne škole Split imali su priliku sudjelovati u Smotri Sveučilišta u Splitu, a jedan od najzanimljivijih dijelova posjeta bio je predstavljanje Pravnog fakulteta. U pratnji profesorica **Ivane Šeremet** i **Zrinke Marasović**, naši su učenici upoznali studentski život na Pravnom fakultetu i saznali više o mogućnostima koje pruža studij prava.

Tijekom prezentacije, učenicima su se obratili dekan Pravnog fakulteta, **prof. dr. sc. Brnabić**, prodekanica **dr. sc. Jeknić**, prodekan **dr. sc. Keršić**, te asistenti fakulteta i predstavnici Studentskog zbora. Svi su oni detaljno predstavili studijske programe, život studenata, ali i izazove i prednosti studiranja prava.

Ovaj posjet pružio je učenicima izuzetnu priliku za informiranje o daljnjim obrazovnim mogućnostima te im pomogao u odabiru budućeg studija.



Posjet Muzeju Domovinskog rata

Ekipe Kulturne baštine i nastavnica I. Gunjača posjetili su Muzej Domovinskog rata.



Božićni ugodaj u našoj školi



Božićni pano u
atriju škole



Božićna humanitarna akcija

ANA ČAPETA, TONKA KOVAČIĆ

U našoj školi 9. i 10. prosinca 2024. godine održala se humanitarna akcija. Glavni je cilj ove akcije bio sakupljanje novca za maturante naše škole. Sudionici akcije bili su učenici Kulturne baštine i učenici trećih razreda pod vodstvom profesorice Ivane Gunjače. Učenici i nastavnici pridonijeli su akciji pečenjem kolača koje smo prodavali u atriju škole. Osim humanitarne pomoći učenicima, cilj je ove akcije bio i donošenje veselog božićnog ugođaja u prostor naše škole. Uz pjesmu, osmjeh i kolače, razveselili smo sve prisutne. Vjerujemo da će i buduće generacije nastaviti našu lijepu tradiciju



Advent u Zagrebu



Učenici trećih razreda i nagrađeni
odličaši u pratnji nastavnica
iz Hrvatskoga jezika **Roje, Gojak,
Radinović i Vuletić** u petak, 13.
prosinca 2024., osjetili su dašak
Adventa u Zagrebu, a uz to su
posjetili Leksikografski zavod
Miroslav Krleža i Etnografski muzej.



Naša škola sudjelovala u humanitarnoj akciji "A di si ti"

U nedjelju, 15. prosinca, na splitskoj Rivi održana je tradicionalna humanitarna akcija A di si ti?, koju organizira udruga MoSt. Naša škola i ove godine aktivno je sudjelovala u ovoj plemenitoj inicijativi, a zahvaljujemo svim učenicima i djelatnicima koji su svojim donacijama obogatili štand naše škole.

Na Rivi su jutro proveli pedagoginja **Deana Vrdoljak Kačanić**, psihologinja **Maja Dobrota** te učenici Laura i Matija (2.d), Nina (2.a), Matija (4.a) i Ivan (4.b). Svi su zajednički doprinijeli ovoj humanitarnoj akciji, pružajući pomoć onima kojima je najpotrebnija.

Hvala svima koji su podržali ovu akciju i pomogli da ona bude uspješna!

Najstarija humanitarna akcija na području grada Splita, čiji je ukupni prihod akcije namijenjen isključivo za potrebe korisnika Centra za beskućnice/ke, te održavanje i uređenje prostora.



PREDBLAGDANSKA AKCIJA ČIŠĆENJA PLAŽE U ORGANIZACIJI UDRUGE EUREKA



17.12.

U ponedjeljak, 17. prosinca, predivan sunčan dan pružio je savršene uvjete za predblagdansku akciju čišćenja plaže. U sklopu aktivnosti, udruga Eureka održala je edukativnu radionicu o utjecaju morskih struja na raznošenje morskog otpada. Učenici koji sudjeluju u ML FREE projektu također su imali priliku predstaviti svoje projektne aktivnosti vezane uz zaštitu okoliša.

Domaćini akcije bili su djelatnici i učenici Osnovne škole Josip Pupačić iz Omiša, koji su svojim angažmanom pomogli u organizaciji ovog važnog događanja. Učenici su, osim što su čistili obalu, razvrstali i izvagali prikupljeni otpad te su od odabranih dijelova otpada izradili instalaciju, čime su dodatno podigli svijest o važnosti reciklaže i očuvanja okoliša.

Ova akcija ne samo da je pridonijela očuvanju prirodne baštine, već je bila i prilika za učenje i zajednički rad na očuvanju našeg planeta.



Kviz znanja povodom Dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske



Dana 15. siječnja održan je kviz u knjižnici povodom Dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske. Taj dan potvrda je državnosti i ostvarivanja pune afirmacije naše domovine u okviru međunarodne zajednice.

Kviz je vodila ravnateljica naše škole, prof. Neda Bartulin, a učenici podijeljeni u sedam ekipa imali su priliku pokazati koliko poznaju Lijepu Našu. Čestitamo pobjedničkoj ekipi: Antoniju, Franji i Gabrielu iz 2. A razreda!

Učenici posjetili Trgovački sud u Splitu



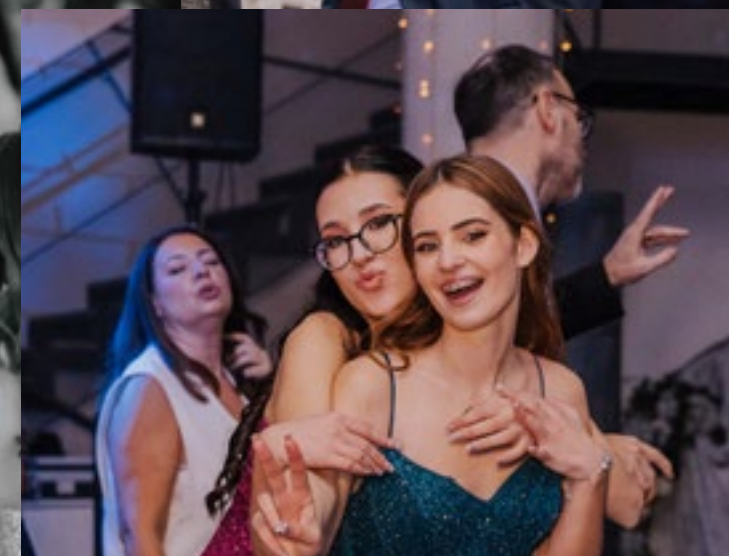
Učenici 3. g razreda Ekonomske i upravne škole Split, zajedno sa svojom razrednicom Ivanom Seremet, posjetili su Trgovački sud u Splitu. Tijekom ovog edukativnog izleta, učenici su imali priliku upoznati se s radom suda, a primio ih je i predsjednik suda.



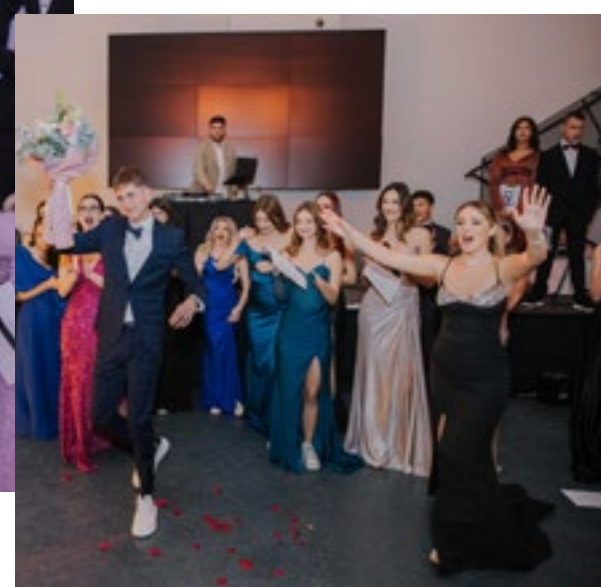
Posjet je uključivao razgledavanje pisarnice, registra i sudnice gdje su učenici mogli vidjeti kako funkcioniraju sudski procesi i radno okruženje sudskih djelatnika. U razgovoru sa sudskim službenicima, učenici su saznali mnoge zanimljive detalje o pravnim postupcima i svakodnevnim zadacima na sudu.

Ovaj posjet bio je odlična prilika za učenike da prošire svoje znanje o pravnom sustavu, a ujedno su uživali u interakciji s profesionalcima iz pravne struke.

Maturalna večer



Maturalna večer



ERASMUS +

Posjet francuskih učenika i nastavnika našoj školi

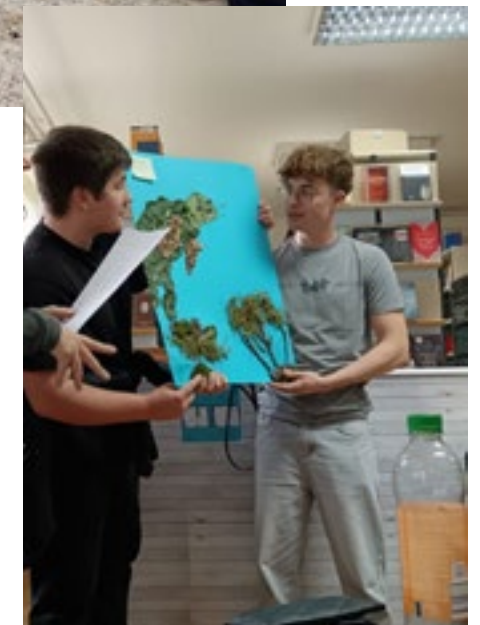
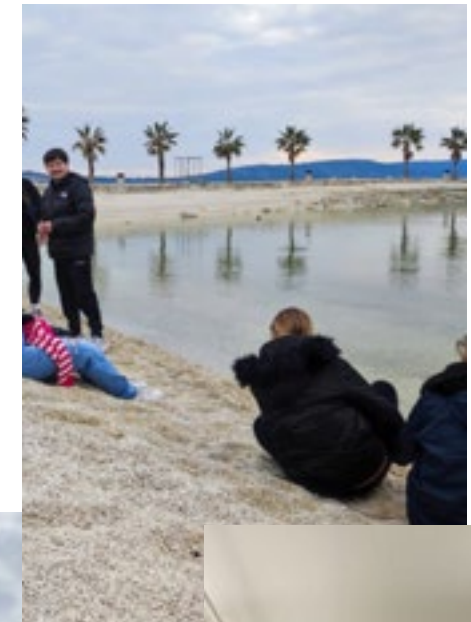
10.-15.2.2025.

U sklopu svoga Erasmus + projekta, učenici i obrazovni djelatnici iz Francuske, u veljači su bili gosti naše škole.

Prvi su dan obilježile zanimljive i zabavne projektne aktivnosti koje promiču razmjenu jezičnih i kulturoloških značajki Francuske i Hrvatske te omogućuju francuskim učenicima i učenicima naše škole da se bolje upoznaju.

Drugoga dana Erasmus + projektnih aktivnosti francuski su učenici posjetili Etnografski muzej gdje su, uz razgled postava, vlastoručno izrađivali nakit od žice i perlica.

Dan su nastavili obilaskom park-šume Marjan i plaže Kašuni gdje su zajedno s našim učenicima prikupljali mediteranske, prirodne materijale.



Trećeg dan Erasmus + projekta francuskih učenika u našoj školi održala se radionica održivosti reciklažom starog papira. Od otpisanih knjiga iz fonda školske knjižnice i novinskog papira, francuski i naši učenici izradili su 120 srca obilježavajući ne samo Valentinovo, već i veliki jubilej naše škole-120 godina postojanja ekonomskog usmjerenja u Splitu.

U pravom duhu europskih vrijednosti, francuski i hrvatski učenici za ručak su se počastili talijanskom pizzom.

Projekt je dan završio predstavljanjem škole naših gostiju-Lycée Marc Bloch iz Serignana- te razmjenom učeničkih iskustava o srednjoškolskom obrazovanju u Francuskoj i Hrvatskoj.

Važnost ekološke osviještenosti, održivosti i mediteranski identitet bile su teme četvrtog dana Erasmus+ projekta francuskih učenika u našoj školi.

Koristeći organske materijale prikupljene na Marjanu i Kašunima, učenici su uvijekječili ugrožene jadranske i mediteranske životinjske vrste: sredozemnu medvjedicu, perisku, morsku kornjaču i jadranski koralj.

Hrvatsko srednjovjekovlje i glagoljaška baština tematski su zatvorili petodnevne aktivnosti u sklopu Erasmus+ projekta 9 francuskih učenika i 2 nastavnika u pratnji.

Učenici su se kroz kratko predavanje upoznali s glagoljicom i najvažnijim hrvatskim glagoljaškim spomenicima. Potom su od gline oblikovali replike Trpimirova i Branimirova natpisa. Također su osmislili i vlastite glagoljaške natpise kojima su predstavili svoje škole.

Zajedničko se druženje završilo prijateljskim zagrljajima i obećanjima o nekim novim zajedničkim susretima.

Au revoir nos chers amis!

„
**Terenska
nastava: Italija**
23.-27.2.2025.
Venecija - Milano - Verona



Natjecanje WSC discipline: poduzetništvo i tajničko poslovanje

Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola Zadar, u ponedjeljak 17. veljače, organizirala je WorldSkills međuzupanijsko izlučno natjecanje u disciplini "Poduzetništvo" na kojem su učenice 4.e razreda **Lara Pleić** i **Sendi Marušić** uz pratnju mentora **I. Režića** osvojile 3. mjesto pravnom sustavu, a ujedno su uživali u interakciji s profesionalcima iz pravne struke.

Učenica **Lara B.K.**, 3.j i mentorica, nastavnica **Ivana Šeremet**, uspješno su svladale Međuzupanijsko natjecanje disciplina Tajničko poslovanje u Zadru i plasirale na državno natjecanje.



Dana 8. ožujka 2025., učenici 3.g razreda, s razrednicom **I. Šeremet**, među 31 srednjom školom u Hrvatskoj, sudjelovali su na Državnoj smotri simuliranih suđenja u Zagrebu.

Učenici su izvanredno odigrali Uloge Državnog odvjetnika, obrane i svjedoka te pobijedili u obje parnice.

Državna smotra simuliranih suđenja u Zagrebu



46. dan tipkovnice

Učenici briljirali na državnom natjecanju u daktilografiji!

U subotu, 15. ožujka 2025., u Zadru je održano Državno prvenstvo u daktilografiji – 46. Dan tipkovnice, na kojem su sudjelovali i učenici upravnog usmjerenja naše škole, pokazavši zavidnu razinu vještine i brzine tipkanja.

U kategoriji juniora, učenik **Grubišić** iz 2. j razreda osvojio je izvrsno 6. mjesto, pod vodstvom mentorice prof. **Ane Urlić**.

U kategoriji seniora, učenik **Roko Jakovac** iz 3. h zauzeo je 11. mjesto uz mentorstvo prof. **Vande Car**, dok je **Sara Lazaneo** iz 4. j osvojila 10. mjesto uz podršku mentorice prof. **Ane Urlić**.

Čestitamo našim učenicima i njihovim mentoricama na izvrsnim rezultatima i uspješnom predstavljanju škole na državnoj razini!



Mladi i novac – lekcije za budućnost



U petak, 11. travnja 2025., učenici Ekonomske i upravne škole Split posjetili su Ekonomski fakultet u Splitu i sudjelovali u manifestaciji "Mladi i novac", s ciljem unapređenja znanja o financijskoj pismenosti.

Učenici razreda 3. A, 3. B, 3. C, 4. D i 4. E, u pratnji svojih nastavnika **J. Ćosić, K. Dimić, I. Čikeš, M. Tudor i I. Režića**, sudjelovali su u edukativnim radionicama koje su bile osmišljene kako bi mladima približile važne financijske teme. Radionice koje su učenici mogli izabrati bile su: "Škola pametnih financija: Financijska pismenost za mlade", "Imam ideju: Kako da od nje zaradim?", "Zlatna pravila investiranja" te "Mladi i igre na sreću".

Nakon interaktivnih radionica, učenici su se okupili u malom amfiteatru gdje su imali priliku poslušati znanstveno-stručni panel "Novac i mladi u izazovnom okruženju", kao i predavanje "Donosi li novac sreću?", koje je potaknulo na razmišljanje o vrijednostima i ulozi novca u životu.

Ovaj posjet bio je vrijedna prilika za učenike da na zanimljiv i praktičan način steknu nova znanja, ali i razviju svijest o odgovornom upravljanju osobnim financijama – vještini koja će im zasigurno biti

”
**Terenska
nastava:
Dvorci
Bavarske
30.4.-3.5.2025.**



ŠKOLSKI SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI



U našoj školi 6. svibnja 2025. realiziran je školski projekt Sajam vježbeničkih tvrtki uz prigodan naziv za 120 godina škole: 12 tvrtki za 12 desetljeća škole.

Sudjelovale su vježbeničke tvrtke svih šest razreda ekonomskog usmjerenja uz mentorstvo voditelja **M. Tudor, M. Marjanice i I. Režića.**

Za vrijeme trajanja sajma, zaposlenici vježbeničkih tvrtki obavljali su kupoprodajne aktivnosti s drugim tvrtkama, a zainteresiranim posjetiteljima prezentirali su rad i proizvode svojih tvrtki.



SRETAN NAM • 120. ROĐENDAN!

6. svibnja 2025. obilježili smo dva rođendana: 120 godina ekonomskog usmjerenja i 65 upravnog usmjerenja.

Program su vodile učenice 2. J razreda **Nikolina Šerić** i **Mia Prančević**.

Marta Maša Bućan, učenica 2. E razreda otvorila je program izvedbom himne na flauti. Sve prisutne prigodnim govorom pozdravila je ravnateljica **Neda Bartulin**.

Bogatu povijest škole – igrokaz o povijesti škole pripremile su nastavnice **Ivana Roje** i **Matea Balić** s učenicima 1. G razreda : **Elena Suša**, **Luka Kapulica**, **Adrijan Krasnići**, **Matej Božić** te **Sandra Veljača** učenica 3.G.

Učenica 3. D razreda, **Paulina Krolo** recitirala je pjesmu "Narasti dobar" i podsjetila nas na ono što je važno – biti dobar čovjek! **Ivano de Michelli Vitturi**, učenik 1. G razreda, razveselio nas glazbenom kompilacijom na harmonici.

Pjesmu "Ja domahujem životu" izvele su učenice članice školske dramske skupine: **Lucija Dujić** (2. A), **Lara Antonini** (1. C), **Lucija Petričević** (1. C), **Cvita Pavić** (2. I) i **Rita Pivac** (2. I).

Za kraj ovog svečanog programa, poslušali smo izvedbu pjesme "Gaudeamus", koju su izvele učenice **Lara Antonini** i **Rita Pivac**.

Neka nam i idućih 120 godina bude ispunjeno znanjem, prijateljstvom i zajedničkim uspjesima!





Intervju Marin Govorko

Naš učenik Marin Govorko iz 2.H razreda imao je čast predstavljati Hrvatsku na Svjetskim igrama mladih koje su se održale u Tajlandu, gdje je osvojio izvanredno 3. mjesto u boćanju. U ovom intervjuu, Marin nam otkriva kako je tekao njegov sportski put i što za njega znači ovaj uspjeh.



Razgovarala:
Zdenka Čačija

Kako si doživio put u Tajland?

Put je bio naporan – trajao je čak 20 sati. Ali zahvaljujući dobroj ekipi, vrijeme je brzo prošlo. Povratak je bio još dulji, trajao je 37 sati, no sve je to dio avanture.

Kako si započeo s boćanjem?

Sve je krenulo zahvaljujući mom djedu koji se boća, a tata me podržao. Te iste godine kada sam počeo, išao sam na državno natjecanje u Rijeci, i to mi je otvorilo vrata za odlazak na Svjetske igre mladih u Tajlandu.

Kako izgleda trening jednog boćara?

Boćanje se može usporediti s našim balotama – igra se s 6 crvenih i 6 plavih boća, jedan na jedan. Trening se sastoji od zagrijavanja i igranja probnih utakmica. Boćanjem se bavim već dvije godine.

Koji ti je bio najdraži trenutak natjecanja?

Definitivno osvajanje medalje! To je

trenutak koji nikada neću zaboraviti.

Tko ti je bio najveća podrška?

Najveći oslonac bio mi je djed jer i sam igra boće, i najviše se razumije u taj sport. Također, trener mi je uvijek bio podrška i vjetar u leđa. Razgovori s njim su mi puno pomogli da se pripremim.

Jesam li dobro čula da ti je djed bio na pameti u ključnim trenucima natjecanja?

Da, cijelo vrijeme sam mislio na njega – htio sam da bude ponosan.

Kako se nosiš s izazovima i jačom konkurencijom?

Protivnici su bili različiti – neki jači, neki slabiji, ali bilo je jako uzbudljivo. Imao sam puno adrenalina i želju da dam sve od sebe.

Imaš li dovoljno treninga i potpore?

Imam, ali treniram dodatno i kod kuće. Kombiniram školu i sport vrlo lako jer su mi svi velika podrška i izlaze mi u susret.

Koji su ti planovi za budućnost?

Ove godine želim ući u TOP 4 na državnom prvenstvu i plasirati se za odlazak u Istanbul.

Što bi poručio svojim vršnjacima?

Mladi moraju izaći iz svog okvira i baviti se sportom. Sport puno znači jer kroz njega upознаš nove ljude, stekneš iskustva, a ponekad – kao u mom slučaju – i osvojiš medalju!



Kako organizirati vrijeme za učenje

Bepo Zemunik

U današnjem svijetu uistinu je teško ostati priseban, organiziran i usredotočen uz prepuno obaveza, žurbe i utjecaja društva. Organizacija u tom trenutku postaje jedan od najvažnijih alata za postizanje uspjeha, ravnoteže te što mirnijeg života. Bilo to oko škole, posla, kućanskih poslova, života općenito,... dobra organizacija uvijek će vam biti od koristi i olakšati vam život.

ŠTO ZNAČI BITI ORGANIZIRAN?

Biti organiziran ne znači biti savršen već je riječ o formiranju sustava koji ti pomaže da postaneš učinkovit/a, smiren/a i spreman/spremna na buduće izazove. Definicija glagola organizirati glasi: spojiti/spajati, urediti ili sastaviti (što) u smislenu i funkcionalnu cjelinu. Međutim ja bih tu definiciju pojednostavnio i rekao da organizirati znači učinkovito rasporediti vrijeme, optimalno upravljati prostorom i prioritetima kako bi situacija bila pod kontrolom a vi manje pod stresom.

Glavni koraci u organizaciji

1. POSTAVLJANJE CILJEVA

Kako bismo uopće bili organizirani ako ni sami ne znamo što ćemo organizirati? Dakle, važno je, prvenstveno, postaviti ciljeve. Ti ciljevi mogu biti na dnevnoj, tjednoj, mjesečnoj, godišnjoj ili dugoročnoj bazi. Važno je dobro se postaviti. Odredite što vam je najvažnije, koji su vam prioriteti, napravite nekakvu hijerarhiju zadataka na primjer:

- Sutra imam test iz matematike, prekosutra test iz povijesti, a za 3 dana imam lekturu – danas ću naučiti matematiku i pročitati prvu polovicu lektire, sutra ću naučiti povijest i pročitati drugi dio lektire, a prekosutra ću napisati lekturu

- Prvo ću promijeniti posteljinu, zatim ću usisati sobu pa ću obrisati prašinu i tek onda ću organizirati pribor na stolu

Važno je odrediti što vam je važnije za učiniti, a što može sačekati, a što se može rascjepkati na dijelove. Što nas vodi do idućeg pravila a to jest:

2. PLANIRAJ UNAPRIJED

Dosta se često prikazuje Internet kao nešto negativno, što nije sasvim netočno, no može nam nekada biti od pomoći. Možemo se koristiti planerima, aplikacijama ili različitim „to-do“ listama. Oni nam pomažu vizualizirati zadatke kako ih ne bismo zaboravili ili izgubili se u njima. Ima dosta zanimljivih aplikacija i lista na internetu, a u pronalasku toga mogu vam pomoći: Pinterest, Instagram i **sl.**

Isplanirajte večer prije što ćete raditi sutra, ostavite odjeću večer prije kako biste imali sutra više vremena za druge zadatke i da ne morate razmišljati o tome više. Time ćete smanjiti jutarnji stres i započeti bolje dan.

(više o „to-do“ listama i lista praćenja navika na stranici jamesclear.com)

3. RASPOREDI VRIJEME

Važno je optimalno rasporediti vrijeme. Odaberi vrijeme koje vama najviše odgovara, napraviti sebi pauze tijekom učenja. Ima dosta azličitih metoda raspoređivanja vremena. Ja bih preporučio „Pomorodo tehniku“ što jest: stavite sebi odbrojavanje 25 minuta i tijekom toga učite, a zatim 5 minuta odmora, pa zatim to ponovite koliko god puta želite. Ta se tehnika može produžiti na 50 minuta, 10 minuta odmora. To sve ovisi o vama i kakva ste vi osoba i što vam najviše odgovara, ipak nismo svi isti i svakome je potreban prilagođen način funkcioniranja.

4. UREDITE OKOLINU

Iznimno je važno učiniti prostor oko vas primamljivim i ugodnim. Sredite sobu prije učenja ili idite u knjižnicu učiti. Vaše psihičko stanje odražava se na okolinu oko vas. Fizički nered stvara i mentalni kaos. „Vaša soba je odraz vašeg uma.“ sobno volim urediti sobu, upaliti voštanu svijeću, stvoriti ugodnu atmosferu prije učenja jer mi ostavlja dojam da nemam što drugo raditi već se mogu u potpunosti usredotočiti na učenje. Nekome možda odgovara tišina pa možda ode u knjižnicu i uči tamo gdje je mir i tišina, također, kada se već nalazite tamo svjesni ste da ste došli s razlogom da učite pa nemate drugog izbora nego učiti.

Također bih istaknuo da veliki utjecaj ima vaš mobitel ili bilo što drugo što vam odvraća pažnju od učenja. Tako uredite svoju okolinu i ugasite mobitel, ili ga stavite u ladicu, ili ga odnesite u drugu prostoriju kako biste bili sigurni da vas neće ometati.

5. NAVIKE I DISCIPLINA

Možda i nešto najvažnije jest da razvijemo disciplinu. Uz pomoć discipline ovaj način funkcioniranja će nam ostati spremljen te ga možemo dovesti do automatizma tako da se ovim metodama možemo koristiti i kasnije u životu i primijeniti ih na druge zadatke. Nije stvar u motivaciji već je stvar u disciplini. Nikada se u životu ne možemo osloniti na motivaciju jer ona varira od dana do dana i dolazi u rijetkim trenucima. Najvažnije je da stvorimo navike koje ćemo održati i tijekom dana kada nemamo volju činiti ništa jer to nas čini najčvršćima i najsposobnijima za učiniti što god mi poželimo.

KAKO KREIRATI DOBRU NAVIKU:	KAKO PREKINUTI LOŠU NAVIKU:
1. Neka bude očito.	1. Neka bude nevidljivo.
2. Neka bude privlačno.	2. Neka bude neprivlačno.
3. Neka bude jednostavno.	3. Neka bude komplicirano.
4. Neka bude ugodno.	4. Neka bude neugodno.

Verzije za ispis i više informacija možete preuzeti i pronaći na poveznici jamesclear.com/cheatsheet

Radi se o stvaranju sustava koji ti pomaže da budeš učinkovit, smiren i spreman za izazove. Kroz male, svakodnevne korake organizacija postaje stil života koji nas vodi ka većoj produktivnosti i zadovoljstvu. Započni danas – jedan plan, jedna ladicu, jedan zadatak – i primijeti kako se tvoj život mijenja na bolje.

Kutak za poeziju

Mama, teška riječ s lakim slovima,
to su samo slogovi obgrljeni oko srca moga

Ne znam ni sama zašto mama,
Kao teška tema uvijek mi pada
Je li to zbog heptanona ili promila
Ili je to zbog neshvaćenosti razuma

Razuma kojeg je tuga odjenula,
Kojeg je smrt nasmiješila
I sreća prestrašila

Mama, kao zamjenu dobila,
ali ožiljke mi nikad nije pokrila,
oni su bili tu, utkani u trenutcima stvaranja,
spore, plahe smrti,
koju je odjenula ona

moja mama...

Gabriela Remetin, 4. H

Moja sjena... moji valovi nade u oluji
Moja sjena... moj posljednji uzdah burni
Moja sjena... moja krv

Te sjene vise nema, nestala je
Nestala je, kao oblak buke u tišini
Nestala je, kao nada što nestane u smrti

Napustila me sjena i ne vraća se,
Ne vraća se ona, izgubila se u gužvi misli
U gužvi blata i gnjeva,
u gužvi gdje nema bjeline snijega...
to je moja sjena

sjena je nestala, obukli su je bludnici
nestade, svukli su je lažni mudraci
nestajući, ostavila je krvavi trag, na mojoj ruci

Gabriela Remetin, 4. H

Lutaju misli, lutamo i mi,
lutamo u našim maštama mi.

Svaki cvijet koji uvene,
donesi i nove uspomene.

Nove uspomene iz srca se roje,
kao da prošlost zove snove svoje.

Svaka promjene donosi sjene,
u kojima svijetli dio zabrane.
I u tim sjenama tražimo sebe,
kroz svaki trenutak što prošlost nam zebe.

Jer tamo gdje svjetlost dodiruje tamu,
nalazimo snagu u svakome danu.

Lutaju misli, ali srce nas vodi,
svijetu gdje ljubav u nama se rodi.

I tako kroz vrijeme, kroz snove i sjaj,
pronalazimo mir, svoj unutarnji raj.

Jitka Tancikova, 4. H

Bloudíme v myšlenkách, bloudíme i my,
bloudíme ve svých představách.

Každá květina, která uschne,
přináší nové vzpomínky.

Nové vzpomínky ze srdce se rojí,
jako by minulost volala své sny.

Každá změna přináší stíny,
ve kterých svítí část zákazu.
A v těchto stínech hledáme sami sebe,
skrz každý okamžik, kdy nás minulost zmrazí.

Protože tam, kde se světlo dotýká temnoty,
Sílu nacházíme v každém dni.

Bloudí mysl, ale srdce nás vede,
Do světa, kde se v nás rodí láska.

A tak skrze čas, skrze sny a lesk,
nacházíme mír, náš vnitřní ráj.

Jitka Tancikova, 4. H

Granata

17. studenog 1991.

U podrumu sam, držim konzervu u ruci, tiho plačem i slušam suze svoje majke i ostalih žena. Mog brata više nema, moj otac odavno je otišao. Hoću li ih ikada više vidjeti? Muče li ih zli ljudi? Što će se s njima dogoditi? Moje će srce pući. Znam da nešto moram učiniti, ali ne znam što. Rat nije igra. Rat je nešto najgore što se ljudima može dogoditi. Rat je krv, otvorena lubanja, vrisak, plač. I veliki gubitak. Hoću li i ja izgubiti? Umorna sam od razmišljanja, plakanja i tuge. Žalim sve ljude i ne vjerujem da se ovo događa u mojem gradu. Gradu kojega sutra više neće biti. Sve je stalo, ljudi su utihnuli, grad je obrisan. Ovo je naš kraj. Slušam tenkove koji razaraju sve pred sobom i glasne granate zbog kojih mi srce lupa sve brže. Čujem kako razbijaju vrata. Znam. Ovo je i moj kraj.

Mirjana Šarić, 4. H

Zar ne vidiš da budućnost pred tobom stoji
Zemljo mojih snova.

Da i ona samo čeka da se pokreneš
Da ovaj narod što dalje dovedeš

Hajde ponovo ruku joj daj
Ja ti kažem da i ja vidim sjaj
U tvojim očima

Reci joj da nisi spala
Prije nego što sam ja odrasla
Čekajući novi dan

Hajde daj i meni malo nade
I uvjeri me da to nije samo razočaranje
Što te u njoj čeka

Reci mi da smisla imalo je
Za sve one žrtvovane
I da će otac moj moć' imat' miran san

Reci mi da nisi pala
Prije nego što sam te zvala
I da samo čekaš onaj jaki glas

Glas slobode
Glas mira
Sve što trebala bi imat'
Sve što je Hrvat spreman tebi dat'.

Sandra Veljača, 3. G

Oganj zemaljski

Iskre lete gdje god pogledaš...

Nekad živi prijatelji moji,
Nekad puni života,
Leže na tlu bez daha,
Tlu obojanom krvlju.

Vatra je buknila, guta sve...

Toranj je samo ostao,
Kao i mi još se drži.
Sve drugo je nestalo,
Rat sve prži. Sve, do srži.

Pepeo kroz zrak guši sve...

Rat nikad ne stvara,
On samo razara.
Rat nikoga ne spašava,
Samo ugrožava.

Kroz pakao hodamo mi,
jučer dječaci s loptom,
danas vojnici s puškom.
Za Hrvatsku! Za majku našu!

Da kad izmaknemo paklu,
na koncu dođemo k Raju!

Roko Miljak, 2. E

Sportski uspjesi

Naša škola redovito i uspješno sudjeluje na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima, promovirajući timski duh, *fair-play* i zdrav način života među učenicima. Tijekom školske godine učenici se natječu u raznim sportovima: košarka, košarka 3x3, odbojka, rukomet, futsal, badminton, stolni tenis, kros, šah, plivanje i atletika.

Na gradskoj razini naši učenici postižu zapažene rezultate te se često plasiraju među najbolje ekipe, što im omogućuje odlazak na županijska i državna natjecanja.

S ponosom ističemo da smo tijekom proteklih godina najbolja škola u ukupnom poretku svih sportskih gradskih natjecanja.

Ponosni smo na te izvanredne sportske uspjehe svojih učenica i učenika koji su pokazali izniman sportski duh, predanost i timsku snagu na svim razinama natjecanja, kao i na stručni rad njihovih nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture koji ih pripremaju za natjecanja.

Sudjelovanje u ovim natjecanjima ne donosi samo sportske rezultate, već i razvoj važnih životnih vještina poput suradnje, odgovornosti i upornosti.

UČENICE

ATLETIKA

Ana Sušak 4.g, Tara Šušnjar 4.e, Ema Čavrak 4.f, Klaudija Erlić 4.f, Bruna Turčinov 4.i, Ira Smoljanović 4.b, Lucija Topić 4.b, Aurora Farčić 1.j, Antea Lijić 1.h, Ana Marija Nikolić 1.i, Marija Bajamić 1.i, Klara Šamija 1.c

KROS

Ana Sušak 4.g, Ema Čavrak 4.f, Klaudija Erlić 4.f, Lucija Bajsić 4.f, Roza Pešić 3.e, Leonarda Franić 3.e

STOLNI TENIS

Ivana Vlajčević 4.b, Tara Šušnjar 4.e, Natali Jelenić 2.d, Patricia Jelenić 2.d

BADMINTON

Tara Šušnjar 4.e, Natali Jelenić 2.d, Patricia Jelenić 2.d, Mia Prančević 2.j, Klara Bašić 1.j

KOŠARKA

Bruna Turčinov 4.i, Mirjana Šarić 4.h, Klaudija Erlić 4.f, Lea Bilokapić 3.a, Mia Papak 2.d, Lara Kekez 2.i, Ana Maraš 1.d, Paulina Žuljić 1.g, Anđela Mioč 1.j

KOŠARKA 3X3

Bruna Turčinov 4.i, Mirjana Šarić 4.h, Lea Bilokapić 3.a, Lara Kekez 2.i

ODBOJKA

Leona Rokov 4.d, Lana Vrcić 2.e, Danijela Ribičić 4.g, Ana Radić 3.e, Leona Gabrić 3.e, Karla Delić 3.e, Mia Katunarić 3.h, Ana Maraš 1.d, Kate Marin 1.d, Ana Karaman 1.d

RUKOMET

Anđela Knezović 4.a, Marija Kero 4.a, Hana Bašić 4.a, Lucija Bajsić 4.f, Ema Čavrak 4.f, Ana Radić 3.e, Leonarda Franić 3.e, Zvonimira Rožić 2.j, Maria Pauk 2.j, Aurora Farčić 1.j, Marina Blažević 1.g, Paulina Žuljić 1.g, Katarina Bakotin 1.g, Marija Bajamić 1.i, Leonarda Prka 1.h

FUTSAL

Ana Sušak 4.g, Ivana Vlajčević 4.b, Bruna Turčinov 4.i, Helena Milovčić 4.g, Lucija Bajsić 4.f, Lucija Gugić 2.g, Barbara Gregić 2.j, Anđela Vuković 1.c, Paulina Žuljić 1.g, Teodora Lovrić 1.g, Letaj Lorena 1.i, Sara Jurić 1.i, Ana Jurić 1.h

PLIVANJE

Ema Čavrak 4.f, Roza Pešić 3.e, Paulina Krolo 3.d, Lana Batistić 1.h

ŠAH

Anđela Knezović 4.a, Klara Radović 4.a, Mirjana Radić 4.a, Lara Kekez 2.i, Mia Prančević 2.j

ODBOJKA

Božo Škorić, Dino Topić, Niko Tomić, Luka Mandarić, Marijan Samardžić, Lovre Milatić, Marko Tomić, Marko Jelić, Sime Lončar, Ivan Perović, Dominik Maras, Frane Jakaša, Roko Matkovic

NOGOMET

Baković, Kušeta, Topić, Martinović, Radić, Delić, Catipović, Sučić, Franić, Burić, Banović

PLIVANJE

Petar Asić, Roko Juras, Frane Maršić, Kristijan Samardžić, Đani Mužić

UČENICI

STOLNI TENIS

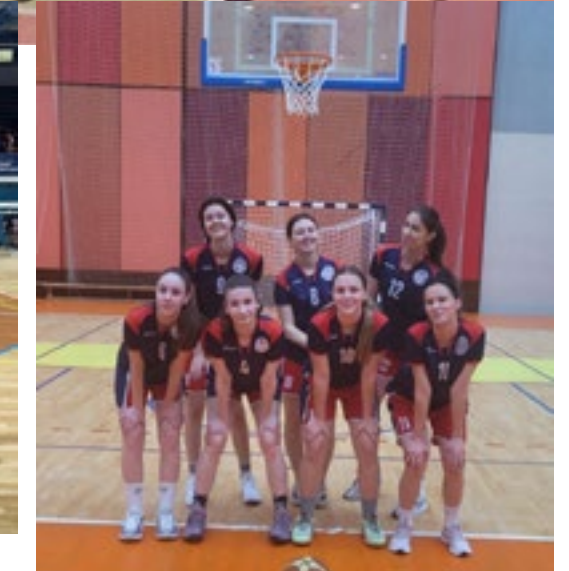
Ivan Cokarić, Rikardo Župa, Matija Prvić, Lovre Milati

KOŠARKA

Đani Mužić, Božo Škorić, Ante Domjanović, Karlo Cuden, Lovro Pjević, Toni Ugrina, Niko Tomić, Matej Miloš, Marko Kuzmanić

KOŠARKA 3X3

Đani Mužić, Božo Škorić, Ante Domjanović



Priznanje **prof.Romani Osibov** dodjeljuje se za izniman doprinos promociji školskog sporta te ostvarene značajne rezultate na županijskim i državnim natjecanjima.

Ovim priznanjem Županijski školski sportski savez izražavaju zahvalnost na promicanju vrijednosti sporta među učenicima i doprinosu razvoja školskog sporta na županijskoj i državnoj razini.

Preporuke: što gledati? što čitati?

Rita Pivac, Cvita Pavić

1. Osvetnici: Završnica

„Osvetnici: Završnica“ je epski završetak jedne ere Marvelovog filmskog svemira koji se gradila više od deset godina. Riječ je o filmu koji spaja spektakularnu akciju, duboke emocije i nezaboravne trenutke koji će oduševiti kako dugogodišnje fanove, tako i one koji tek ulaze u svijet superjunaka. Nakon katastrofalnih događaja iz „Rata beskonačnosti“, preostali Osvetnici moraju pronaći način kako preokrenuti sudbinu čovječanstva i poraziti Thanosa. Film donosi dirljive oproštaje, ponovna okupljanja i trenutke istinske hrabrosti, uz vrhunsku glumu Roberta Downeyja Jr., Chrisa Evansa, Scarlett Johansson i ostatka izvanredne ekipe.

2. Sve što sam željela

Film Sve što sam željela (originalni naslov: The Life List) iz 2025. godine je topla i inspirativna romantična drama koja je osvojila publiku diljem svijeta. Temeljen na istoimenom romanu Lori Nelson Spielman, film prati Alex Rose (Sofia Carson), 34-godišnju ženu koja, nakon smrti majke, dobiva zadatak ispuniti popis životnih ciljeva koje je napisala kao tinejdžerica. Ovaj izazov vodi je na put samospoznaje, otkrivanja obiteljskih tajni i pronalaska ljubavi. Smatram da je ovo odličan film za jednog srednjoškolca jer inspirira i može motivirati i ohrabriti mlade ljude u ostvarivanju njihovih snova. Također ukazuje na bitne stvari u životu i kako nikada ne smijemo odustajati od svojih snova, a s druge strane moramo shvatiti da kada nešto ostvarimo ne mora izgledati točno kako smo zamislili, ali je to u redu i trebamo prihvatiti i uvijek biti zahvalni na onome što imamo jer uglavnom nismo svjesni koliko nam je dobro. Toplo vam preporučujem da pogledate ovaj film. I molim vas!! Nikada nemojte odustati od svojih snova jer s razlogom su vam na srcu!

3. “Djevojka sa svim darovima” – Mike Carey

“Djevojka sa svim darovima” je napet, originalan i emotivan roman koji će te držati u neizvjesnosti do posljednje stranice. Iako je smješten u mračni svijet budućnosti, priča se bavi vrlo stvarnim temama – tko smo, što nas čini ljudima i kako donosimo teške odluke. Knjiga nas uči da se pravo čovječstvo ne mjeri izgledom ili porijeklom, već suosjećanjem, hrabrošću i spremnošću da učinimo ono što je ispravno, čak i kad je najteže.

Preporučujem je svima koji vole priče koje se ne zaboravljaju i koje te natjeraju da razmisliš o sebi i svijetu oko sebe.





4. A s razrednicom
prof. Suzanom
Mikulić



4. B s prof. Ivanom
Režićem



4. C s razrednicom
prof. Ivanom Pletz



4. D s razrednicom
prof. Silvanom
Fadić-Štolfom



4. E s razrednicom
prof. Jelenom
Čosić



4. F s razrednicima
prof. Antonijom
Dedić-Jandrek
i prof. Ivanom
Režićem



4. G s razrednikom
prof. Marinom
Musulinom



4. I s razrednicom
prof. Sanjom
Primorac



4. H s razrednikom
prof. Vandom Car



4. J s razrednicom
prof. Ivanom
Gunjačom

Ekonomska i upravna škola, Split

