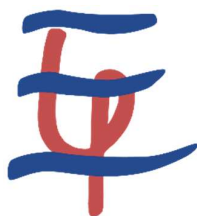


EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT
Vukovarska 37, Split
KLASA: 011-03/25-02/0004
URBROJ: 2181-332-01-25-0001
Split, 6. listopada 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.



Split, 6. listopada 2026.

SADRŽAJ

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	5
1. IZBORNI PREDMETI	6
1.1. OSNOVE TURIZMA	7
1.2. UPRAVLJANJE PRODAJOM	8
1.3. MARKETING USLUGA.....	9
1.4. TALIJANSKI JEZIK	10
1.5. LATINSKI JEZIK	12
1.6. LOGIKA.....	13
1.7. FILOZOFIJA	14
1.8. NJEMAČKI JEZIK.....	15
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	16
2.1. MATEMATIKA ZA 1. RAZRED	16
2.2. ENGLISKI JEZIK ZA 1. I 2. RAZREDE.....	17
2.3. NJEMAČKI JEZIK ZA 2. I 4. RAZREDE	18
2.4. HRVATSKI JEZIK ZA 1. RAZRED	19
2.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA STRANCE I POVRATNIKE	20
3. DODATNA NASTAVA	21
3.1. MATEMATIKA	22
3.2. HRVATSKI JEZIK.....	23
3.3. ENGLISKI JEZIK	25
3.4. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OCTOPUS“	26
3.5. PRIPREME ZA STRUKOVNA NATJECANJA.....	27
3.6. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE/ZEMLJOPISA	28
4. FAKULTATIVNI PREDMETI	29
4.1. SOCIOLOGIJA	30
4.2. KULturna BAŠTINA	31
4.3. KLIMATSKE PROMJENE I ODRŽIV RAZVOJ	33
4.4. UPRAVLJANJE OSOBNIM FINACIJAMA	34
4.5. JEZIK REKLAMA	35
4.6. MEDIJI U SUVREMENOM DRUŠTVU	36
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	37
5.1. NOVINARSKA SKUPINA	38
5.2. WEB GRUPA.....	39
5.3. MLADI INFORMATIČARI	40
5.4. DRAMSKA SKUPINA	41
5.5. GLOBE	43
5.6. CRVENI KRIŽ – VOLONTERI I GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA SPLIT	44
5.7. MLADI VOLONTERI.....	45
5.8. UČENIČKA ZADRUGA.....	46
5.9. HUMANITARNO – DUHOVNA I VOLONTERSKA GRUPA	47
6. TERENSKA (PROJEKTNJA) NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE.....	48
6.1. INTERLIBER I INFOGAMER 2025	49
6.2. POSJET AKTUALNIM SAJMOVIMA	50
6.3. TERENSKA NASTAVA „SPINIT“	51
6.4. POSJET IZLOŽBAMA NA DANIMA KRŠĆANSKE KULTURE	52
6.5. INSTITUCIONALNA PODRŠKA PREDMETIMA STRUKE	53
6.6. POSJET HRVATSKOM SABORU	54

6.7. POSJETI RAZNIM INSTITUCIJAMA -NASTAVNICI PRAVNE SKUPINE PREDMETA	55
6. 8 POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA WORLD SKILLS CROATIA.....	60
6.9. POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU, MUZEJU GRADA SPLITA I MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA.....	61
6.10. NAGRADNI IZLET ZA ODLIKAŠE I UČENIKE KOJI SE ISTIČU U ŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	62
6.11. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE.....	63
6.12. MATURALNO PUTOVANJE.....	64
6.13. TERENSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA / ZEMLJOPIS.....	65
6.14. TERENSKA NASTAVA - VJEŽBENIČKA TVRTKA	66
6.15. TERENSKA NASTAVA – SUSRET MATURANATA	67
6.16. STRUČNI POSJET HNB-u	68
6.17. POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE	69
6.18. PUTOVANJE U ITALIJU	70
6.19. DANI NJEMAČKOG JEZIKA	71
6.20. POSJET DIOKLECijanOVOJ PALAČI , SALONI I LOKALITETIMA VAŽNIMA ZA NACIONALNU POVIJEST	72
6.21. TERENSKA NASTAVA – DUMP DAY.....	73
6.22. TERENSKA NASTAVA NASTAVNIKA TZK	74
6.23. POVIJEST - „TERENSKA NASTAVA U PARIZU“	76
6.24. TERENSKA NASTAVA- ŠETNJA S MARULIĆEM	77
6.25. STRUČNO PUTOVANJE – VIS (ISSA)	78
6.26. POSJET AUSTRIJI ILI NJEMAČKOJ	79
6.27. „PUTEVIMA GLAGOLJICE“.....	80
6.28. POSJET KAZALIŠTU, KINO PREDSTAVAMA I MUZEJIMA	81
6.29. DOBROTVORNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	83
7. PROJEKTI I OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	84
7.1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	86
7.2. KAKO USPJEŠNIJE UČITI.....	87
7.3. SUDJELOVANJE U DOBROTVORNIM AKTIVNOSTIMA.....	88
7.4. PROJEKTI DAN – DAN ŠKOLE	90
7.5. MATURALNI PLES	91
7.6. SIMULACIJA SUĐENJA U PREDMETU UPRAVNI POPSTUPAK.....	92
7.7. RATNI PUT 4. GARDIJSKE BRIGADE	93
7.8. ŠTORIJA O DALMACIJI	94
7.9. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I DIGITALNA INTELIGENCIJA.....	95
7.10. PROJEKT „MLADOST BEZ PREPREKA“	96
7.11. PROJEKTNE AKTIVNOSTI U SURADNJI SA NASTAVNIM ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE-SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE.....	97
7.12. VEČER MATEMATIKE.....	99
7.13. E-TWINNING PROJEKTI	100
7.14. PROJEKT „BILANCA MENTALNOG ZDRAVLJA“	101
7.15. PROJEKT „ODGOVORNI MATURANT“	102
7.16. PROJEKTINA NASTAVA NASTAVNIKA POVIJESTI.....	103
7.17. PROJEKT: OBRAZOVANJE ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO I LJUDSKA PRAVA	105
7.18. ISTRAŽIVAČI ŠKOLE.....	106
7.19. DIGITALNA SIGURNOST.....	107
7.20. PROJEKT „120 za 120“.....	108

7.21. MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA	109
7.22 . DIGITALNI EURO	111
7.23. ERASMUS+ PROJEKT SUSTAINABLE TRAINING FOR ENTERPRISING PROFESSIONALS (STEP)	112
7.24. POVIJEST – DOMOVINSKI RAT, PRIČE IZ VUKOVARA	113
7.25. MOZART	114
7.26. PRIMJENA SUVREMENE TEHNOLOGIJE U STRUCI.....	115
7.27. ŠKOLSKI KVIZ IZ POVIJESTI.....	116
7.28. DAN BROJA PI	118
7.29. TALENT LAB – ŠKOLSKI CHATBOT.....	119
7.30. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	120
7.31 EMA- EDUKACIJA MLADIH EDUKATORA.....	121
7.32. PROJEKT: HUMANITARNE AKCIJE - BOŽIĆNA SLASTIČARNA	122
7.33. DAN PRAVNIKA	123
7.34. OČI U OČI S AUTOROM- ŠTO JE PJESNIK HTIO REĆI?	124
7.35. ŠKOLSKI PROJEKT: PISMA PRADJEDOVA.....	125
8. NATJECANJA.....	126
8.1. MATEMATIKA	127
8.2. ENGLISKI JEZIK	128
8.3. TALIJANSKI JEZIK	129
8.4. NJEMAČKI JEZIK.....	129
8.5. OSNOVE INFORMATIKE	130
8.6. STRUKOVNA NATJECANJA IZ EKONOMSKIH PREDMETA	131
8.7. NATJECANJE IZ VJERONAUKA	132
8.8. NATJECANJE IZ POVIJESTI	133
8.9. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA I LIDRANO	134
8.10. NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA	136
8.12. ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA.....	138
8.13. NATJECANJE „DABAR“	139
8.14. HRVATSKO STENOGRAFSKO DRUŠTVO	140
8.15. SUDOKU NATJECANJE.....	141
8.16. DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANOG SUĐENJA.....	142

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

VIZIJA

Želimo postati prepoznatljiva i moderna obrazovna i odgojna ustanova koja povezuje znanje, inovacije i praksu, obrazuje stručne i društveno odgovorne mlade ljude te aktivno doprinosi razvoju lokalne zajednice i gospodarstva.

Škola teži biti mjesto izvrsnosti, suradnje i cjeloživotnog učenja ,gdje učenici razvijaju svoje potencijale u sigurnom okruženju i postaju građani spremni za izazove budućnosti.



MISIJA

Naša je misija obrazovati učenike za zanimanja u području ekonomije, uprave, prava i trgovine kroz:

- kvalitetnu nastavu temeljenu na suvremenim nastavnim metodama, digitalnim alatima i praktičnom radu
- povezivanje s gospodarstvom, javnim institucijama i lokalnom zajednicom kako bi učenici stekli iskustvo iz stvarnog poslovnog i administrativnog okruženja,
- poticanje poduzetničkih projekata, volontiranja i stručne prakse radi jačanja kompetencija potrebnih na tržištu rada,
- razvoj komunikacijskih vještina, etičkog ponašanja i društvene odgovornosti,
- pripremu učenika za nastavak obrazovanja na fakultetima i cjeloživotno učenje.
- uključenjem u eTwinning i Erasmus+ KA1 i KA2 projekte, mobilnošću učenika i nastavnika, gradit ćemo internacionalnu dimenziju škole

VRIJEDNOSTI

- Suradnja i timski duh
- poštovanje
- odgovornost
- cjeloživotno učenje

CILJEVI

osposobljavanje učenika za nastavak obrazovanja ili / i aktivno uključivanje na tržište rada

- ojačati školsko ozračje uz njegovanje i poticanje etičnosti, poduzetničkog duha i timskog rada pravednošću odnosa
- stalno poboljšavati organizaciju rada
- podržavati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u školi

1. IZBORNI PREDMETI

Cilj sveukupnog odgojno – obrazovnog rada Škole je timskim pristupom postići visoki profesionalni standard u struci te poučavanjem razvijati socijalne kompetencije učenika s naglaskom na sposobnost učenika da oblikuju svoju budućnost u smislu cjeloživotnog učenja. Promjene u društvu su presporo zastupljene u obrazovnim sadržajima kao i u obrazovnim profilima koje Škola producira. U dugoročnom planu i programu rada Škole želimo se uklopiti u sustav gospodarstva potpunije i učinkovitije, ponudom i realizacijom adekvatnih izbornih programa koji će učenicima olakšati put u svijet rada, ali i pružiti im kvalitetnu osnovu za nastavak obrazovanja.

U tu svrhu realizirat će se sljedeći *izborni programi*:

- osnove turizma
- upravljanje prodajom
- marketing usluga
- talijanski jezik
- latinski jezik
- logika
- filozofija
- njemački jezik

1.1. OSNOVE TURIZMA

TEMA:	IZBORNI PREDMET – OSNOVE TURIZMA
NOSITELJ:	Profesor ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Učenicima drugih razreda
CILJ:	-razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske -razumijevanje osnovnih pojmova u turizmu -prepoznavanje vrsta i specifičnih oblika turizma -analiza turističke ponude i potražnje - identifikiranje obilježja turističke ponude RH
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija i terenska nastava. Frontalni rad, rad u parovima i grupni rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmena provjera, izrada referata, vrednovanje timskog rada i rada u parovima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Korištenje stečenih znanja u drugim predmetima

1.2. UPRAVLJANJE PRODAJOM

TEMA:	IZBORNI PREDMET – UPRAVLJANJE PRODAJOM
NOSITELJ:	Profesori ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Učenicima trećih razreda
CILJ:	- razumijevanje općih postavki prodaje kao važne funkcije u okviru poslovanja tvrtki - razumijevanje osnovnih faza prodajnog procesa - prepoznavanje vrsta i specifičnih oblika prodaje - analiza uspješnosti prodaje - unaprjeđenje osobne prodaje
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici i terenska nastava (posjeta sajmovima, trgovačkom društvu)
VREMENIK:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Prema troškovniku škole
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmena provjera, izrada referata, vrednovanje timskog rada i rada u parovima

1.3. MARKETING USLUGA

TEMA:	IZBORNI PREDMET – Marketing usluga
NOSITELJ:	Stručni aktiv ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Na konkretnom primjeru iz prakse učenici prepoznaju i primjenjuju naučena znanja, te u razgovoru s predstavnicima uslužnih gospodarskih subjekata i neprofitnih organizacija stječu nova praktična znanja vezana za uslužne djelatnosti
CILJ:	Usvajanje i primjena znanja
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici i terenska nastava (posjet sajmovima i gospodarskim subjektima)
VREMENIK:	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Ocjena elemenata - sudjelovanje u nastavnom procesu.

1.4. TALIJANSKI JEZIK

TEMA:	IZBORNI PREDMET – Talijanski jezik
NOSITELJ:	Profesori talijanskog jezika s ciljem kvalitetne prezentacije predviđenog gradiva u svrhu njegove kasnije primjene.
NAMJENA:	Uspješno svladavanje programa talijanskog jezika u izbornoj nastavi te njegova primjena nakon školovanja. Na početnoj razini učenici se osposobljavaju za jezičnu komunikaciju u sljedećim situacijama: upoznavanje i predstavljanje, izražavanje (ne)sklonosti, traženje turističkih informacija, opisivanje vremenskih prilika, prepričavanje priče, davanje savjeta o prehrani, opisivanje sportskih događaja, traženje i davanje uputa o smjeru kretanja. Nakon što razviju jezične komunikacijske sposobnosti predviđene temeljnim tečajem, u trećem i četvrtom razredu učenici se osposobljavaju za jezičnu komunikaciju u sljedećim situacijama: izricanje (ne)sklonosti, izricanje mišljenja o životnim stilovima, prepričavanje prošlih događaja, rezervaciju hotelskog smještaja, davanje savjeta i obavijesti, čestitanje, traženje i davanje obavijesti u vezi s kupnjom, izražavanje mišljenja o ekologiji, životu u gradu i na selu, o upotrebi tehnologije, o različitim sociološkim problemima.
CILJ:	-poboljšati komunikacijske i opće kulturalne kompetencije; -usvajanje leksičkih i gramatičkih struktura talijanskog jezika primjerenih određenoj razini znanja (godini učenja); -osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju; -pojačano vježbati vještinu slušanja na talijanskom jeziku; -uvježbati pisane vještine učenika; -pripremiti učenike za državnu maturu; -uključivanje u natjecanja iz talijanskog jezika;
NAČIN REALIZACIJE:	Program se ostvaruje u redovnoj nastavi, 2 puta tjedno, ukupno 70 nastavnih sati godišnje (maturanti 64 sati).
VREMENIK:	Nastava se održava svaki tjedan po dva sata za svaku grupu. Ukupan godišnji fond iznosi 70 sati (maturanti 64 sata)
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (fotokopiranje, ispis, ...)
NAČIN VREDNOVANJA:	Ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika te poštujući kriterije Pravilnika o

	ocjenjivanju. Elementi ocjenjivanja su: razumijevanje, usmeni izričaj, pisani izričaj, jezično izražavanje i gramatika, aktivnost.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</i>	Rezultati su neophodni radi upisivanja višeg razreda, odnosno visokoškolske ustanove po završetku srednje škole.

1.5. LATINSKI JEZIK

TEMA:	IZBORNI PREDMET – Latinski jezik
NOSITELJ:	Prof. Sanja Primorac
NAMJENA:	Učenici 2. razred – upravno usmjerenje
CILJ:	Upoznati učenike s baštinom antičke kulture i latinskim jezikom kroz izvorne i prilagođene latinske tekstove te izreke i uzrečice s naglaskom na pojmove iz pravne struke te latinizme.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema rasporedu sati
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2 nastavna sata tjedno. Nastavne jedinice obrađuju se prema operativnom nastavnom planu i programu za prve i druge razrede u programu zanimanja poslovni tajnik i upravni referent
TROŠKOVNIK:	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema elementima (razumijevanje, gramatika, vokabular, kultura i civilizacija) i kriterijima ocjenjivanja.

1.6. LOGIKA

TEMA:	IZBORNI PREDMET – LOGIKA
NOSITELJ:	Nastavnici filozofije i logike
NAMJENA:	Učenici 3.razreda , smjerovi upravni referent i poslovni tajnik
CILJ:	Razvijanje sposobnosti logičkog iskazivanja misli
NAČIN REALIZACIJE:	Program se realizira u sedam nastavnih cjelina. To su: - uvod u logiku - pojam - sud - zaključak - istinosne funkcije - kvantifikacija - opća metodologija
VREMENIK:	35 školskih sati tijekom godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici se vrednuju usmenim i pismenom provjerom znanja. Elementi vrednovanja su: usvojenost nastavnog gradiva, primjena nastavnog gradiva i suradnja u nastavnom procesu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Uspjeh učenika na državnoj maturi i upis na fakultet

1.7. FILOZOFIJA

TEMA:	IZBORNI PREDMET – Filozofija
NOSITELJ:	Tomo Matičević, prof. savjetnik
NAMJENA:	Učenici četvrtih razreda, smjer: upravni referent
CILJ:	Razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog promišljanja te aktivnog pristupa nastavnim sadržajima. Razvijanje argumentiranog raspravljanja i pristupa pojedinim fenomenima te tolerancije i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Program se realizira u sedam nastavnih cjelina. - Uvod u filozofiju - Ontologija - Spoznajna teorija - Etika - Filozofija politike - Estetika - Filozofija u Hrvatskoj
VREMENIK:	64 školska sata tijekom godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	---
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje se vrednuje usmenom i pisanom provjerom znanja (esej). Elementi vrednovanja su: poznavanje filozofskih pojmova i sustava i filozofska analiza i argumentacija (pisanje eseja).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Uspjeh učenika na državnoj maturi i upis na fakultet.

1.8. NJEMAČKI JEZIK

TEMA:	IZBORNI PREDMET – Njemački jezik
NOSITELJ:	Profesori njemačkog jezika
NAMJENA:	Učenicima od 2. do 4. razreda
CILJ:	Ciljevi: Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, u raznim situacijama na određenim razinama u okviru struke i u svakodnevnicima, a sve to kroz osmišljeni sustavni razvoj jezičnih vještina. Druga godina učenja: govoriti o prošlim događajima, znati iskazati želje, usvajanje osnova sintakse; Treća godina učenja: iznijeti problem, davati savjeti i predlagati rješenja, govoriti o svom obrazovanju i slobodnim aktivnostima, proširenje vokabulara. Četvrta godina učenja: samostalno izražavanje mišljenja i vlastitih iskustava o obrađenim temama
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se realizira u školi u klasičnoj učionici
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati)
TROŠKOVNIK:	Papir i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje učenika temeljit će se na osnovu uključenosti i motiviranosti učenika poštujući kriterije Pravilnika o ocjenjivanju. Elementi ocjenjivanja su: usmeno izražavanje, slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.

2. DOPUNSKA NASTAVA

U školskoj godini 2025./2026. za učenike koji imaju poteškoća u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja organizirat će se *dopunska nastava* iz sljedećih predmeta:

- matematika za 1. razred
- engleski jezik za 1. i 2. razred
- njemački za 2.i 4.razred
- hrvatski jezik za 1. razred
- dopunska nastava iz hrvatskog jezika za strance i povratnike

2.1. MATEMATIKA ZA 1. RAZRED

TEMA:	Dopunska nastava iz matematike
NOSITELJ:	Nastavnici matematike
NAMJENA:	Učenicima 1. i 2. razreda kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju nastavnih saržaja
CILJ:	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istih; steći nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje novih srednjoškolskih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE:	različiti oblici i metode poučavanja i učenja
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i sposobnosti u savladavanju nastavnih sadržaja

2.2. ENGLSKI JEZIK ZA 1. I 2. RAZREDE

TEMA:	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJ:	Predmetni nastavnici Sanja Primorac, prof., Norma Brajević prof., Ivana Pletz prof.
NAMJENA:	Učenicima prvih i drugih razreda koji imaju poteškoća u praćenju i usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih GIKom
CILJ:	Osposobiti učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u skladu s ishodima učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Sistematizacija i utvrđivanje jezičnih zakonitosti i jezičnih struktura obrađenih u udžbeniku Headway Intermediate slušanjem, čitanjem, usmenim i pisanim izražavanjem
VREMENIK:	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Papir i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti i postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmenim izvješćem

2.3. NJEMAČKI JEZIK ZA 2. I 4. RAZREDE

TEMA:	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
NOSITELJ:	prof. Karmela Anzulović
NAMJENA:	Za učenike 2. i 4. razreda koji imaju poteškoća prilikom usvajanja ishoda tokom redovne nastave.
CILJ:	Osposobiti učenike da mogu samostalno nastaviti pratiti redovnu nastavu i usvajati ishode predviđene GIKovima
NAČIN REALIZACIJE:	Dodatnim pojašnjenjima i utvrđivanjem leksičkih i jezičnih struktura, kroz rad u manjim skupinama, omogućiti bolje usvajanje neophodnih ishoda.
VREMENIK:	1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala potrebnog za rad.
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje u e dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	U usmenom i u pisanom obliku, za vrijeme satova redovne nastave.

2.4. HRVATSKI JEZIK ZA 1. RAZRED

TEMA:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ:	Katarina Vlahović, prof.
NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima prvih razreda koji pokazuju poteškoće u ovladavanju ishodima.
CILJ:	Pomoći učenicima u savladavanju teškoća pri ovladavanju odgojno-obrazovnim ishodima s osobitim naglaskom na usvajanje jezičnih zakonitosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti načini i metode rada s naglaskom na rješavanje pravopisnih vježbi, ponavljanje jezičnih zakonitosti, uvježbavanje gramatičkih zadataka...
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2025./2026., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka u ovladavanju ishodima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeni izvještaj i konzultacije s nastavnicima koji učenike poučavaju u redovitoj nastavi.

2.5. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA STRANCE I POVRATNIKE

TEMA:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za strance
NOSITELJ:	Matea Balić, prof.
NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima stranim državljanima i učenicima povratnicima u Republiku Hrvatsku
CILJ:	Pomoći učenicima u savladavanju teškoća pri ovladavanju odgojno-obrazovnim ishodima s osobitim naglaskom na usvajanje jezičnih zakonitosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti načini i metode rada s naglaskom na rješavanje pravopisnih vježbi, ponavljanje jezičnih zakonitosti, uvježbavanje gramatičkih zadataka...
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2025./2026., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka u ovladavanju ishodima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeni izvještaj i konzultacije s nastavnicima koji učenike poučavaju u redovitoj nastavi.

3. DODATNA NASTAVA

U školi se osim redovne nastave izvodi *dodatna nastava* koja ima za cilj potaknuti učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta) kako bi se što kvalitetnije pripremili za državnu maturu, odnosno kasnije što kvalitetnije, brže i učinkovitije mogli uključiti u život i rad.

Dodatna nastava izvodit će se iz sljedećih predmeta:

- Matematika za 4. razred
- Hrvatski jezik za 4. razred
- Engleski jezik za 4. razred
- Školsko društvo „Octopus“
- Pripreme za strukovna natjecanja
- Geografija / Zemljopis
- Priprema natjecanja iz informatike

3.1. MATEMATIKA

TEMA:	Dodatna nastava iz matematike - pripreme za Državnu maturu
NOSITELJ:	Nastavnici matematike
NAMJENA:	učenicima četvrtih razreda
CILJ:	Pružiti pomoć u ponavljanju nastavnih sadržaja koji se javljaju na osnovnoj razini Državne mature
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2025./2026. (prema interesu učenika)
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, sposobnosti u ponavljanju nastavnih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Uspjeh učenika na Državnoj maturi i upis na fakultet.

3.2. HRVATSKI JEZIK

TEMA:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (pripreme za državnu maturu)
NOSITELJ:	Nastavnici hrvatskog jezika, Katarina Vlahović, prof.
NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda.
CILJ:	Priprema učenika četvrtih razreda za polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi.
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti načini, oblici i metode rada.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje postignuća učenika i učenički rezultati na državnoj maturi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje.
TEMA:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (pripreme za Natjecanje iz hrvatskog jezika)
NOSITELJ:	Nastavnici Hrvatskog jezika.
NAMJENA:	Nastava je namijenjena svim učenicima koji imaju zapažene rezultate u redovitoj nastavi i žele ići na Natjecanje.
CILJ:	Pripremiti učenike za Natjecanje iz Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti načini, metode i oblici rada. Rješavanje ispita s prethodnih godina.

VREMENIK:

Školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

Papir i troškovi kopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA:

Rezultati Natjecanja iz hrvatskog jezika.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Upoznavanje učenika s vlastitim mogućnostima i načinima napredovanja.

3.3. ENGLISKI JEZIK

TEMA:	Dodatna nastava iz Engleskog jezika i Engleskog jezika s dopisivanjem za maturante
NOSITELJ:	Predmetne nastavnice profesorice Željana Matković Brkić i Vanada Mimica
NAMJENA:	Učenicima omogućiti usvajanje dodatnih znanja, prethodno obrađenih i utvrđenih nastavnim planom i programom
CILJ:	Odrediti sadržaje i uvjete ostvarivanja razlikovnih programa iz područja engleskog jezika, da bi se učenicima koji za to izraze želju, omogućilo polaganje Državne mature
NAČIN REALIZACIJE:	Obrada dodatnih tekstova u kojima su zastupljene teme: škola i obrazovanje, stanovanje, rad i zapošljavanje, obitelj, prehrana, kultura i razonoda, mediji i komunikacije, sport, nauka, zaštita okoliša, društvena zajednica, životinje, kupovina i potrošnja, zdravlje
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 32 školska sata
TROŠKOVNIK:	Stručna literatura, CD-ovi za slušanje s razumijevanjem, kopirani materijali iz vlastitih sredstava Škole
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u savladavanju dodatnih nastavnih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmenim izvješćem

3.4. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OCTOPUS“

TEMA:	Š.S.D. „OCTOPUS“
NOSITELJ:	Nastavnici TZK
NAMJENA:	Omogućiti darovitim učenicima sudjelovanje u sportskim natjecanjima, a samim time razvijanje njihovih dodatnih kompetencija i solidarnosti radom u grupi, te izgrađivati osobni identitet poštujući različitost drugih.
CILJ:	Razvijanje fizičkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika, toliko potrebnih u suvremenim uvjetima života i rada u kojima kronično nedostaje tjelesne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Odabir učenica i učenika po sportovima (nogomet, košarka, odbojka, rukomet, atletika, badminton, plivanje, streljaštvo, šah, skijanje, stolni tenis, kros i Marjanska štafeta) te njihova priprema za gradska, županijska, regionalna i državna natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu natjecanja Saveza školskih sportskih društava grada Splita, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
TROŠKOVNIK:	Sportska oprema (400 €)
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultati na svim natjecateljskim razinama, te usporedba s drugim školama na razini grada Splita prema klasifikaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvešće nakon održanih natjecanja uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole, u školskom listu „Pokušaji“ i godišnjoj publikaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita.

3.5. PRIPREME ZA STRUKOVNA NATJECANJA

TEMA:	Priprema učenika za strukovna natjecanja (World Skills Croatia natjecanja – disciplina Poduzetništvo, Računovodstvo i ostale discipline koje koreliraju sa zanimanjima naše škole, Sajam/Smotra vježbeničkih tvrtki, Poslovni izazov ,Statističko natjecanje-DZS...)
NOSITELJ:	Nastavnici struke, učenici.
NAMJENA:	Plasman učenika na više razine natjecanja.
CILJ:	Primjena stečenih dodatnih znanja iz predmeta struke.
NAČIN REALIZACIJE:	U školi na školskom natjecanju, u školama koje su organizatori županijskog i državnog natjecanja. Učenici se pripremaju u dogovoru s nastavnicima do održavanja natjecanja. (uživo ili na daljinu)
VREMENIK:	Školska godina 2025./ 2026. prema vremeniku ASOO-a ili drugih organizatora natjecanja
TROŠKOVNIK:	Honorar nastavnicima, troškovi materijala (papir za printanje, toneri ...), troškovi prijevoza za učenike i profesore mentore, dnevnice za sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se plasman na natjecanju.

3.6. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE/ZEMLJOPISA

TEMA:	Dodatna nastava iz Geografije
NOSITELJ:	Nastavnica Ines Parlov Pelivan
NAMJENA:	Učenicima 3. razreda
CILJ:	Učenicima koji pokazuju interes za sadržaje predmeta i koji uspješno i savjesno savladavaju nastavne sadržaje ponuditi dodatna znanja kroz nove teme i sadržaje te metode rada
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja; online nastava (prema potrebi)
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i sposobnosti u savladavanju nastavnih sadržaja

4. FAKULTATIVNI PREDMETI

U školi se izvodi nastava slijedećih fakultativnih predmeta:

- Sociologija
- Kulturna baština
- Klimatske promjene i održiv razvoj
- Upravljanje osobnim financijama
- Jezik reklama
- Medij u suvremenom društvu

4.1. SOCIOLOGIJA

TEMA:	Sociologija
NOSITELJ:	Mihovil Mlikotić, prof.
NAMJENA:	Upoznavanje sa sociologijom kao znanostu o društvu i s bitnim zakonitostima društvenog života
CILJ:	Razvijanje interesa za sociološko razumijevanje i istraživanje društva; usvajanje temeljnih znanja u objašnjenju društvene solidarnosti; razumijevanje različitih društvenih odnosa, pojava i procesa u užem i širem socijalnom kontekstu s posebnim naglaskom na suvremeno društvo; razvijanje kritičkog odnosa i izražavanja osobnih stajališta društvenim odnosima, pojavama, procesima i njihovim sociološkim interpretacijama; uočavanje utjecaja društvenih položaja, uloga i statusa na oblikovanje stavova, vrijednosti i identiteta kao osnove individualnog i kolektivnog ponašanja, razvijanje interesa i osjetljivosti za društvena pitanja i probleme te poticanje tolerantnosti prema društvenim i kulturnim različitostima
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava, terensku nastava
VREMENIK:	Školska godina 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Usvojenost nastavnih sadržaja Primjena nastavnih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacije

4.2. KULTURNA BAŠTINA

TEMA:	Kulturna baština
NOSITELJ:	Profesor povijesti (Prof.Gunjača)
NAMJENA:	-Upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom baštinom. - Upoznavanje učenika s razdobljem Hrvatskog kraljevstva u ranom i razvijenom srednjem vijeku. -Upoznavanje učenika s razdobljem Domovinskog rata i djelovanjem 4 . gardijske brigade. -Posjet muzejima i lokalitetima od važnosti za hrvatsku kulturnu baštinu i nacionalni identitet -Istraživanje na temu „Narikače u Splitu“
CILJ:	- Učenik prepoznaje i opisuje elemente kulturne i povijesne baštine na lokalnoj i nacionalnoj razini. - Učenik analizira i povezuje događaje Domovinskog rata s razvojem hrvatske suvremene države. - Učenik objašnjava značaj starohrvatske Salone i drugih arheoloških lokaliteta za razumijevanje nacionalne povijesti i identiteta. - Učenik razvija istraživačke vještine prikupljanjem, obradom i prezentacijom informacija iz različitih izvora (pisanih, usmenih, multimedijalnih). - Učenik samostalno i u skupini planira, snima i uređuje dokumentarni film na temu kulturne baštine.

Učenik kritički promišlja i vrednuje muzejske postavbe i izložbe te povezuje izložene predmete s povijesnim i društvenim kontekstom.

Učenik sudjeluje u radionicama i humanitarnim akcijama razvijajući solidarnost, odgovornost i aktivno građanstvo.

NAČIN REALIZACIJE:

Predavanja, terenska nastava, projekti, posjet Državnom arhivu u Splitu, istraživački rad

. Snimanje dokumentarnog filma „Starohrvatska Salona „

VREMENIK:

Školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

Trošak izrade projekata

NAČIN VREDNOVANJA:

Samovrednovanje i provjera znanja; Dokumentarni film

4.3. KLIMATSKE PROMJENE I ODRŽIV RAZVOJ

TEMA:	Fakultativni predmet: Klimatske promjene i održivi razvoj
NOSITELJ:	Nastavnica Anita Davorka Kružičević
NAMJENA:	Učenicima 2. razreda
CILJ:	Usvajanje znanja i vještina iz područja ekološke znanosti u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu, životu i zdravlju drugih ljudi, drugih bića i okoliša. Upoznati učenike sa suvremenim problemima okoliša, onečišćenjima i zagađenjima, promjenom klime te utjecajem okolišnih faktora na kvalitetu života i zdravlje ljudi kroz uvođenje učenika u istraživačku nastavu temeljenu na izvođenju praktičnih radova i mjerenjima, uvođenje učenika u projektnu nastavu, izradu projekata i kvalitetnu prezentaciju istih. Pružiti znanje o gospodarstvu i održivom razvoju ne samo kao izazovu civilizacije 21. st., već i jedinom putu ka budućnosti generacija koje dolaze.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se odvija u učionici i kroz terenski rad. Ostvaruje se usmenim izlaganjem, metodom razgovora, prezentacijama, primjenjuje se pojedinačni i grupni rad učenika, praktičnim radovima te izradom projekata. Učenici se ocjenjuju redovnim praćenjem tijekom nastavne godine (usmeno te vrednovanjem samostalnih pojedinačnih i grupnih radova učenika).
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Iz redovnih materijalnih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja navedenim u izrađenom kurikulumu „Klimatske promjene i održivi razvoj“

4.4. UPRAVLJANJE OSOBNIM FINANCIJAMA

UPRAVLJANJE OSOBNIM FINANCIJAMA

TEMA:	Upravljanje osobnim financijama
NOSITELJ:	Nastavnici ekonomske grupe predmeta, u 2025./26. Albina Raguž prof.
NAMJENA:	Razviti vještine dobrog upravljanja novcem bitnog financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva u cjelini.
CILJ:	Ishodi predmeta Upravljanje osobnim financijama razviti metodologiju kritičkog vrednovanja pri donošenju financijskih odluka i razvoja osobnih financijskih planova.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se odvija u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima, jednom tjedno – blok sat. Obujam nastave planiran kurikulumom je 2,5 HROO (35 + 27,5) h. Kurikulum planira 75% vremena za obradu novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena za povezivanje i primjenu usvojenih sadržaja putem vježbi uz korištenje računala. Ishodi se dodatno usvajaju kroz terensku nastavu – posjet bankama, osiguravajućim ustanovama i slično.
VREMENIK:	Školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Plaće nastavnicima.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednov u izrađenom kurikulumu „Upravljanje osobnim financijama“ u sklopu projekta FINAME PRO.

4.5. JEZIK REKLAMA

TEMA:	Fakultativni predmet: Jezik reklama
NOSITELJ:	Matea Balić, prof.
NAMJENA:	Učenicima trećih i četvrtih razreda Škole kako bi prepoznali djelovanje reklamnih poruka na svakodnevni život, prosuđivali vjerodostojnost i točnost iznesenih informacija te usvojili pravila oblikovanja reklamnih poruka s posebnim naglaskom na primjenu različitih jezičnih strategija
CILJ:	Cilj predmeta je definiranje pojmova vezanih uz jezik i oglašavanje, analiza i tumačenje reklamnih poruka s jezičnog stajališta i uočavanje jezičnih reklamnih strategija, razumijevanje uloge oglašavanja i izrada promidžbenih materijala
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se odvija jednom tjedno, 35 sati godišnje
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine (elementi ocjenjivanja: usvojenost i primjena nastavnih sadržaja i projektni zadaci)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samostalna izlaganja učenika, prezentacije, povezivanje stečenih znanja s drugim predmetima

4.6. MEDIJI U SUVREMENOM DRUŠTVU

TEMA:	Fakultativni predmet: Mediji u suvremenom društvu
NOSITELJ:	Nastavnici društveno-humanističkih predmeta
NAMJENA:	Učenicima drugih razreda kako bi se utjecalo na izravno jačanje medijske pismenosti, a posredno digitalne, čitalačke i multikulturalne pismenosti.
CILJ:	Cilj predmeta je definiranje temeljnih medijskih pojmova i uspoređivanje medijskih izvora kroz sociološke, etičke i znanstvene aspekte te usvajanje metodologije izrade medijskih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE:	Obujam nastave planiran kurikulumom je 2,5 HROO (35+27,5)h. Različiti oblici i metode poučavanja i obrade novih sadržaja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja putem vježbi i prezentacija te terenska nastava.
VREMENIK:	školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja navedenim u izrađenom kurikulumu „Mediji u suvremenom društvu“ u sklopu projekta FINAME PRO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samostalna izlaganja učenika, prezentacije, povezivanje stečenih znanja s drugim predmetima, digitalni uratci

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se izvode i programi slobodnih *izvannastavnih aktivnosti* putem kojih učenici mogu izražavati svoju kreativnosti, stjecati nova znanja i vještine te vrednote i stavove kao što su zajedništvo, tolerantnost i solidarnost.

U cilju promicanja općeljudskih vrijednosti, poticanja učeničke kreativnosti i razvijanja učeničke odgovorne osobnosti provode se adekvatne izvannastavne aktivnosti u sljedećim grupama:

- Novinarska skupina
- Web grupa
- Mladi informatičari
- Dramska skupina
- Globe
- Crveni križ – Volonteri i gradsko društvo Crvenog križa Split
- Mladi volonteri
- Humanitarno-duhovna i volonterska grupa
- Učenička Zadruga

5.1. NOVINARSKA SKUPINA

TEMA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Novinarska skupina
NOSITELJ:	Ana Gojak, prof.
NAMJENA:	Učenici sudjeluju u oblikovanju sadržaja za službeni Instagram profil škole i u izradi školskog lista koji izlazi jednom godišnje.
CILJ:	Poticanje kritičkog mišljenja i razvijanje kreativnosti te samostalnosti u obavljanju zadataka. Učenje timskom radu i suradnji sa svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Poticanje učenika različitog uzrasta na uključivanje u rad Novinarske skupine, razgovor o mogućim temama (učenici sami odabiru sadržaj). Motivacija učenika za ljubav prema pisanoj riječi te za stvaralačko izražavanje prema vlastitim interesima. Određivanje koncepcije lista i Instagram profila, prikupljanje građe, suradnja s predsjednicima svih stručnih vijeća škole, informatička obrada tekstova i fotografija, lektoriranje tekstova, grafička obrada, suradnja s tiskarom. Pisanje izvještaja sa svih bitnih događaja vezanih za školu, izrađivanje članaka, reportaža, provođenje anketa i intervjua, suradnja s profesorima i učenicima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Cijena tiskanja školskog lista.
NAČIN VREDNOVANJA:	Popularnost profila na Instagramu, sudjelovanje na smotri LiDraNo sa samostalnim novinarskim radovima i školskim listom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Sposobnost prepoznavanja i korištenja različitih novinarskih žanrova te prikupljanje i davanje informacija. Prosuđivanje utjecaja medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.

5.2. WEB GRUPA

TEMA:	ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG WEB-A
NOSITELJ:	Suzana Mikulić, prof. i Ivana Režić, prof.
NAMJENA:	Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima i projektima. Uključiti učenike u aktivno stvaranje i prezentiranje školskog života.
CILJ:	Razvijati kod učenika vještine samostalnog učenja i suradnje s drugima, te sposobnost upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije u prezentiranju škole na školskom Web-u. Razvijati kod učenika kreativne sposobnosti. Dokumentirati aktivnosti koje se provode u školi i prezentirati ih javnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, suradnja s novinarskom grupom, foto grupom, školskom knjižnicom, upravom škole i stručno-pedagoškom službom, timski rad, praktičan rad na računalu (CARNet-ov CMS za škole).
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Broj posjeta stranici, povratne informacije učenika i roditelja, zaposlenika i drugih posjetitelja, upitnici, ankete na web stranici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Otvoreni dani srednjih škola, prezentiranje škole za upis učenika, ugled škole, objava postignuća učenika i nastavnika u školi.

5.3. MLADI INFORMATIČARI

PROGRAM:	„MLIN – mladi Informatičari“
NOSITELJ:	Prof. Pažanin Dedić i prof. Mikulić
NAMJENA:	Razvijanje računalnog razmišljanja i stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja suvremenih tehnologija
CILJ:	Upoznati učenike sa pravilnom upotrebom tehnologije umjetne inteligencije, primjerima upotrebe informacijsko – komunikacijske tehnologije u struci te konceptom računalnog razmišljanja i njegovom primjenom.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz radionice i predavanja učenici će proširiti svoje razumijevanje načina rada tehnologije te razvijati vještine i sposobnosti za istraživanje novih ideja i inovativnost. Sudjelovanjem u događajima poput „Code Week“ i „Hour of Code“ učenici će se upoznati sa elementima računalnog razmišljanja koristeći poticajne dodatne programske sadržaje. Sudjelovanjem u aktivnostima projekta BrAIn učenici će naučiti ispravno koristiti alate AI za potrebe obrazovanja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razvijati računalno razmišljanje i povećati digitalnu pismenost učenika te zainteresirati učenike za upotrebu tehnologije.

5.4. DRAMSKA SKUPINA

TEMA:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramska skupina
NOSITELJ:	Leonora Vuković prof.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima zainteresiranima za glumu, scenaristiku, digitalni medij i kreativno izražavanje putem društvenih mreža.
CILJ	Njegovati učeničku kreativnost i slobodu izražavanja te ljubav prema dramskom izričaju, razviti učeničke jezične vještine te sposobnosti scenskog izraza, uvježbavati javni nastup, stjecati znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi. Njegovati učeničku kreativnost i slobodu izražavanja kroz digitalni medij. Razvijati jezične vještine i izražavanje putem kratkih videoformi (skečevi, monolozi, dijalози). Uvježbavati javni nastup i izražaj pred kamerom. Stjecati znanja o osnovama režije, snimanja, montaže i dramske kulture u digitalnom okruženju. Poticati timski rad i međuvršnjačko vrednovanje u kreativnom procesu.
NAČIN REALIZACIJE:	Različite dramske tehnike, gluma, dramsko pisanje, vizualno oblikovanje (scenografija, kostimografija) i posjet kazalištu. Radionice glume, govora i neverbalne komunikacije pred kamerom. Pisanje scenarija za kratke video uratke (tematski: školski život, društvene teme, humor, parodije, edukativni sadržaji). Snimanje i montaža skečeva pomoću mobilnih uređaja i dostupnih aplikacija. Analiza sadržaja s društvenih mreža i razvoj medijske pismenosti. Objavljivanje sadržaja na školskom profilu (uz dozvolu škole i roditelja). Po mogućnosti, suradnja s drugim školskim aktivnostima (npr. novinarska).
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./ 2026., jednom tjedno, po potrebi dodatni termini za snimanja, montažu ili pripremu.
TROŠKOVNIK:	Minimalni ili bez troškova – korištenje osobnih uređaja (mobiteli), dostupnih besplatnih aplikacija i školskih

	resursa. Po potrebi simbolični troškovi za rekvizite (npr. iz kućne radinosti ili reciklaže).
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje procesa rada. Samovrednovanje i timsko vrednovanje nakon svake objave/ probe. Povratne informacije publike (komentari, reakcije – uz analizu). Sudjelovanje na LiDraNu (ako bude prikladno).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje. Razvijanje samopouzdanja i prezentacijskih vještina učenika. Prepoznavanje funkcije dramske umjetnosti u digitalnom društvu. Medijska pismenost – sposobnost kritičkog promišljanja o sadržaju na društvenim mrežama. Korištenje rezultata u svrhu promocije škole (društvene mreže, web stranica, događanja).

5.5. GLOBE

TEMA:	GLOBE
NOSITELJ:	Profesori biologije
NAMJENA:	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika i razvijanje odgovornosti prema sebi, drugim učenicima, školskoj imovini i okolišu koji ih okružuje
CILJ:	Razvijati ekološku svijest učenika, bolje i potpunije razumijevanje ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu.
NAČIN REALIZACIJE:	Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za rad (oko 70 eura)
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija unutar grupe-zadovoljstvo učenika realiziranim projektom

5.6. CRVENI KRIŽ – VOLONTERI I GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA SPLIT

TEMA:	GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA SPLIT
NOSITELJ:	Pedagoginja Deana Vrdoljak Kačanić i učenici volonteri Gradskog društva Crvenog križa Split
NAMJENA:	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugim učenicima
CILJ:	Razvijati socijalno-humanitarnu svijest učenika i pozitivan odnos prema društvu
NAČIN REALIZACIJE:	Program predviđa edukaciju učenika u suradnji sa Crvenim križem-Gradskim društvom Split, dobrovoljno darivanje krvi te preventivne i humanitarne aktivnosti. Teoretska nastava i radionice odvijat će se u prostorijama Crvenog križa Split i u učionicama Ekonomske i upravne škole Split
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija unutar grupe - zadovoljstvo učenika realiziranim aktivnostima

5.7. MLADI VOLONTERI

TEMA:	Humanitarne aktivnosti vezane uz humanitarne akcija „A di si ti „ i humanitarnu utrku „Rice for the cure“
NOSITELJ:	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja škole i učenici u suradnji s udrugom „Most“ i Županijska liga protiv raka
NAMJENA:	Učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje u humanitarnom radu u Školi i izvan nje
CILJ:	Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednicu u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija unutar grupe i zadovoljstvo učenika realiziranim aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Materijali za web stranicu i društvene mreže škole

5.8. UČENIČKA ZADRUGA

TEMA:	Učenička zadruga “ EKO-ST ”
NOSITELJ:	Nastavnica Anita Davorka Kružičević, voditelj Učeničke zadruge, članovi Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad Učeničke zadruge, vanjski suradnici
NAMJENA:	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Omogućiti iskazivanje i ostvarivanje posebnih sklonosti, njega darovitosti, poticanje stvaralaštva, inovativnosti, poduzetnosti, te potrebe za suradnjom. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto.
CILJ:	Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika, te im omogućiti razvoj vještina i sposobnosti, razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja, te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, kao i njegovanju kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE:	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom. Sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, smotrama...
VREMENIK:	školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA:	Ispitivanjem interesa učenika na početku školske godine, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju radionica, te primjena rezultata u poboljšanju rada. Kroz aktivnosti se prati poduzetništvo i inovativnost svakog učenika.

5.9. HUMANITARNO – DUHOVNA I VOLONTERSKA GRUPA

TEMA:	HUMANITARNO – DUHOVNA I VOLONTERSKA GRUPA
--------------	---

NOSITELJ:	Ivana Bulić, vjeroučiteljica
------------------	------------------------------

NAMJENA:	Uočavati potrebu i dužnost pomaganja drugima
-----------------	--

CILJ:	Potaknuti učenike na odgovorno i djelatno služenje drugima i ukazati na potrebu vlastitog duhovnog usavršavanja
--------------	---

NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u organiziranim humanitarnim akcijama duhovnim programima u školi i izvan škole
---------------------------	--

VREMENIK:	Čitava školska godina – 2025./2026.
------------------	-------------------------------------

TROŠKOVNIK:	%
--------------------	---

NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima o aktivnostima koje su radili. Izrada panoa, plakata ili prezentacije.
---------------------------	---

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Primjena usvojenih znanja i vještina na nove životne situacije
------------------------------------	--

6. TERENSKA (PROJEKTNJA) NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

Planira se i izvodi kao poseban oblik nastavnog rada za učenike (razrednih odjela i obrazovnih grupa) i nastavnike u svrhu ostvarivanja određenog dijela propisanog nastavnog plana i programa (za jedan, dva ili grupu predmeta).

Programske sadržaje na početku školske godine planiraju stručni aktivni, a operativni program za svaki odlazak na terensku nastavu izrađuje predmetni nastavnik ili grupa nastavnika, ako se terenska nastava izvodi interdisciplinarno.

Ovakav oblik nastave omogućava učenicima da što više promoviraju i zadovolje svoje osobne interese i želje.

U Ekonomskoj i upravnoj školi izvode se:

- Terenska nastava InfoGamer i Interliber
- Posjet sajmovima
- Terenska nastava SPINIT
- Dani kršćanske kulture
- Institucionalna podrška predmetima struke
- Posjet Hrvatskom saboru
- Posjeti raznim institucijama – nastavnici pravne skupine predmeta
- Posjet državnom natjecanju strukovnih škola WORLD SKILLS
- Dani kulturne baštine i kršćanske kulture
- Posjet Etnografskom muzeju, Muzeju grada Splita i Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika
- Nagradni izlet za odlikaze i učenike koji se ističu u školskim aktivnostima
- Obilježavanje dana škole
- Maturalno putovanje
- Terenska nastava – geografija
- Terenska nastava – Vježbenička tvrtka
- Terenska nastava – Susret maturanata
- Stručno posjet HNBU
- Posjet Mediteranskom festivalu knjige
- Putovanje u Italiju
- Dani njemačkog jezika
- Posjet Austriji ili Njemačkoj
- Posjet Dioklecijanovoj palači, Saloni i lokalitetima važnima za nacionalnu povijest
- Dump Day
- Šetnja s Marulićem
- Terenska nastava u Parizu
- Stručno putovanje u Vis
- Putevima glagoljice
- Terenska nastava nastavnika TZK
- Posjet kazalištu, kino predstavama i muzejima
- Dobrotvorne aktivnosti izvan škole

6.1. INTERLIBER I INFOGAMER 2025

PROGRAM:	Terenska nastava – Interliber i InfoGamer 2025 Zagreb
NOSITELJ:	Nastavnici Informatike
NAMJENA:	Promicanje programiranja, gaming industrije te pravilnog odnosa prema sajmu kao načinu prezentiranja. Uključivanje učenika 1. 2. i 3. Razreda koji imaju predmet Informatika.
CILJ:	Posjet sajmu InforGammer na Zagrebačkom velesajmu, izložbi starih računala i mobitela u sklopu sajma, razgledavanje Zagreba uz stručnu pratnju vodiča. Spoznavanje o razvoju Informacijske tehnologije. Upoznavanje najvećih svjetskih gaming blockbustera, predstavljanje game developera iz cijele Europe, najnoviji gaming hardver, esports turniri, tradicionalni dnevni giveawayi, brojni gaming merchandise i hardver storeovi. Razvijanje spoznaja o značaju gaming industrije u IT ekonomiji. Razvijanje interesa učenika za programiranje.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet u Zagreb prema prethodno dogovorenom planu i programu.
VREMENIK:	Studeni 2025.(prema vremeniku održavanju sajмова Zagrebačkog velesajma)
TROŠKOVNIK:	Učenci sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica. (cca 40€ po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje izleta je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Unaprijeđenje nastave

6.2. POSJET AKTUALNIM SAJMOVIMA

TEMA:	Posjet aktualnim sajmovima (Mediterranski festival knjige ,GAST, SASSO ...)
NOSITELJ:	Stručni aktiv ekonomske grupe predmeta.
NAMJENA:	Na konkretnim primjerima poslovnog razgovora učenici prepoznaju i primjenjuju naučena znanja, te analiziraju pojedine poslovne situacije.
CILJ:	Usvajanje i primjena naučenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet aktualnim sajmovima
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje po elementima i kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima, izrada digitalnih sadržaja o posjeti te objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

6.3. TERENSKA NASTAVA „SPINIT“

PROGRAM:	TERENSKA NASTAVA – „SPINIT“
NOSITELJ:	Nastavnici informatike
NAMJENA:	Posjet inkubatoru za nove tehnologije SPINIT Split omogućava učenicima da u realnom okruženju upoznaju suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije i njihovu primjenu u poslovanju.
CILJ:	1. Upoznavanje učenika sa primjenom tehnologije u razvoju poduzetničkih ideja. 2. Razvijanje interesa učenika za poduzetništvo te povezivanje tehnoloških inovacija s poslovnim prilikama. 3. Upoznati učenike s ulogom inkubatora u poticanju poduzetništva i stvaranja novih radnih mjesta.
NAČIN REALIZACIJE:	Dvosatni posjet prema prethodno dogovorenom planu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Unaprjeđenje nastave

6.4. POSJET IZLOŽBAMA NA DANIMA KRŠĆANSKE KULTURE

TEMA:	DANI KRŠĆANSKE KULTURE
NOSITELJ:	Vjeroučitelji
NAMJENA:	Razvijati kod učenika razumijevanje i uvažavanje kršćanske kulturne baštine.
CILJ:	Usvajanje znanja i poštovanja prema bogatstvima kršćanske kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak izložbi i sudjelovanja organiziranim događajima, promocijama i projekcijama
VREMENIK:	Drugo polugodište 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima o događanjima na kojima su sudjelovali, izrada plakata ili prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izgrađivanje osjećaja osobne odgovornosti za prepoznavanje i očuvanje kršćanske kulturne baštine.

6.5. INSTITUCIONALNA PODRŠKA PREDMETIMA STRUKE

TEMA:	INSTITUCIONALNA PODRŠKA PREDMETIMA STRUKE - POSJET INSTITUCIJAMA (HZZ, HZMO, HZZO, FINA, Poduzetnički inkubator, SPINIT ...) SERVIS Hitro.hr ...
NOSITELJ:	Predmetni nastavnici strukovnih predmeta, ekonomisti.
NAMJENA:	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija.
CILJ:	Upoznati učenike sa značenjem i aktivnostima institucija i njihovim aktivnostima i važnošću za poduzetnika. Povezivanje teoretskih znanja i prakse iz strukovnih predmeta te primjena stečenih znanja u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet nastavnika i učenika institucijama / servisu.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike i nastavnike.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje po elementima i kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima, izrada digitalnih sadržaja o posjeti te objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

6.6. POSJET HRVATSKOM SABORU

TEMA:	POSJET HRVATSKOM SABORU
NOSITELJ:	Profesori pravnih predmeta, učenici maturalnih razreda usmjerenja upravni referent, poslovni tajnik i ekonomist
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, te ih pripremiti za život i rad nakon završene srednje škole, a u skladu s potrebama struke.
CILJ:	U praksi primijeniti stečena znanja
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
VREMENIK:	Prvo polugodište šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici uz vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na poštivanja Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja primijeniti na zakonima, podzakonskim i drugim pravnim propisima.

6.7. POSJETI RAZNIM INSTITUCIJAMA -NASTAVNICI PRAVNE SKUPINE PREDMETA

TEMA:	POSJET TRGOVAČKOM SUDU
NOSITELJ:	Nastavnici pravne grupe predmeta te učenici trećih razreda smjera poslovni tajnik
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, pripremiti ih za život i rad nakon završene srednje škole, u skladu s pravilima struke.
CILJ:	Upoznati učenike sa načinom rada sudova, organizacijom rada sudske pisarnice i njihovu važnost u životu građana.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	učenici uz vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na važnost sudova i poštivanje pravnog sustava RH. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja primijeniti kroz predmete Uredsko poslovanje i dopisivanje i Upravni postupak.

POSJET ŽUPANIJSKOM SUDU U SPLITU

TEMA:	Upoznavanje učenika s radom Županijskog suda
NOSITELJ:	prof. Vanda Car, prof. Gordana Dundić, prof. i učenici upravnog usmjerenja
NAMJENA:	Približiti učenicima sudbenu djelatnost
CILJ:	Upoznati se s sudom i poslovima koji se na sudu obavljaju

NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici uz vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage, zakona. Poticati ih na daljnje školovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stechena iskustva primijeniti kroz predmete pravne struke

POSJET OPĆINSKOM SUDU U SPLITU

TEMA:	Približavanje pravne struke
NOSITELJ:	Profesorice pravne skupine predmeta
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih informacija, činjenica vezanih za pravnu struku.
CILJ:	Upoznati se s radom odvjetnika, pravnika, sudaca.
NAČIN REALIZACIJE:	U zgradi Općinskog suda u Splitu
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici iz vlastitih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na važnost poznavanja Ustava, zakona i drugih pravnih akata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stechena iskustva primijeniti kroz predmete Ustavni ustroj RH, Upravni postupak i poticati učenike u nastavak pravnog obrazovanja

POSJET UPRAVI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

TEMA:	Upoznavanje učenika s lokalnom i područnom samoupravom
NOSITELJ:	Zrinka Marasović prof., Ivana Šeremet, prof., Ana Urlić, prof. Vanda Car, prof. Gordana Dundić, prof. i učenici upravnog usmjerenja
NAMJENA:	Približiti učenicima rad upravnih tijela, načine i postupke rada.
CILJ:	U praksi primijeniti stečena znanja
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici uz vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja primijeniti kroz predmete Upravni postupak i Ustavni ustroj RH.

POSJET UPRAVI GRADA SPLITA

TEMA:	Upoznavanje učenika s lokalnom i područnom samoupravom
NOSITELJ:	Zrinka Marasović prof., Ivana Šeremet, prof., Ana Urlić, prof. Vanda Car, prof. Gordana Dundić, prof. i učenici upravnog usmjerenja
NAMJENA:	Približiti učenicima rad upravnih tijela, načine i postupke rada.

CILJ:	U praksi primijeniti stečena znanja
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici uz vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja primijeniti kroz predmete Upravni postupak i Ustavni ustroj RH.

POSJET PRAVNOM FAKULTETU U SPLITU

TEMA:	Upoznavanje učenika s fakultetskim obrazovanjem
NOSITELJ:	Zrinka Marasović prof., Ivana Šeremet, prof., Ana Urlić, prof. Vanda Car, prof. Gordana Dundić, prof. i učenici upravnog usmjerenja
NAMJENA:	Približiti učenicima sveučilišne programe i širinu pravne struke
CILJ:	Upoznati se s fakultetskim programima
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici uz vlastita sredstva

NAČIN VREDNOVANJA:

Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih na daljnje školovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Stечena iskustva primijeniti kroz predmete pravne struke

6. 8 POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA WORLD SKILLS CROATIA

TEMA:	POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA <i>WORLD SKILLS CROATIA</i>
NOSITELJI:	Nastavnici struke
NAMJENA:	Poticanje učenika za razvoj strukovnih kompetencija
CILJ:	Proširivanje saznanja učenika o strukovnom obrazovanju kroz upoznavanje s WorldSkills natjecanjem koje promovira izvrsnost strukovnih vještina. Stečeno iskustvo koristiti kao motivaciju pri učenju i poticaj za razvoj strukovnih kompetencija učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija jednodnevnog izleta u Zagreb uz posjet državnom natjecanju učenika strukovnih škola World Skills Croatia u Zagrebu. Mogućnost povezivanja posjeta s obilježavanjem Dana škole.
VREMENIK:	Svibanj 2026. (5.-7. svibnja 2026.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi autobusnog prijevoza do Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija unutar grupe - zadovoljstvo učenika realiziranim posjetom, evaluacijski listići, ankete, samovrednovanje, multimedijски sadržaji ...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Objave na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama te članci u školskom listu.

6.9. POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU, MUZEJU GRADA SPLITA I MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA

TEMA:	Posjet muzejima u Splitu i Saloni
NOSITELJ:	Profesori povijesti i učenici svih usmjerenja
NAMJENA:	Upoznavanje vlastite povijesne baštine. Osposobljavanje učenika za razumijevanje vrijednosti kulturne baštine i potrebe njenog očuvanja.
CILJ:	Usvajanje znanja o vlastitoj kulturnoj baštini. Nastava u prirodnom okružju. Razvijati interes za povijest, naglasiti važnost očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak muzeja
VREMENIK:	Listopad 2025. - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Trošak ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Kviz znanja, izrada panoa, učeničko izlaganje.
TEMA:	Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika – Split.
NOSITELJ:	Profesor Latinskog jezika
NAMJENA:	Proučavanje latinskih natpisa pronađenih u našim krajevima
CILJ:	Primjena usvojenih znanja na prevođenju konkretnih latinskih tekstova
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak Muzeja
VREMENIK:	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Gradski prijevoz i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje motiviranosti i interesa te uključenosti i napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija u power pointu, domaće zadaće, referati ili izrada panoa

6.10. NAGRADNI IZLET ZA ODLIKAŠE I UČENIKE KOJI SE ISTIČU U ŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

TEMA:	Nagrađni izlet za odličaše i učenike koji se ističu u školskim aktivnostima
NOSITELJ:	Stručna služba i ravnatelj
NAMJENA:	Nagrada učenicima koji su školsku godinu 2025./2026. prošli odličnim uspjehom te učenicima koji se ističu u školskim aktivnostima
CILJ:	Upoznati učenike s poviješću, običajima i gospodarstvom kraja, te druženje i razonoda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove organizacije izleta snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrjednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada panoa, pisanje članka za školski list

6.11. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE

TEMA:	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE - 120 godina ekonomskog usmjerenja i 65 godina upravnog usmjerenja
NOSITELJ:	Razrednici i učenici od I-IV razreda
NAMJENA:	Poboljšanje komunikacije među učenicima i razvijanje boljih međusobnih odnosa
CILJ:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti
NAČIN REALIZACIJE:	Prema interesu učenika odabrat će se odredište. U organizaciji i realizaciji izleta posredovat će turistička agencija
VREMENIK:	Svibanj 2026. godina
TROŠKOVNIK:	Trošak snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, zadovoljstvo učenika izletom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada plakata, pisanje članaka za školske novine

6.12. MATURALNO PUTOVANJE

TEMA:	MATURALNO PUTOVANJE
NOSITELJ:	Razrednici III. Razreda
NAMJENA:	Učenici trećih razreda.
CILJ:	Maturalna putovanja imaju obrazovni, odgojni i zabavni cilj. Obrazovni cilj putovanja je stjecanje novih znanja, produbljivanje i utvrđivanje stečenih znanja o Republici Hrvatskoj ili zemlji u koju se putuje. Odgojni cilj maturalnog putovanja je upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija naše zemlje ili zemlje u inozemstvu. Zabavni i kulturni karakter maturalnog putovanja osigurava sa posjetima muzejima, galerija i povijesnim i kulturnim spomenicima. Zabavni cilj maturalnog putovanja ogleda se kroz realizaciju zabavnog sadržaja putovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija izleta sastoji se sastoji od: pripreme, izvođenja i analize. Priprema se sastoji od stručne pripreme i tehničke pripreme Stručna priprema počinje odmah po donošenju odluke o izvođenju maturalno putovanje. Odluka o izvođenju maturalno putovanje obuhvaća: a) vrijeme trajanja ekskurzije b) imenovanje voditelja puta i nastavnika pratitelja puta c) točan plan ekskurzije d) izbor turističke agencije Tehničku pripremu za izvođenje izleta obavljaju razrednik/ca i učenici na način da se na roditeljskom sastanku donese odluka o odabiru destinacije i okvirne cijene putovanja.
VREMENIK:	Za učenike 3. razreda, tijekom 2026. godine.
TROŠKOVNIK:	Trošak maturalnog putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija nakon ekskurzije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada panoa

6.13. TERENSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA / ZEMLJOPIS

TEMA:	KLIMA DANAS: posjet DHMZ-u
NOSITELJ:	Profesori geografije/zemljopisa/biologije
NAMJENA:	Upoznavanje učenika s načinom mjerenja klimatskih elemenata, mjernim instrumentima, korištenjem dobivenih informacija i njihove važnosti za život na Zemlji s naglaskom na klimatske promjene.
CILJ:	Uočavanje kompleksnosti u prognoziranju vremena te nove globalne klimatske promjene i trendove
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava za neposredno upoznavanje učenika s problematikom meteorologije. Jednokratni posjet DHMZ-u.
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Primjena naučenog gradiva u realizaciji terenske nastave; formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje mikroklimе grada Splita

6.14. TERENSKA NASTAVA - VJEŽBENIČKA TVRTKA

TEMA:	POSJET INSTITUCIJAMA (HZZ, HZMO, HZZO, HITRO.hr, SPINIT ...), PARTNERSKIM TVRTKAMA I AKTUALNIM ZBIVANJIMA (SAJMOVI, SMOTRE, FESTIVALI ...)
NOSITELJ:	Predmetni nastavnici vježbeničkih tvrtki, ekonomisti.
NAMJENA:	Stjecanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika, polaznika vježbeničkih tvrtki kroz realne poslovne događaje.
CILJ:	Povezivanje teoretskih znanja i prakse iz predmeta Vježbenička tvrtka te primjena stečenih znanja u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	TERENSKA NASTAVA – razgledavanje i uspostavljanje kontakata, radionice, predavanja, uočavanje i usvajanje radnih procesa i pojava, sudjelovanje u radnim procesima te prenošenje stečenih znanja u učioničkoj nastavi vježbeničkih tvrtki.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike i nastavnike.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada digitalnih sadržaja o posjetu, izrada dnevnika rada i ocjenjivanje kroz elemente ocjenjivanje predmeta Vježbenička tvrtka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Mogućnosti izrade članka za školski list, panoa i web prostora vježbeničke tvrtke i škole.

6.15. TERENSKA NASTAVA – SUSRET MATURANATA

TEMA:	Sudjelovanje na Međubiskupijskom susretu maturanata
NOSITELJ:	Vjeroučitelji
NAMJENA:	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u izvanškolska vjerska događanja.
CILJ:	Izgrađivanje zajedništva, svjedočenje i rast u vjeri, te zahvala Bogu na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet s vjerskim i zabavnim programom.
VREMENIK:	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici sudjeluju u troškovima puta
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima o iskustvima puta, vrednuju izlet kroz sadržaje, način izvedbe, druženje...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenici kroz izbor fotografija, kratkih izjava i osvrta izrađuju plakat.

6.16. STRUČNI POSJET HNB-u

TEMA:	Posjet učenika HNB-u Moduli: Uvod u upravljanje osobnim financijama Financijska pismenost
NOSITELJ:	Jelena Čosić, prof. Jure Radić, prof. Josipa Bartulović, prof.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
CILJ:	Proširivanje saznanja učenika o djelovanju HNB-a uz poseban naglasak na važnosti upravljanja osobnim financijama (kako osmisliti tablicu osobnog proračuna, kako nam u tome mogu pomoći internetsko i mobilno bankarstvo te kako doći do informacija potrebnih za donošenje kvalitetnih financijskih odluka).
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje i radionica u organizaciji HNB-a na temu Upravljanje osobnim financijama
VREMENIK:	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi autobusnog prijevoza do Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija unutar grupe - zadovoljstvo učenika realiziranim projektom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečeno znanje i vještine koristiti pri učenju i svakodnevnom životu.

6.17. POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE

TEMA:	Posjet Mediteranskom festivalu knjige
NOSITELJ:	Nastavnici Hrvatskog jezika
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
CILJ:	Razviti ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku. Stvarati čitateljsku publiku. Sudjelovati u radionicama i susretima s autorima.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirani posjet Festivalu u pratnji nastavnika Hrvatskog jezika.
VREMENIK:	Od 24.do 28. rujana 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenička evaluacija Mediteranskog festivala knjige.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Pisanje članka za školski list i školsku stranicu.

6.18. PUTOVANJE U ITALIJU

TEMA:	Putovanje u Italiju
NOSITELJ:	Nastavnici stranih jezika i učenici (profesorice Dukan i Balić)
NAMJENA:	vidi :CILJ
CILJ:	Usavršiti jezične vještine učenika, upoznati kulturu i civilizaciju stranih zemalja. Usvajanje kulturoloških različitosti između RH i Italije u poslovnom komuniciranju i općenito
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje tijekom školske godine
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji

6.19 DANI NJEMAČKOG JEZIKA

TEMA:	"Dani Njemačkoga jezika"
NOSITELJ:	prof. Njemačkoga jezika
NAMJENA:	Za učenike 1-4.razreda koji uče Njemački.
CILJ:	Omogućiti učenicima druženje s vršnjacima koji pohađaju druge škole i uče Njemački jezik, upoznati ih s različitim mogućnostima primjene navedenoga jezika te omogućiti aktivno i kreativno sudjelovanje na "Danima Njemačkoga jezika". Osvijestiti svrsishodnost učenja navedenog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz samostalno osmišljavanje, pripremu i predstavljanje (pjesama, plesnih točaka, igrokaza, plakata ili kratkih video uradaka) te pomoć nastavnika, pripremiti učenike za sudjelovanje na Danima Njemačkoga jezika, koristeći pri tome ishode i vještine koje su usvojili na satu Njemačkoga jezika i u svoje slobodno vrijeme.
VREMENIK:	Tokom 2. polugodišta školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Do 50 EUR. Točan iznos će se naknadno utvrditi, nakon što učenici odluče kako će se prezentirati.
NAČIN VREDNOVANJA:	-
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Web stranice škole, kratki video uradak ili poster.

6.20. POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI , SALONI I LOKALITETIMA VAŽNIMA ZA NACIONALNU POVIJEST

TEMA:	Posjet lokalitetima iz kulturne baštine Splitsko –dalmatinske županije.
NOSITELJ:	Profesori povijesti Kristina Jerčić, Ivana Tepić i Ivana Gunjača
NAMJENA:	Upoznavanje vlastite povijesne baštine i razvijanje svijesti o važnosti njena očuvanja.
CILJ:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske Usvajanje znanja o vlastitoj kulturnoj baštini, poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i interesa za povijest. Razvijanje prijateljskih odnosa, međusobne komunikacije i vještine primjene naučenoga.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet lokalitetima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Ulaznice i prijevoz .
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrjednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada panoa, samostalno izlaganje, kviz znanja.

6.21. TERENSKA NASTAVA – DUMP DAY

PROGRAM:	TERENSKA NASTAVA – „Dump Days“
NOSITELJ:	Prof. Pažanin Dedić u suradnji sa nastavnicima informatike
NAMJENA:	Promicanje i poticanje u stvaranju programskog koda.
CILJ:	Putem predavanja i radionica na zabavan i kreativan način približiti učenicima računalnu znanost stvaranjem programskog koda.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet konferenciji Dump Days(Dev, Design & Techkonferencija) na FESB-u. DUMP Days već četvrtu godinu za redom okuplja hrvatsku IT zajednicu i nudi bezbroj prilika za razmjenu znanja i iskustva te stvaranje novih poslovnih veza.
VREMENIK:	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Unaprjeđenje nastave

6.22. TERENSKA NASTAVA NASTAVNIKA TZK

TEMA:	Odlazak na sportske utakmice po izboru nositelja aktivnosti
NOSITELJ:	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Marina Zubčić, Siniša Markovina, Ivo Roglić
NAMJENA:	Educirati i motivirati učenike da se što češće bave sportom, rekreiraju i posjećuju sportska natjecanja.
CILJ:	Upoznavanje učenika sa pravilima određenog sporta, ponašanju i navijanju na sportskim utakmicama.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati odlaskom na sportske utakmice domaćih klubova ili školske utakmice u organizaciji Saveza školskih sportskih klubova.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanoga gradiva, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvešće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole

TEMA:	Odlazak na izlete u prirodu (planinarenje i pješaćenje po obližnjim šumama, brdima, planinama) po izboru nositelja aktivnosti. (Kozjak, Malačka, Mosor, Žrnonica, Omiš, Radmanove Mlinice, izvor Jadra, Biokovo, Salona Starine,, park šuma Marjan)
NOSITELJ:	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Marina Zubčić, Siniša Markovina, Ivo Roglić
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kroz razvijanje potrebe prema drugačijem načinu provođenja slobodnog vremena. Poticati druženje, suradnju, toleranciju i ljubav prema prirodi.
CILJ:	Približavanje tjelesne aktivnosti i sportske rekreacije učenicima kroz boravak u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati kroz jednostavni učenički izlet (poludnevni ili cjelodnevni)

VREMENIK:	Tijekom čitave nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Predviđeni trošak je oko 6-15eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvješće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole.
TEMA:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama po izboru nositelja aktivnosti
NOSITELJ:	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Marina Zubčić, Siniša Markovina, Ivo Roglić, Antonio Pavlinović
NAMJENA:	Educirati i motivirati učenike da se uključe u humanitarne akcije
CILJ:	Razvijanje empatije i poticanje učenika na volontiranje kao način brige o osjetljivim skupinama ljudi
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati odlaskom na humanitarne akcije po izboru nositelja aktivnosti
VREMENIK:	Tijekom čitave nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanoga gradiva, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvješće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole

6.23. POVIJEST - „TERENSKA NASTAVA U PARIZU“

TEMA:	Pariz
NOSITELJ:	Prof. Kristina Jerčić
NAMJENA:	Realizacijom putovanja učenike i djelatnike se potiče na upoznavanje europske materijalne i nematerijalne baštine i na očuvanja prirodne i kulturne baštine u cjelini.
CILJ:	Upoznati se sa srednjovjekovnom i novovjekovnom poviješću Pariza.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje u Pariz
VREMENIK:	Školska godina 2025.-2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA: / objava na web stranicama škole	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno izlaganje učenika, objava na web stranicama škole.

6.24. TERENSKA NASTAVA- ŠETNJA S MARULIĆEM

TEMA:	Terenska nastava: Šetnja s Marulićem
NOSITELJ:	Nastavnici Hrvatskog jezika
NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima drugih i/ili trećih razreda.
CILJ:	Razgledati povijesno-kulturne gradske znamenitosti koje pričaju priču o Ocu Hrvatske Književnosti. Steći znanja o renesansnom Splitu te se upoznati s detaljima iz Marulićeva života. Posjetiti Marulićev grob. Razvijati ljubav prema umjetnosti i svijest o važnosti njezina očuvanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Razgled Splita i dogovorenih lokaliteta u pratnji nastavnika/ce Hrvatskog jezika.
VREMENIK:	Veljača ili svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami snose cijenu mogućih ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenička evaluacija posjeta, kritički osvrti, formativno vrednovanje na satu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Pisanje članaka za školsku stranicu i školski list, primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

6.25. STRUČNO PUTOVANJE – VIS (ISSA)

TEMA: Studijsko putovanje	Trodnevno stručno putovanje na Vis
NOSITELJ:	Profesor povijesti (Prof.Gunjača)
NAMJENA:	
Ishodi :	Učenik prepoznaje Vis kao najstariju grčku koloniju na istočnoj obali Jadrana (Issa) i objašnjava njezin značaj za razvoj hrvatskog kulturno-povijesnog prostora. Učenik analizira arheološke nalaze u Muzeju grada Visa (npr. amfore, nadgrobne stele, keramika). Razvija istraživačke vještine promatranjem, bilježenjem i fotografiranjem lokaliteta. Razvija odgovornost i suradničke vještine kroz grupni rad i zajedničke aktivnosti tijekom putovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Trodnevno putovanje 2026. godine (ožujak, travanj), suradnja sa srednjom školom na Visu Posjet lokalizetu Issa, Prirovo, Viška vinarija, OPG-u, Muzeju grada Visa, rodnoj kući Ranka Marinkovića, Utvrdi Fortica, Muzeju u Komiži, Crkvi Sv. Nikole, Biševu
VREMENIK:	Ožujak / travanj (2026.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta i posjet znamenitostima
NAČIN VREDNOVANJA:	PPT prezentacije, javno izlaganje o studijskom putovanju

6.26. POSJET AUSTRIJI ILI NJEMAČKOJ

TEMA:	Upoznajmo zemlje njemačkog govornog područja
NOSITELJ:	profesori stranih jezika i učenici
NAMJENA:	vidi :CILJ
CILJ:	usavršiti jezične vještine učenika, upoznati kulturu i civilizaciju stranih zemalja
NAČIN REALIZACIJE:	posjet Austriji ili Njemačkoj
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA:	usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji, prezentacija pomoću digitalnih medija

6.27. „PUTEVIMA GLAGOLJICE“

TEMA:	Terenska nastava: Putevima glagoljice
NOSITELJ:	Nastavnici Hrvatskog jezika
NAMJENA:	Terenska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda.
CILJ:	Razgledati povijesno-kulturne znamenitosti povezane uz hrvatsku srednjovjekovnu baštinu i glagoljicu na Kvarneru, steći znanja o počecima hrvatske pismenosti. Razvijati ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini i važnosti njezina očuvanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Višednevni izlet prema prethodno dogovorenom planu i programu.
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija terenske nastave, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada članka za školski list. Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima. Objave na školskim društvenim mrežama.

6.28. POSJET KAZALIŠTU, KINO PREDSTAVAMA I MUZEJIMA

TEMA:	Posjet kinu, kazalištu, muzejima i izložbama
NOSITELJ:	Nastavnici Hrvatskog jezika
NAMJENA:	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima (i nastavnicima).
CILJ:	Razvijati zanimanje i ljubav za filmsku, dramsku i likovnu umjetnost te stjecati znanja o njima. Razvijati kritički stav prema umjetničkim radovima i kulturnim i društvenim zbivanjima. Usporediti filmski/ kazališni predložak i pisano djelo. Stvarati kazališnu publiku.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu, Gradskom kazalištu mladih, Gradskom kazalištu lutaka, različitim izložbama i muzejima poput Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, posjet različitim kinima i kinoteci <i>Zlatna vrata</i> prema programu za 2025./2026. i ovisno o sadržaju.
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici snose cijenu ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenička evaluacija višemedijskih, kazališnih i drugih tekstova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razvoj kritičkog mišljenja, korelacija s nastavnim sadržajima i primjena stečenih znanja u nastavi. Pisanje članaka za školsku stranicu i školski list.

TEMA:	KINO PROJEKCIJE ZA PREDMETE STRUKE I MEĐUPREDMETNE TEME – korelacija filma i programskih sadržaja strukovnih predmeta ili međupredmetnih tema (<i>Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Zdravlje</i>)
NOSITELJ:	Nastavnici predmeta struke, razrednici
NAMJENA:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja struke i međupredmetnih tema
CILJ:	Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima koji koreliraju s programskim sadržajem strukovnih predmeta ili međupredmetnih tema, poticanje na kritičko razmišljanje
NAČIN REALIZACIJE:	Kinoteka „Zlatna vrata“ te ostala gradska kina
VREMENIK:	sezona 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA:	Elementi ocjenjivanja i vrednovanja predmeta, rasprave te izrada digitalnih sadržaja pomoću web 2.0 alata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima, analiza i interpretacija rezultata

TEMA:	KINO, KAZALIŠTE, IZLOŽBE
NOSITELJ:	profesori stranih jezika
NAMJENA:	vidi: CILJ
CILJ:	usavršiti jezične vještine učenika, upoznati kulturu i civilizaciju stranih zemalja
NAČIN REALIZACIJE:	posjet predstavama i izložbama
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026. (prema repertoaru)
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica za nastavnike
NAČIN VREDNOVANJA:	usmeno, pismeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji

6.29. DOBROTVORNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

TEMA:	Mladi volonteri
NOSITELJ:	Učenici Mladi volonteri i prof Jerčić
NAMJENA:	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u pomaganje potrebitima
CILJ:	Solidariziranje s onima kojima je potrebna pomoć
NAČIN REALIZACIJE:	Suradnja s organizatorom akcije „72 SATA BEZ KOMPROMISA“, „Marijini obroci“, A di si ti , i drugim humanitarnim aktivnostima . Uključivanje u humanitarne akcije na području grada Splita i okolice
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisani izvještaj o aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada Power Point prezentacije

7. PROJEKTI I OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Projekti i aktivnosti koje smo osmislili za ovu školsku godinu imaju za cilj da otvore školu prema lokalnoj zajednici i šire izgradnju partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom i nacionalnom nivou.

U tu svrhu će se provoditi:

- Zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- Radionice: Kako uspješnije učiti
- Sudjelovanje u dobrotvornim aktivnostima
- Dan škole
- Maturalni ples
- Simulacija suđenja u predmetu Upravni postupak
- Ratni put 4. gardijske brigade
- Digitalna sigurnost
- Štorija o Dalmaciji
- Računalno razmišljanje i digitalna inteligencija
- „Mladost bez prepreka“
- Projektne aktivnosti Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
- Večeri matematike
- E-Twinning projekti i ERASMUS+
- Bilanca mentalno zdravlja
- Odgovorni maturant
- Projektna nastava nastavnika povijesti
- Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava
- Istraživači škole
- Digitalna sigurnost
- Projekt 120 za 120
- Međunarodna EKO škola
- Digitalni EURO
- Erasmus+ projekt
- Povijest- Domovinski rat
- Mozart
- Suvremene tehnologije u struci
- Školski kviz iz povijesti
- Dan broja PI
- Talent LAB- školski CHATBOT
- Sajam vježbeničkih tvrtki
- EMA-edukacija mladih edukatora
- Humanitarna akcija – Božićna slastičarna
- Dan pravnika
- Oči u oči s autorom
- Pisma pradjedova

7.1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

TEMA:	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA
NOSITELJ:	Liječnica školske medicine (dr.med. Ina Utrobičić), pedagoginja i psihologinja škole, djelatnici CZSS (područna jedinica Split), Nastavni zavod za javno zdravstvo, razrednici.
NAMJENA:	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju socijalnih teškoća.
CILJ:	Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata, obilježavanje važnih datuma, predavanja u organizaciji Crvenog križa tematski roditeljski sastanci.
VREMENIK:	Tijekom školske 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK:	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

7.2. KAKO USPJEŠNIJE UČITI

TEMA:	UČITI KAKO UČITI (radionice za učenike 1. razreda)
NOSITELJ:	pedagoginja D. Vrdoljak Kačanić
NAMJENA:	Potaknuti potrebne promjene u načinu učenja i preuzeti odgovornost za postizanje boljih rezultata
CILJ:	Osvijestiti način na koji učenici uče u funkciji postizanja boljih rezultata
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoginja će pripremiti izlaganje i radionice o učenju (čimbenici uspjehnog učenja, planiranje učenja, motivacija za učenje, ublažavanje straha u ispitnim situacijama) te nakon izlaganja provesti radionice/ankete u svim prvim razredima.
VREMENIK:	Radionice će se odvijati tijekom prvog polugodišta na satu razredne zajednice
TROŠKOVNIK:	Potrošni školski materijal (hamer-papir, flomasteri, kopiranje i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza školskog uspjeha na kraju prvog polugodišta u prvim razredima i drugim razredima.

7.3. SUDJELOVANJE U DOBROTVORNIM AKTIVNOSTIMA

TEMA:	CARITASOVA BOŽIĆNA AKCIJA
NOSITELJ:	Vjeroučitelji
NAMJENA:	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u pomaganje potrebitima
CILJ:	Solidariziranje s onima kojima je potrebna pomoć
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje novčane pomoći kroz kupovinu caritasovih privjesaka, magnetića i sl.
VREMENIK:	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Kroz pohvale i uvažavanje svakog pokazanog truda koji su uložili.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Uplata prikupljenih sredstava za Caritas i izgrađivanje suosjećanja i potrebe za pomaganjem onima kojima je pomoć potrebna.
TEMA:	Izrada i prezentacija narukvica i krunica
NOSITELJ:	Vjeroučitelji
NAMJENA:	Kreativnim radom uključiti učenike u osobno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima
CILJ:	Vjerskim sadržajima i porukama upotpuniti i dati svoj doprinos humanitarnom djelovanju.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u radionicama
VREMENIK:	Tijekom 2025./2026. šk. godine
TROŠKOVNIK:	Za potrebne materijale kod izrade predmeta

NAČIN VREDNOVANJA:

Razgovor s učenicima o iskustvima
zajedničkog kreativnog rada, načina
izvedbe, druženja...

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Kroz prihvaćanje i življenje kršćanskih
vrednota koje ugrađujemo u sva događanja
na svom životnom putu

TEMA:

„72 sata bez kompromisa“

NOSITELJ:

Prof. Ivana Bulić i prof. Kristina Jerčić

NAMJENA:

Razvijati kod učenika potrebu za aktivnim uključivanjem u
pomaganje potrebitima.

CILJ:

Solidariziranje s onima kojima je potrebna pomoć.

NAČIN REALIZACIJE:

Suradnja s organizatorom akcije i
uključivanje u humanitarne akcije na
području grada Splita i okolice.

VREMENIK:

Kroz mjesec listopad 2025.

TROŠKOVNIK:

/

NAČIN VREDNOVANJA:

Pisani izvještaj o aktivnostima

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Izrada panoa/web stranice škole

7.4. PROJEKTNI DAN – DAN ŠKOLE

TEMA:	Organizacija terenske nastave prema interesu učenika.
NOSITELJ:	Ravnatelj, pedagoginja, psihologinja, razrednici i ostali nastavnici
NAMJENA:	Učenicima 1.,2., i 3. razreda
CILJ:	Educirati učenike o temama vezanim za terensku nastavu, prema njihovom interesu, a vezanim za mentalno zdravlje, međupredmetne teme i sl.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na terensku nastavu
VREMENIK:	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Ankete, samovrednovanje

7.5. MATURALNI PLES

TEMA:	MATURALNI PLES
NOSITELJ:	Razrednici četvrtih razreda
NAMJENA:	Druženje i zabava
CILJ:	Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole. Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja - obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Dogovor s učenicima o tome što će pripremiti za maturalni ples. Donošenje odluke na sastancima Maturalnog odbora, prikupljanje materijala i realizacija programa.
VREMENIK:	Veljača 2026. godine
TROŠKOVNIK:	Prema prikupljenim ponudama i odluci Maturalnog odbora
NAČIN VREDNOVANJA:	Zadovoljstvo učenika realizacijom maturalne zabave.

7.6. SIMULACIJA SUĐENJA U PREDMETU UPRAVNI POPSTUPAK

TEMA:	Simulacija suđenja u građanskom i kaznenom postupku
NOSITELJ:	Ivana Šeremet, prof., Ana Urlić prof. i učenici trećeg i četvrtog razreda smjera upravni referent
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih obrazovnih i strukovnih kompetencija. Kroz igranje uloga upoznati ih sa rješavanjem sporova, postupkom pred sudom i načinom raspravljanja pred sudom, u skladu s pravilima struke.
CILJ:	Upoznati se s radom sudstva, zakona i pravilnika u Republici Hrvatskoj.
NAČIN REALIZACIJE:	Nakon uvježbavanja simulacije, istu održati pred razredom
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Simulacija se odvija u sklopu nastave
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na važnost poštivanja zakona i drugih propisa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečeno znanje primijeniti kroz predmet Upravni postupak i Ustavni ustroj Republike Hrvatske

7.7. RATNI PUT 4. GARDIJSKE BRIGADE

TEMA:	Domovinski rat – 4. gardijska brigada
NOSITELJ:	Nastavnici povijesti
NAMJENA:	Upoznavanje učenika sa činjenicama o Domovinskom ratu, ratnim putem 4.gardijske brigade, svjedočenje sudionika povijesnih događaja.
CILJ:	Nastava povijesti – usmeni izvori, sudionici događaja obučeni za rad s učenicima upoznaju ih sa razdobljem Domovinskog rata.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, webinar, izrada pisanog materijala, snimanje video uradaka, kviz znanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025.-2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Ocjenjivanje kroz gradivo o Domovinskom ratu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno izlaganje učenika, objava na web stranicama škole, izrada pisanog materijala i panoa

7.8. ŠTORIJA O DALMACIJI

TEMA:	Štorija o Dalmaciji
NOSITELJ:	Anita Grgić, prof. Ivana Čikeš, prof.
NAMJENA:	Uočiti važnost održivog razvoja turizma, racionalnim upravljanjem gospodarskim, prirodnim i kulturnim resursima, te uvažavanjem kulturoloških i tradicionalnih vrijednosti našeg kraja. Motivirati učenike na suradnju, poticati kreativnosti, te nadograđivati vještine i razvoj ideja koje će nastati tijekom ovog projekta.
CILJ:	Prepoznati važnost pripovijedanja (<i>storytellinga</i>) u procesu <i>brendiranja</i> destinacije te potaknuti mlade na poduzetničko promišljanje o turizmu, imajući na umu tradicionalne i društvene vrijednosti našeg kraja. Promovirati Dalmaciju kao turističku destinaciju koristeći suvremene oblike marketinga i komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE:	Projektna aktivnost bit će dijelom realizirana na satovima nastavnih predmeta Marketing i Komunikacijsko prezentacijske vještine, terenskom nastavom i suradnjom s Učeničkom zadrugom Ekonomske i upravne škole. U online okruženju učenici surađuju i rade na zajedničkom projektu istražujući važnost pripovijedanja (<i>storytellinga</i>) kao oblika marketinške strategije, te izrađuju suvremene promotivne materijale.
VREMENIK:	Projektne aktivnosti realiziraju se tijekom školskih godina 2024./25. i 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i pribor potrebni za realizaciju aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA:	Objavljivanje učeničkih radova na virtualnoj ploči - vršnjačko vrednovanje (odabir najuspješnijih radova) Izrada prezentacija i infografika s podacima, praktični rad (videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu), praćenje učenikova rada i sudjelovanja - formativno vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima, izrada digitalnih sadržaja te objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.

7.9. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I DIGITALNA INTELIGENCIJA

PROGRAM:	Projekt: RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I DIGITALNA INTELIGENCIJA
NOSITELJ:	Prof. Pažanin Dedić u suradnji sa nastavnicima Informatike
NAMJENA:	Oснаžiti ученике за активно, промишљено и одговорно судјеловање у дигиталном друштву кроз развој кључних вјештина 21. столјећа. Пројект је усмјерен на развијање способности аналитичког и алгоритамског размишљања те дигиталне интелигенције. Кроз проведбу пројекта ученици ће: • рјешавати сложене проблеме примјењујући концепте рачуналног размишљања, • развијати критичко мишљење, креативност и логичко закључивање, • разумјети и свјесно користити сувремене технологије на сигуран, етичан и одговоран начин, • усвајати дигиталне вјештине које потичу сарадњу, комуникацију и прилагодбу будућим технолошким промјенама
CILJ:	Развој рачуналног размишљања и дигиталне интелигенције код ученика како би učinkovito рјешавали проблеме, критички приступати информацијама те одговорно користили дигиталне технологије у учењу, раду и свакодневном животу.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice i predavanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Unaprjeđenje nastave

7.10. PROJEKT „MLADOST BEZ PREPREKA“

TEMA:	“INFORMACIJE I SAVJETI ZA KVALITETNIJI ŽIVOT OSOBA S INVALIDITETOM“, „DRUŠTVENO PODUZETNIŠTVO-OSOBA S INVALIDITETOM „
NOSITELJ:	Psihologinja škole Maja Dobrota i prof. Ivan Režić, učenici s invaliditetom koji su završili školovanje u Ekonomskoj i upravnoj školi te njihovi roditelji. Suradnja s udrugama koje pružaju pravnu i savjetodavnu pomoć osobama s invaliditetom.
NAMJENA:	Učenicima s invaliditetom koji pohađaju našu škole te ostalim učenicima škole koji žele proširiti svoja znanja i vještine u komunikaciji i pomoći osobama s invaliditetom. Uključiti i učenike koji se žele zauzeti za prava osoba s invaliditetom. Roditeljima osoba s invaliditetom i nastavnicima koji svakodnevno rade s njima.
CILJ:	Podizanje kvalitete svakodnevnog života osoba s invaliditetom., te promjena stavova prema osobama s invaliditetom kao i uključenost istih u svijet poduzetništva.
NAČIN REALIZACIJE:	Nositelji projekta potiču na suradnju učenike s invaliditetom koji su završili našu školu te članove udruga u koje su učlanjene osobe s invaliditetom na razmjenu njima dostupnih školskih, zdravstvenih, pravnih i ostalih informacija koje su za osobe s invaliditetom važne za svakodnevno funkcioniranje (prava iz zdravstvenog sustava, rekreacije, socijalnih nadoknada, nastavak školovanja). Razmjena informacija će se organizirati u školi jednom mjesečno u vidu predavanja, radionica, savjetovanja i „supotr grupa“, za učenike s invaliditetom i njihove roditelje , a bit će ponuđena i ostalim zainteresiranim učenicima škole i nastavnicima. Suradnja s udrugama; Liberato u okviru projekta udruge „LiberatoTalk“, Županijska udruga slijepih i slabovidnih te udruga TOMS te sa srednjim školama u Splitu zainteresiranim za ovakav oblik rada.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nabavka materijala (papir, boja za pisac i slično) za promidžbu projekta financirati iz učeničkog fonda škole
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.

**NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA:**

Izrada članka za školski list, panoa i web prostora,
edukativne radionice.

**7.11. PROJEKTNE AKTIVNOSTI U SURADNJI SA NASTAVNIM
ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE
ŽUPANIJE-SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE**

TEME:

Javnozdravstveni projekt „Oko stola“
Projekt Status Online - Projektna aktivnost **deShame** -
prevencija izloženost štetnim online ponašanjima

NOSITELJ:

Psihologinja škole Maja Dobrota u suradnji s pedagoginjom,
razrednicima i djelatnicama Službe za mentalno zdravlje

NAMJENA:

„Oko stola“- učenici drugih razreda
„De Shame“- učenici jednog 1. razreda

**CILJEVI PROJEKTNIH
AKTIVNOSTI:**

„Oko stola“
-veća informiranost o poremećajima prehrane
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i
biranja alternativnih ponašanja
- poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica
za mlade „U mom pjatu“)

„De Sheme“

Cilj 1. radionice: Uspostaviti sigurno mjesto za razgovor
o online seksualnom uznemiravanju

Cilj 2. radionice: Razumjeti koji oblici ponašanja su
online seksualno uznemiravanje

Cilj 3. radionice: Razumjeti kako se žrtve osjećaju u
slučaju online seksualnog uznemiravanja te kako im
pružiti podršku.

Cilj 4. radionice: Saznati kako prijaviti online seksualno
uznemiravanje

NAČIN REALIZACIJE:

„Oko stola“
-održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i
vrednovanog alata
-odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir
-priprema za međuškolski turnir

„De Sheme“
Provedba radionica će biti u suradnji sa stručnim
suradnicima u školama i zainteresiranim nastavnicima.
Škola će osigurati prostor za održavanje radionice i

formirati grupe učenika (mogući kriteriji za uključivanje: jedan razred; zainteresirani učenici).
 Vrijeme trajanja radionice je 1 sat. U dogovoru mogu se održati samo odabrani sadržaji ili samo odabrane radionice.
 Poštovanje svih etičkih standarda (Informiranje, pristanak, mogućnost ne sudjelovanja i odustajanja).

<i>VREMENIK:</i>	2025./2026.
<i>TROŠKOVNIK:</i>	Predviđeni troškovi
<i>NAČIN VREDNOVANJA:</i>	Evaluacijski upitnik, Procjena radionice (izvedba, zanimljivost) nakon svake radionice Procjena usvojenih informacija i znanja (na početku i na kraju ciklusa)- ovaj način vrednovanja ovisi o načinu realizacije
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</i>	Rezultati vrednovanje će se koristiti za unaprjeđenje sadržaja preventivnih materijala

7.12. VEČER MATEMATIKE

TEMA:	Večer matematike
NOSITELJ:	Nastavnici matematike
NAMJENA:	Razvijanje kreativnosti, timski rad
CILJ:	Popularizacija nastave matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno i zajedničko osmišljavanje i pronalaženje različitih mozgalica te jednostavnijih i zahtjevnijih problemskih situacija iz različitih sfera života koje se rješavaju pomoću matematike
VREMENIK:	Tijekom drugog šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovnoj nastavi matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Objava na web stranicama škole, izrada panoa

7.13. E-TWINNING PROJEKTI

TEMA:	MODULARNA NASTAVA ZA SVE
NOSITELJ:	Nastavnici struke
NAMJENA:	Interakcija s učenicima iz europskih i zemalja šireg europskog područja, sudjelovanje u europskim projektima, ovladavanje temeljnim te uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih IKT kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata, zajednički rad u suradničkom okruženju, učenje o drugim europskim državama, načinu života mladih u njima i načinu njihova obrazovanja što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika, poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima, navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju, određenog zadatka uz pomoć računala, aktiviranje stvaralačkih snaga i kreativnih mogućnosti učenika
CILJ:	Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima, omogućavajući im razvoj informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja te sudjelovanje u međunarodnim projektima te razvoj svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika u njima, implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program, spoznaja učenika o načinu života i rada učenika u zemljama EU i šire te razvijanje građanske kompetencije učenika, stjecanje znanja na kreativan i inovativan način
NAČIN REALIZACIJE:	Projekti će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta suradnjom s nastavnicima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima te brojnim metodama eTwinninga i IKT-a: (TwinSpace, 2.0 alati, videokonferencije, blog ...)
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK:	Ovisno o zahtjevima projekta.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje, poticanje, pohvaljivanje, samoprocjenjivanje, korištenje računala, IKT-a, a i web alata u učenju, radu i svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Objavljivanje rezultata u TwinSpace-u, na školskoj mrežnoj stranici, školskom listu, panoima škole, a o provedenim aktivnostima prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima

7.14. PROJEKT „BILANCA MENTALNOG ZDRAVLJA“

TEMA:	Osvještavanje ljudskih potreba po Maslowljevom modelu, s naglaskom na prve tri razine potreba (osnovne fiziološke potrebe, potreba za sigurnošću i potreba za ljubavlju i pripadanjem)
NOSITELJ:	Stručni suradnik psiholog Maja Dobrota i Ivan Režić, profesor ekonomske grupe predmeta. <i>Učenici sportskog razreda smjera referent/ica za poslovnu ekonomiju.</i>
NAMJENA:	Osvijestiti doprinos vlastitom mentalnom zdravlju kod učenika (Z-generacije) kroz zadovoljavanje potreba prema navedenom modelu.
CILJ:	Podizanje kvalitete svakodnevnog života učenika i nastavnika s aktivnostima važnim za jačanje mentalnog kapaciteta.
NAČIN REALIZACIJE:	Nositelji projekta u suradnji s razrednicima prvih razreda potiču učenike na osvještavanje mentalnog kapaciteta kroz aktivnosti, s težištem na Maslowljevoj hijerarhiji potreba, važnosti i ugrozama u svakodnevnom okruženju. Predviđene aktivnosti su; radionice, vršnjačka pomoć kroz prezentacije, izrada edukativnih materijala, izbor multimedijских sadržaja (organiziranje tematskih posjeta kinoteci „Zlatna vrata“) s ciljem poticanja na kritičko razmišljanje (debate), vježbe usmjeravanja na mentalne aktivnosti, vannastavne aktivnosti (dan bez mobitela, boravak u prirodi), društveno korisni rad. U projektu će sudjelovati razrednici 1. razreda, članovi stručnog vijeća TZK, zainteresirani profesori u školi i vanjski suradnici s težištem na učenike sportskog razreda koji će biti nositelji radionica i izrade edukativno iskustvenih materijala. Aktivnosti projekta biti će popraćene na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole te digitalnim platformama samog projekta.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nabavka materijala (papir, boja za pisač i slično) za promidžbu projekta financirati iz ueničkog fonda škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt će se vrednovati kroz fokus grupe, zainteresiranost i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.

7.15. PROJEKT „ODGOVORNI MATURANT“

TEMA:	Usvajanje tehnika, znanja i vještina potrebnih za samostalan život i tržište rada, kroz predavanja, radionice , terensku nastavu i praktične aktivnosti za maturante.
NOSITELJ:	Stručni suradnik pedagog Deana Vrdoljak Kačanić i stručni suradnik psiholog Maja Dobrota
NAMJENA:	Podrška zaštiti mentalnog zdravlja učenika maturanih razreda
CILJ:	Unaprjeđivanje socijalno emocionalnih kompetencija maturanata i priprema za tržište rada i/ili nastavak školovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se provoditi kroz predavanja, radionice i aktivnosti za maturante - Izbor studija - profesionalna orijentacija, organizacija posjeta festivalu fakulteta , suradnja s bivšim maturantima škole-studentima - Odgovorno ponašanje u vožnji-predavanja MUP-a - Dobrovoljno darivanje krvi-Crveni križ - Prva pomoć-predavanja i radionice Crvenog križa
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026. (po projektnom kalendaru aktivnosti)
TROŠKOVNIK:	Nabavka materijala (papir, boja za pisac i slično) za promidžbu projekta financirati iz učeničkog fonda škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.

7.16. PROJEKTINA NASTAVA NASTAVNIKA POVIJESTI

ISTRAŽIVAČKI RAD „NARIKAČE I KULTURA SAHRANJIVANJA U SPLITU“

TEMA:	„Narikače i kultura sahranjivanja u Splitu „
NOSITELJ:	Prof. Gunjača
NAMJENA:	Upoznavanje učenika s pogrebnim običajima Splita.
Ishodi:	• Analizira povijesne izvore i zapise o narikačama (pisane, usmene, materijalne). • Objašnjava ulogu i značenje narikača kao dijela nematerijalne kulturne baštine. • Kritički promišlja odnos prošlih društava prema smrti i pogrebnim običajima. • Povezuje povijesna iskustva s aktualnim temama (npr. suvremene epidemije i društveni odgovori). • Razvija empatiju i razumijevanje različitih kulturnih praksi povezanih s tugovanjem i sjećanjem. • Kreativno izražava stečena znanja kroz istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE:	Proučavanje zapisa kroničara, arhiv i crkvena zapisi o epidemijama, članke o običajima tugovanja. Intervjuiranje lokalnog stanovništva (ako se još sjećaju prakse naricanja), analiza zapisa u muzejima, snimki i etnografske zbirke.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./26..
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na teren
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlaganje o istraživačkom radu. Vrednovanje napisanog rada i razumijevanja teme.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada istraživačkog rada

PROJEKTNI DANI – SJEĆANJE NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU

TEMA:	Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju
NOSITELJ:	Profesori povijesti (Prof. Gunjača)
NAMJENA:	Upoznavanje učenika sa razdobljem Domovinskog rata (stradanje u Vukovaru i Škabrnji) Upoznavanje učenika sa razdobljem 2 svjetskog rata i suočavanje sa žrtvama holokausta
Ishodi :	• Učenik prepoznaje i opisuje uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata s naglaskom na Vukovar i Škabrnju. • Objašnjava simboliku Vukovara i Škabrnje u kolektivnoj memoriji hrvatskog naroda. • Analizira svjedočanstva, povijesne izvore i multimedijalne materijale o Domovinskom ratu. • Razvija empatiju i poštovanje prema žrtvama rata te uvažava važnost kulture sjećanja. • Kritički promišlja o vrijednostima slobode, mira i zajedništva u kontekstu Domovinskog rata. • Sudjeluje u projektnim aktivnostima (radionice, izložbe, literarni i likovni radovi, izrada plakata, dokumentarni film, posjet spomenicima).
NAČIN REALIZACIJE:	Projektna nastava kroz tjedan uoči Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (posjet radionicama, Muzeju Domovinskog rata, filmskim projekcijama, okrugli stol na temu žrtava rata)
VREMENIK:	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK:	Materijal za prezentaciju projekta
NAČIN VREDNOVANJA:	PPT prezentacije, panoi

7.17. PROJEKT: OBRAZOVANJE ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO I LJUDSKA PRAVA

TEMA:	Demokracija i ljudska prava
NOSITELJ:	Prof. Kristina Jerčić
NAMJENA:	Stručna predavanja namijenjena svim zainteresiranim učenicima. Ishodi su usvojiti političke, pravne i društvene pojmove (vladavina prava, demokracija, ljudska prava) razvijati građanske vještine i sposobnosti. - poticati vjeru u učinkovitost demokratskih načela i institucija - uočiti procese normativnog uređenja prava, slobode i odgovornosti - raditi na kritičkom promišljanju, argumentiranju, vještinama komunikacije i samoregulaciji - poticati inicijative uz moć građana na pokretanje društvenih, političkih, kulturnih i financijskih promjena samostalno ili u sklopu civilnog društva
CILJ:	Razvijati demokratske kompetencije
NAČIN REALIZACIJE:	Stručna predavanja u suradnji s udrugama i državnim institucijama
VREMENIK:	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA: /	Izrada promidžbenog materijala u svrhu razvoja demokratskog odgoja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Kviz o ljudskim pravima, predavanja na temu demokracija i ljudska prava, posjet državnim institucijama i arhivima, općinskoj, gradskoj i županijskoj upravi. Prezentacija projekta na školskom panou i web stranicama škole.

7.18. ISTRAŽIVAČI ŠKOLE

TEMA:	Aktivnost “Istraživači i škole” u okviru projekta Sveučilišta u Splitu “Reconnecting Science with the Blue Society (Blue-connect 2.0)”
NOSITELJ:	dr. sc. Ivana Perica, docentica na Katedri za računovodstvo i reviziju na Ekonomskom fakultetu u Splitu, Sveučilište u Splitu i nastavnica Klaudija Dimić, Ekonomska i upravna škola, Split
NAMJENA:	Suradnja sa srednjim školama kroz aktivnost “Istraživači i škole”, projekt Sveučilišta u Splitu “Reconnecting Science with the Blue Society (Blue-connect 2.0)”
CILJ:	- približiti učenicima ideju o primjeni znanosti u praksi - osnažiti znanja, stavove i očekivanja mladih o potrebi brige za okoliš i održivi razvoj zajednice - omogućiti međugeneracijsku suradnju - pokazati mogućnosti vertikalne prohodnosti obrazovanja - razviti komunikacijske i raspravljačke/prezentacijske vještine učenika
NAČIN REALIZACIJE:	- radionica u Ekonomskoj i upravnoj školi, Split na temu "Održivost iz perspektive računovodstva" - prezentacija i interaktivnu rasprava - korištenje promotivnog materijala koji će pripremiti Sveučilište u Splitu
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlazne kartice, ankete i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	- povratna informacija učenicima i javnosti dostupna na službenim stranicama Ekonomskog fakulteta i Škole te u drugim službenim aplikacijama Sveučilišta i Škole

7.19 DIGITALNA SIGURNOST

PROGRAM:	Projekt: DIGITALNA SIGURNOST
NOSITELJ:	Nastavnici Informatike u suradnji sa pedagoginjom Deana Vrdoljak Kačanić i psihologinja Maja Dobrota te djelatnicima Centra za sigurniji Internet
NAMJENA:	Educirati učenike o pravilnom i sigurnom korištenju interneta.
CILJ:	Podizanje svijesti učenika o opasnostima koje vrebaju u digitalnom okruženju te stjecanje praktičnih znanja i vještina kojima se smanjuje rizik od zlouporabe osobnih podataka, cyber nasilja, prijevara i drugih oblika ugrožavanja privatnosti i sigurnosti na mreži .
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice i predavanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Unaprjeđenje nastave

7.20. PROJEKT „120 za 120“

TEMA:	„120 za 120“
NOSITELJ:	Profesorica K. Anzulović i Stručna služba
NAMJENA:	Za učenika 2., 3. i 4. razreda koji imaju empatiju za druge i volju za usvajanjem novih vještina i kreativnim radom.
CILJ:	Mladima dati kreativnu, partnersku i aktivnu ulogu u povezivanju s lokalnom zajednicom. Kod učenika probuditi empatiju za bolesne sugrađane i zdravstvene radnike koji se o njima brinu, okupiti kreativne učenike te ih naučiti da sami izrade simbolične darove za pacijente i dio zdravstvenih radnika u splitskom KBCu. Angažirati učenike koji su voljni napraviti troškovnik za potrebni materijal, pronaći sredstva za kupnju istoga, prikupiti darove iz donacija te napraviti prigodne slike/poruke za 120 osoba. Darove uručiti djelatnicima i pacijentima u KBC Split.
NAČIN REALIZACIJE:	Audicija i odabir učenika. Upoznavanje s projektom. Podjela zadataka učenicima, organizacija provedbe, skupni rad prilikom pripreme i pakiranja darova. Predaja darova (proljeće/ljeto 2026).
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za nabavu hamera, boje, ljepilo, ukrasne trakice i vrećice.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja kod izrade darova te prezentacija stečenih znanja i iskustava, na satu SRZ, pred suučenicima, koji nisu bili uključeni u projekt
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja i vještina s međupredmetnim temama (Vjeronauk, Biologija, Sociologija). Prezentacija pomoću digitalnih medija ili postera.

7.21. MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

TEMA:	PROJEKT MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE 1.- 4. razredi
NOSITELJ:	Ravnatelj Marin Musulin, školska koordinatrica Anita-Davorka Kružičević, Eko-odbor škole: Ivana Matić, Ratka Bakić, Mirela Dujso, Snježana Sedlar Madžar, Andrija Čaljkušić, školske eko – skupine, ostali učenici i djelatnici, predstavnik roditelja, Udruga studenata Sveučilišnog odjela za studije mora - Oceanus
NAMJENA:	Procijeniti stanje okoliša. Provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada s posebnim naglaskom na prikupljanje starog papira i plastičnih boca. Od otpadnog materijala izrađivati korisne i ukrasne predmete. Brinuti se za okoliš škole. Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom. Razvijati osjećaj za lijepo. U program rada škole uključiti i roditelje.
CILJ:	Razvijanje ekološke svijesti svih učenika i djelatnika škole, poticanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje programskih koraka kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti škole, izrada programa rada vezano uz teme okoliš i zbrinjavanje otpada, vođenje zabilježki i vrjednovanje stanja. Obilježavanje barem šest dana sa temama vezanim uz ekologiju i ciljeve održivog razvoja, akcije prikupljanja otpada, uređenja školskog vrta, sudjelovanje u eko – projektima, radionica Oživljavanja, opažanje okoliša prema Globe protokolima.
VREMENIK:	Rujan – sastanak Eko odbora, donošenje Plana djelovanja za školsku godinu 2025./2026., usvajanje izvješća o radu Eko-škole za prethodnu školsku godinu. Listopad – Europski tjedan održivog razvoja -Odraž Studeni, prosinac –sudjelovanje u akciji: Plastičnim čepovima do skupih lijekova Siječanj, veljača – uređenje okoliša Ožujak, travanj – Zelena čistka Svibanj, lipanj – akcija prikupljanja otpada, uređenje okoliša

TROŠKOVNIK: Iz redovnih materijalnih sredstava škole.

NAČIN
VREDNOVANJA: U redovitoj nastavi provjerama znanja, u akcijama sakupljanja papira količinom prikupljenog papira, u izvannastavnim aktivnostima i ostalim odgojno obrazovnim oblicima rada te prezentiranjem učeničkih uradaka (panoi, plakati, prezentacije, prodajna izložba itd.).

7.22 . DIGITALNI EURO

TEMA:	Međunarodni istraživački projekt „Digitalni euro – Mišljenje srednjoškolaca”
NOSITELJ:	nastavnica Martina Jerković, Srednja škola Ivana Meštrovića, Drniš i nastavnica Klaudija Dimić, Ekonomska i upravna škola, Split
NAMJENA:	- Prilika za razvijanje financijske pismenosti učenika - Aktivno uključivanje u međunarodni istraživački projekt - Pristup edukativnim materijalima i rezultatima istraživanja
CILJ:	- istražiti znanje, stavove i očekivanja mladih o digitalnom euru – novoj digitalnoj valuti Europske središnje banke - okupiti učenike iz Hrvatske, zemalja EU i okružja
NAČIN REALIZACIJE:	Edukacija učenika o konceptu digitalnog eura i sigurnosti digitalnih plaćanja kroz predavanja stručnjaka: - predavanja će se održati online na engleskom jeziku (stručnjaci Hrvatske narodne banke) - provedba anonimne ankete među učenicima (studeni 2025. – siječanj 2026.) - analiza i usporedba rezultata na nacionalnoj i međunarodnoj razini - sudjelovanje u završnoj prezentaciji rezultata i objava zajedničkog izvještaja na Scientix-u
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlazne kartice, ankete i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	- sudjelovanje u završnoj prezentaciji rezultata i objava zajedničkog izvještaja na Scientix-u - povratna informacija učenicima i javnosti dostupna na službenim stranicama obiju škola i u drugim službenim aplikacijama obiju škola i šire

7.23. ERASMUS+ PROJEKT SUSTAINABLE TRAINING FOR ENTERPRISING PROFESSIONALS (STEP)

TEMA:	STEP – omogućavanje kvalitetne stručne prakse u inozemstvu učenicima škole, usvajanje znanja o održivim poslovnim modelima u turizmu
NOSITELJ:	Martina Rubić, voditeljica projekta Projektni tim: Ratka Bakić, Elvira Dragan, Berislava Gizdić, Ivana Matić, Martina Vrljićak
NAMJENA:	Nadograđivanje teorijskog znanja učenika stjecanjem praktičnih vještina i kvalitetan razvoj nastavnog procesa unutar strukovnog obrazovanja, veća međukulturalna osviještenost učenika i nastavnika te razvijanje europske dimenzije škole.
CILJ:	1. povezivanje teorijskih znanja s radom u praksi 2. usvajanje znanja o održivim poslovnim modelima u turizmu
NAČIN REALIZACIJE:	Planirane aktivnosti su provođenje ankete među učenicima, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, selekcijski proces, priprema sudionika s obzirom na kulturne, jezične, stručne i druge izazove, stručna praksa, sinergija stečenih praktičnih vještina i znanja o održivom poduzetništvu s ciljem izrade održive poslovne ideje ili proizvoda, diseminacija.
VREMENIK:	rujan 2025. – ožujak 2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi predviđeni projektnom dokumentacijom projekta STEP
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja navedenim u projektnoj dokumentaciji STEP projekta.

7.24. POVIJEST – DOMOVINSKI RAT, PRIČE IZ VUKOVARA

TEMA:	Domovinski rat
NOSITELJ:	Kristina Jerčić, prof.
NAMJENA:	Upoznavanje učenika sa činjenicama o Domovinskom ratu, obrani grada Vukovara.
CILJ:	Nastava povijesti – usmeni izvori, sudionici događaja obučeni za rad s učenicima upoznaju ih sa razdobljem Domovinskog rata.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, webinar, snimanje video uradaka.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025.-2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Ocjenjivanje kroz gradivo o Domovinskom ratu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno izlaganje učenika, objava na web stranicama škole, izrada pisanog materijala i panoa.

7.25. MOZART

TEMA:	„Mozart”
NOSITELJ:	Profesorica K. Anzulović, prof. A. Tukša (Bjelovar) i dr.
NAMJENA:	Za učenika 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju interes prema glazbi i drugim kulturama te su spremi na kreativan način sudjelovati u radu s učenicima iz drugih gradova i zemalja.
CILJ:	Mladima dati kreativnu, partnersku i aktivnu ulogu u povezivanju s drugim učenicima kako bi se na različite načine bavili Mozartom (njegovom glazbom, mjestom i vremenom u kojem je živio). Angažirati učenike koji su voljni sudjelovati kroz glazbu, crteže, kratke video uratke,...kako bi Mozarta i njegove vrijeme približili drugima.
NAČIN REALIZACIJE:	Audicija i odabir učenika. Upoznavanje s projektom. Podjela zadataka učenicima, organizacija provedbe.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026. Od studenog 2025.-svibnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za nabavu hamera, boje, ljepljivo,...
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja te prezentacija stečenih znanja i iskustava, putem kratkog video-uratka ili postera na web stranicama škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja i vještina s međupredmetnim temama (Glazba, Geografija, Povijet, Sociologija). Prezentacija pomoću digitalnih medija ili postera.

7.26. PRIMJENA SUVREMENE TEHNOLOGIJE U STRUCI

PROGRAM:	Projekt: PRIMJENA Suvremene Tehnologije U STRUCI
NOSITELJ:	Nastavnici Informatike
NAMJENA:	Integrirati primjenu ICT-a sa strukovnim dijelom obrazovanja.
CILJ:	1. Upoznavanje i promicanje upotrebe informacijsko – komunikacijske tehnologije na tržištu rada. 2. Stjecanje znanja i vještina iz područja primjene ICT-a potrebnih za konkurentnost na tržištu rada.
NAČIN REALIZACIJE:	U korelaciji (suradnji) sa nastavnicima strukovnih predmeta i vanjskim stručnjacima iz područja struke.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Unaprijeđenje nastave

7.27. ŠKOLSKI KVIZ IZ POVIJESTI

TEMA:	Školski kviz iz povijesti
NOSITELJ:	Profesori povijesti (Prof. Gunjača)
NAMJENA:	Natjecanje u znanju , Primjena stečenog znanja tijekom školske godine 2025./26.
CILJ:	• Učenik razvija vještine brze koncentracije, logičkog zaključivanja i donošenja odluka. • Suradnički sudjeluje u radu tima • Razvija natjecateljski duh utemeljen na međusobnom poštovanju. • Prepoznaje važnost povijesnog znanja za razumijevanje sadašnjosti i osobnog identiteta. Učenik primjenjuje stečeno znanje u obliku rješavanja problemskih i natjecateljskih zadataka
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici se samostalno prijavljuju za školski kviz (3 kategorije – 1, 2. i 3 godina nastave povijesti).Kviz je eliminacijskog karaktera. Učenici koji na kraju nastavne godine pobijede u finalu kviza nagrađuju se od strane škole (besplatnim izletom ili zajedničkom večerom)
VREMENIK:	Ožujak , lipanj 2026.

TROŠKOVNIK:

Učenci plaćaju simboličnu kotizaciju koja se daruje učenicima škole koji imaju smanjenu finansijsku moć. Time kviz dobiva i humanitarnu komponentu

NAČIN VREDNOVANJA:

Samorednovanje kroz kviz znanja

7.28. DAN BROJA PI

TEMA:	Dan broja Pi
NOSITELJ:	Nastavnici matematike
NAMJENA:	Razvijanje kreativnosti, timski rad
CILJ:	Popularizacija nastave matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno i zajedničko osmišljavanje i pronalaženje različitih mozgalica te jednostavnijih i zahtjevnijih problemskih situacija iz različitih sfera života koje se rješavaju pomoću matematike Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
VREMENIK:	14. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala potrebnih za radionicu, kupnja prigodnih poklona za najuspješnije sudionike
NAČIN VREDNOVANJA:	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovnoj nastavi matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Objava na web stranicama škole, izrada panoa

7.29. TALENT LAB – ŠKOLSKI CHATBOT

TEMA:	TALENT LAB – ŠKOLSKI CHATBOT
NOSITELJI:	Psihologinja Maja Dobrota, nastavnici Suzana Mikulić i Ivan Režić, Udruga Liberato i daroviti učenici škole
NAMJENA:	Razvijanje poduzetničkih kompetencija darovitih učenika
CILJ:	Jačanje poduzetničkih kompetencija mladih s naglaskom na digitalne i komunikacijske vještine, društveno odgovorno poslovanje te poticanje kreativnosti kroz izradu školskog chatbota.
NAČIN REALIZACIJE:	Talent Lab će se ustrojiti kao izvannastavna grupa koja te osim stjecanja dodatnih znanja i vještina služi za razvoj poduzetničkih ideja darovitih učenika uz mentorstvo nastavnika struke i vanjskih suradnika (Udruga Liberato). Kroz Talent Lab učenici bi u posebno opremljenom kabinetu imali prilike razvijati, testirati i pokrenuti školski chatbot. Djelovanje grupe se može povezati s učeničkom zadrugom ili sudjelovanjem u raznim aktualnim projektima i natjecanjima na temu poduzetništva i tehnologije.
VREMENIK:	Školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za izradu chatbota, troškovi tehničke podrške, troškovi putovanja, hrane i smještaja u slučaju sudjelovanja na natjecanjima, dnevnice, ostali troškovi. Mogućnosti financiranja: raspoloživa sredstva škole, sponzori, Grad Split, Splitsko-dalmatinska županija, MZOM ...
NAČIN VREDNOVANJA:	Portfelj učenika, samovrednovanje, multimedijски sadržaji, evaluacijski listići, članci, izvješća, ankete ...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza rezultata, mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama te članci u školskom listu.

7.30. SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

TEMA:	Organizacija Sajma vježbeničkih tvrtki (školska i/ili međuzupanijska razina)
NOSITELJI:	Koordinatori Suzana Mikulić i Ivan Režić, nastavnici ekonomske grupe predmeta, ravnatelj i ostali suradnici uključeni u organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo
NAMJENA:	Jačanje poduzetničkih kompetencija kod učenika, polaznika vježbeničkih tvrtki, kroz realne poslovne događaje s naglaskom na sajamsko poslovanje.
CILJ:	Ishodi: - Izvoditi radne zadatke i procese s naglaskom na kupoprodajne aktivnosti. - Voditi sajamske aktivnosti u cilju uspješnog sajamskog poslovanja Ishodi međupredmetnih tema IKT C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama IKT D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu POD A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja POD B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima POD C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije UKU D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom priprema i realizacije Sajma ostvariti ishode predmeta vježbenička tvrtka te ishode međupredmetnih tema.
VREMENIK:	ožujak / travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK:	Štandovi, najam prostora ili šatora, troškovi promidžbe i organizacije sajma, troškovi promidžbenih materijala vježbeničkih tvrtki naše škole (plakati, katalozi, posjetnice, leci, brošure ...) Mogućnosti financiranja: raspoloživa sredstva škole, kotizacija, sponzori, Grad Split, Splitsko-dalmatinska županija, MZOM ...
NAČIN VREDNOVANJA:	Poslovna dokumentacija vježbeničkih tvrtki, izrada digitalnih sadržaja o posjetu, izrada dnevnika rada i ocjenjivanje kroz elemente ocjenjivanje predmeta Vježbenička tvrtka. evaluacijski listići, foto dokumentacija, članci i izvješća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Mogućnosti izrade članka za školski list, panoa i web prostora vježbeničke tvrtke i škole.

7.31 EMA- EDUKACIJA MLADIH EDUKATORA

TEMA:	EMA – edukacija mladih edukatora
NOSITELJ:	Ivana Matić i Liga za prevenciju ovisnosti
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda ekonomskog usmjerenja
CILJ:	- prevencija rizičnih ponašanja kroz promociju volonterstva - unaprijeđene su socijalne vještine mladih uključenih u projekt, naročito na konstruktima: komunikacijske vještine, odolijevanje vršnjačkom pritisku, regulacija emocija, rješavanje problema, postavljanje ciljeva, kritičko razmišljanje i donošenja odluka; - osigurani su uvjeti i sadržaji koji mladima omogućuju kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz stjecanje znanja o etiologiji ovisnosti i štetnim posljedicama zlouporabe psihoaktivnih sredstava te usvajanje stavova koji promiču cjelokupno zdravlje i sigurnost; - obiteljima mladih omogućeno je stjecanje znanja i vještina za afirmaciju pozitivnog roditeljstva, jačanje obiteljskih veza i bliskosti te razvoja vještina za pružanje podrške socijalnom i emocionalnom razvoju mladih; - unaprijeđeni su stručni kapaciteti i suradnja lokalne mreže dionika u razvoju i implementaciji učinkovitih programa univerzalne prevencije ovisnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Preventivno-motivacijske radionice – 4 radionice u trajanju od jedan školski sat za četiri razreda učenika drugih razreda.
VREMENIK:	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Radionice su informativne i edukativne, interaktivne, drugačije od redovite nastave. Takav pristup omogućava da se mladi opuste i otvore za nove ideje te zainteresiraju za sudjelovanje u programu, odnosno volontiranje – edukaciju i održavanje preventivnih radionica za učenike viših razreda osnovnih škola.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povećanje vidljivosti škole kroz objave na društvenim mrežama i stranici škole

7.32. PROJEKT: HUMANITARNE AKCIJE - BOŽIĆNA SLASTIČARNA

TEMA:	Humanitarna akcija
NOSITELJ:	Prof. Gunjača i pedagoginja škole
NAMJENA:	Skupljanje sredstava za učenike škole koji su smanjene financijske moći
CILJ:	Učenik pepoznaje važnost humanitarnog djelovanja i solidarnosti u zajednici. Razvija empatiju i osjetljivost za potrebe drugih ljudi, posebno socijalno ugroženih skupina. Prepoznaje povezanost blagdanskih običaja s vrijednostima zajedništva, pomaganja i darivanja. Razvija vještine timskog rada, organizacije i komunikacije Vrednuje vlastiti doprinos humanitarnoj akciji i važnost malih koraka u stvaranju pravednijeg društva.
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranje prodajne slastičarne uoči Božića (kroz studeni i prosinac)
VREMENIK:	Studenj 2025.
TROŠKOVNIK:	Materijal za postavljanje prodajnog štanda
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, objava na web stranici škole

7.33. DAN PRAVNIKA

TEMA:	Približavanje pravne struke
NOSITELJ:	Profesorica Zrinka Marasović i pedagoginja Deana Vrdoljak Kačanić
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih informacija, činjenica vezanih za obavljanje pravnih poslova . Stručna predavanja namijenjena svim zainteresiranim učenicima. usvojiti političke, pravne i društvene pojmove (vladavina prava, demokracija, ljudska prava) razvijati građanske vještine i sposobnosti.
CILJ:	Upoznati se s radom odvjetnika, pravnika, sudaca kao i sa radom institucija u kojima pravna struka obavlja poslove. Usvojiti političke, pravne i društvene pojmove (vladavina prava, demokracija, ljudska prava) razvijati građanske vještine i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	U prostorijama Škole
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Dan pravnika se obilježava u prostorijama Škole
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na važnost poznavanja Ustava, zakona i drugih pravnih akata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stечena iskustva primijeniti kroz predmete Ustavni ustroj RH, Upravni postupak i poticati učenike u nastavak pravnog obrazovanja

7.34. OČI U OČI S AUTOROM- ŠTO JE PJESNIK HTIO REĆI?

TEMA:	Književni susret s autoricom Lucom Kozinom.
NOSITELJ:	Martina Vrljičak, nastavnica Hrvatskoga jezika
NAMJENA:	Javni događaj na školskoj razini namijenjen je učenicima 1.H razreda.
CILJ:	- osvijestiti važnost i ljepotu čitanja književnih tekstova kod učenika - omogućiti učenicima uvid u stvaralački proces profesionalnoga književnika - potaknuti učenike na shvaćanje čitanja kao kompetencije koja je važna u svakodnevnom životu - potaknuti učenike na dublju analizu i interpretaciju pročitana književnoga teksta - razviti kontinuitet i naviku učeničke čitalačke prakse - osnaživati i usavršavati učeničke izlagačke vještine te govorničke sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će nakon čitanja lektirnoga djela (izbor kratkih priča iz zbirke „Vidjet ćeš kad odrasteš“ Luce Kozine) upoznati autoricu književnih tekstova koje su prethodno interpretirali i analizirali. Na satu Hrvatskoga jezika, učenici će voditi strukturirani razgovor s autoricom koji će moderirati predmetna nastavnica. Učenici će književnici Luci Kozini postavljati svoja autorska pitanja o pročitane lektirnom djelu te ostalim temama i sadržajima vezanima za književno stvaralaštvo.
VREMENIK:	Listopad 2025. godine.
TROŠKOVNIK:	Troškovi ne postoje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje (evaluacijski upitnik).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Književni će susret biti iskorišten kao motivacijski proces učenja koji je inovativan, zanimljiv te usmjeren na učenika. Uz to, književni će susret biti najava Mjeseca hrvatske knjige koji započinje 15. listopada 2025. godine. Također, dijelovi će razgovora između učenika i književnice biti objavljeni u školskom listu „Pokušaji“. Književni će susret biti popraćen i na mrežnim stranicama Škole te na školskim društvenim mrežama.

7.35. ŠKOLSKI PROJEKT: PISMA PRADJEDOVA

TEMA:	Školski projekt Pisma pradjedova usmjeren je na istraživanje hrvatske srednjovjekovne kulturne baštine.
NOSITELJ:	Martina Rubić i Martina Vrljićak, nastavnice Hrvatskoga jezika
NAMJENA:	Projekt je namijenjena učenicima prvih razreda.
CILJ:	- osvijestiti važnost glagoljičnog, ćiriličnog i latiničnog pisma kao ključnih elemenata hrvatske kulturne baštine - promicati znanje o glagoljici kao o specifičnom i dragocjenom kulturnom fenomenu - istraživati srednjovjekovne pisane spomenike - jačati učeničke suradničke, istraživačke i prezentacijske vještine
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati kroz kreativnu radionicu izrade glagoljičkih slova i replika glagoljičkih spomenika, učenička izlaganja, razgledavanje i istraživanje srednjovjekovnih spomenika na Krku (terenska nastava) i u Splitu (Muzej hrvatskih arheoloških spomenika) te kroz upoznavanje s načinom rada prvih tiskarskih strojeva u Hrvatskoj (Vrbnik). Projekt će uključiti promidžbene aktivnosti poput izrade prigodnih materijala za promidžbu hrvatske srednjovjekovne baštine u različitim medijima (ukrašavanje panoa, videomaterijali, fotografije...).
VREMENIK:	Od siječnja do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Papir, glina, alat za oblikovanje gline, ulaznice za Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, dvodnevna terenska nastava na otok Krk (o trošku učenika).
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje (evaluacijski upitnik).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rezultati projekta bit će diseminirani na školskim društvenim mrežama, školskim mrežnim stranicama i na panou škole (s ciljem promicanja važnost hrvatske srednjovjekovne baštine).

8. NATJECANJA

Kako bi svakom učeniku/ci omogućila predstavljanje rezultat njegovog rada, stečenog znanja i vještina, te njegovu/njenu sposobnosti i kompetencija, Škola organizira *natjecanja* učenika.

Sukladno vremeniku natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje tijekom ove školske godine u Školi će se organizirati:

- školska i natjecanja iz općih i strukovnih predmeta
- županijska i međuzupanijska državna natjecanja i smotre

8.1. MATEMATIKA

DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE

TEMA:	Dalmatinski festival matematike
NOSITELJ:	Nastavnici matematike
NAMJENA:	Promicanja i popularizacija matematike, poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika, povezivanje i primjena matematičkih znanja
CILJ:	Festivali matematike su manifestacije koje se organiziraju s glavnim ciljem popularizacije i razvijanja interesa za matematiku
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na Festivalu, natjecanje učenika ekipno ili pojedinačno
VREMENIK:	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA:	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovnoj nastavi matematike, priznanja i nagrade najboljima od strane organizatora
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Objava na web stranicama škole

8.2. ENGLISKI JEZIK

TEMA:	Školsko natjecanje iz Engleskog jezika
NOSITELJ:	Po jedan najbolji učenik iz Engleskog jezika iz II. i IV. razreda i svi predmetni profesori engleskog jezika
NAMJENA:	Učenicima II. i IV. razreda koji razumiju pisani tekst s većim brojem nepoznatih riječi, pišu slobodne sastave, sudjeluju u razgovoru i raspravi, te izražavaju osobni stav o istom s razumijevanjem
CILJ:	Omogućiti najtalentiranijim učenicima usvajanje dodatnih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE:	Ponavljanje jezičnih zakonitosti i usvajanje novih, čitanje s razumijevanjem, slušanje izvornih govornika s CD-a, govorenje
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje napretka učenika u savladavanju dodatnih sadržaja potrebnih za daljnja natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Pisanim izvješćem

8.3. TALIJANSKI JEZIK

TEMA:	Školsko natjecanje
NOSITELJ:	Profesori Talijanskoga jezika
NAMJENA:	Plasman učenika 4. razreda na više razine natjecanja
CILJ:	Usavršiti jezične vještine učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje ispita
VREMENIK:	Siječanj / veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (fotokopiranje, ispis...)
NAČIN VREDNOVANJA:	vidi: NAMJENA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Primjena stečenih znanja u pisanoj i govornoj komunikaciji

8.4. NJEMAČKI JEZIK

TEMA:	Školsko natjecanje iz Njemačkog jezika
NOSITELJ:	Profesori njemačkog jezika
NAMJENA:	Plasman učenika 2., 3. i 4. razreda na više razine natjecanja
CILJ:	Usavršiti jezične vještine učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje ispita
VREMENIK:	Siječanj/veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (fotokopiranje, ispis...)
NAČIN VREDNOVANJA:	vidi: NAMJENA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Primjena stečenih znanja u pisanoj i govornoj komunikaciji

8.5. OSNOVE INFORMATIKE

TEMA:	ŠKOLSKO NATJECANJE – „OSNOVE INFORMATIKE“
NOSITELJ:	Prof. Pažanin Dedić u suradnji sa nastavnicima Informatike
NAMJENA:	Plasman učenika na više razine natjecanja.
CILJ:	Pripremiti učenike za natjecanje iz osnova informatike.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike u kojoj se održava i školsko natjecanje. Kao dodatni izvor za pripremu natjecanja učenici koriste online tečaj prof. Pažanin „Matematičke osnove računala“.
VREMENIK:	Održavanje natjecanja – siječanj/veljača 2026. Učenici se pripremaju 1 školski sat tjedno u dogovoru s nastavnicima do održavanja školskog natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (ispis zadataka i testova)
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se plasman na natjecanju koji utječe i na ocjenu, a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Zainteresirati učenike za programiranje.

8.6. STRUKOVNA NATJECANJA IZ EKONOMSKIH PREDMETA

TEMA:	Strukovna natjecanja (World Skills Croatia natjecanja – disciplina Poduzetništvo, Računovodstvo i ostale discipline koje koreliraju sa zanimanjima naše škole, Sajam/Smotra vježbeničkih tvrtki, Poslovni izazov, Statističko natjecanje -DZS ...)
NOSITELJ:	Nastavnici struke (mentori) i učenici (natjecatelji).
NAMJENA:	Plasman učenika na više razine natjecanja.
CILJ:	Primjena stečenih dodatnih znanja iz predmeta struke.
NAČIN REALIZACIJE:	U školi na školskom natjecanju te u školama i prostorijama koje su organizatori županijskog i državnog natjecanja. Učenici se pripremaju u dogovoru s nastavnicima do održavanja natjecanja. (uživo ili na daljinu)
VREMENIK:	Školska godina 2025./ 2026. prema vremeniku ASOO-a ili drugih organizatora natjecanja
TROŠKOVNIK:	Honorar nastavnicima, troškovi materijala (papir za printanje, toneri ...), troškovi prijevoza za učenike i profesore mentore, dnevnice za sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se plasman na natjecanju, samovrednovanje, analiza rezultata s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Ostvareni rezultati se koriste za buduće pripremu učenika te upućivanje učenika na više razine natjecanja. Mogućnosti izrade članka za školski list, panoa i web prostora vježbeničke tvrtke i škole.

8.7. NATJECANJE IZ VJERONAUKA

TEMA:	Natjecanje iz vjeronauka
NOSITELJ:	Vjeroučitelji
NAMJENA:	Upoznati istaknute osobe i vjerske istine u Katoličkoj Crkvi
CILJ:	Prepoznavanje važnosti čovjekovog odnosa prema Bogu kroz izgradnju i uređenje prostora koji služe kao podsjetnik na povezanost Boga i čovjeka, a potiču na sabranost, molitvu i razmišljanje te zahvalnost Bogu za sve čime čovjeka neprestano daruje. Naučiti njegovati i poštivati vjeru svojih predaka
NAČIN REALIZACIJE:	Zajednički rad kroz odabrane tekstove i izvore koji su predloženi za pripremu.
VREMENIK:	Kroz prvo polugodište, te siječanj i veljaču 2026.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz do mjesta natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA:	Zahvalnica za sudjelovanje na natjecanju, pohvala učenicima koji su sudjelovali i vrednovanje najaktivnijih kroz ocjenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Otkrivanje odgovora na vlastita pitanja i izgrađivanje stavova kroz iskustva i životni put iznimnih ljudi koji su život posvetili Bogu

8.8. NATJECANJE IZ POVIJESTI

TEMA:	NATJECANJE IZ POVIJESTI
NOSITELJ:	Nastavnici povijesti- Jerčić prof.,Gunjača prof., Tepić prof.
NAMJENA:	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i primjena stečenih znanja iz povijesti
CILJ:	Popularizacija nastave Povijesti
NAČIN REALIZACIJE:	Zajednički rad kroz pismena provjeravanja znanja
VREMENIK:	Veljača - ožujak 2026.
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	Bodovanje prema pravilniku

8.9. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA I LIDRANO

TEMA:	Natjecanje iz hrvatskog jezika na školskoj razini
NOSITELJ:	Nastavnici hrvatskog jezika i učenici svih razreda
NAMJENA:	Svim učenicima škole s odgovarajućom razinom znanja.
CILJ:	Produbljivanje i primjena stečenih znanja iz hrvatskog jezika, njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i razvoj natjecateljskog duha, kao i plasman učenika na županijsku razinu.
NAČIN REALIZACIJE:	Pisana provjera znanja.
VREMENIK:	Prema Vremeniku natjecanja i smotri (AZOO).
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi ispisa/ kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje prema zadanim kriterijima AZOO-a, rezultati Natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje, razvoj svijesti o vlastitim mogućnostima i načinu usavršavanja, moguće upućivanje učenika na županijsku razinu Natjecanja iz hrvatskog jezika.
TEMA:	LiDraNo (školska razina)
NOSITELJ:	Nastavnici hrvatskog jezika i učenici svih razreda
NAMJENA:	Na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici prema zadanim kategorijama.
CILJ:	Razvijanje i poticanje učenikoga literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva, njegovanje hrvatskoga jezika u govoru i pismu, otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti u novinarskom, literarnom i dramskom izrazu te razvoj natjecateljskog duha.

NAČIN REALIZACIJE: Prema dogovoru Povjerenstva u školskim učionicama.

VREMENIK: Prema Vremeniku natjecanja i smotri (AZOO).

TROŠKOVNIK: Papir i troškovi ispisa/ kopiranja, scenski materijal i kostimografija po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovanje prema zadanim kriterijima AZOO-a, rezultati Natjecanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Samovrednovanje, razvoj svijesti o vlastitim mogućnostima i načinu usavršavanja, moguće upućivanje učenika na županijsku razinu smotre LiDraNo.

8.10. NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA

TEMA:	Školsko natjecanje iz latinskog jezika
NOSITELJ:	Profesor latinskog jezika
NAMJENA:	Omogućiti primjenu dodatnih znanja iz latinskog jezika
CILJ:	Poticati učenike na samostalan i kreativan rad
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na natjecanju-pisani ispit
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja-početkom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK:	Fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA:	Bodovanje rezultata prema zadanoj ljestvici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrjednovanje ; upućivanje najboljih učenika na županijsko natjecanje

8.12. ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA

TEMA:	Školska sportska natjecanje
NOSITELJ:	Profesor TZK
NAMJENA:	Utjecati da učenici i učenice različitih sposobnosti djeluju kao ekipa u cilju postizanja rezultata na takmičenjima kroz sportske aktivnosti. Promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine.
CILJ:	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru i grupi, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	U školskoj dvorani kroz treninge za određene sportove i kroz razna takmičenja u okviru HŠŠS
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja HŠŠS
TROŠKOVNIK:	Troškovi sportskih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA:	Svi rezultati s natjecanja stavljaju se na oglasnu ploču i web stranicu škole (slike i završno izvješće). Najbolji učenici se nagrađuju za postignute rezultate.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje

8.13. NATJECANJE „DABAR“

TEMA:	„NATJECANJE DABAR“
NOSITELJ:	Prof. Pažanin Dedić u suradnji sa nastavnicima Informatike
NAMJENA:	Dabar (Bebras) je međunarodna inicijativa koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među nastavnicima i učenicima. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih problemskih i logičkih zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja. Rješavanjem zadataka potiče se razvoj računalnog razmišljanja, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
CILJ:	Pripremiti učenike te provesti natjecanje „Dabar“.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike u kojoj se održava i školsko natjecanje. Kao dodatni izvor za pripremu natjecanja učenici koriste online tečaj „Pseudo Dabar“ .
VREMENIK:	10. - 14. Studenog 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (ispis zadataka i testova)
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se plasman na natjecanju koji utječe i na ocjenu, a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Zainteresirati učenike za programiranje.

8.14. HRVATSKO STENOGRAFSKO DRUŠTVO

TEMA:	Upoznavanje učenika s natjecanjem u brzini tipkanja: Intersteno, Dan tipkovnice
NOSITELJ:	Ivana Šeremet, prof., Ana Urlić, prof. Vanda Car, prof. Gordana Dundić, prof. i učenici upravnog usmjerenja
NAMJENA:	Približiti učenicima Vježbaj svoju vještinu tipkanja Test daktilografske brzine. Servisi za online društvene mreže omogućuju pojedincu samoprezentaciju, stvaranje, gledanje i korištenje liste prijatelja, pisanje sveučilišnih programe i širinu pravne struke
CILJ:	Upoznati se s natjecanjem u brzini i točnosti slijepog pisanja
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Škola iz svojih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje po zadanim tablicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečenu vještinu primijeniti kroz školovanje i kroz život ovisno o situacijama kad im to bude

8.15. SUDOKU NATJECANJE

TEMA:	Sudoku natjecanje
NOSITELJ:	Nastavnici matematike
NAMJENA:	Popularizacija matematike
CILJ:	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno i zajedničko rješavanje različitih problemskih zadataka vezanih za sudoku
VREMENIK:	tijekom prvog polugodišta šk. godine 2025./2026. (listopad, studeni)
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir, kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA:	Bodovanje prema pravilniku sudoku natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Objava na web stranicama škole

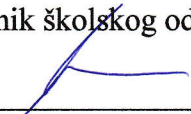
8.16. DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANOG SUĐENJA

TEMA:	Upoznavanje učenika s postupkom i načinom vođenja suđenja
NOSITELJ:	Ivana Šeremet, prof. i učenici upravnog usmjerenja
NAMJENA:	Približiti učenicima pojam, način, postupak vođenja različitih sudskih postupaka
CILJ:	Upoznati se postupkom suđenja
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme u Zagreb na Smotru
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK:	Škola iz svojih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage, zakona Poticati ih na daljnje školovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stechena iskustva primijeniti kroz predmete pravne struke

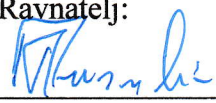
EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT
Vukovarska 37, Split
KLASA: 011-03/25-02/0004
URBROJ: 2181-332-01-25-0001
SPLIT, 6. listopada 2025.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10-ispr.; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12 i 94/13) i članka 47. Statuta Ekonomske i upravne škole, Split, na prijedlog ravnatelja, uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja i Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2025./2026.

Predsjednik školskog odbora:


Borislav Pivac, prof.

Ravnatelj:


Marin Musulin, mag. educ. Inf.