

EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, SPLIT
Vukovarska 37, Split
Split, 5. listopada 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.



Split, 5. listopada 2026.

SADRŽAJ

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	7
1. IZBORNI PREDMETI / MODULI.....	8
1.1. UPRAVLJANJE PRODAJOM	9
1.2. MARKETING USLUGA.....	10
1.3. TALIJANSKI JEZIK	11
1.4. LOGIKA.....	13
1.5. FILOZOFIJA.....	14
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	18
2.1. MATEMATIKA ZA 1. RAZRED.....	18
2.2. ENGLISKI JEZIK ZA 1. i 2. RAZREDE.....	19
2.3. HRVATSKI JEZIK ZA PRVI RAZRED	21
2.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA KOJI SU STRANI DRŽAVLJANI.....	22
3. DODATNA NASTAVA	23
3.1. MATEMATIKA	24
3.2. HRVATSKI JEZIK ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA.....	25
3.3. ENGLISKI JEZIK	27
3.4. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OCTOPUS“	28
3.5. PRIPREME ZA STRUKOVNA NATJECANJA.....	29
3.6. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE/ZEMLJOPISA	30
4. FAKULTATIVNI PREDMETI	31
4.1. UMJETNA INTELIGENCIJA	32
4.2. KULturna BAŠTINA	33
4.3. KLIMATSKE PROMJENE I ODRŽIV RAZVOJ.....	35
4.4. UPRAVLJANJE OSOBNIM FINANCIJAMA	36
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	37
5.1. NOVINARSKA SKUPINA	38
5.2. WEB GRUPA.....	39

5.3. „Mlin“ - MLADI INFORMATIČARI	40
5.4. POSJET KAZALIŠTU, KINO PREDSTAVAMA I MUZEJIMA	41
5.5. DRAMSKA SKUPINA	42
5.6. GLOBE	43
5.7. CRVENI KRIŽ – VOLONTERI I GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA SPLIT	44
5.8. MLADI VOLONTERI.....	45
5.9. UČENIČKA ZADRUGA.....	46
5.10. HUMANITARNO – DUHOVNA I VOLONTERSKA GRUPA	47
5.11. HUMANITARNO –KARITATIVNA I KREATIVNA GRUPA	48
6. TERENSKA (PROJEKTNJA) NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	49
6.1. INTERLIBER I GAMES WEEK.....	50
6.2. POSJET AKTUALNIM SAJMOVIMA	51
6.3. POSJET ODJELU RAČUNOVODSTVA TRGOVAČKOG DRUŠTVA.....	52
6.5. INSTITUCIONALNA PODRŠKA PREDMETIMA/MODULIMA STRUKE	54
6.6. POSJET HRVATSKOM SABORU	55
6.7. POSJETI RAZNIM INSTITUCIJAMA -NASTAVNICI PRAVNE SKUPINE PREDMETA	56
6.8. POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA <i>WORLD SKILLS CROATIA</i> I 12. ZAGREBAČKOM OBRTNIČKOM SAJMU	59
6.9. POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU, MUZEJU GRADA SPLITA I MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA	60
6.10. NAGRADNI IZLET ZA ODLIKAŠE I UČENIKE KOJI SE ISTIČU U ŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA.....	61
6.11. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE – PROJEKTNI DAN	62
6.12. MATURALNO PUTOVANJE.....	63
6.13. TERENSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA / ZEMLJOPIS.....	64
6.14. TERENSKA NASTAVA - VJEŽBENIČKA TVRTKA	65
6.15. TERENSKA NASTAVA – SUSRET MATURANATA	66

6.16. TERENSKA NASTAVA: UMJETNA INTELIGENCIJA U PRAKSI	67
6.17. POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE	68
6.18. PUTOVANJE U ITALIJU	69
6.19. VLAK U SNIJEGU	70
6.20. OBILAZAK POLJUDA.....	71
6.21. TERENSKA NASTAVA – DUMP DAY.....	71
6.22. TERENSKA NASTAVA NASTAVNIKA TZK	73
6.23. TERENSKA NASTAVA PUTOVANJE U SARAJEVO	76
6.24. TERENSKA NASTAVA - ŠETNJA S MARULIĆEM	77
6.25. STRUČNO PUTOVANJE – VIS (ISSA)	78
6.26. POSJET AUSTRIJI ILI NJEMAČKOJ	79
6.27. PUTEVIMA GLAGOLJICE	80
6.29. DOBROTVORNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	82
6.30. TERENSKA NASTAVA:.....	83
7. PROJEKTI I OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	85
7.1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	86
7.2. KAKO USPJEŠNIJE UČITI	87
7.3. SUDJELOVANJE U DOBROTVORNIM AKTIVNOSTIMA.....	88
7.4. PROJEKTNI DAN – DAN ŠKOLE	90
7.5. MATURALNI PLES	91
7.6. SIMULACIJA SUĐENJA U PREDMETU UPRAVNI POPSTUPAK.....	92
7.7. „EU CODE WEEK“	93
7.8. ŠKOLA PAMETNIH FINACIJA – ERSTE	94
7.9. PROJEKT – SURADNJA S UDRUGOM LIBERATO KROZ PROJEKTE LIBERATO TECH I LIBERATO TALK.....	95
7.10. PROJEKTNE AKTIVNOSTI U SURADNJI SA NASTAVNIM ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE-SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE/ SLUŽBA ZA EPIDEMIOLOGIJU	96

7.11. E-TWINNING PROJEKTI	97
7.12. PROJEKT „MENTALNA OLIMPIJADA“	98
7.13. PROJEKT „ODGOVORNI MATURANT“.....	99
7.14. PROJEKTINA NASTAVA NASTAVNIKA POVIJESTI	101
7.15. PROJEKT: OBRAZOVANJE ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO I LJUDSKA PRAVA	102
7.16. ISTRAŽIVAČI ŠKOLE	103
7.17 DIGITALNA SIGURNOST.....	104
7.18. PROJEKT NIKOLA TESLA	105
7.19. Projekt EKO ŠKOLA.....	106
7.20 . DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA.....	108
7.21. ERASMUS+ PROJEKT SUSTAINABLE TRAINING FOR ENTERPRISING PROFESSIONALS (STEP)	109
7.22. OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA - DANA ZALJUBLJENIH.....	110
7.23. PRIMJENA SUVREMENE TEHNOLOGIJE U STRUCI.....	111
7.24. DAN BROJA PI.....	112
7.25. PROJEKTNNA NASTAVA-Istraživački rad: „Branitelji – 30 godina kasnije.....	113
7.26. PROJKET - SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI.....	115
7.27. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	116
7.28. PROJEKT: HUMANITARNE AKCIJE - BOŽIĆNA SLASTIČARNA	117
7.29. DAN UPRAVNOG USMJERENJA.....	118
7.30. MALONOGOMETNI HUMANITARNI TURNIR	119
8. NATJECANJA	120
8.1. MATEMATIKA	121
8.2. ENGLISKI JEZIK	123
8.3. OSNOVE INFORMATIKE	124
8.4. STRUKOVNA NATJECANJA IZ EKONOMSKIH PREDMETA	125
8.5. NATJECANJE IZ POVIJESTI	129

8.6. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA I LIDRANO	130
8.7. ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA	132
8.8. NATJECANJE „DABAR“	133
8.9. HRVATSKO STENOGRAFSKO DRUŠTVO	134
8.10. SUDOKU NATJECANJE	135
8.11. DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANOG SUĐENJA	136
8.12. NATJECANJE IZ TAJNIČKOG POSLOVANJA	137

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

VIZIJA

Želimo postati prepoznatljiva i moderna obrazovna i odgojna ustanova koja povezuje znanje, inovacije i praksu, obrazuje stručne i društveno odgovorne mlade ljude te aktivno doprinosi razvoju lokalne zajednice i gospodarstva.

Škola teži biti mjesto izvrsnosti, suradnje i cjeloživotnog učenja ,gdje učenici razvijaju svoje potencijale u sigurnom okruženju i postaju građani spremni za izazove budućnosti.



MISIJA

Naša je misija obrazovati učenike za zanimanja u području ekonomije, uprave, prava i trgovine kroz:

- kvalitetnu nastavu temeljenu na suvremenim nastavnim metodama, digitalnim alatima i praktičnom radu
- povezivanje s gospodarstvom, javnim institucijama i lokalnom zajednicom kako bi učenici stekli iskustvo iz stvarnog poslovnog i administrativnog okruženja,
- poticanje poduzetničkih projekata, volontiranja i stručne prakse radi jačanja kompetencija potrebnih na tržištu rada,
- razvoj komunikacijskih vještina, etičkog ponašanja i društvene odgovornosti,
- pripremu učenika za nastavak obrazovanja na fakultetima i cjeloživotno učenje.
- uključenjem u eTwinning i Erasmus+ KA1 i KA2 projekte, mobilnošću učenika i nastavnika, gradit ćemo internacionalnu dimenziju škole

VRIJEDNOSTI

- Suradnja i timski duh
- poštovanje
- odgovornost
- cjeloživotno učenje

CILJEVI

osposobljavanje učenika za nastavak obrazovanja ili / i aktivno uključivanje na tržište rada

- ojačati školsko ozračje uz njegovanje i poticanje etičnosti, poduzetničkog duha i timskog rada pravednošću odnosa
- stalno poboljšavati organizaciju rada

- podržavati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u školi

1. IZBORNI PREDMETI / MODULI

Cilj sveukupnog odgojno – obrazovnog rada Škole je timskim pristupom postići visoki profesionalni standard u struci te poučavanjem razvijati socijalne kompetencije učenika s naglaskom na sposobnost učenika da oblikuju svoju budućnost u smislu cjeloživotnog učenja. Promjene u društvu su presporo zastupljene u obrazovnim sadržajima kao i u obrazovnim profilima koje Škola producira. U dugoročnom planu i programu rada Škole želimo se uklopiti u sustav gospodarstva potpunije i učinkovitije, ponudom i realizacijom adekvatnih izbornih programa koji će učenicima olakšati put u svijet rada, ali i pružiti im kvalitetnu osnovu za nastavak obrazovanja.

U tu svrhu realizirat će se sljedeći *izborni programi / moduli*:

- upravljanje prodajom
- marketing usluga
- talijanski jezik
- logika
- filozofija
- medijska kultura u poslovanju
- poslovno pregovaranje
- održivost i društvena odgovornost

1.1. UPRAVLJANJE PRODAJOM

TEMA:	IZBORNI PREDMET – UPRAVLJANJE PRODAJOM
NOSITELJ:	Profesori ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Učenicima trećih razreda
CILJ:	- razumijevanje općih postavki prodaje kao važne funkcije u okviru poslovanja tvrtki - razumijevanje osnovnih faza prodajnog procesa - prepoznavanje vrsta i specifičnih oblika prodaje - analiza uspješnosti prodaje - unaprjeđenje osobne prodaje
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici i terenska nastava (posjeta sajmovima, trgovačkom društvu)
VREMENIK:	2 sata tjedno tijekom školske godine 20256/2027.
TROŠKOVNIK:	Prema troškovniku škole
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmena provjera, izrada referata, vrednovanje timskog rada i rada u parovima

1.2. MARKETING USLUGA

TEMA:	IZBORNI PREDMET – Marketing usluga
NOSITELJ:	Stručni aktiv ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Na konkretnom primjeru iz prakse učenici prepoznaju i primjenjuju naučena znanja, te u razgovoru s predstavnicima uslužnih gospodarskih subjekata i neprofitnih organizacija stječu nova praktična znanja vezana za uslužne djelatnosti
CILJ:	Usvajanje i primjena znanja
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici i terenska nastava (posjet sajmovima i gospodarskim subjektima)
VREMENIK:	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Ocjena elemenata - sudjelovanje u nastavnom procesu.

1.3. TALIJANSKI JEZIK

TEMA:	IZBORNI PREDMET – Talijanski jezik
NOSITELJ:	Profesori talijanskog jezika s ciljem kvalitetne prezentacije predviđenog gradiva u svrhu njegove kasnije primjene.
NAMJENA:	Uspješno svladavanje programa talijanskog jezika u izornoj nastavi te njegova primjena nakon školovanja. Na početnoj razini učenici se osposobljavaju za jezičnu komunikaciju u sljedećim situacijama: upoznavanje i predstavljanje, izražavanje (ne)sklonosti, traženje turističkih informacija, opisivanje vremenskih prilika, prepričavanje priče, davanje savjeta o prehrani, opisivanje sportskih događaja, traženje i davanje uputa o smjeru kretanja. Nakon što razviju jezične komunikacijske sposobnosti predviđene temeljnim tečajem, u trećem i četvrtom razredu učenici se osposobljavaju za jezičnu komunikaciju u sljedećim situacijama: izricanje (ne)sklonosti, izricanje mišljenja o životnim stilovima, prepričavanje prošlih događaja, rezervaciju hotelskog smještaja, davanje savjeta i obavijesti, čestitanje, traženje i davanje obavijesti u vezi s kupnjom, izražavanje mišljenja o ekologiji, životu u gradu i na selu, o upotrebi tehnologije, o različitim sociološkim problemima.
CILJ:	-poboljšati komunikacijske i opće kulturalne kompetencije; -usvajanje leksičkih i gramatičkih struktura talijanskog jezika primjerenih određenoj razini znanja (godini učenja); -osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju; -pojačano vježbati vještinu slušanja na talijanskom jeziku; -uvježbati pisane vještine učenika; -pripremiti učenike za državnu maturu; -uključivanje u natjecanja iz talijanskog jezika;
NAČIN REALIZACIJE:	Program se ostvaruje u redovnoj nastavi, 2 puta tjedno, ukupno 70 nastavnih sati godišnje (maturanti 64 sati).

VREMENIK:	Nastava se održava svaki tjedan po dva sata za svaku grupu. Ukupan godišnji fond iznosi 70 sati (maturanti 64 sata)
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (fotokopiranje, ispis, ...)
NAČIN VREDNOVANJA:	Ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika te poštujući kriterije Pravilnika o ocjenjivanju. Elementi ocjenjivanja su: razumijevanje, usmeni izričaj, pisani izričaj, jezično izražavanje i gramatika, aktivnost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rezultati su neophodni radi upisivanja višeg razreda, odnosno visokoškolske ustanove po završetku srednje škole.

1.4. LOGIKA

TEMA:	IZBORNI PREDMET – LOGIKA
NOSITELJ:	Nastavnici filozofije i logike
NAMJENA:	Učenici 3.razreda , smjerovi upravni referent i poslovni tajnik
CILJ:	Razvijanje sposobnosti logičkog iskazivanja misli
NAČIN REALIZACIJE:	Program se realizira u sedam nastavnih cjelina. To su: - uvod u logiku - pojam - sud - zaključak - istinosne funkcije - kvantifikacija - opća metodologija
VREMENIK:	35 školskih sati tijekom godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici se vrednuju usmenim i pismenom provjerom znanja. Elementi vrednovanja su: usvojenost nastavnog gradiva, primjena nastavnog gradiva i suradnja u nastavnom procesu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Uspjeh učenika na državnoj maturi i upis na fakultet

1.5. FILOZOFIJA

TEMA:	IZBORNI PREDMET – Filozofija
NOSITELJ:	Tomo Matičević, prof. savjetnik
NAMJENA:	Učenici četvrtih razreda, smjer: upravni referent
CILJ:	Razvijanje kritičkog mišljenja i samostalnog promišljanja te aktivnog pristupa nastavnim sadržajima. Razvijanje argumentiranog raspravljanja i pristupa pojedinim fenomenima te tolerancije i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Program se realizira u sedam nastavnih cjelina. - Uvod u filozofiju - Ontologija - Spoznajna teorija - Etika - Filozofija politike - Estetika - Filozofija u Hrvatskoj
VREMENIK:	64 školska sata tijekom godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	---
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje se vrednuje usmenom i pisanom provjerom znanja (esej). Elementi vrednovanja su: poznavanje filozofskih pojmova i sustava i filozofska analiza i argumentacija (pisanje eseja).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Uspjeh učenika na državnoj maturi i upis na fakultet.

1.6. MEDIJSKA KULTURA U POSLOVANJU

TEMA:	MEDIJSKA KULTURA U POSLOVANJU
NOSITELJI:	Nastavnici – po kadrovskim uvjetima za izvođenje modula
NAMJENA:	Učenici 2. razreda - Referent/ica za poslovnu ekonomiju
CILJ:	Cilj je modula učenicima omogućiti stjecanje medijske pismenosti potrebne za razumijevanje i kritičko procjenjivanje medijskog sadržaja kao i utjecaja suvremenih medija na pojedinca i društvo u cjelini. Učenici će definiranjem temeljnih medijskih pojmova i uspoređivanjem medijskih izvora steći medijske kompetencije usmjerene na razvijanje samostalnosti i odgovornosti pri kreiranju medijskog sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE:	Dominantan nastavni sustav jest heuristička nastava. Projektnim zadacima/radnim situacijama/istraživačkim radom omogućuje se razvoj kompetencija potrebnih za analizu vrste i uloge medija te mogućnosti primjene u poslovanju kao i mogućnost objave medijskog sadržaja vodeći računa o medijskoj etici i društveno odgovornom poslovanju. Potrebno je identificirati različite vrste prikrivenog oglašavanja u medijskim sadržajem, mrežne izvore informacija i odabir relevantnih izvora za potrebe poslovanja.
VREMENIK:	2. polugodište školske godine 2026./27. (70 sati)
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenje temeljeno na radu ostvaruje se realiziranjem radnih zadataka koji se mogu simulirati u školskim specijaliziranim učionicama/praktikumima ili u Regionalnim centrima kompetentnosti. Poželjno je koristiti projektnu nastavu te situacijsko učenje i poučavanje, odnosno zadaci za učenje i vježbanje trebaju odgovarati stvarnim radnim situacijama u poslovanju. Isto tako, gdje god je to moguće, ishode učenja kojima učenik stječe praktične vještine treba ostvariti u realnim uvjetima kod poslodavca (gospodarski subjekt s kojim ustanova u školskoj godini ostvaruje poslovnu suradnju u skladu s kurikulum ustanove). Radni zadaci trebaju biti dijelom i iz poduzetničkog svijeta te dati učenicima poduzetničko iskustvo i motivirati ih na kasnije samozapošljavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stечena znanja, vještine i kompetencije učenici će primjenjivati u drugim strukovnim modulima, praktičnom radu kod poslodavca te u daljnjem obrazovanju i profesionalnom razvoju.

1.7. IZBORNI MODUL: POSLOVNO PREGOVARANJE

TEMA:	POSLOVNO PREGOVARANJE
NOSITELJI:	Nastavnici – po kadrovskim uvjetima za izvođenje modula
NAMJENA:	Učenici 2. razreda – Referent/ica za poslovnu ekonomiju
CILJ:	Cilj je modula omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za uspješnu provedbu poslovnog pregovaranja. Učenici će primijeniti različite strategije i taktike u procesu pregovaranja s poslovnim partnerima iz Republike Hrvatske i inozemstva uvažavajući pri tome kulturološke razlike.
NAČIN REALIZACIJE:	Dominantan nastavni sustav učenje je temeljeno na radu. Projektnim zadacima/radnim situacijama/istraživačkim radom omogućuje se razvoj kompetencija potrebnih za uspješnu provedbu poslovnog pregovaranja u svrhu stvaranja novih kreativnih poslovnih rješenja te razvoj interkulturalnih kompetencija potrebnih prilikom primjene različitih strategija i taktika u procesu pregovaranja s poslovnim partnerima iz Republike Hrvatske i inozemstva.
VREMENIK:	2. polugodište školske godine 2026./27. (70 sati)
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenje temeljeno na radu ostvaruje se realiziranjem radnih zadataka koji se mogu simulirati u školskim specijaliziranim učionicama/praktikumima ili u Regionalnim centrima kompetentnosti. Poželjno je koristiti projektnu nastavu te situacijsko učenje i poučavanje, odnosno zadaci za učenje i vježbanje trebaju odgovarati stvarnim radnim situacijama u poslovanju. Isto tako, gdje god je to moguće, ishode učenja kojima učenik stječe praktične vještine treba ostvariti u realnim uvjetima kod poslodavca (gospodarski subjekt s kojim ustanova u školskoj godini ostvaruje poslovnu suradnju u skladu s kurikulum ustanove). Radni zadaci trebaju biti dijelom i iz poduzetničkog svijeta te dati učenicima poduzetničko iskustvo i motivirati ih na kasnije samozapošljavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stечena znanja, vještine i kompetencije učenici će primjenjivati u drugim strukovnim modulima, praktičnom radu kod poslodavca te u daljnjem obrazovanju i profesionalnom razvoju.

1.8. ODRŽIVOST I DRUŠTVENA ODGOVORNOST

TEMA:	ODRŽIVOST I DRUŠTVENA ODGOVORNOST
NOSITELJ:	Profesor biologije i kemije
NAMJENA:	Usmjeravanje učenika na razumijevanje društveno odgovornog poslovanja i održivog razvoja
CILJ:	Razumjeti važnost primjene društvene odgovornosti s naglaskom na odgovornost poslovnih subjekata. Usvojiti načine na koje organizacije upravljaju svojim poslovnim procesima kako bi ostvarile pozitivan učinak na društvo, preuzimanje odgovornosti organizacije za učinak njenih aktivnosti na zajednicu i okoliš.
NAČIN REALIZACIJE:	Program predviđa edukaciju učenika te učeničko samostalno istraživanje usmjereno na prepoznavanje interesa društva temeljeno na etičkom ponašanju u skladu sa zakonom i ostalim pravnim regulativama
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	Primjena naučenog gradiva u realizaciji nastave; formalno i informalno vrednovanje

2. DOPUNSKA NASTAVA

U školskoj godini 2026./2027. za učenike koji imaju poteškoća u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja organizirat će se *dopunska nastava* iz sljedećih predmeta:

- matematika za 1. razred
- engleski jezik za 1. i 2. razred
- hrvatski jezik za 1. razred
- dopunska nastava iz hrvatskog jezika za strance i povratnike

2.1. MATEMATIKA ZA 1. RAZRED

TEMA:	Dopunska nastava iz matematike
NOSITELJ:	Nastavnici matematike
NAMJENA:	Učenicima 1. razreda kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja
CILJ:	Pružiti pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima kod kojih se javljaju poteškoće u savladavanju istih; steći nužna znanja potrebna za praćenje i usvajanje novih srednjoškolskih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i sposobnosti u savladavanju nastavnih sadržaja

2.2. ENGLISKI JEZIK ZA 1. I 2. RAZREDE

TEMA:	dopunska nastava iz Engleskoga jezika
NOSITELJ:	Ivana Pletz, prof.
NAMJENA:	Učenicima 1. razreda koji imaju poteškoće u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih GIK – om
CILJ:	osposobiti učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u skladu s ishodima učenja
NAČIN REALIZACIJE:	sistematizacija i utvrđivanje jezičnih zakonitosti i struktura obrađenih u udžbeniku Headway Intermediate slušanjem, čitanjem, usmenim i pisanim izražavanjem
VREMENIK:	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK:	papir i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti i postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	analiza napretka učenika bit će pokazatelj uspješnosti primijenjenih metoda i oblika rada ili potrebe za promjenom pristupa u obradi sadržaja

TEMA:	dopunska nastava iz Engleskoga jezika
NOSITELJ:	Sanja Primorac, prof.
NAMJENA:	učenicima 2. razreda koji imaju poteškoće u praćenju i savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih GIK–om
CILJ:	osposobiti učenike za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u skladu s ishodima učenja
NAČIN REALIZACIJE:	sistematizacija i utvrđivanje jezičnih zakonitosti i struktura obrađenih u udžbeniku Headway Intermediate slušanjem, čitanjem, usmenim i pisanim izražavanjem
VREMENIK:	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK:	papir i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti i postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	analiza napretka učenika bit će pokazatelj uspješnosti primijenjenih metoda i oblika rada ili potrebe za promjenom pristupa u obradi sadržaja

2.3. HRVATSKI JEZIK ZA PRVI RAZRED

TEMA:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ:	Martina Vrljičak, prof. i Suzana Piacun,prof.
NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima prvih razreda koji pokazuju poteškoće u ovladavanju odgojno-obrazovnim ishodim i usvajanju sadržaja.
CILJ:	Pomoći učenicima u savladavanju teškoća pri ovladavanju odgojno-obrazovnim ishodima s osobitim naglaskom na usvajanje jezičnih i pravopisnih zakonitosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti načini i metode rada s naglaskom na rješavanje pravopisnih vježbi, ponavljanje jezičnih zakonitosti, uvježbavanje gramatičkih zadataka.
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka u ovladavanju ishodima i usvajanju sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeni izvještaj i konzultacije s nastavnicima koji učenike poučavaju u redovitoj nastavi.

2.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA KOJI SU STRANI DRŽAVLJANI

TEMA:	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za strance
NOSITELJ:	Ivana Roje, prof. (zamjena Ema Radinović, prof.)
NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima prvih razreda koji su strani državljani te im je hrvatski jezik ini jezik
CILJ:	Pomoći učenicima u savladavanju teškoća pri ovladavanju odgojno-obrazovnim ishodima i sadržajima s osobitim naglaskom na usvajanje jezičnih zakonitosti hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti načini i metode rada s naglaskom na rješavanje pravopisnih vježbi, ponavljanje jezičnih zakonitosti, uvježbavanje gramatičkih zadataka...
VREMENIK:	Školska godina 2026./2027., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napretka u ovladavanju ishodima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeni izvještaj i konzultacije s nastavnicima koji učenike poučavaju u redovitoj nastavi.

3. DODATNA NASTAVA

U školi se osim redovne nastave izvodi *dodatna nastava* koja ima za cilj potaknuti učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet.

Osim toga u okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog i izbornog područja (predmeta) kako bi se što kvalitetnije pripremili za državnu maturu, odnosno kasnije što kvalitetnije, brže i učinkovitije mogli uključiti u život i rad.

Dodatna nastava izvodit će se iz sljedećih predmeta:

- Matematika za 4. razred
- Hrvatski jezik za 4. razred
- Engleski jezik za 4. razred
- Školsko društvo „Octopus“
- Pripreme za strukovna natjecanja
- Geografija / Zemljopis

3.1. MATEMATIKA

TEMA:	Dodatna nastava iz matematike - pripreme za Državnu maturu
NOSITELJ:	Nastavnici matematike
NAMJENA:	učenicima četvrtih razreda
CILJ:	Pružiti pomoć u ponavljanju nastavnih sadržaja koji se javljaju na osnovnoj razini Državne mature
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja
VREMENIK:	tijekom nastavne godine 2026./2027. (prema interesu učenika)
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, sposobnosti u ponavljanju nastavnih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Uspjeh učenika na Državnoj maturi i upis na fakultet.

3.2. HRVATSKI JEZIK ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA

TEMA:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (pripremna nastava za ispit državne mature iz hrvatskoga jezika)
NOSITELJ:	Martina Vrljičak, prof.
NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda.
CILJ:	Pripremiti učenike četvrtih razreda za ostvarivanje što uspješnijih rezultata na ispitu državne mature iz Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje i uvježbavanje svih vrsta zadataka zatvorenoga i otvorenoga tipa koji se nalaze u ispitu državne mature iz Hrvatskoga jezika.
VREMENIK:	Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje postignuća učenika, davanje povratnih informacija učenicima i njihovim nastavnicama u redovitoj nastavi o uspješnosti uvježbavanja zadataka otvorenoga i zatvorenoga tipa te učenički rezultati na državnoj maturi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje.

DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI SE PRIPREMAJU ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

TEMA:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (pripreme za Natjecanje iz hrvatskoga jezika)
NOSITELJ:	Nastavnice Hrvatskog jezika
NAMJENA:	Nastava je namijenjena svim učenicima koji imaju zapažene rezultate u redovitoj nastavi i žele ići na Natjecanje.
CILJ:	Pripremiti učenike za Natjecanje iz Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti načini, oblici i metode rada. Rješavanje zadataka s provedenih Natjecanja.
VREMENIK:	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultati Natjecanja iz hrvatskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Upoznavanje učenika s vlastitim mogućnostima i načinima napredovanja.

3.3. ENGLISKI JEZIK

TEMA:	Dodatna nastava iz Engleskog jezika i Engleskog jezika za maturante
NOSITELJ:	Predmetne nastavnica Emica Bego
NAMJENA:	Učenicima omogućiti usvajanje dodatnih znanja, prethodno obrađenih i utvrđenih nastavnim planom i programom
CILJ:	Odrediti sadržaje i uvjete ostvarivanja razlikovnih programa iz područja engleskog jezika, da bi se učenicima koji za to izraze želju, omogućilo polaganje Državne mature
NAČIN REALIZACIJE:	Obrada dodatnih tekstova u kojima su zastupljene teme: škola i obrazovanje, stanovanje, rad i zapošljavanje, obitelj, prehrana, kultura i razonoda, mediji i komunikacije, sport, nauka, zaštita okoliša, društvena zajednica, životinje, kupovina i potrošnja, zdravlje
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 32 školska sata
TROŠKOVNIK:	Stručna literatura, CD-ovi za slušanje s razumijevanjem, kopirani materijali iz vlastitih sredstava Škole
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća u savladavanju dodatnih nastavnih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmenim izvješćem

3.4. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „OCTOPUS“

TEMA:	Š.S.D. „OCTOPUS“
NOSITELJ:	Nastavnici TZK: Romana Osibov I Antonio Pavlinović
NAMJENA:	Omogućiti darovitim učenicima sudjelovanje u sportskim natjecanjima, a samim time razvijanje njihovih dodatnih kompetencija i solidarnosti radom u grupi, te izgrađivati osobni identitet poštujući različitost drugih.
CILJ:	Razvijanje fizičkih i psihosocijalnih sposobnosti učenika, toliko potrebnih u suvremenim uvjetima života i rada u kojima kronično nedostaje tjelesne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Odabir učenica i učenika po sportovima (nogomet, košarka, odbojka, rukomet, atletika, badminton, plivanje, streljaštvo, šah, skijanje, stolni tenis, kros i Marjanska štafeta) te njihova priprema za gradska, županijska, regionalna i državna natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu natjecanja Saveza školskih sportskih društava grada Splita, Splitsko-dalmatinske županije i Hrvatskog školskog sportskog saveza.
TROŠKOVNIK:	Sportska oprema (400 €)
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultati na svim natjecateljskim razinama, te usporedba s drugim školama na razini grada Splita prema klasifikaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvešće nakon održanih natjecanja uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole, u školskom listu „Pokušaji“ i godišnjoj publikaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita.

3.5. PRIPREME ZA STRUKOVNA NATJECANJA

TEMA:	Priprema učenika za strukovna natjecanja (World Skills Croatia natjecanja – disciplina Poduzetništvo, Računovodstvo i ostale discipline koje koreliraju sa zanimanjima naše škole, Sajam/Smotra vježbeničkih tvrtki, Poslovni izazov ,Statističko natjecanje-DZS...)
NOSITELJ:	Nastavnici struke, učenici.
NAMJENA:	Plasman učenika na više razine natjecanja.
CILJ:	Primjena stečenih dodatnih znanja iz predmeta struke.
NAČIN REALIZACIJE:	U školi na školskom natjecanju, u školama koje su organizatori županijskog i državnog natjecanja. Učenici se pripremaju u dogovoru s nastavnicima do održavanja natjecanja. (uživo ili na daljinu)
VREMENIK:	Školska godina 2026./ 2027. prema vremeniku ASOO-a ili drugih organizatora natjecanja
TROŠKOVNIK:	Honorar nastavnicima, troškovi materijala (papir za printanje, toneri ...), troškovi prijevoza za učenike i profesore mentore, dnevnice za sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se plasman na natjecanju.

3.6. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE/ZEMLJOPIISA

TEMA:	Dodatna nastava iz Geografije
NOSITELJ:	Nastavnica Ines Parlov Pelivan
NAMJENA:	Učenicima 3. razreda
CILJ:	Učenicima koji pokazuju interes za sadržaje predmeta i koji uspješno i savjesno savladavaju nastavne sadržaje ponuditi dodatna znanja kroz nove teme i sadržaje te metode rada
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja; online nastava (prema potrebi)
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i sposobnosti u savladavanju nastavnih sadržaja

4. FAKULTATIVNI PREDMETI

U školi se izvodi nastava sljedećih fakultativnih predmeta:

- Umjetna inteligencija
- Kulturna baština
- Klimatske promjene i održiv razvoj
- Upravljanje osobnim financijama

4.1. UMJETNA INTELIGENCIJA

PROGRAM:	Fakultativna nastava - Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene
NOSITELJ:	Jozica Pažanin Dedić
NAMJENA:	Razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene.
CILJ:	Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život. Učenici će upoznati ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
NAČIN REALIZACIJE:	1 nastavni sat tjedno
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju

4.2. KULTURNA BAŠTINA

TEMA: Kulturna baština

NOSITELJ: Profesor povijesti (Prof.Gunjača)

NAMJENA:

- Upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom baštinom. Upoznavanje učenika s razdobljem Hrvatskog kraljevstva u ranom i razvijenom srednjem vijeku.
- Upoznavanje učenika s razdobljem Domovinskog rata i djelovanjem 4 . gardijske brigade.
- Organizacija humanitarnih akcija (Božić)
- Posjet muzejima i lokalitetima od važnosti za hrvatsku kulturnu baštinu i nacionalni identitet
- Istraživački rad na temu“ Branitelji 30 godina kasnije“

CILJ:

Učenik prepoznaje i opisuje elemente kulturne i povijesne baštine na lokalnoj i nacionalnoj razini.

Učenik analizira i povezuje događaje Domovinskog rata s razvojem hrvatske suvremene države.

Učenik razvija istraživačke vještine prikupljanjem, obradom i prezentacijom informacija iz različitih izvora (pisanih, usmenih, multimedijalnih).

Učenik samostalno i u skupini planira, snima i uređuje dokumentarni film na temu kulturne baštine.

Učenik kritički promišlja i vrednuje muzejske postavbe i izložbe te povezuje izložene predmete s povijesnim i društvenim kontekstom.

Učenik sudjeluje u radionicama i humanitarnim akcijama razvijajući solidarnost, odgovornost i aktivno građanstvo.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja, terenska nastava, projekti, posjet Državnom arhivu u Splitu, istraživački rad

. Snimanje dokumentarnog filma „Branitelji-30 godina kasnije „

VREMENIK: Školska godina 2026./2027.

TROŠKOVNIK: Trošak izrade projekata

NAČIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje i provjera znanja; Dokumentarni film

4.3. KLIMATSKE PROMJENE I ODRŽIV RAZVOJ

TEMA:	Fakultativni predmet: Klimatske promjene i održivi razvoj
NOSITELJ:	Nastavnica Anita Davorka Kružičević
NAMJENA:	Učenicima 2. razreda
CILJ:	Usvajanje znanja i vještina iz područja ekološke znanosti u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu, životu i zdravlju drugih ljudi, drugih bića i okoliša. Upoznati učenike sa suvremenim problemima okoliša, onečišćenjima i zagađenjima, promjenom klime te utjecajem okolišnih faktora na kvalitetu života i zdravlje ljudi kroz uvođenje učenika u istraživačku nastavu temeljenu na izvođenju praktičnih radova i mjerenjima, uvođenje učenika u projektnu nastavu, izradu projekata i kvalitetnu prezentaciju istih. Pružiti znanje o gospodarstvu i održivom razvoju ne samo kao izazovu civilizacije 21. st., već i jedinom putu ka budućnosti generacija koje dolaze.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se odvija u učionici i kroz terenski rad. Ostvaruje se usmenim izlaganjem, metodom razgovora, prezentacijama, primjenjuje se pojedinačni i grupni rad učenika, praktičnim radovima te izradom projekata. Učenici se ocjenjuju redovnim praćenjem tijekom nastavne godine (usmeno te vrednovanjem samostalnih pojedinačnih i grupnih radova učenika).
VREMENIK:	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Iz redovnih materijalnih sredstava škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja navedenim u izrađenom kurikulumu „Klimatske promjene i održivi razvoj“

4.4. UPRAVLJANJE OSOBNIM FINANCIJAMA

UPRAVLJANJE OSOBNIM FINANCIJAMA

TEMA:	Upravljanje osobnim financijama
NOSITELJ:	Nastavnici ekonomske grupe predmeta, u 2025./26. Albina Raguž prof.
NAMJENA:	Razviti vještine dobrog upravljanja novcem bitnog financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva u cjelini.
CILJ:	Ishodi predmeta Upravljanje osobnim financijama razviti metodologiju kritičkog vrednovanja pri donošenju financijskih odluka i razvoja osobnih financijskih planova.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se odvija u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima, jednom tjedno – blok sat. Obujam nastave planiran kurikulumom je 2,5 HROO (35 + 27,5) h. Kurikulum planira 75% vremena za obradu novih teorijskih sadržaja, a 25% vremena za povezivanje i primjenu usvojenih sadržaja putem vježbi uz korištenje računala. Ishodi se dodatno usvajaju kroz terensku nastavu – posjet bankama, osiguravajućim ustanovama i slično.
VREMENIK:	Školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Plaće nastavnicima.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednov u izrađenom kurikulumu „Upravljanje osobnim financijama“ u sklopu projekta FINAME PRO.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se izvode i programi slobodnih *izvannastavnih aktivnosti* putem kojih učenici mogu izražavati svoju kreativnosti, stjecati nova znanja i vještine te vrednote i stavove kao što su zajedništvo, tolerantnost i solidarnost.

U cilju promicanja općeljudskih vrijednosti, poticanja učeničke kreativnosti i razvijanja učeničke odgovorne osobnosti provode se adekvatne izvannastavne aktivnosti u sljedećim grupama:

- Novinarska skupina
- Web grupa
- Mladi informatičari
- Posjet kazalištu i kino predstavama, muzejima
- Dramska skupina
- Globe
- Crveni križ – Volonteri i gradsko društvo Crvenog križa Split
- Mladi volonteri
- Učenička Zadruga
- Humanitarno - duhovna i volonterska grupa
- Humanitarno – karitativno i kreativna grupa

5.1. NOVINARSKA SKUPINA

TEMA:	Izvannastavna aktivnost: Novinarska skupina
NOSITELJ:	Ana Gojak, prof.
NAMJENA:	Učenici sudjeluju u oblikovanju sadržaja za službene društvene mreže Škole i u izradi školskog lista koji izlazi jednom godišnje.
CILJ:	Poticanje kritičkog mišljenja i razvijanje kreativnosti te samostalnosti u obavljanju zadataka. Učenje timskom radu i suradnji sa svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Poticanje učenika različitog uzrasta na uključivanje u rad Novinarske skupine, razgovor o mogućim temama (učenici sami odabiru sadržaj). Motivacija učenika za ljubav prema pisanoj riječi te za stvaralačko izražavanje prema vlastitim interesima. Određivanje koncepcije lista i sadržaja na društvenim mrežama Škole, prikupljanje građe, suradnja s predsjednicima svih Stručnih vijeća Škole, grafička i informatička obrada tekstova i fotografija, lektoriranje tekstova, suradnja s tiskarom. Pisanje izvješća sa svih bitnih događaja vezanih za rad Škole, izrađivanje članaka, reportaža, provođenje anketa i intervjua, suradnja s profesorima i učenicima.
VREMENIK:	Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Cijena tiskanja školskog lista.
NAČIN VREDNOVANJA:	Popularnost i doseg Školskih društvenih mreža, sudjelovanje na smotri LiDraNo sa samostalnim novinarskim radovima i školskim listom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Sposobnost prepoznavanja i korištenja različitih novinarskih žanrova te prikupljanje i davanje informacija. Prosuđivanje utjecaja medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja.

5.2. WEB GRUPA

TEMA:	ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG WEB-A
NOSITELJ:	Suzana Mikulić, prof. i Ivana Režić, prof.
NAMJENA:	Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima i projektima. Uključiti učenike u aktivno stvaranje i prezentiranje školskog života.
CILJ:	Razvijati kod učenika vještine samostalnog učenja i suradnje s drugima, te sposobnost upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije u prezentiranju škole na školskom Web-u. Razvijati kod učenika kreativne sposobnosti. Dokumentirati aktivnosti koje se provode u školi i prezentirati ih javnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, suradnja s novinarskom grupom, foto grupom, školskom knjižnicom, upravom škole i stručno-pedagoškom službom, timski rad, praktičan rad na računalu (CARNet-ov CMS za škole).
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Broj posjeta stranici, povratne informacije učenika i roditelja, zaposlenika i drugih posjetitelja, upitnici, ankete na web stranici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Otvoreni dani srednjih škola, prezentiranje škole za upis učenika, ugled škole, objava postignuća učenika i nastavnika u školi.

5.3. „ Mlin“ - MLADI INFORMATIČARI

PROGRAM:	„ MLIN – mladi Informatičari“
NOSITELJ:	Prof. Pažanin Dedić u suradnji sa nastavnicima Informatike
NAMJENA:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije
CILJ:	Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima ICT-a koji nisu predviđeni redovnim planom i programom
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici uz pomoć nastavnika upoznaju aktualne nastavne sadržaje iz područja suvremenih tehnologija koje potom usvajaju koristeći se dodatnim izvorima znanja (radionice, predavanja, izvan učionička nastava, javna predavanja..)
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povećati digitalnu pismenost učenika i zainteresirati učenike za upotrebu ICT-a.

5.4. POSJET KAZALIŠTU, KINO PREDSTAVAMA I MUZEJIMA

TEMA:	Posjet kinu, kazalištu, muzejima i izložbama
NOSITELJ:	Nastavnice Hrvatskoga jezika
NAMJENA:	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima (i nastavnicima).
CILJ:	Razvijati zanimanje i ljubav za filmsku, dramsku i likovnu umjetnost te stjecati znanja o njima. Razvijati kritički stav prema umjetničkim radovima i kulturnim i društvenim zbivanjima. Usporediti filmski/ kazališni predložak i pisano djelo. Stvarati kazališnu publiku.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu, Gradskom kazalištu mladih, Gradskom kazalištu lutaka, različitim izložbama i muzejima poput Muzeja hrvatskih arheoloških spomenika, posjet različitim kinima i kinoteci Zlatna vrata prema programu za 2026./2027. i ovisno o sadržaju.
VREMENIK:	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Učenici snose cijenu ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenička evaluacija višemedijskih, kazališnih i drugih tekstova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razvoj kritičkog mišljenja, korelacija s nastavnim sadržajima i primjena stečenih znanja u nastavi. Pisanje članaka za školsku stranicu i školski list.
TEMA:	KINO PROJEKCIJE ZA PREDMETE STRUKE I MEĐUPREDMETNE TEME – korelacija filma i programskih sadržaja strukovnih predmeta ili međupredmetnih tema (<i>Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Zdravlje</i>)
NOSITELJ:	Nastavnici predmeta struke, razrednici
NAMJENA:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja struke i međupredmetnih tema
CILJ:	Upoznati učenike sa dodatnim sadržajima koji koreliraju s programskim sadržajem strukovnih predmeta ili međupredmetnih tema, poticanje na kritičko razmišljanje
NAČIN REALIZACIJE:	Kinoteka „Zlatna vrata“ te ostala gradska kina
VREMENIK:	sezona 2026./27.

TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA:	Elementi ocjenjivanja i vrednovanja predmeta, rasprave te izrada digitalnih sadržaja pomoću web 2.0 alata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima, analiza i interpretacija rezultata

5.5. DRAMSKA SKUPINA

TEMA:	Izvanastavna aktivnost: Dramska skupina
NOSITELJ:	Katarina Vlahović, prof.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
CILJ:	Njegovati učeničku kreativnost i slobodu izražavanja te ljubav prema dramskom izričaju, razviti učeničke govorne vještine, vještine scenskoga pokreta te sposobnosti scenskog izraza, uvježbavati javni nastup, stjecati znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi.
NAČIN REALIZACIJE:	Različite dramske tehnike, gluma, ples, scenski pokret, dramsko pisanje, vizualno oblikovanje (scenografija, kostimografija) i posjet kazalištu.
VREMENIK:	Školska godina 2026./2027., jedan školski sat tjedno, po potrebi intenzivniji susreti radi uvježbavanja sadržaja.
TROŠKOVNIK:	Minimalni troškovi za rekvizite i scenu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje na smotri LiDraNo.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje. Sposobnost prepoznavanja vrijednosti dramske umjetnosti i kritički pristup dramskim djelima.

5.6. GLOBE

TEMA:	GLOBE
NOSITELJ:	Profesori biologije
NAMJENA:	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika i razvijanje odgovornosti prema sebi, drugim učenicima, školskoj imovini i okolišu koji ih okružuje
CILJ:	Razvijati ekološku svijest učenika, bolje i potpunije razumijevanje ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu.
NAČIN REALIZACIJE:	Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za rad (oko 70 eura)
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija unutar grupe-zadovoljstvo učenika realiziranim projektom

5.7. CRVENI KRIŽ – VOLONTERI I GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA SPLIT

TEMA:	GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA SPLIT
NOSITELJ:	Pedagoginja Deana Vrdoljak Kačanić i učenici
NAMJENA:	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugim učenicima
CILJ:	Razvijati socijalno-humanitarnu svijest učenika i pozitivan odnos prema društvu
NAČIN REALIZACIJE:	Program predviđa edukaciju učenika u suradnji sa Crvenim križem-Gradskim društvom Split, dobrovoljno darivanje krvi te preventivne i humanitarne aktivnosti. Teoretska nastava i radionice odvijat će se u prostorijama Crvenog križa Split i u učionicama Ekonomske i upravne škole Split
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija unutar grupe-zadovoljstvo učenika realiziranim projektom

5.8. MLADI VOLONTERI

TEMA:	Humanitarna akcija „ A di si ti „ HUMANITARNA UTRKA „ Rice for the cure“
NOSITELJ:	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja škole i učenici u suradnji s udrugom „ Most “ i Županijska liga protiv raka
NAMJENA:	Učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje u humanitarnom radu u Školi i izvan nje
CILJ:	Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića i razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednicu u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija unutar grupe i zadovoljstvo učenika realiziranim projektom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada materijala za Instagram škole

5.9. UČENIČKA ZADRUGA

TEMA:	Učenička zadruga “ EKO-ST ”
NOSITELJ:	Nastavnica Anita Davorka Kružičević, voditelj Učeničke zadruge, članovi Učeničke zadruge, članovi Zadrugnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad Učeničke zadruge, vanjski suradnici
NAMJENA:	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Omogućiti iskazivanje i ostvarivanje posebnih sklonosti, njega darovitosti, poticanje stvaralaštva, inovativnosti, poduzetnosti, te potrebe za suradnjom. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto.
CILJ:	Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika, te im omogućiti razvoj vještina i sposobnosti, razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja, te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, kao i njegovanju kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE:	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom. Sudjelovanjem na izložbama, sajmovima, smotrama...
VREMENIK:	školska godina 2026./2027 .
TROŠKOVNIK:	Sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola.
NAČIN VREDNOVANJA:	Ispitivanjem interesa učenika na početku školske godine, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju radionica, te

primjena rezultata u poboljšanju rada.
Kroz aktivnosti se prati poduzetništvo i
inovativnost svakog učenika.

5.10. HUMANITARNO – DUHOVNA I VOLONTERSKA GRUPA

TEMA: HUMANITARNO – DUHOVNA I VOLONTERSKA GRUPA

NOSITELJ: Ivana Bulić, vjeroučiteljica

NAMJENA: Uočavati potrebu i dužnost pomaganja drugima

CILJ: Potaknuti učenike na odgovorno i djelatno služenje drugima i ukazati na potrebu vlastitog duhovnog usavršavanja

NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje u organiziranim humanitarnim akcijama duhovnim programima u školi i izvan škole

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: %

NAČIN VREDNOVANJA: Razgovor s učenicima o aktivnostima koje su radili.
Izrada panoa, digitalnih plakata ili prezentacije.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Primjena usvojenih znanja i vještina na nove životne situacije

5.11. HUMANITARNO –KARITATIVNA I KREATIVNA GRUPA

TEMA:	Izrada i prezentacija narukvica, privjesaka i krunica u humanitarne svrhe
NOSITELJ:	Draga Kegelj
NAMJENA:	Kreativnim radom uključiti učenike u osobno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima
CILJ:	Vjerskim sadržajima i porukama upotpuniti i dati svoj doprinos humanitarnom djelovanju.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u radionicama
VREMENIK:	Tijekom 2026./2027. šk. godine
TROŠKOVNIK:	Za potrebne materijale kod izrade predmeta
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima o iskustvima zajedničkog kreativnog rada, načina izvedbe, druženja...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Kroz prihvatanje i življenje kršćanskih vrednota koje ugrađujemo u sva događanja na svom životnom putu

6. TERENSKA (PROJEKTNJA) NASTAVA, ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE

Planira se i izvodi kao poseban oblik nastavnog rada za učenike (razrednih odjela i obrazovnih grupa) i nastavnike u svrhu ostvarivanja određenog dijela propisanog nastavnog plana i programa (za jedan, dva ili grupu predmeta).

Programske sadržaje na početku školske godine planiraju stručni aktivisti, a operativni program za svaki odlazak na terensku nastavu izrađuje predmetni nastavnik ili grupa nastavnika, ako se terenska nastava izvodi interdisciplinarno.

Ovakav oblik nastave omogućava učenicima da što više promoviraju i zadovolje svoje osobne interese i želje.

U Ekonomskoj i upravnoj školi izvode se:

- Terenska nastava Interliber i Games week
- Posjet sajmovima
- Posjet odjelu računovodstva trgovačkog društva
- Posjet Tommy d.o.o.
- Institucionalna podrška predmetima struke
- Posjet Hrvatskom saboru
- Posjeti raznim institucijama – nastavnici pravne skupine predmeta
- Posjet državnom natjecanju strukovnih škola WORLD SKILLS
- Dani kulturne baštine i kršćanske kulture
- Posjet Etnografskom muzeju, Muzeju grada Splita i Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika
- Nagradni izlet za odličnike i učenike koji se ističu u školskim aktivnostima
- Obilježavanje dana škole
- Maturalno putovanje
- Terenska nastava – geografija
- Terenska nastava – Vježbenička tvrtka
- Terenska nastava – Susret maturanata
- Umjetna inteligencija
- Posjet Mediteranskom festivalu knjige
- Putovanje u Italiju
- Vlak u snijegu
- Dump Day
- Terenska nastava nastavnika TZK
- Terenska nastava u Sarajevo
- Šetnja s Marulićem
- Stručno putovanje u Vis
- Posjet Austriji ili Njemačkoj
- Putevima glagoljice
- Mikroekonomija u našem gradu
- Dobrotvorne aktivnosti izvan škole
- Dan karijera i posjet HZZZ-u

6.1. INTERLIBER I GAMES WEEK

PROGRAM:	Terenska nastava – Zagreb Games Week / Interliber
NOSITELJ:	Nastavnici Informatike
NAMJENA:	Promicanje programiranja, gaming industrije te pravilnog odnosa prema sajmu kao načinu prezentiranja. Uključivanje učenika 1. 2. i 3. Razreda koji imaju predmet Informatika.
CILJ:	Posjet sajmu Zagreb Games Week na Zagrebačkom velesajmu, izložbi starih računala i mobitela u sklopu sajma, razgledavanje Zagreba uz stručnu pratnju vodiča. Spoznaja o razvoju Informacijske tehnologije. Upoznavanje najvećih svjetskih gaming blockbustera, predstavljanje game developera iz cijele Europe, najnoviji gaming hardver, esports turniri, tradicionalni dnevni giveawayi, brojni gaming merchandise i hardver storeovi. Razvijanje spoznaja o značaju gaming industrije u IT ekonomiji. Razvijanje interesa učenika za programiranje.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet u Zagreb prema prethodno dogovorenom planu i programu.
VREMENIK:	Studeni 2026.(prema vremeniku održavanju sajмова Zagrebačkog velesajma)
TROŠKOVNIK:	Učenci sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica. (cca 40€ po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje izleta je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Unaprjeđenje nastave

6.2. POSJET AKTUALNIM SAJMOVIMA

TEMA:	Posjet aktualnim sajmovima (Mediterranski festival knjige ,GAST, SASSO ...)
NOSITELJ:	Stručni aktiv ekonomske grupe predmeta.
NAMJENA:	Na konkretnim primjerima poslovnog razgovora učenici prepoznaju i primjenjuju naučena znanja, te analiziraju pojedine poslovne situacije.
CILJ:	Usvajanje i primjena naučenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet aktualnim sajmovima
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje po elementima i kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima, izrada digitalnih sadržaja o posjeti te objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

6.3. POSJET ODJELU RAČUNOVODSTVA TRGOVAČKOG DRUŠTVA

TEMA:	Posjet odjelu računovodstva trgovačkog društva
NOSITELJ:	Josipa Bartulović Zlata Kovačević
NAMJENA:	Upoznavanje učenika s radnim okruženjem i zadacima računovođe u realnom sektoru/kod poslodavca
CILJ:	1. Povezati utjecaj PDV-a na događaju u poslovanju - izlazne transakcije (prodaja ulaznica i godišnjih pretplata, prodaja artikala u Fan Shopu, ugovori o sponzorstvu - ulazne transakcije (računi nogometnih agenata, ugovorne naknade igrača, troškovi reprezentacije i putovanja 2. Povezati isprave s poslovnim događajima - prodaja i transfer igrača (poslovni događaj, ključna isprava ugovor o transferu, e-račun) - prodaja ulaznica i pretplata - isplata naknada igračima - sponzorstvo
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet organizirati ovisno o mogućnostima poslovne organizacije: prilagoditi broj učenika i vrijeme, npr. planirati posjet u dvije skupine
VREMENIK:	Prvo polugodište nastavne 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Učenici iz vlastitih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada studija slučaja (Case Study). Primjena teorijskog znanja na realnom primjeru funkcioniranja velikog sportskog kluba.

6.4. POSJET TOMMY D.O.O.

TEMA:	Posjet odjelu računovodstva trgovačkog društva
NOSITELJ:	Josipa Bartulović Zlata Kovačević
NAMJENA:	Upoznavanje učenika s radnim okruženjem i zadacima računovođe u realnom sektoru/kod poslodavca
CILJ:	Povezivanje teorijskih znanja iz ekonomije, knjigovodstva i financija s praktičnim radom u realnom sektoru.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet organizirati ovisno o mogućnostima poslovne organizacije: prilagoditi broj učenika i vrijeme, npr. planirati posjet u dvije skupine
VREMENIK:	Prvo polugodište nastavne 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Učenici iz vlastitih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada stručnih izvještaja (učenici mogu u timovima izraditi prezentaciju o tome kako funkcionira računovodstvo u velikom maloprodajnom lancu), analiza stvarnih poslovnih slučajeva (informacije o tome kako Tommy upravlja zalihama, računima dobavljača ili obračunom plaća), usporedba teorije i prakse (Učenici mogu napisati kratki kritički osvrt ili esej u kojem uspoređuju školske primjere npr. ručno knjiženje s automatiziranim ERP sustavima koje koristi Tommy.

6.5. INSTITUCIONALNA PODRŠKA PREDMETIMA/MODULIMA STRUKE

TEMA:	INSTITUCIONALNA PODRŠKA PREDMETIMA STRUKE - POSJET INSTITUCIJAMA (HZZ, HZMO, HZZO, FINA, Poduzetnički inkubator, SPINIT, Tehnološki park, EFST, Stručni studij Kopilica ...),SERVIS Hitro.hr
NOSITELJ:	Predmetni nastavnici strukovnih predmeta, ekonomisti.
NAMJENA:	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija.
CILJ:	Upoznati učenike sa značenjem i aktivnostima institucija i njihovim aktivnostima i važnošću za poduzetnika. Povezivanje teoretskih znanja i prakse iz strukovnih predmeta te primjena stečenih znanja u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet nastavnika i učenika institucijama / servisu.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike i nastavnike.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje po elementima i kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje novih znanja sa predmetnim sadržajima, izrada digitalnih sadržaja o posjeti te objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole

6.6. POSJET HRVATSKOM SABORU

TEMA:	POSJET HRVATSKOM SABORU
NOSITELJ:	Profesori pravnih predmeta, učenici maturalnih razreda usmjerenja upravni referent, poslovni tajnik i ekonomist
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, te ih pripremiti za život i rad nakon završene srednje škole, a u skladu s potrebama struke.
CILJ:	U praksi primijeniti stečena znanja
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Učenici uz vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na poštivanja Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja primijeniti na zakonima, podzakonskim i drugim pravnim propisima.

6.7. POSJETI RAZNIM INSTITUCIJAMA -NASTAVNICI PRAVNE SKUPINE PREDMETA

TEMA:	POSJET TRGOVAČKOM SUDU
NOSITELJ:	Jadranka Jonjić, prof. te učenici trećih razreda smjera poslovni tajnik
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, pripremiti ih za život i rad nakon završene srednje škole, u skladu s pravilima struke.
CILJ:	Upoznati učenike sa načinom rada sudova, organizacijom rada sudske pisarnice i njihovu važnost u životu građana.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika u pratnji profesora u dogovoreno vrijeme
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	učenici uz vlastita sredstva
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na važnost sudova i poštivanje pravnog sustava RH. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja primijeniti kroz predmete Uredsko poslovanje i dopisivanje i Upravni postupak.

POSJET UPRAVI GRADA SPLITA

TEMA:	Upoznavanje učenika s lokalnom i područnom samoupravom
NOSITELJ:	Zrinka Marasović prof., Ivana Šeremet, prof., Ana Urlić, prof. i učenici upravnog usmjerenja
NAMJENA:	Približiti učenicima rad upravnih tijela, načine i postupke rada.
CILJ:	U praksi primijeniti stečena znanja

NAČIN REALIZACIJE: Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: Učenici uz vlastita sredstva

NAČIN VREDNOVANJA: Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih da stečena teoretska znanja primjene u praksi.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Stečena znanja primijeniti kroz predmete Upravni postupak i Ustavni ustroj RH.

POSJET PRAVNOM FAKULTETU U SPLITU

TEMA: Upoznavanje učenika s fakultetskim obrazovanjem

NOSITELJ: Zrinka Marasović prof., Ivana Šeremet, prof., Antonia Guć prof. i učenici upravnog usmjerenja

NAMJENA: Približiti učenicima sveučilišne programe i širinu pravne struke

CILJ: Upoznati se s fakultetskim programima

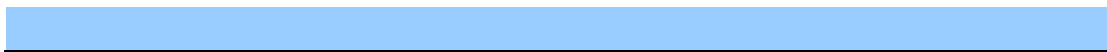
NAČIN REALIZACIJE: Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK: Učenici uz vlastita sredstva

NAČIN VREDNOVANJA: Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage. Poticati ih na daljnje školovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Stečena iskustva primijeniti kroz predmete pravne struke



6.8. POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA *WORLD SKILLS CROATIA* I 12. ZAGREBAČKOM OBRTNIČKOM SAJMU

TEMA:	POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA <i>WORLD SKILLS CROATIA</i> I 12. ZAGREBAČKOM OBRTNIČKOM SAJMU
NOSITELJI:	Nastavnici struke
NAMJENA:	Poticanje učenika za razvoj strukovnih kompetencija
CILJ:	Proširivanje saznanja učenika o strukovnom obrazovanju kroz upoznavanje s WorldSkills natjecanjem koje promovira izvrsnost strukovnih vještina. Stečeno iskustvo koristiti kao motivaciju pri učenju i poticaj za razvoj strukovnih kompetencija učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija jednodnevnog izleta u Zagreb uz posjet državnom natjecanju učenika strukovnih škola World Skills Croatia u Zagrebu. Mogućnost povezivanja posjeta s obilježavanjem Dana škole.
VREMENIK:	Travanj 2027. (28. travnja 2027.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi autobusnog prijevoza do Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija unutar grupe - zadovoljstvo učenika realiziranim posjetom, evaluacijski listići, ankete, samovrednovanje, multimedijски sadržaji ...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Objave na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama te članci u školskom listu.

6.9. POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU, MUZEJU GRADA SPLITA I MUZEJU HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA

TEMA:	Posjet muzejima u Splitu i arheološkim lokalitetima od važnosti za hrvatsku kulturnu baštinu (etnografski muzej, Muzej grada Splita, MHAS, Dioklecijanova palača, Muzej Domovinskog rata, Salona, Lokaliteti (Rižinice, Šuplja crkva, Sv. Spas)
NOSITELJ:	Profesori povijesti i učenici svih usmjerenja
NAMJENA:	Upoznavanje vlastite povijesne baštine. Osposobljavanje učenika za razumijevanje vrijednosti kulturne baštine i potrebe njenog očuvanja.
Ishodi:	• Učenik prepoznaje i opisuje važnost muzejskih zbirki i arheoloških lokaliteta za razumijevanje hrvatske povijesti i kulturne baštine. • Učenik analizira kulturno-povijesne spomenike (Salona, Rižinice, Sv. Spas, Šuplja crkva) u kontekstu povijesnih razdoblja i procesa. • Učenik tumači muzejske izložke i izvore u svrhu boljeg razumijevanja načina života u prošlosti (etnografske zbirke, gradski razvoj, Domovinski rat). • Učenik razvija kritički odnos prema baštini – razlikuje autentične povijesne tragove od interpretacija i naknadnih intervencija.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak muzeja i lokaliteta od važnosti za hrvatsku kulturu i identitet
VREMENIK:	Listopad 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Trošak ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Kviz znanja, izrada istraživačkog rada, izrada panoa.

6.10. NAGRADNI IZLET ZA ODLIKAŠE I UČENIKE KOJI SE ISTIČU U ŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

TEMA:	Nagradni izlet za odlikaze i učenike koji se ističu u školskim aktivnostima
NOSITELJ:	Stručna služba i ravnatelj
NAMJENA:	Nagrada učenicima koji su školsku godinu 2026./2027. prošli odličnim uspjehom te učenicima koji se ističu u školskim aktivnostima
CILJ:	Upoznati učenike s poviješću, običajima i gospodarstvom kraja, te druženje i raznoda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškove organizacije izleta snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrjednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada panoa, pisanje članka za školski list

6.11. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE – PROJEKTNI DAN

TEMA:	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE
NOSITELJ:	Razrednici i učenici od I-IV razreda
NAMJENA:	Poboljšanje komunikacije među učenicima i nastavnicima, razvijanje boljih međusobnih odnosa
CILJ:	-Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti -Sudjelovanje učenika i nastavnika u različitim projektnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE:	Prema interesu učenika odabrat će se aktivnost / izlet
VREMENIK:	Svibanj 2027. godina
TROŠKOVNIK:	Trošak snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada materijala za web stranicu i Instagram škole, pisanje članaka za školske novine

6.12. MATURALNO PUTOVANJE

TEMA:	MATURALNO PUTOVANJE
NOSITELJ:	Razrednici III. Razreda
NAMJENA:	Učenici trećih razreda.
CILJ:	Maturalna putovanja imaju obrazovni, odgojni i zabavni cilj. Obrazovni cilj putovanja je stjecanje novih znanja, produbljivanje i utvrđivanje stečenih znanja o Republici Hrvatskoj ili zemlji u koju se putuje. Odgojni cilj maturalnog putovanja je upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija naše zemlje ili zemlje u inozemstvu. Zabavni i kulturni karakter maturalnog putovanja osigurava sa posjetima muzejima, galerija i povijesnim i kulturnim spomenicima. Zabavni cilj maturalnog putovanja ogleda se kroz realizaciju zabavnog sadržaja putovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija izleta sastoji se sastoji od: pripreme, izvođenja i analize. Priprema se sastoji od stručne pripreme i tehničke pripreme Stručna priprema počinje odmah po donošenju odluke o izvođenju maturalno putovanje. Odluka o izvođenju maturalno putovanje obuhvaća: a) vrijeme trajanja ekskurzije b) imenovanje voditelja puta i nastavnika pratitelja puta c) točan plan ekskurzije d) izbor turističke agencije Tehničku pripremu za izvođenje izleta obavljaju razrednik/ca i učenici na način da se na roditeljskom sastanku donese odluka o odabiru destinacije i okvirne cijene putovanja.
VREMENIK:	Za učenike 3. razreda, tijekom 2027. godine.
TROŠKOVNIK:	Trošak maturalnog putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija nakon ekskurzije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada materijala za Instagram škole

6.13. TERENSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA / ZEMLJOPIS

TEMA:	KLIMA DANAS: posjet DHMZ-u
NOSITELJ:	Profesori geografije/zemljopisa/biologije
NAMJENA:	Upoznavanje učenika s načinom mjerenja klimatskih elemenata, mjernim instrumentima, korištenjem dobivenih informacija i njihove važnosti za život na Zemlji s naglaskom na klimatske promjene.
CILJ:	Uočavanje kompleksnosti u prognoziranju vremena te nove globalne klimatske promjene i trendove
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava za neposredno upoznavanje učenika s problematikom meteorologije. Jednokratni posjet DHMZ-u.
VREMENIK:	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Primjena naučenog gradiva u realizaciji terenske nastave; formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje mikroklimе grada Splita

6.14. TERENSKA NASTAVA - VJEŽBENIČKA TVRTKA

TEMA:	POSJET INSTITUCIJAMA (HZZ, HZMO, HZZO, HITRO.hr, SPINIT ...), PARTNERSKIM TVRTKAMA I AKTUALNIM ZBIVANJIMA (SAJMOVI, SMOTRE, FESTIVALI ...)
NOSITELJ:	Predmetni nastavnici vježbeničkih tvrtki, ekonomisti.
NAMJENA:	Stjecanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika, polaznika vježbeničkih tvrtki kroz realne poslovne događaje.
CILJ:	Povezivanje teoretskih znanja i prakse iz predmeta Vježbenička tvrtka te primjena stečenih znanja u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	TERENSKA NASTAVA – razgledavanje i uspostavljanje kontakata, radionice, predavanja, uočavanje i usvajanje radnih procesa i pojava, sudjelovanje u radnim procesima te prenošenje stečenih znanja u učioničkoj nastavi vježbeničkih tvrtki.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ulaznica za učenike i nastavnike.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada digitalnih sadržaja o posjetu, izrada dnevnika rada i ocjenjivanje kroz elemente ocjenjivanje predmeta Vježbenička tvrtka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Mogućnosti izrade članka za školski list, panoa i web prostora vježbeničke tvrtke i škole.

6.15. TERENSKA NASTAVA – SUSRET MATURANATA

TEMA:	Sudjelovanje na Međubiskupijskom susretu maturanata
NOSITELJ:	Vjeroučiteljica Ivana Bulić, prof. i učenici
NAMJENA:	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u izvanškolska vjerska događanja.
CILJ:	Izgrađivanje zajedništva, svjedočenje i rast u vjeri, te zahvala Bogu na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet s vjerskim i zabavnim programom.
VREMENIK:	Korizmeno vrijeme 2027.
TROŠKOVNIK:	Učenici sudjeluju u troškovima puta
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima o iskustvima na putu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenici kroz izbor fotografija, kratkih izjava i osvrta izrađuju video.

6.16. TERENSKA NASTAVA: UMJETNA INTELIGENCIJA U PRAKSI

PROGRAM:	TERENSKA NASTAVA – „Umjetna inteligencija u praksi“
NOSITELJ:	Prof. Pažanin Dedić u suradnji sa nastavnicima informatike i struke
NAMJENA:	Upoznavanje učenika s mogućnostima primjene umjetne inteligencije u suvremenom poslovnom okruženju.
CILJ:	Omogućiti učenicima neposredan uvid u način na koji se umjetna inteligencija primjenjuje u stvarnom poslovnom okruženju. Cilj je povezati nastavne sadržaje sa stvarnim potrebama tržišta rada te razvijati digitalne kompetencije, kritičko mišljenje i razumijevanje odgovorne i etične primjene umjetne inteligencije.
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava realizirat će se posjetom odabranim tvrtkama, ustanovama i organizacijama koje u svojem poslovanju primjenjuju umjetnu inteligenciju. Kroz posjete tvrtkama i ustanovama učenici će upoznati konkretne primjere korištenja umjetne inteligencije u analizi podataka, automatizaciji poslovnih i administrativnih procesa.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o mogućnostima i terminima tvrtki i ustanova uključenih u terensku nastavu.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provesti praćenjem aktivnosti učenika tijekom pripreme i realizacije terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena iskustva i primjeri dobre prakse koristit će se za povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja sa stvarnim poslovnim situacijama, unaprjeđenje nastave te razvoj digitalnih i strukovnih kompetencija učenika.

6.17. POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE

TEMA:	Posjet Mediteranskom festivalu knjige
NOSITELJ:	Nastavnice Hrvatskog jezika
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
CILJ:	Razviti ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku. Stvarati čitateljsku publiku. Sudjelovati u radionicama i susretima s autorima.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirani posjet Festivalu u pratnji nastavnica Hrvatskog jezika.
VREMENIK:	Od 23. do 27. rujna 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenička evaluacija Mediteranskog festivala knjige.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Pisanje članka za školski list te objava za društvene mreže Škole.

6.18. PUTOVANJE U ITALIJU

TEMA:	Italija
NOSITELJ:	Nastavnici stranih jezika i učenici u suradnji s nastavnicima Osnova poslovnog komuniciranja
NAMJENA:	vidi :CILJ
CILJ:	Usavršiti jezične vještine učenika, upoznati kulturu i civilizaciju stranih zemalja. Usvajanje kulturoloških različitosti između RH i Italije u poslovnom komuniciranju i općenito
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet ITALIJI
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027. (ožujak/travanj)
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji

6.19 VLAK U SNIJEGU

TEMA:	Terenska nastava: Vlak u snijegu (jednodnevni izlet u Zagreb)
NOSITELJ:	Nastavnice Hrvatskog jezika
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
CILJ:	Njegovati i razvijati učeničku ljubav prema umjetnosti, posjetiti neke od izložbi u zagrebačkim muzejima (Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke, Kula Lotrščak, Muzej prekinutih veza, Klovićevi dvori...) i razgledati grad uz stručno vodstvo; posjetiti predblagdansku manifestaciju Advent u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet u Zagreb prema prethodno dogovorenom planu i programu.
VREMENIK:	Prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija terenske nastave, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada članka za školski list i društvene mreže Škole. Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima. Primjena znanja.

6.20. OBILAZAK POLJUDA

TEMA:	Obilazak Poljuda
NOSITELJ:	Zlata Kovačević, učenici
NAMJENA:	Promicanje sportskih vrijednosti i zdravog načina života; socijalizacija i povezivanje učenika,
CILJ:	Upoznavanje učenika s povijesnom, kulturnom i arhitektonskom baštinom grada Splita kroz simboliku HNK Hajduk.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet organizirati ovisno o mogućnostima poslovne organizacije: prilagoditi broj učenika i vrijeme, npr. planirati posjet u dvije skupine
VREMENIK:	Drugo polugodište školske 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Učenici iz vlastitih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Ažuriranje razrednih pravila, jačanje timskog duha, Rasprava o ponašanju i fair play.

6.21. TERENSKA NASTAVA – DUMP DAY

PROGRAM:	TERENSKA NASTAVA – „Dump Days“
NOSITELJ:	Prof. Pažanin Dedić u suradnji sa nastavnicima informatike
NAMJENA:	Promicanje i poticanje u stvaranju programskog koda.
CILJ:	Putem predavanja i radionica na zabavan i kreativan način približiti učenicima računalnu znanost stvaranjem programskog koda.

NAČIN REALIZACIJE:

Posjet konferenciji Dump Days(Dev, Design & Techkonferencija) na FESB-u.

DUMP Days okuplja hrvatsku IT zajednicu i nudi bezbroj prilika za razmjenu znanja i iskustva te stvaranje novih poslovnih veza.

VREMENIK:

Svibanj 2027.

TROŠKOVNIK:

-

NAČIN VREDNOVANJA:

Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Unaprjeđenje nastave

6.22. TERENSKA NASTAVA NASTAVNIKA TZK

TEMA:	Odlazak na sportske utakmice po izboru nositelja aktivnosti
NOSITELJ:	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Marina Zubčić, Siniša Markovina, Ivo Roglić, Antonio Pavlinović
NAMJENA:	Educirati i motivirati učenike da se što češće bave sportom, rekreiraju i posjećuju sportska natjecanja.
CILJ:	Upoznavanje učenika sa pravilima određenog sporta, ponašanju i navijanju na sportskim utakmicama.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati odlaskom na sportske utakmice domaćih klubova ili školske utakmice u organizaciji Saveza školskih sportskih klubova.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanoga gradiva, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvešće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole

TEMA:	Odlazak na izlete u prirodu (planinarenje i pješačenje po obližnjim šumama, brdima, planinama) po izboru nositelja aktivnosti. (Kozjak, Malačka, Mosor, Žrnonica, Omiš, Radmanove Mlinice, izvor Jadra, Biokovo, Salona Starine, park šuma Marjan)
NOSITELJ:	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Marina Zubčić, Siniša Markovina, Ivo Roglić, Antonio Pavlinović

NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kroz razvijanje potrebe prema drugačijem načinu provođenja slobodnog vremena. Poticati druženje, suradnju, toleranciju i ljubav prema prirodi.
CILJ:	Približavanje tjelesne aktivnosti i sportske rekreacije učenicima kroz boravak u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati kroz jednodnevni učenički izlet (poludnevni ili cjelodnevni)
VREMENIK:	Tijekom čitave nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Predviđeni trošak je oko 6-15 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvešće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole.
TEMA:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama po izboru nositelja aktivnosti
NOSITELJ:	Nastavnici TZK: Romana Osibov, Marina Zubčić, Siniša Markovina, Ivo Roglić, Antonio Pavlinović
NAMJENA:	Educirati i motivirati učenike da se uključe u humanitarne akcije
CILJ:	Razvijanje empatije i poticanje učenika na volontiranje kao način brige o osjetljivim skupinama ljudi
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati odlaskom na humanitarne akcije po izboru nositelja aktivnosti
VREMENIK:	Tijekom čitave nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanoga gradiva, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Izvešće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole

6.23. TERENSKA NASTAVA PUTOVANJE U SARAJEVO

TEMA:	TERENSKA NASTAVA U SARAJEVO – grad susreta i različitosti
NOSITELJ:	T. Matičević, prof. i Kristina Jerčić, prof.
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici i profesori
CILJ:	Upoznati povijesne, kulturne, vjerske i prirodne značajke Sarajeva. Međupredmetno povezivanje kroz iskustveno učenje. Potaknuti etičko promišljanje, kulturnu toleranciju i svijest o društvenim odnosima. Poticati istraživački duh, kritičko mišljenje i kreativno izražavanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Višednevna terenska nastava
VREMENIK:	Drugo polugodište (travanj ili svibanj 2027.)
TROŠKOVNIK:	Učenici snose troškove putovanja
NAČIN VREDNOVANJA:	Izložba fotografija, izrada multimedijalnih materijala Sarajevo – grad susreta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija projekta na školskom panou i web stranicama škole.

6.24.TERENSKA NASTAVA - ŠETNJA S MARULIĆEM

TEMA:	Terenska nastava: šetnja s Marulićem
NOSITELJ:	Nastavnice Hrvatskog jezika
NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima drugih razreda.
CILJ:	Razgledati povijesno-kulturne gradske znamenitosti koje pričaju priču o Ocu Hrvatske Književnosti. Steći znanja o renesansnom Splitu te se upoznati s detaljima iz Marulićeva života. Posjetiti Marulićevu rodnu kuću i Marulićev grob. Osvijestiti važnost Marulićeva stvaralaštva, posebice epa „Judita“, u razvoju i stvaranju hrvatskoga književnoga jezika. Osvijestiti značaj grada Splita kao hrvatskoga kulturnoga i književnoga renesansnoga središta. Razvijati ljubav prema umjetnosti i svijest o važnosti njezina očuvanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje Splita i dogovorenih znamenitosti u pratnji nastavnica Hrvatskog jezika.
VREMENIK:	Od listopada 2026. do kraja nastavne godine 2027., ovisno o GIK- ovima pojedinačnih nastavnica drugih razreda.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami snose cijenu mogućih ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenička evaluacija posjeta, kritički osvrti, učenička izvješća, formativno vrednovanje na satu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stvaranje priloga za školski list. Objave na društvenim mrežama Škole. Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu. Predstavljanje novih pojmova i saznanja pisanim i/ ili usmenim izvješćima na satovima Hrvatskoga jezika s ciljem promicanja hrvatske renesansne baštine.

6.25. STRUČNO PUTOVANJE – VIS (ISSA)

TEMA:	Studijsko	Trodnevno stručno putovanje na Vis putovanje
NOSITELJ:	Profesor povijesti (Prof.Gunjača)	
NAMJENA:		
Ishodi :	Učenik prepoznaje Vis kao najstariju grčku koloniju na istočnoj obali Jadrana (Issa) i objašnjava njezin značaj za razvoj hrvatskog kulturno-povijesnog prostora. Učenik analizira arheološke nalaze u Muzeju grada Visa (npr. amfore, nadgrobne stele, keramika). Razvija istraživačke vještine promatranjem, bilježenjem i fotografiranjem lokaliteta. Razvija odgovornost i suradničke vještine kroz grupni rad i zajedničke aktivnosti tijekom putovanja.	
NAČIN REALIZACIJE:	Trodnevno putovanje 2027. godine (ožujak, travanj), suradnja sa srednjom školom na Visu Posjet lokalizetu Issa, Prirovo, Viška vinarija, OPG-u,Muzeju grada Visa, rodnoj kući Ranka Marinkovića, Utvrdi Fortica, Muzeju u Komiži, Crkvi Sv. Nikole, Biševu	
VREMENIK:	Ožujak / travanj (2027.)	
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta i posjet znamenitostima	
NAČIN VREDNOVANJA:	PPT prezentacije, javno izlaganje o studijskom putovanju	

6.26. POSJET AUSTRIJI ILI NJEMAČKOJ

TEMA:	Upoznajmo zemlje njemačkog govornog područja
NOSITELJ:	profesori stranih jezika i učenici
NAMJENA:	vidi :CILJ
CILJ:	usavršiti jezične vještine učenika, upoznati kulturu i civilizaciju stranih zemalja
NAČIN REALIZACIJE:	posjet Austriji i/ili Njemačkoj
VREMENIK:	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA:	usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	primjena u pisanoj i govornoj komunikaciji, prezentacija pomoću digitalnih medija

6.27. PUTEVIMA GLAGOLJICE

TEMA:	Terenska nastava: Putevima glagoljice
NOSITELJ:	Nastavnice Hrvatskog jezika
NAMJENA:	Terenska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda.
CILJ:	Razgledati povijesno-kulturne znamenitosti povezane uz hrvatsku srednjovjekovnu baštinu i glagoljicu na Kvarneru, steći znanja o počecima hrvatske pismenosti. Razvijati ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini i važnosti njezina očuvanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Višednevni izlet prema prethodno dogovorenom planu i programu.
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Učenici sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija terenske nastave, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada članka za školski list. Povezivanje novih znanja s predmetnim sadržajima. Objave na školskim društvenim mrežama.

6.28. „MIKROEKONOMIJA U NAŠEM GRADU – ISTRAŽIVANJE LOKALNOG TRŽIŠTA“

TEMA:	„Mikroekonomija u našem gradu – istraživanje lokalnog tržišta“
NOSITELJ:	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Učenicima 2. razreda kvalifikacije Referent za poslovnu ekonomiju/Referentica za poslovnu ekonomiju. Aktivnost je namijenjena povezivanju sadržaja Mikroekonomije, Ponašanja potrošača i Informacijsko-komunikacijskih tehnologija u uredskom poslovanju s primjerima iz lokalne zajednice te razvoju istraživačkih, analitičkih, digitalnih i prezentacijskih vještina.
CILJ:	Istražiti obilježja odabranog lokalnog tržišta te povezati teorijska znanja o tržišnoj ravnoteži, tržišnim strukturama i istraživanju tržišta s konkretnim gospodarskim subjektima u lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici rade u manjim skupinama. Svaka skupina odabire jednu djelatnost u lokalnoj zajednici i identificira gospodarske subjekte koji nude slične proizvode ili usluge, zatim prikupljaju i kritički procjenjuju podatke, uspoređuju ponudu, cijene, konkurente i načine diferencijacije te rezultate istraživanja prikazuju odgovarajućim digitalnim alatom.
VREMENIK:	Studeni/prosinac
TROŠKOVNIK:	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje tijekom istraživačkog i skupnog rada: praćenje angažmana, suradnje, odabira i kritičke procjene izvora, točnosti prikupljenih podataka i primjene mikroekonomskih pojmova. Završni proizvod (prezentacija, infografika ili digitalni plakat) vrednuje se prema unaprijed zadanim kriterijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rezultati će se koristiti za povezivanje teorijskih sadržaja s primjerima iz lokalnog gospodarstva, ponavljanje i produbljivanje sadržaja modula te razvoj sposobnosti donošenja zaključaka na temelju podataka.

6.29. DOBROTVORNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

TEMA:	Mladi volonteri
NOSITELJ:	Učenici Mladi volonteri, prof Jerčić i prof.Bulić
NAMJENA:	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u pomaganje potrebitima
CILJ:	Solidariziranje s onima kojima je potrebna pomoć
NAČIN REALIZACIJE:	Suradnja s organizatorom akcije „72 SATA BEZ KOMPROMISA“, „Marijini obroci“, A di si ti , i drugim humanitarnim aktivnostima . Uključivanje u humanitarne akcije na području grada Splita i okolice
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisani izvještaj o aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada video uratka za Instagram škole

6.30. TERENSKA NASTAVA:

Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje

TEMA:	Dan karijera – sa strukom do karijere
NOSITELJ:	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Posjet manifestaciji omogućuje povezivanje dionika u procesu zapošljavanja i razvoju karijere; od prvog poslovnog susreta do zaposlenja i razvoja karijere
CILJ:	Razumijevanje važnosti izrade poslovnog plana u svrhu poslovanja i samozapošljavanja
NAČIN REALIZACIJE:	Dvosatni posjet prema prethodno dogovorenom planu.
VREMENIK:	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Unaprjeđenje nastave

Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje Područna služba Split

TEMA:	Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, Područna služba Split
NOSITELJ:	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
NAMJENA:	Posjet HZZ-u, osim povezivanja dionika u procesu zapošljavanja i razvoju karijere, učenicima omogućuje edukacije u smislu pripreme za tržište rada i samozapošljavanje
CILJ:	Razumijevanje važnosti edukacije i pripreme za tržište rada te poslovnog planiranja za samozapošljavanje
NAČIN REALIZACIJE:	Dvosatni posjet prema prethodno dogovorenom planu.
VREMENIK:	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Unaprjeđenje nastave

7. PROJEKTI I OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Projekti i aktivnosti koje smo osmislili za ovu školsku godinu imaju za cilj da otvore školu prema lokalnoj zajednici i šire izgradnju partnerstva između različitih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu na lokalnom i nacionalnom nivou.

U tu svrhu će se provoditi:

- Zdravstvena i socijalna zaštita učenika
- Radionice: Kako uspješnije učiti
- Sudjelovanje u dobrotvornim aktivnostima
- Dan škole
- Maturalni ples
- Simulacija suđenja u predmetu Upravni postupak
- EUCode week
- Škola pametnih financija
- Suradnja s Udrugom Liberato kroz projekte Liberato Tech i Liberato Talk
- Projektne aktivnosti Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
- E-Twinning projekti
- Mentalna olimpijada
- Odgovorni maturant
- Projektna nastava nastavnika povijesti
- Projekt: Obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava
- Istraživači škole
- Digitalna sigurnost
- Nikola Tesla-CI SDŽ
- Međunarodna EKO ŠKOLA
- Holokaust – projektni dan
- Erasmus +
- Valentinovo- projektni dan
- Primjena suvremene tehnologije u struci
- Dan broja PI
- Branitelji- 30 godina kasnije
- Sajam vježbeničkih tvrtki
- Dan ružičastih majica
- Božićna slastičarna
- Dan upravnog usmjerenja
- Malonogometni humanitarni turnir

7.1. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

TEMA:	ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA
NOSITELJ:	Liječnica školske medicine (dr.med. Ina Utrobičić), pedagoginja i psihologinja škole, djelatnici CZSS (područna jedinica Split), Nastavni zavod za javno zdravstvo, razrednici.
NAMJENA:	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju socijalnih teškoća.
CILJ:	Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata, obilježavanje važnih datuma, predavanja u organizaciji Crvenog križa tematski roditeljski sastanci.
VREMENIK:	Tijekom školske 2026./2027. godine.
TROŠKOVNIK:	Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

7.2. KAKO USPJEŠNIJE UČITI

TEMA:	UČITI KAKO UČITI (radionice za učenike 1. razreda)
NOSITELJ:	pedagoginja D. Vrdoljak Kačanić
NAMJENA:	Potaknuti potrebne promjene u načinu učenja i preuzeti odgovornost za postizanje boljih rezultata
CILJ:	Osvijestiti način na koji učenici uče u funkciji postizanja boljih rezultata
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoginja će pripremiti izlaganje i radionice o učenju (čimbenici uspješnog učenja, planiranje učenja, motivacija za učenje, ublažavanje straha u ispitnim situacijama) te nakon izlaganja provesti radionice/ankete u svim prvim razredima.
VREMENIK:	Radionice će se odvijati tijekom prvog polugodišta na satu razredne zajednice
TROŠKOVNIK:	Potrošni školski materijal (hamer-papir, flomasteri, kopiranje i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza školskog uspjeha na kraju prvog polugodišta u prvim razredima i drugim razredima.

7.3. SUDJELOVANJE U DOBROTVORNIM AKTIVNOSTIMA

TEMA:	CARITASOVA BOŽIĆNA AKCIJA
NOSITELJ:	Vjeroučitelji
NAMJENA:	Razvijati kod učenika potrebu da se aktivno uključe u pomaganje potrebitima
CILJ:	Solidariziranje s onima kojima je potrebna pomoć
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje novčane pomoći kroz kupovinu caritasovih privjesaka, magnetića i sl.
VREMENIK:	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Kroz pohvale i uvažavanje svakog pokazanog truda koji su uložili.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Uplata prikupljenih sredstava za Caritas i izgrađivanje suosjećanja i potrebe za pomaganjem onima kojima je pomoć potrebna.

TEMA:	Izrada i prezentacija narukvica i krunica
NOSITELJ:	Vjeroučitelji
NAMJENA:	Kreativnim radom uključiti učenike u osobno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima
CILJ:	Vjerskim sadržajima i porukama upotpuniti i dati svoj doprinos humanitarnom djelovanju.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u radionicama

VREMENIK:	Tijekom 2026./2027. šk. godine
TROŠKOVNIK:	Za potrebne materijale kod izrade predmeta
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima o iskustvima zajedničkog kreativnog rada, načina izvedbe, druženja...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Kroz prihvatanje i življenje kršćanskih vrednota koje ugrađujemo u sva događanja na svom životnom putu
TEMA:	„72 sata bez kompromisa“
NOSITELJ:	Prof. Ivana Bulić i prof. Kristina Jerčić
NAMJENA:	Razvijati kod učenika potrebu za aktivnim uključivanjem u pomaganje potrebitima.
CILJ:	Solidariziranje s onima kojima je potrebna pomoć.
NAČIN REALIZACIJE:	Suradnja s organizatorom akcije i uključivanje u humanitarne akcije na području grada Splita i okolice.
VREMENIK:	Kroz mjesec listopad 2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisani izvještaj o aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada panoa/web stranice škole

7.4. PROJEKTNi DAN – DAN ŠKOLE

TEMA:	Organizacija terenske nastave prema interesu učenika.
NOSITELJ:	Ravnatelj, pedagoginja, psihologinja, razrednici i ostali nastavnici
NAMJENA:	Učenicima 1.,2., i 3. razreda
CILJ:	Educirati učenike o temama vezanim za terensku nastavu, prema njihovom interesu, a vezanim za mentalno zdravlje, međupredmetne teme i sl.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na terensku nastavu
VREMENIK:	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Ankete, samovrjednovanje

7.5. MATURALNI PLES

TEMA:	MATURALNI PLES
NOSITELJ:	Razrednici četvrtih razreda
NAMJENA:	Druženje i zabava
CILJ:	Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole. Zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja - obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Dogovor s učenicima o tome što će pripremiti za maturalni ples. Donošenje odluke na sastancima Maturalnog odbora, prikupljanje materijala i realizacija programa.
VREMENIK:	16.siječnja 2027. godine
TROŠKOVNIK:	Prema prikupljenim ponudama i odluci Maturalnog odbora
NAČIN VREDNOVANJA:	Zadovoljstvo učenika realizacijom maturalne zabave.

7.6. SIMULACIJA SUĐENJA U PREDMETU UPRAVNI POPSTUPAK

TEMA:	Simulacija suđenja u građanskom i kaznenom postupku
NOSITELJ:	Ivana Šeremet, prof., Ana Urlić prof. i učenici trećeg i četvrtog razreda smjera upravni referent
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih obrazovnih i strukovnih kompetencija. Kroz igranje uloga upoznati ih sa rješavanjem sporova, postupkom pred sudom i načinom raspravljanja pred sudom, u skladu s pravilima struke.
CILJ:	Upoznati se s radom sudstva, zakona i pravilnika u Republici Hrvatskoj.
NAČIN REALIZACIJE:	Nakon uvježbavanja simulacije, istu održati pred razredom
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Simulacija se odvija u sklopu nastave
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na važnost poštivanja zakona i drugih propisa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečeno znanje primijeniti kroz predmet Upravni postupak i Ustavni ustroj Republike Hrvatske

7.7. „EU CODE WEEK“

TEMA:	„CODE WEEK“
NOSITELJ:	Prof. Pažanin Dedić i prof. Mikulić
NAMJENA:	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
CILJ:	Razvijati računalno razmišljanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, radionice
VREMENIK:	10. - 25. Listopada 2026.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrađeni programi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Zainteresirati učenike za programiranje.

7.8. ŠKOLA PAMETNIH FINACIJA – ERSTE

TEMA:	Planiranje i upravljanje osobnim financijama
NOSITELJ:	Josipa Bartulović Zlata Kovačević
NAMJENA:	Podizanje svijesti o važnosti upravljanja osobnim financijama
CILJ:	Razumijevanje vrijednosti novca, efikasno upravljanje džeparcem, razvijanje navike štednje i prepoznavanje financijskih zamki.
NAČIN REALIZACIJE:	- radionica u Ekonomskoj i upravnoj školi, Split na temu "Dobre i loše financijske navike" - prezentacija i interaktivnu rasprava - korištenje promotivnog materijala
VREMENIK:	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenici primjenjuju tablice i digitalne alate za praćenje džeparca koje su naučili koristiti na radionici, te na taj način prenose znanja roditeljima (razlikovanje želja i stvarnih potreba), čime se potiče otvoreniji razgovor o kućnom budžetu i planiranju obiteljskih troškova.

7.9. PROJEKT – SURADNJA S UDRUGOM LIBERATO KROZ PROJEKTE LIBERATO TECH I LIBERATO TALK

TEMA:	SURADNJA S UDRUGOM LIBERATO KROZ PROJEKTE LIBERATO TECH I LIBERATO TALK
NOSITELJ:	Psihologinja škole Maja Dobrota i prof. Ivan Režić
NAMJENA:	Učenicima s invaliditetom koji pohađaju našu škole te ostalim učenicima škole koji žele proširiti svoja znanja i vještine u komunikaciji i pomoći osobama s invaliditetom. Uključiti i učenike koji se žele zauzeti za prava osoba s invaliditetom. Roditeljima osoba s invaliditetom i nastavnicima koji svakodnevno rade s njima.
CILJ:	Podizanje kvalitete svakodnevnog života osoba s invaliditetom te promjena stavova prema osobama s invaliditetom kao i uključenost istih u svijet poduzetništva.
NAČIN REALIZACIJE:	Nositelji projekta potiču na suradnju učenike s invaliditetom koji su završili našu školu te članove udruga u koje su učlanjene osobe s invaliditetom na razmjenu njima dostupnih školskih, zdravstvenih, pravnih i ostalih informacija koje su za osobe s invaliditetom važne za svakodnevno funkcioniranje (prava iz zdravstvenog sustava, rekreacije, socijalnih nadoknada, nastavak školovanja). Razmjena informacija će se organizirati u školi jednom mjesečno u vidu predavanja, radionica, savjetovanja i „suport grupa“, za učenike s invaliditetom i njihove roditelje , a bit će ponuđena i ostalim zainteresiranim učenicima škole i nastavnicima. Kroz projekt Liberato Tech održavat će se radionice udruge Liberato vezane uz uporabu suvremenih tehnologija (npr. uporaba 3D pisača). Suradnja s udrugama; Liberato u okviru projekta udruge „LiberatoTalk“ i „Libearto Tech“, Županijska udruga slijepih i slabovidnih te udruga TOMS te sa srednjim školama u Splitu zainteresiranim za ovakav oblik rada.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Nabavka materijala (papir, boja za pisač i slično) za promidžbu projekta financirati iz učeničkog fonda škole
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada članka za školski list, panoa i web prostora, edukativne radionice.

7.10. PROJEKTNE AKTIVNOSTI U SURADNJI SA NASTAVNIM ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE-SLUŽBA ZA MENTALNO ZDRAVLJE/ SLUŽBA ZA EPIDEMIOLOGIJU

TEME:	Javnozdravstveni projekt „ Oko stola“ i „Oprez je COOL“
NOSITELJ:	Psihologinja škole Maja Dobrota i pedagoginja Deana Vrdoljak Kačanić,u suradnji s razrednicima i djelatnicama Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije-Službe za mentalno zdravlje i Služba za epidemiologiju
NAMJENA:	-Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti - Projekt prevencije ozljeda kod mladih (učenici završnih razreda)
CILJEVI PROJEKTNIH AKTIVNOSTI:	-veća informiranost o poremećajima prehrane - razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja - poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade „U mom pjatu“) -unaprijediti edukaciju o prevenciji ozlijeđivanja u prometu i općenito -očuvanje i zaštita mladih života, sprječavanje teških zdravstvenih posljedica i invaliditeta uzrokovanih u prometu
NAČIN REALIZACIJE:	-održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata -odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir -priprema za međuškolski turnir i međuškolski turnir -radionice za učenike
VREMENIK:	-od siječnja do travnja 2027. godine - tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijski upitnik, Procjena radionice (izvedba, zanimljivost) nakon svake radionice Procjena usvojenih informacija i znanja (na početku i na kraju ciklusa)- ovaj način vrednovanja ovisi o načinu realizacije

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rezultati vrednovanja će se koristiti za unaprjeđenje sadržaja preventivnih materijala
------------------------------------	--

7.11. E-TWINNING PROJEKTI

TEMA:	MODULARNA NASTAVA ZA SVE
NOSITELJ:	Nastavnici struke
NAMJENA:	Interakcija s učenicima iz europskih i zemalja šireg europskog područja, sudjelovanje u europskim projektima, ovladavanje temeljnim te uvježbavanje i unaprjeđivanje postojećih IKT kompetencija komunikacijom na TwinSpace-u i upotrebom različitih web alata, zajednički rad u suradničkom okruženju, učenje o drugim europskim državama, načinu života mladih u njima i načinu njihova obrazovanja što predstavlja osnovu za razvoj građanske kompetencije učenika, poboljšanje jezičnih kompetencija i znanja engleskog jezika na način da učenici uvježbavaju engleski jezik u stvarnom okruženju i u komunikaciji sa stvarnim suradnicima i sugovornicima, navikavanje i obučavanje učenika za timski rad pri rješavanju, određenog zadatka uz pomoć računala, aktiviranje stvaralačkih snaga i kreativnih mogućnosti učenika
CILJ:	Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima, omogućavajući im razvoj informatičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja te sudjelovanje u međunarodnim projektima te razvoj svijesti o pripadnosti europskoj i široj zajednici škola i učenika u njima, implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program, spoznaja učenika o načinu života i rada učenika u zemljama EU i šire te razvijanje građanske kompetencije učenika, stjecanje znanja na kreativan i inovativan način
NAČIN REALIZACIJE:	Projekti će dijelom biti realizirani i na satovima nastavnog predmeta suradnjom s nastavnicima iz škola koje sudjeluju u eTwinning projektima te brojnim metodama eTwinninga i IKT-a: (TwinSpace, 2.0 alati, videokonferencije, blog ...)
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK:	Ovisno o zahtjevima projekta.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje, poticanje, pohvaljivanje, samoprocjenjivanje, korištenje računala, IKT-a, a i web alata u učenju, radu i svakodnevnom životu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Objavljivanje rezultata u TwinSpace-u, na školskoj mrežnoj stranici, školskom listu, panoima škole, a o provedenim aktivnostima prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima
--	---

7.12. PROJEKT „MENTALNA OLIMPIJADA“

TEMA:	Osvješčivanje ljudskih potreba po Maslowljevom modelu uz osnaživanje mentalnog zdravlja učenika putem aktivnosti koji se realiziraju tijekom godine
NOSITELJ:	Stručni suradnik psiholog Maja Dobrota i Ivan Režić, profesor ekonomske grupe predmeta. Učenici prvih i drugih razreda.
NAMJENA:	Osvijestiti doprinos vlastitom mentalnom zdravlju kod učenika (Z-generacije) kroz zadovoljavanje potreba uz realiziranje aktivnosti.
CILJ:	Podizanje kvalitete svakodnevnog života učenika i nastavnika s aktivnostima važnim za jačanje mentalnog kapaciteta.
NAČIN REALIZACIJE:	Nositelji projekta u suradnji s razrednicima prvih i drugih razreda potiču učenike na osvješčivanje mentalnog kapaciteta kroz aktivnosti, s težištem na Maslowljevoj hijerarhiji potreba, važnosti i ugrozama u svakodnevnom okruženju. Predviđene aktivnosti su; radionice, vršnjačka poučavanje, izrada edukativnih materijala, debate, vježbe usmjeravanja na mentalne aktivnosti, vannastavne aktivnosti (dan bez mobitela, boravak u prirodi), društveno korisni rad. Sport-fizička aktivnost na otvorenom Disanje-izleti u prirodi, boravak na svježem zraku, vježbe disanja Generacijsko druženje-društvene igre, komunikacija u živo, zabava bez ekrana Prehrana-radionice zdravih jelovnika, opušteno druženje uz zdravu hranu Digitalni detoks - dan bez digitalnih uređaja. U projektu će sudjelovati razrednici 1. i 2. razreda, članovi stručnog vijeća TZK, zainteresirani profesori u školi i vanjski suradnici Aktivnosti projekta biti će popraćene na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK:	Nabavka materijala (papir, boja za писач i slično) za promidžbu projekta financirati iz učeničkog fonda škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt će se vrednovati kroz fokus grupe, zainteresiranost i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vrednovanje će se koristiti za unaprjeđenje sadržaja preventivnih materijala

7.13. PROJEKT „ODGOVORNI MATURANT“

TEMA:	Usvajanje tehnika, znanja i vještina potrebnih za samostalan život i tržište rada, kroz predavanja, radionice, terensku nastavu i praktične aktivnosti za maturante.
NOSITELJ:	Stručni suradnik pedagog Deana Vrdoljak Kačanić i stručni suradnik psiholog Maja Dobrota
NAMJENA:	Podrška zaštiti mentalnog zdravlja učenika maturalnih razreda
CILJ:	Unaprjeđivanje socijalno emocionalnih kompetencija maturanata i priprema za tržište rada i/ili nastavak školovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se provoditi kroz predavanja, radionice i aktivnosti za maturante - Izbor studija - profesionalna orijentacija, organizacija posjeta festivalu fakulteta, suradnja s bivšim maturantima škole-studentima - Odgovorno ponašanje u vožnji-predavanja MUP-a - Dobrovoljno darivanje krvi-Crveni križ - Prva pomoć-predavanja i radionice Crvenog križa
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027. (po projektom kalendaru aktivnosti)
TROŠKOVNIK:	Nabavka materijala (papir, boja za писач i slično) za promidžbu projekta financirati iz učeničkog fonda škole.

NAČIN VREDNOVANJA:

Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, i zadovoljstvo sudionika projekta te popunjavanjem anketnih listića vezanih uz određene aktivnosti.

7.14. PROJEKTINA NASTAVA NASTAVNIKA POVIJESTI

PROJEKTNI DANI – SJEĆANJE NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU

TEMA:	Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju
NOSITELJ:	Profesori povijesti (Prof. Gunjača)
NAMJENA:	Upoznavanje učenika sa razdobljem Domovinskog rata (stradanje u Vukovaru i Škabrnji) Upoznavanje učenika sa razdobljem 2 svjetskog rata i suočavanje sa žrtvama holokausta
Ishodi :	☐ Učenik prepoznaje i opisuje uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata s naglaskom na Vukovar i Škabrnju. ☐ Objašnjava simboliku Vukovara i Škabrnje u kolektivnoj memoriji hrvatskog naroda. ☐ Analizira svjedočanstva, povijesne izvore i multimedijalne materijale o Domovinskom ratu. ☐ Razvija empatiju i poštovanje prema žrtvama rata te uvažava važnost kulture sjećanja. ☐ Kritički promišlja o vrijednostima slobode, mira i zajedništva u kontekstu Domovinskog rata. ☐ Sudjeluje u projektnim aktivnostima (radionice, izložbe, literarni i likovni radovi, izrada plakata, dokumentarni film, posjet spomenicima).
NAČIN REALIZACIJE:	Projektna nastava kroz tjedan uoči Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (posjet radionicama, Muzeju Domovinskog rata, filmskim projekcijama, okrugli stol na temu žrtava rata)
VREMENIK:	Listopad /studenj 2026.

TROŠKOVNIK:	Materijal za prezentaciju projekta
--------------------	------------------------------------

NAČIN VREDNOVANJA:	PPT prezentacije, panoi
---------------------------	-------------------------

7.15. PROJEKT: OBRAZOVANJE ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO I LJUDSKA PRAVA

TEMA:	Demokracija i ljudska prava
--------------	-----------------------------

NOSITELJ:	Prof. Kristina Jerčić
------------------	-----------------------

NAMJENA:	Stručna predavanja namijenjena svim zainteresiranim učenicima. Ishodi su usvojiti političke, pravne i društvene pojmove (vladavina prava, demokracija, ljudska prava) razvijati građanske vještine i sposobnosti. - poticati vjeru u učinkovitost demokratskih načela i institucija - uočiti procese normativnog uređenja prava, slobode i odgovornosti - raditi na kritičkom promišljanju, argumentiranju, vještinama komunikacije i samoregulaciji - poticati inicijative uz moć građana na pokretanje društvenih, političkih, kulturnih i financijskih promjena samostalno ili u sklopu civilnog društva
-----------------	--

CILJ:	Razvijati demokratske kompetencije
--------------	------------------------------------

NAČIN REALIZACIJE:	Stručna predavanja u suradnji s udrugama i državnim institucijama
---------------------------	---

VREMENIK:	Cijela školska godina
------------------	-----------------------

TROŠKOVNIK:	Nema troškova
--------------------	---------------

NAČIN VREDNOVANJA: /	Izrada promidžbenog materijala u svrhu razvoja demokratskog odgoja.
-----------------------------	---

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Kviz o ljudskim pravima, predavanja na temu demokracija i ljudska prava, posjet državnim institucijama i arhivima, općinskoj, gradskoj i županijskoj upravi. Presentacija projekta na školskom panou i web stranicama škole.

7.16. ISTRAŽIVAČI ŠKOLE**TEMA:**

Aktivnost **“Istraživači i škole”** u okviru projekta Sveučilišta u Splitu **“Reconnecting Science with the Blue Society (Blue-connect 2.0)”**

NOSITELJ:

dr. sc. Ivana Perica, docentica na Katedri za računovodstvo i reviziju na Ekonomskom fakultetu u Splitu, Sveučilište u Splitu i nastavnica Klaudija Dimić, Ekonomska i upravna škola, Split

NAMJENA:

Suradnja sa srednjim školama kroz aktivnost **“Istraživači i škole”**, projekt Sveučilišta u Splitu **“Reconnecting Science with the Blue Society (Blue-connect 2.0)”**

CILJ:

- upoznati učenike s pojmom *greenwashinga*, ESG okvirom, društveno odgovornim poslovanjem (DOP) te obvezama izvještavanja o održivosti u okviru CSRD direktive
- potaknuti učenike na kritičko promišljanje o „zelenim“ porukama i tvrdnjama brendova
- upoznati učenike s važnom ulogom računovodstva u osiguravanju transparentnosti i vjerodostojnosti informacija o održivosti
- pokazati mogućnosti vertikalne prohodnosti obrazovanja
- razviti komunikacijske i raspravljačke/prezentacijske vještine učenika

NAČIN REALIZACIJE:

- radionica u Ekonomskoj i upravnoj školi, Split na temu **„Zeleno ili greenwashing – što računovodstvena istraživanja otkrivaju o održivosti?”**
- prezentacija i interaktivnu rasprava
- korištenje promotivnog materijala koji će pripremiti Sveučilište u Splitu

VREMENIK:

Školska godina 2026./2027.

TROŠKOVNIK:	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlazne kartice, kviz, ankete i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	- povratna informacija učenicima i javnosti dostupna na službenim stranicama Ekonomskog fakulteta u Splitu i Ekonomske i upravne škole, Split te u drugim službenim aplikacijama Sveučilišta i Škole

7.17 DIGITALNA SIGURNOST

PROGRAM:	Projekt: DIGITALNA SIGURNOST
NOSITELJ:	Nastavnici Informatike u suradnji sa pedagoginjom Deana Vrdoljak Kačanić i psihologinja Maja Dobrota te djelatnicima Centra za sigurniji Internet
NAMJENA:	Educirati učenike o pravilnom i sigurnom korištenju interneta.
CILJ:	Podizanje svijesti učenika o opasnostima koje vrebaju u digitalnom okruženju te stjecanje praktičnih znanja i vještina kojima se smanjuje rizik od zlouporabe osobnih podataka, cyber nasilja, prijevара i drugih oblika ugrožavanja privatnosti i sigurnosti na mreži .
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice i predavanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Unaprjeđenje nastave

7.18. PROJEKT NIKOLA TESLA

TEMA:	NIKOLA TESLA – interaktivno putovanje kroz izume
NOSITELJI I SUDIONICI:	CI SDŽ, pedagoginja Deana Vrdoljak Kačanić, učenici i nastavnici Ekonomske i upravne škole
NAMJENA:	Aktivnost Nikola Tesla namijenjena je zainteresiranim učenicima škole.
CILJ:	Aktivnost Nikola Tesla- interaktivno putovanje kroz izume kroz mješovitu i virtualnu stvarnost ima za cilj učenicima omogućiti učenje kroz iskustvo, istraživanje i izvanučioničku nastavu, spajanjem znanja o životu i izumima Nikole Tesle sa novom tehnologijom koja je učenicima zanimljiva i bliska. Provođi se kao 45-minutno interaktivno iskustvo u kojem učenici kroz rješavanje zagonetki i sakupljanje artefakata u MR i VR iskustvu usvajaju znanja kroz aktivno sudjelovanje i istraživanje. Osim toga, motivira ih se za razvoj vlastitih ideja i projekata, potiče interes za STEM- područje i ističe važnost Teslinog doprinosa svjetskoj znanosti i tehnologiji. Predstavlja izvrsnu nadopunu klasičnoj nastavi fizike, informatike, tehničke kulture i povijesti, a može biti uključena u nastavu i u sklopu međupredmetnih tema upotreba IKT-a, poduzetništvo i održivi razvoj.
NAČIN REALIZACIJE:	U dogovoru s timom iz CI SDŽ organiziramo terensku nastavu koja uključuje interaktivnu aktivnost Nikola Tesla ili naš tim dolazi u vašu školu i provodi aktivnost u trajanju 45 minuta / jedna skupina u školi.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./27., s početkom od listopada 2026. godine.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA / ISHODI:	Učenici će moći: • upoznati sa životom i izumima Nikole Tesle • upoznati pojmove iz područja fizike. tehničke

- kulture i informatike na nov i drugačiji način
- povezati realne probleme iz stvarnog života sa znanstvenim rješenjima
- sudjelovati u interaktivnom iskustvu mješovite i virtualne stvarnosti
- razvijati pozitivne stavove prema učenju uz pomoć tehnologije

7.19. Projekt EKO ŠKOLA

TEMA:	PROJEKT MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE 1.- 4. razredi
NOSITELJ:	Ravnatelj Marin Musulin, školska koordinatrica Anita-Davorka Kružičević, Eko-odbor škole: Ivana Matić, Ratka Bakić, Mirela Dujso, Snježana Sedlar Madžar, Andrija Čaljkusić, školske eko – skupine, ostali učenici i djelatnici, predstavnik roditelja, Udruga studenata Sveučilišnog odjela za studije mora - Oceanus
NAMJENA:	Procijeniti stanje okoliša. Provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada s posebnim naglaskom na prikupljanje starog papira i plastičnih boca. Od otpadnog materijala izrađivati korisne i ukrasne predmete. Brinuti se za okoliš škole. Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom. Razvijati osjećaj za lijepo. U program rada škole uključiti i roditelje.
CILJ:	Razvijanje ekološke svijesti svih učenika i djelatnika škole, poticanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom.
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje programskih koraka kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti škole, izrada programa rada vezano uz teme okoliš i zbrinjavanje otpada, vođenje zabilježki i vrjednovanje stanja.

Obilježavanje barem šest dana sa temama vezanim uz ekologiju i ciljeve održivog razvoja, akcije prikupljanja otpada, uređenja školskog vrta, sudjelovanje u eko – projektima, radionica Oživljavanja, opažanje okoliša prema Globe protokolima.

VREMENIK:

Rujan – sastanak Eko odbora, donošenje Plana djelovanja za školsku godinu 2026./2027., usvajanje izvješća o radu Eko-škole za prethodnu školsku godinu.
Listopad – Europski tjedan održivog razvoja -Odraž
Studen, prosinac –sudjelovanje u akciji: Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Siječanj, veljača – uređenje okoliša
Ožujak, travanj – Zelena čistka
Svibanj, lipanj – akcija prikupljanja otpada, uređenje okoliša

TROŠKOVNIK:

Iz redovnih materijalnih sredstava škole.

NAČIN VREDNOVANJA:

U redovitoj nastavi provjerama znanja, u akcijama sakupljanja papira količinom prikupljenog papira, u izvannastavnim aktivnostima i ostalim odgojno obrazovnim oblicima rada te prezentiranjem učeničkih uradaka (panoi, plakati, prezentacije, prodajna izložba itd.).

7.20 . DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

TEMA:	Dan sjećanja na žrtve Holokausta
NOSITELJ:	Profesori povijesti (I. Gunjača, prof.)
NAMJENA:	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust
Ishodi :	Učenik prepoznaje važnost djelovanja i solidarnosti u zajednici Razvija empatiju i osjetljivost za potrebe drugih ljudi, posebno stradalih u ratu Analizira uzroke, tijek i posljedice uspona nacizma i fašizma u 1930-ima i 1940-ima. Razlikuje holokaust od ostalih ratnih zločina i stradanja u Drugom svjetskom ratu. Povezuje globalni kontekst holokausta s lokalnim stradanjima.
NAČIN REALIZACIJE:	Analiza izvora, izrada interaktivnog panoa za učenike škole
VREMENIK:	Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Materijali za izradu panoa

7.21. ERASMUS+ PROJEKT SUSTAINABLE TRAINING FOR ENTERPRISING PROFESSIONALS (STEP)

TEMA:	STEP – omogućavanje kvalitetne stručne prakse u inozemstvu učenicima škole, usvajanje znanja o održivim poslovnim modelima u turizmu
NOSITELJ:	Martina Rubić, voditeljica projekta Projektni tim: Ratka Bakić, Elvira Dragan, Berislava Gizdić, Ivana Matić, Martina Vrljičak
NAMJENA:	Nadograđivanje teorijskog znanja učenika stjecanjem praktičnih vještina i kvalitetan razvoj nastavnog procesa unutar strukovnog obrazovanja, veća međukulturalna osviještenost učenika i nastavnika te razvijanje europske dimenzije škole.
CILJ:	1. povezivanje teorijskih znanja s radom u praksi 2. usvajanje znanja o održivim poslovnim modelima u turizmu
NAČIN REALIZACIJE:	Planirane aktivnosti su provođenje ankete među učenicima, motiviranje učenika za sudjelovanje u projektu, selekcijski proces, priprema sudionika s obzirom na kulturne, jezične, stručne i druge izazove, stručna praksa, sinergija stečenih praktičnih vještina i znanja o održivom poduzetništvu s ciljem izrade održive poslovne ideje ili proizvoda, diseminacija.
VREMENIK:	rujan 2025. – ožujak 2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi predviđeni projektnom dokumentacijom projekta STEP
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema usvojenim elementima i kriterijima vrednovanja navedenim u projektnoj dokumentaciji STEP projekta.

7.22. OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA - DANA ZALJUBLJENIH

TEMA:	Valentinovo – dan zaljubljenih
NOSITELJ:	Profesori povijesti (Prof.Gunjača)
NAMJENA:	Obilježavanje Dana zaljubljenih
Ishodi :	Prepoznaje i imenuje različite vrste ljubavi (obiteljska, prijateljska, romantična). Objašnjava tradiciju i podrijetlo obilježavanja Valentinova (povijesni kontekst sv. Valentina na primjeren način). Izražava vlastite osjećaje kroz kreativne medije (pisanje pisama, pjesama, izradu čestitki ili crteža). Suraduje u timu prilikom provođenja zajedničkih valentinovskih aktivnosti (izrada školskog "sandučića ljubavi"). Vrednuje važnost ljubaznosti, inkluzije i prijateljstva
NAČIN REALIZACIJE:	Analiza izvora, izrada interaktivnog panoa za učenike škole Izrada školskog sandučića ljubavi
VREMENIK:	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK:	Materijali za izradu panoa

7.23. PRIMJENA SUVREMENE TEHNOLOGIJE U STRUCI

PROGRAM:	Projekt: PRIMJENA Suvremene Tehnologije U STRUCI
NOSITELJ:	Nastavnici Informatike
NAMJENA:	Integrirati primjenu ICT-a sa strukovnim dijelom obrazovanja.
CILJ:	1. Upoznavanje i promicanje upotrebe informacijsko – komunikacijske tehnologije na tržištu rada. 2. Stjecanje znanja i vještina iz područja primjene ICT-a potrebnih za konkurentnost na tržištu rada.
NAČIN REALIZACIJE:	U korelaciji (suradnji) sa nastavnicima strukovnih predmeta i vanjskim stručnjacima iz područja struke.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026. /2027.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje je ostvareno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Unaprjeđenje nastave

7.24. DAN BROJA PI

TEMA:	Dan broja Pi
NOSITELJ:	Petra Samardžić prof. i Helena Ereš prof.
NAMJENA:	Razvijanje kreativnosti, timski rad
CILJ:	Popularizacija nastave matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno i zajedničko osmišljavanje i pronalaženje različitih mozgalica te jednostavnijih i zahtjevnijih problemskih situacija iz različitih sfera života koje se rješavaju pomoću matematike Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
VREMENIK:	14. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala potrebnih za radionicu, kupnja prigodnih poklona za najuspješnije sudionike
NAČIN VREDNOVANJA:	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovnoj nastavi matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Objava na web stranicama škole, izrada panoa

7.25. PROJEKTNA NASTAVA-Istraživački rad: „Branitelji – 30 godina kasnije

TEMA: „Branitelji – 30 godina kasnije ““

NOSITELJ: I. Gunjača, prof.

NAMJENA:

- Opisuje uzroke i tijek Domovinskog rata
- Analizira važnost sjećanja na žrtve
- Objašnjava važnost kolektivnog pamćenja
- Razlikuje različite oblike obilježavanja sjećanja

Razvija kritičko mišljenje o prošlosti

- Izražava osobni stav utemeljen na povijesnim činjenicama
- Samostalno radi na izvorima iz razdoblja Domovinskog rata

Ishodi:

Analizira povijesne izvore i zapise (pisane, usmene, materijalne).

Objašnjava ulogu i značenje branitelja u nastanku samostalne Republike Hrvatske

Njeguje kulturu sjećanja

Analizira svjedočanstva, povijesne izvore i multimedijalne materijale o Domovinskom ratu.

Razvija empatiju i poštovanje prema žrtvama rata te uvažava važnost kulture sjećanja.

Kritički promišlja o vrijednostima slobode, mira i zajedništva u kontekstu Domovinskog rata.

Razvija empatiju i razumijevanje i kulturu sjećanja

Kreativno izražava stečena znanja kroz istraživački rad

NAČIN

REALIZACIJE:

Intervjuiranje branitelja, analiza zapisa u muzejima, snimki i sačuvane dokumentacije

Na temelju istraživanja i intervjuja snima dokumentarni film na zadanu temu.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2026./27.

TROŠKOVNIK: Troškovi odlaska na teren

NAČIN VREDNOVANJA: Izlaganje o istraživačkom radu. Vrednovanje napisanog rada i razumijevanja teme.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Izrada istraživačkog rada

7.26. PROJEKT - SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

TEMA:	Organizacija Sajma vježbeničkih tvrtki
NOSITELJI:	Koordinatori Suzana Mikulić i Ivan Režić, nastavnici ekonomske grupe predmeta, ravnatelj i ostali suradnici uključeni u organizacijsko i prosudbeno povjerenstvo
NAMJENA:	Jačanje poduzetničkih kompetencija kod učenika, polaznika vježbeničkih tvrtki, kroz realne poslovne događaje s naglaskom na sajamsko poslovanje.
CILJ:	Ishodi: - Izvoditi radne zadatke i procese s naglaskom na kupoprodajne aktivnosti. - Voditi sajamske aktivnosti u cilju uspješnog sajamskog poslovanja Ishodi međupredmetnih tema IKT C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama IKT D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a OSR B.5.2. Suradnički uči i radi u timu POD A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja POD B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima POD C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije UKU D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom priprema i realizacije Sajma ostvariti ishode predmeta vježbenička tvrtka te ishode međupredmetnih tema.
VREMENIK:	ožujak / travanj 2027. godine
TROŠKOVNIK:	Štandovi, najam prostora ili šatora, troškovi promidžbe i organizacije sajma, troškovi promidžbenih materijala vježbeničkih tvrtki naše škole (plakati, katalozi, posjetnice, leci, brošure ...) Mogućnosti financiranja: raspoloživa sredstva škole, kotizacija, sponzori, Grad Split, Splitsko-dalmatinska županija, MZOM ...
NAČIN VREDNOVANJA:	Poslovna dokumentacija vježbeničkih tvrtki, izrada digitalnih sadržaja o posjetu, izrada dnevnika rada i ocjenjivanje kroz elemente ocjenjivanje predmeta Vježbenička tvrtka. evaluacijski listići, foto dokumentacija, članci i izvješća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Mogućnosti izrade članka za školski list, panoa i web prostora vježbeničke tvrtke i škole.

7.27. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

TEMA:	Obilježavanje Dana ružičastih majica
NOSITELJ:	Maja Dobrota, psihologinja i Deana Vrdoljak Kačanić, pedagoginja organiziraju turnir u školi te vode učenike na turnir u organizaciji psihologinje Obrtno tehničke škole Marijane Petrić Maršić, dipl. psih., te sudjelovanje Ane Kokan, dipl.psih. (Elektrotehnička škola, Split), Nataše Marić, mag.psih.(Tehnička škola Split), -suradnici: nastavnici i učenici navedenih škola
NAMJENA:	Stvaranje pozitivnog školskog života i ozračja uz suradnički rad učenika, djelatnika škole i roditelja. Projektom se naglašavaju pozitivne vrijednosti te učenje učenika argumentiranom razgovaranju i raspravljanju. Važno je i poticanje kreativnog, estetskog i radnog izražavanja.
CILJ:	1.osvijestiti problematiku nasilja među vršnjacima 2. razvoj moralnih, estetskih, duhovnih, vjerskih i društvenih vrijednosti 3.organizirati aktivnosti gdje će se djeca družiti na socijalno prihvatljiv način 4. podizanje kvalitete vršnjačkih odnosa koji će kao rezultat reducirati nasilje među vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom prosinca i siječnja u školi će se organizirati natjecanja prijavljenih učenika, tijekom veljače će se u Obrtno tehničkoj školi organizirati natjecanje među školama koje će biti evidentirano na web stranici škole
VREMENIK:	veljača 2027.
TROŠKOVNIK:	-potrošni materijal za okrijepu -izrada plakata za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA:	- izvješće nositelja aktivnosti o realizaciji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	

7.28. PROJEKT: HUMANITARNE AKCIJE - BOŽIĆNA SLASTIČARNA

TEMA:	Humanitarna akcija
NOSITELJ:	Prof. Gunjača i pedagoginja škole
NAMJENA:	Skupljanje sredstava za učenike škole koji su smanjene financijske moći
CILJ:	Učenik pepoznaje važnost humanitarnog djelovanja i solidarnosti u zajednici. Razvija empatiju i osjetljivost za potrebe drugih ljudi, posebno socijalno ugroženih skupina. Prepoznaje povezanost blagdanskih običaja s vrijednostima zajedništva, pomaganja i darivanja. Razvija vještine timskog rada, organizacije i komunikacije Vrednuje vlastiti doprinos humanitarnoj akciji i važnost malih koraka u stvaranju pravednijeg društva.
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranje prodajne slastičarne uoči Božića (kroz studeni i prosinac)
VREMENIK:	Studenj 2026.
TROŠKOVNIK:	Materijal za postavljanje prodajnog štanda
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, objava na web stranici škole

7.29. DAN UPRAVNOG USMJERENJA

TEMA:	Približavanje pravne struke
NOSITELJ:	Profesorice pravne skupine predmeta
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih informacija, činjenica vezanih za obavljanje pravnih poslova. Stručna predavanja namijenjena svim zainteresiranim učenicima. .
CILJ:	Upoznati se s radom odvjetnika, pravnika, sudaca kao i sa radom institucija u kojima pravna struka obavlja poslove.
NAČIN REALIZACIJE:	U prostorijama Škole
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na važnost poznavanja Ustava, zakona i drugih pravnih akata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena iskustva primijeniti kroz predmete Ustavni ustroj RH, Upravni postupak i poticati učenike u nastavak pravnog obrazovanja

7.30. MALONOGOMETNI HUMANITARNI TURNIR

TEMA:	HUMANITARNI TURNIR „SRCA I IGARA“
NOSITELJ:	Profesori Stručnog vijeća TZK, Stručna služba, prof. Ivan Režić. Suradnja s drugim stručnim vijećima te učeničkim grupama (školski zbor, novinarska grupa, foto-sekcija ...).
NAMJENA:	Poticanje učenika na pomaganje drugima, razvijanje humanosti i pozitivnih međuljudskih odnosa, poticanje učenika na osmišljavanje i sudjelovanje u akcijama solidarnosti, njegovanje vršnjačke tolerancije i zdravog načina života.
CILJ:	Poticati zajedništvo, potporu, nesebičnost, humanost i toleranciju kroz sudjelovanje učenika na turniru i u pripremi turnira te prikupljenim donacijama.
NAČIN REALIZACIJE:	Nositelji projekta uz suradnju Vijeća učenika i razrednika trebaju dogovoriti i razraditi okvirni program projekta (sportska natjecanja učenika i profesora, sudionike, tehničku podršku, nagrade, troškovnik, način prikupljanja i raspodjele donacija), planiraju točan datum održavanja. Nositelji projekta sa svim sudionicima vrše dogovore i brinu o propagandnim aktivnostima uoči turnira. Nakon realizacije turnira, nositelji su zaduženi za podjelu zahvalnica sudionicima i podjelu prikupljenih donacija kako je planirano.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nabavka materijala (papir, boja za pisač i slično) za promidžbu i zahvalnice sudionicima, nagrade i donacije učenicima kojima je pomoć potrebna. Dio troškova će se financirati iz prikupljenih donacija, a dio će pokriti škola.
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt će se vrednovati kroz zainteresiranost, brojnost i zadovoljstvo sudionika turnira (sportaša, navijača, pjevača, plesača, novinara, fotografa ...).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada članka za školski list, panoa i web prostora vježbeničke tvrtke i škole. Izrada ankete o zadovoljstvu učenika.

8. NATJECANJA

Kako bi svakom učeniku/ci omogućila predstavljanje rezultat njegovog rada, stečenog znanja i vještina, te njegovu/njenu sposobnosti i kompetencija, Škola organizira *natjecanja* učenika.

Sukladno vremeniku natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje tijekom ove školske godine u Školi će se organizirati:

- školska i natjecanja iz općih i strukovnih predmeta
- županijska i međuzupanijska državna natjecanja i smotre

8.1. MATEMATIKA

TEMA:	Sudoku natjecanje
NOSITELJ:	Petra Samardžić prof. i Helena Ereš prof.
NAMJENA:	Popularizacija matematike
CILJ:	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno i zajedničko rješavanje različitih problemskih zadataka vezanih za sudoku
VREMENIK:	Tijekom prvog polugodišta (listopad, studeni) šk. godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir, kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA:	Bodovanje prema pravilniku sudoku natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Objava na web stranicama škole

DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE

TEMA:	Dalmatinski festival matematike
NOSITELJ:	Nastavnici matematike
NAMJENA:	Promicanja i popularizacija matematike, poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika, povezivanje i primjena matematičkih znanja
CILJ:	Festivali matematike su manifestacije koje se organiziraju s glavnim ciljem popularizacije i razvijanja interesa za matematiku
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na Festivalu, natjecanje učenika ekipno ili pojedinačno
VREMENIK:	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA:	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovnoj nastavi matematike, priznanja i nagrade najboljima od strane organizatora
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Objava na web stranicama škole

8.2. ENGLISKI JEZIK

TEMA:	Školsko natjecanje iz Engleskog jezika
NOSITELJ:	Po jedan najbolji učenik iz Engleskog jezika iz II. i IV. razreda i svi predmetni profesori engleskog jezika
NAMJENA:	Učenicima II. i IV. razreda koji razumiju pisani tekst s većim brojem nepoznatih riječi, pišu slobodne sastave, sudjeluju u razgovoru i raspravi, te izražavaju osobni stav o istom s razumijevanjem
CILJ:	Omogućiti najtalentiranijim učenicima usvajanje dodatnih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE:	Ponavljjanje jezičnih zakonitosti i usvajanje novih, čitanje s razumijevanjem, slušanje izvornih govornika s CD-a, govorenje
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi papira i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje napretka učenika u savladavanju dodatnih sadržaja potrebnih za daljnja natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Pisanim izvješćem

8.3. OSNOVE INFORMATIKE

TEMA:	ŠKOLSKO NATJECANJE – „OSNOVE INFORMATIKE“
NOSITELJ:	Prof. Pažanin Dedić u suradnji sa nastavnicima Informatike
NAMJENA:	Plasman učenika na više razine natjecanja.
CILJ:	Pripremiti učenike za natjecanje iz osnova informatike.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike u kojoj se održava i školsko natjecanje. Kao dodatni izvor za pripremu natjecanja učenici koriste online tečaj prof. Pažanin „Matematičke osnove računala“ .
VREMENIK:	Održavanje natjecanja – siječanj/veljača 2027. Učenici se pripremaju 1 školski sat tjedno u dogovoru s nastavnicima do održavanja školskog natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (ispis zadataka i testova)
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se plasman na natjecanju koji utječe i na ocjenu, a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Zainteresirati učenike za programiranje.

8.4. STRUKOVNA NATJECANJA IZ EKONOMSKIH PREDMETA

TEMA:	Strukovna natjecanja (World Skills Croatia natjecanja – disciplina Poduzetništvo, Računovodstvo i ostale discipline koje koreliraju sa zanimanjima naše škole, Sajam/Smotra vježbeničkih tvrtki, Poslovni izazov, Statističko natjecanje –DZS, Hrvatska ekonomska olimpijada ...)
NOSITELJ:	Nastavnici struke (mentori) i učenici (natjecatelji).
NAMJENA:	Plasman učenika na više razine natjecanja.
CILJ:	Primjena stečenih dodatnih znanja iz predmeta struke.
NAČIN REALIZACIJE:	U školi na školskom natjecanju te u školama i prostorijama koje su organizatori županijskog i državnog natjecanja. Učenici se pripremaju u dogovoru s nastavnicima do održavanja natjecanja. (uživo ili na daljinu)
VREMENIK:	Školska godina 2025./ 2026. prema vremeniku ASOO-a ili drugih organizatora natjecanja
TROŠKOVNIK:	Honorar nastavnicima, troškovi materijala (papir za printanje, toneri ...), troškovi prijevoza za učenike i profesore mentore, dnevnice za sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se plasman na natjecanju, samovrednovanje, analiza rezultata s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Ostvareni rezultati se koriste za buduće pripremu učenika te upućivanje učenika na više razine natjecanja. Mogućnosti izrade članka za školski list, panoa i web prostora vježbeničke tvrtke i škole.

NATJECANJE – HRVATSKA EKONOMSKA OLIMPIJADA

TEMA:	Sudjelovanje na Hrvatskoj ekonomskoj olimpijadi u organizaciji <u>Centra za razvoj mladih</u>
NOSITELJ:	Nastavnici ekonomske skupine predmeta/modula
NAMJENA:	Za učenike ekonomskog smjera
CILJ:	Promoviranje ekonomskog obrazovanja, razvoj napredne financijske pismenosti, poticanje kritičkog mišljenja i snalažljivosti u ekonomskim kontekstima te priprema učenika za rješavanje stvarnih poslovnih slučajeva.
NAČIN REALIZACIJE:	Planirano je da se kviz provede online. Provođenje mentorstva i pripremni radionica s učenicima kroz standardnu ekonomsku terminologiju i analize poslovnih slučajeva. Rješavanje standardiziranih ispita iz ekonomije i financijske pismenosti unutar škole (te rješavanje poslovnih studija u višim fazama natjecanja).
VREMENIK:	Drugo polugodište tekuće školske godine (izlučne faze obično počinju u ožujku, a završnica se održava krajem proljeća).
TROŠKOVNIK:	Provedba online kviza je u pravilu besplatna, a u slučaju prolaska u višu fazu natjecanja troškovi uključuju troškove putovanja učenika i mentora.
NAČIN VREDNOVANJA:	Dodjela službenih certifikata / diploma o sudjelovanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	<i>Rezultati i evaluacija ovogodišnjeg natjecanja koriste se kao polazište za izradu školskog kurikulumu za iduću školsku godinu te za planiranje novih radionica.</i>

TEMA:	Natjecanje iz računovodstva - UDRUGA EKONOMSKIH ŠKOLA
NOSITELJ:	učenici četvrtih razreda ekonomskog usmjerenja uz vođenje nastavnika ekonomske skupine predmeta
NAMJENA:	- usvojiti znanja i dodatno uvježbati evidenciju poslovnih događaja u trgovačkim društvima kako bi učenici bili konkurentni na narednim razinama natjecanja iz računovodstva (županijsko i državno natjecanje) - prilika za razvijanje računovodstvene i financijske pismenosti učenika
CILJ:	- promicanje i popularizacija računovodstvene struke u javnosti - povezivanje strukovnog obrazovanja s potrebama gospodarstva - razmjena suvremenih stručno-metodičkih iskustava i usavršavanje nastavnika i mentora iz područja financija i računovodstva -razvijanje stručnih znanja i praktičnih vještina učenika - poticanje preciznosti, odgovornosti, samostalnosti i profesionalnosti - razvoj analitičkog i kritičkog mišljenja - povećanje vidljivosti kvalifikacije ekonomist - poticanje interesa učenika za računovodstvo i financije - poticanje stručnog razvoja nastavnika i mentora - poticanje suradnje škola, gospodarstva i visokih učilišta.
NAČIN REALIZACIJE:	- pisana vježba uz asistenciju nastavnika, vježbanje na računalu, računalna tehnika knjiženja
VREMENIK:	- školska godina 2026./2027. - poseban vremenik Udruge ekonomskih škola
TROŠKOVNIK:	Nema posebnih troškova za školsku razinu natjecanja osim troškova za papir, print-papir, kopiranje i korištenja računala i interneta; za eventualne sljedeće razine natjecanja troškovi su prijevoza i smještaja učenika i mentora.
NAČIN VREDNOVANJA:	- kriteriji i bodovanje unaprijed su utvrđeni i razrađeni po kriterijskim rubrikama

- samovrednovanje - izlazne kartice, ankete i sl.

Kviz financijske pismenosti u organizaciji Ministarstvo financija

TEMA:	Kviz financijske pismenosti u organizaciji Ministarstvo financija
NOSITELJ:	Nastavnici ekonomske skupine predmeta/modula
NAMJENA:	Za učenike ekonomskog i upravnog smjera
CILJ:	Stjecanje osnovnih financijskih znanja, razvoj vještina upravljanja osobnim financijama te podizanje svijesti o važnosti štednje i odgovorne potrošnje
NAČIN REALIZACIJE:	Planirano je da se kviz provede u dvije faze: online kvalifikacijski krug(ovi) godine i završnica uživo tijekom Global Money Weeka
VREMENIK:	Online kvalifikacijski krug(ovi) početkom 2027. godine i završnica uživo tijekom Global Money Weeka 2027. koji će se obilježavati u tjednu od 22.-27. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK:	Provedba online kviza je u pravilu besplatna, a u slučaju prolaska u višu fazu natjecanja troškovi uključuju troškove putovanja učenika i mentora.
NAČIN VREDNOVANJA:	Dodjela službenih certifikata / diploma o sudjelovanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rezultati i evaluacija ovogodišnjeg kviza koriste se kao polazište za izradu školskog kurikuluma za iduću školsku godinu te za planiranje novih radionica.

8.5. NATJECANJE IZ POVIJESTI

TEMA:	NATJECANJE IZ POVIJESTI
NOSITELJ:	Nastavnici povijesti- Jerčić prof.,Gunjača prof., Tepić prof.
NAMJENA:	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i primjena stečenih znanja iz povijesti
CILJ:	Popularizacija nastave Povijesti
NAČIN REALIZACIJE:	Zajednički rad kroz pismena provjeravanja znanja
VREMENIK:	Veljača - ožujak 2027.
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA:	Bodovanje prema pravilniku

8.6. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA I LIDRANO

TEMA:	Natjecanje iz hrvatskog jezika na školskoj razini
NOSITELJ:	Nastavnice hrvatskog jezika i učenici svih razreda.
NAMJENA:	Svim učenicima škole s odgovarajućom razinom znanja.
CILJ:	Produbljivanje i primjena stečenih znanja iz hrvatskog jezika, njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku i razvoj natjecateljskog duha, kao i plasman učenika na županijsku razinu.
NAČIN REALIZACIJE:	Pisana provjera znanja.
VREMENIK:	Prema Vremeniku natjecanja i smotri (AZOO).
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi ispisa/ kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje prema zadanim kriterijima AZOO-a, rezultati Natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje, razvoj svijesti o vlastitim mogućnostima i načinu usavršavanja, moguće upućivanje učenika na županijsku razinu Natjecanja iz hrvatskog jezika.

TEMA:	Školska razina smotre LiDRaNo
NOSITELJ:	Nastavnice Hrvatskog jezika i učenici svih razreda.
NAMJENA:	Na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici prema zadanim kategorijama.
CILJ:	Razvijanje i poticanje učeničkoga literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva, njegovanje hrvatskoga jezika u govoru i pismu, otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti u novinarskom, literarnom i dramsko-scenskom izrazu te razvoj natjecateljskog duha.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema dogovoru Povjerenstva u školskim učionicama.
VREMENIK:	Prema Vremeniku natjecanja i smotri (AZOO).
TROŠKOVNIK:	Papir i troškovi ispisa/ kopiranja; scenski materijal i kostimografija po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednovanje prema zadanim kriterijima AZOO-a, rezultati Natjecanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Samovrednovanje, razvoj svijesti o vlastitim mogućnostima i načinu usavršavanja, moguće upućivanje učenika na županijsku razinu smotre LiDraNo.

8.7. ŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA

TEMA:	Školska sportska natjecanje
NOSITELJ:	Profesor TZK
NAMJENA:	Utjecati da učenici i učenice različitih sposobnosti djeluju kao ekipa u cilju postizanja rezultata na takmičenjima kroz sportske aktivnosti. Promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine.
CILJ:	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima, poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru i grupi, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	U školskoj dvorani kroz treninge za određene sportove i kroz razna takmičenja u okviru HŠŠS
VREMENIK:	Prema vremeniku natjecanja HŠŠS
TROŠKOVNIK:	Troškovi sportskih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA:	Svi rezultati s natjecanja stavljaju se na oglasnu ploču i web stranicu škole (slike i završno izvješće). Najbolji učenici se nagrađuju za postignute rezultate.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Samovrednovanje

8.8. NATJECANJE „DABAR“

TEMA:	„NATJECANJE DABAR“
NOSITELJ:	Prof. Pažanin Dedić u suradnji sa nastavnicima Informatike
NAMJENA:	Dabar (Bebras) je međunarodna inicijativa koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među nastavnicima i učenicima. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih problemskih i logičkih zadataka koje su napisali stručnjaci iz pedesetak zemalja. Rješavanjem zadataka potiče se razvoj računalnog razmišljanja, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
CILJ:	Pripremiti učenike te provesti natjecanje „Dabar“.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike u kojoj se održava i školsko natjecanje. Kao dodatni izvor za pripremu natjecanja učenici koriste online tečaj „Pseudo Dabar“.
VREMENIK:	9. - 13. Studenog 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala (ispis zadataka i testova)
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se plasman na natjecanju koji utječe i na ocjenu, a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Zainteresirati učenike za programiranje.

8.9. HRVATSKO STENOGRAFSKO DRUŠTVO

TEMA:	Upoznavanje učenika s natjecanjem u brzini tipkanja: Intersteno, Dan tipkovnice
NOSITELJ:	Ivana Šeremet, prof., Ana Urlić, prof. Vanda Car, prof., i učenici upravnog usmjerenja
NAMJENA:	Približiti učenicima Vježbaj svoju vještinu tipkanja Test daktilografske brzine. Servisi za online društvene mreže omogućuju pojedincu samoprezentaciju, stvaranje, gledanje i korištenje liste prijatelja, pisanje sveučilišnih programe i širinu pravne struke
CILJ:	Upoznati se s natjecanjem u brzini i točnosti slijepog pisanja
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Škola iz svojih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje po zadanim tablicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečenu vještinu primijeniti kroz školovanje i kroz život ovisno o situacijama kad im to bude

8.10. SUDOKU NATJECANJE

TEMA:	Sudoku natjecanje
NOSITELJ:	nastavnici matematike
NAMJENA:	Popularizacija matematike
CILJ:	Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno i zajedničko rješavanje različitih problemskih zadataka vezanih za sudoku
VREMENIK:	tijekom prvog polugodišta šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Kopiranje materijala i papir
NAČIN VREDNOVANJA:	Bodovanje prema pravilniku sudoku natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Objava na web stranicama škole

8.11. DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANOG SUĐENJA

TEMA:	Upoznavanje učenika s postupkom i načinom vođenja suđenja
NOSITELJ:	Ivana Šeremet, prof. i učenici upravnog usmjerenja
NAMJENA:	Približiti učenicima pojam, način, postupak vođenja različitih sudskih postupaka
CILJ:	Upoznati se postupkom suđenja
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika uz pratnju profesorica u dogovoreno vrijeme u Zagreb na Smotru
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK:	Škola iz svojih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenicima ukazati na poštivanje Ustava kao temeljnog akta najviše pravne snage, zakona Poticati ih na daljnje školovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena iskustva primijeniti kroz predmete pravne struke

8.12. NATJECANJE IZ TAJNIČKOG POSLOVANJA

TEMA:	Natjecanje iz tajničkog poslovanja
NOSITELJ:	Profesorice tajničkog poslovanja te učenici trećeg i četvrtog razreda smjera poslovnih tajnika, upravni referent
NAMJENA:	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih strukovnih kompetencija poslovnog tajnika te ih pripremiti za život i rad nakon završene srednje škole, u skladu s pravilima struke.
CILJ:	Primijeniti stečena znanja o organizaciji rada ureda, poslovnoj komunikaciji, uredskom poslovanju i poslovnom bontonu u rješavanju praktičnih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE:	Međuzupanijsko natjecanje u prostorijama organizatora, koje se sastoji od teorijskog testa i praktičnih zadataka. Najuspješniji učenici sudjeluju na višim razinama natjecanja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškove sudjelovanja na natjecanju snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA:	Bodovanje teorijskog i praktičnog dijela prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Najuspješniji učenici dobivaju pohvalu i priznanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja primijeniti kroz predmete Tajničko poslovanje te Uredsko poslovanje i dopisivanje i poticati učenike na daljnje stručno usavršavanje.

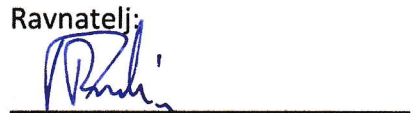
Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10-ispr.; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12 i 94/13) i članka 47. Statuta Ekonomske i upravne škole Split, na prijedlog ravnatelja, uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja i Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana 5. listopada 2026. godine donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 011-03/26-02/0002
URBROJ: 2181-332-01-26-0001
Split, 5. listopada 2026.

Predsjednik školskog odbora:


Borislav Pivac, prof

Ravnatelj:


Marin Musulin, mag. educ. inf.